Паспорт проекта
региональной
инновационной
площадки
КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»

**РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА**

**КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»,
610016 Г. КИРОВ УЛ. УРАЛЬСКАЯ, Д.7**

1. СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Развитие компетенций бережливого производства у обучающихся профессиональных образовательных организаций региона
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<p>Цель проекта: развитие компетенций бережливого производства у студентов, выпускников и педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона (на примере УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства).</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать учебно-методический комплект документов (УМКД) по использованию ЛИН-технологий в образовательном процессе.2. Развить навыки по использованию инструментов бережливого производства у педагогических работников.3. Внедрить модель бережливого техникума.4. Разработать рабочую программу учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для студентов профессиональных образовательных организаций (на примере, УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства).5. Геймифицировать процесс формирования умений и навыков в области применения технологий Бережливого производства в образовательном процессе.6. Сформировать компетенции бережливого производства у студентов, выпускников техникума.
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования
<p>Методы и инструменты бережливого производства все чаще применяются не только для устранения потерь на промышленных предприятиях, но и активно внедряются в сферу профессионального образования. Образовательный процесс можно представить как производство ценности, результатом которого является получение выпускника, в котором сформирована полезность для работодателя в виде знаний, умений, практического опыта и определенных компетенций. При постоянном росте требований и ожиданий работодателей профессиональные образовательные организации вынуждены постоянно адаптировать и улучшать организацию образовательного процесса. Поэтому, перестраивая свою деятельность на основе принципов бережливого производства, необходимо рассматривать ее с позиции усиления ценности для работодателя. Таким образом, применение принципов бережливого производства профессиональными образовательными организациями может не только минимизировать потери областного бюджета из-за снижения</p>

перепроизводства невостребованных специалистов, рабочих кадров, но и усилить конкурентоспособность техникума за счет своевременной адаптации к имеющимся и предполагаемым требованиям работодателей.

Поэтому, модель бережливого техникума и разработанный комплект документов по использованию ЛИН-технологий в образовательном процессе позволит создать систему бережливого обучения – организацию учебного процесса, в ходе которой устраняются потери, влияющие на качество и результативность обучения в системе профессионального образования.

Срок реализации проекта (программы)

2022 – 2024 г.г. (три года)

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

- Профессиональные образовательные организации Кировской области – участники сетевого взаимодействия по внедрению принципов бережливого производства при реализации образовательных программ.
- РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- Педагогические работники техникума, осуществляющие сопровождение внедрения принципов бережливого производства в образовательный процесс.
- Обучающиеся техникума, выпускники, обучающиеся профессиональных образовательных организаций Кировской области.
- Социальные партнеры – работодатели, работники предприятий.

Перспективы развития проекта (программы)

В современных условиях хозяйствования производительность труда и продуктивная занятость трудоспособного населения – важнейшие показатели развития экономики и конкурентоспособности страны. В России создание условий для форсированного подъема производительности труда на фоне поступательного экономического роста и в условиях высокой занятости рассматривается как одна из ключевых целей на ближайшие годы. В рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» как составная часть направления развития «Экономический рост» реализуется национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости». В рамках национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» предполагаются разработка стандартов программ профессионального образования по направлениям «Бережливое производство», «Научная организация труда». Повышение производительности уже давно является основной целью предприятий и организаций различных отраслей, в том числе и относящихся к системе образования. В сложившихся условиях одной из наиболее эффективных форм развития является переход профессиональных образовательных организаций к принципам бережливого производства, позволяющим обеспечивать долговременную

конкурентоспособность без существенных капиталовложений. Профессиональные образовательные организации стремятся корректировать учебный процесс под постоянно меняющиеся требования потребителя. С этой точки зрения образовательный процесс можно представить как производство ценности, результатом которого является получение выпускника, в котором сформирована полезность для потребителя в виде знаний, умений и уровня определенных компетенций. Другими словами, студент – это продукт, а обучение – это ценность продукта или «результат». Такой подход позволяет рассматривать образовательный процесс как кульминацию цепочки доставки продукта (т.е. успешно и соответствующим образом подготовленного студента) клиенту (т.е. работодателю). Это понимание позволит напрямую применять бережливые методы в учебном процессе и позволит оценить пригодность каждого метода.

Переход на принципы эффективного управления позволяет не только существенно оптимизировать работу образовательных организаций, но и способствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, формированию у обучающихся компетенций, необходимых для их последующей успешной профессиональной деятельности. В бережливой среде происходит эффективное формирование бережливого мышления у обучающихся и выпускников.

Проект направлен на повышение качества профессионального образования за счет разнообразия технологий и форм обучения с учетом принципов бережливого производства, формирования компетенций бережливого производства у выпускников профессиональных образовательных организаций.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

Целью внедрения бережливых технологий в профессиональном образовании является создание системы постоянного совершенствования, способствующей устойчивому развитию профессиональных образовательных организаций Кировской области. Модель бережливого техникума и разработанный комплект документов по использованию ЛИН-технологий в образовательном процессе позволят повысить эффективность, сопровождающуюся ростом качества профессионального образования. Концепция бережливого производства позволит существенно оптимизировать деятельность профессиональной образовательной организации, причем не за счет притока финансовых ресурсов из внешней среды, а за счет использования ее внутренних возможностей. А также грамотно выстроить систему управления, воздействовать на различные образовательные процессы, выявлять проблемы и за короткий срок добиваться значимых результатов по их устранению.

Ожидаемые результаты проекта интегрируются со Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года п.4.2.2. Развитие системы образования

(проект https://www.kirovreg.ru/strategy/Стратегия_СЭР_КО_2035.pdf)

А также позволят достигнуть показатели Государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014-2024 годы (постановление правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595, с изменениями от 04 июля 2019 года) в части обеспечения качественной подготовки кадров по профессиям и специальностям для реального сектора экономики и предприятий Кировской области с учетом регионального стандарта промышленного роста.

Результаты проекта также позволят достичь целей и задач Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» на 2019-2024 годы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для отрасли Строительство (модернизация материально-технической базы техникума: создание лаборатории бережливого производства, развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ, формирование нормативной базы).

2. Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального кадрового потенциала (подготовка кадров, владеющих принципами и технологией бережливого производства, обеспечение методической поддержки).

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ (реализация учебной дисциплины «Основы бережливого производства»).

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

- Создание УМКД для оптимизации процесса обучения за счет использования ЛИН-технологий по специальности (профессии).
- Внедрение и апробация модели бережливого техникума.
- Повышение качества обучения по специальности (профессии) – выработка единых методических подходов в организации формирования бережливого мышления, организация системы вовлечения студентов в визуализацию, стандартизацию, информатизацию техникума.
- Актуализация УМКД других дисциплин с включением элементов Бережливого производства и/или адаптация под концепцию Бережливого производства.
- Увеличение числа выпускников, у которых сформированы *компетенции бережливого производства*.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

- Презентация УМКД для профессиональных образовательных организаций Кировской области.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства. ➤ Участие в конференциях различного уровня, публикация статей в сборниках и периодических изданиях. ➤ Публикации и/или выступления на конференциях/круглых столах/семинарах по проблемам Бережливого производства в профессиональном образовании, в т.ч. чемпионаты WorldSkills/ 				
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Внедрение ЛИН-технологий в образовательный процесс	Областные совещания, вебинары РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	2022 2023 2024	очная	региональный
Региональные Чемпионаты WSR	Деловая программа	2022 2023 2024	очная	региональный
Использование инструментов БП в образовательном процессе	Учебно-методический семинар (в рамках работы РИП, базовой площадки ИРО Кировской области)	2022 2023 2024	очная	региональный

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Храмцов О.Е.	директор	руководитель проекта
Ганебных Е.В.	к.э.н., доцент кафедры менеджмента и маркетинга ВятГУ, сертифицированный Лин-тренер	научный консультант
Гиберт Е.В.	зам.директора по УМР	регламентирование процессов и этапов внедрения инструментов БП образовательные программы
Шулаков С.В.	зав.учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг	регламентирование процессов и этапов внедрения инструментов БП

		образовательные программы
Пантюхин Г.А.	зав.учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг	регламентирование процессов и этапов внедрения инструментов БП образовательные программы
Храмцова С.Н.	методист	методическая поддержка
Пентин М.Н.	инженер-электроник	техническое обеспечение проекта
Пентин Д.В.	инженер-электроник	техническое обеспечение проекта
Педагогические работники (в соответствии с приказом)	преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения	Апробация инструментов БП

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Создать пакет документов по использованию лин-технологий в образовательном процессе	2022-2024	Изучение основ и принципов БП. Формирование локальных нормативных актов, регулирующих процессы и этапы внедрения инструментов БП в образовательном процессе. Создание рабочей группы по разработке УМКД по использованию ЛИН-технологий в образовательном процессе. Разработан УМКД.
Развить навыки по использованию инструментов бережливого производства у педагогических работников	2022 – 2024	Созданы методические рекомендации «Формирование бережливой среды в профессиональной образовательной организации». Проведены ИМС, Педагогические советы по использованию

		инструментов БП в урочной и внеурочной деятельности.
Внедрить модель бережливого техникума	2023 – 2024	Сформирована бережливая среда техникума. Внедрен процессный подход к управлению образовательным процессом.
Разработать рабочую программу учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для студентов профессиональных образовательных организаций (на примере, УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства).	2022 – 2023	Внесение изменений в учебном плане (в части введения УД «Основы бережливого производства»). Разработана РП «Основы бережливого производства» и сформированы компетенции бережливого производства у выпускников (на примере УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства).
Геймифицировать процесс формирования умений и навыков в области применения технологий Бережливого производства в образовательном процессе	2023-2024	Актуализированы УМКД дисциплин, профессиональных модулей с включением элементов Бережливого производства и/или адаптированы под концепцию Бережливого производства.
Сформировать компетенции бережливого производства у студентов, выпускников техникума.	2022 – 2024	Создана модель бережливой личности выпускника профессиональной образовательной организации.

Директор

О.Е. Храмцов

МП