

**Критерии и параметры экспертной оценки содержания методической разработки,  
методических материалов**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям развития профессионального образования).	3
2.	Соответствие цели и задач заявленной теме.	3
3.	Соответствие материала заявленной теме.	3
4.	Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.).	3
5.	Отражение использования современных средств обучения (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов).	3
6.	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность).	3
7.	Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики профессии/специальности, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие меж предметных связей.	3
8.	Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора).	3
9.	Наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса.	3
10.	Наличие дидактического материала, который могут использовать другие преподаватели в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты уроков, инструкции для проведения лабораторных и практических работ, карточкисхемы, тесты, разноуровневые задания и др.).	3
11.	Результативность, наличие выводов.	3
12.	Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники.	3
	<b>Всего максимальное количество баллов</b>	<b>36</b>

- 0 баллов – критерий не представлен
- 1 балл – критерий представлен частично
- 2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне
- 3 балла – критерий представлен полностью

**25-36 баллов** – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию;

**13-24 баллов** – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;

**0-12 баллов** – представленные материалы методической разработки не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.