

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Совете по рассмотрению методических материалов, представляемых профильными профессиональными образовательными организациями Кировской области для экспертизы РУМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства**

#### **1. Основные положения**

1.1. Совет по рассмотрению методических материалов, представляемых профильными профессиональными образовательными организациями Кировской области для экспертизы РУМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства (далее - Экспертный совет) создан в целях координации, организации и проведения экспертной оценки методических материалов, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Кировской области по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Основной функцией Экспертного совета является проведение экспертной оценки методических материалов.

1.3. Экспертный совет действует на постоянной основе и является экспертно-консультационным органом РУМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства. Порядок деятельности Экспертного совета определяется настоящим Положением.

1.4. Экспертный совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. №29200), нормативными и правовыми документами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ, министерства образования Кировской области, настоящим Положением.

1.5. Экспертный совет действует на основе принципов открытости, коллегиальности, научности.

1.6. Положение об Экспертном совете, изменения и дополнения к настоящему Положению, а также состав Экспертного совета утверждаются приказом председателя РУМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### **2. Организация и проведение экспертной оценки.**

2.1. Под **экспертной оценкой** понимается порядок, включающий изучение соответствия представленных методических материалов критериям.

2.2. Экспертная оценка осуществляется по следующим критериям:  
- соответствие ФГОС СПО, профессиональному стандарту;

- новизна, оригинальность;
- актуальность;
- системность содержания (полнота содержания; связность и систематичность содержания; возможность оценивания результата);
- мотивационный потенциал;
- реализуемость (доступность применения в ПОО), практическая значимость;
- культура оформления, грамотность.

2.3. Методические материалы могут быть представлены в виде:

- учебного (методического) пособия;
- дидактического обеспечения темы (курса);
- рабочей программы профессионального модуля, дисциплины общепрофессионального цикла, рабочей программы учебной практики, производственной практики;
- оценочных материалов по теме (курсу);
- комплекса цифровых образовательных ресурсов по определенной теме (курсу);
- описания системы работы педагогического работника по теме (проблеме).

2.4. Основанием для проведения экспертной оценки являются следующие документы:

1. заявление, содержащее согласие на обработку персональных данных, подпись автора (авторского коллектива) и дату заполнения (Приложение 1);
2. краткая аннотация методических материалов (Приложение 2);
3. заверенная копия протокола педагогического совета об утверждении методических материалов на уровне образовательной организации;
4. методические материалы, представленные в виде:
  - титульный лист, с названием образовательной организации, видом и темой методических материалов, авторы (авторский коллектив) с указанием места работы и занимаемой должности;
  - пояснительная записка (не более 2х страниц печатного текста);
  - оглавление;
  - структурированное и систематизированное содержание материалов.

2.5. Материалы рассматриваются членами экспертной группы, которая формируется под рассмотрение конкретных методических материалов. Члены экспертной группы заполняют экспертный лист (Приложение 3), определяя оценку материалам (максимальный балл - 36).

2.6. Итоговая оценка (ИО) формируется по формуле:

$$\text{ИО} = \frac{S}{S_{\max}} * 100\%, \text{ где}$$

$S$  – это сумма оценок членов экспертной группы;

$S_{\max}$  – это 36 баллов \*  $n$  членов экспертной группы.

2.7. Итоговая оценка закрепляется в протоколе заседания экспертной группы. Итоги работы представляет руководитель экспертной группы на очередном Экспертном совете.

2.8. По результатам экспертной оценки Экспертный совет принимает одно из следующих решений:

а) методические материалы соответствуют критериям, если ИО от 70% до 100 %;

б) предоставляется возможность доработать материалы, если ИО от 40 % до 70%;

в) не соответствуют критериям, ИО до 40 %.

2.9. В случае признания материалов соответствующими критериям, Экспертный совет может рекомендовать к использованию педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций Кировской области.

2.10. В случае необходимости доработки материалов они возвращаются автору (авторскому коллективу), который имеет право в период до следующего заседания Экспертного совета выполнить все рекомендации экспертов и повторно пройти экспертную оценку.

2.11. В случае признания материалов не соответствующими критериям, Экспертный совет может рекомендовать авторам доработку с правом вновь представить на рассмотрение Совета не ранее, чем через год.

### **3. Формирование Экспертного совета, его состав и порядок работы**

3.1. Экспертный совет (экспертная группа) формируется из представителей профессиональных образовательных организаций Кировской области: заместителей директоров по учебно-методической работе, методистов, мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла (экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям строительного профиля, экспертов чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс), представителей предприятий строительного профиля Кировской области и г.Кирова.

3.2. Состав Экспертного совета:

- председатель Экспертного совета;
- заместитель председателя Экспертного совета;
- члены Экспертного совета;
- секретарь Экспертного совета.

3.3. Экспертный совет работает на общественных началах.

3.4. Заседания Экспертного совета проводятся в течение учебного года по мере поступления методических материалов на экспертизу.

3.5. Заседание Экспертного совета является правомочным, если на нем присутствуют более половины его состава. Отсутствующие члены Экспертного совета вправе представить на заседание Экспертного совета своё мнение в письменном виде.

При голосовании каждый член Экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председателя Экспертного совета.

3.6. Заседания Экспертного совета проводит председатель или по его поручению - заместитель, а в отсутствие обоих - один из постоянных членов Экспертного совета по поручению председателя.

3.7. Решение Экспертного совета оформляется протоколом, который подписывают председатель и секретарь Экспертного совета, и утверждается приказом председателя РУМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства

3.8. Протоколы заседания Экспертного совета хранятся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский многопрофильный техникум».

Приложение 1  
В Экспертный совет по оценке  
методических материалов  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
автора (авторского коллектива))

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(место работы)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу в 20\_\_ году провести экспертную оценку методических материалов

\_\_\_\_\_  
наименование вида

\_\_\_\_\_  
название

С порядком проведения экспертной оценки ознакомлен(а/ы).

Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,

Я, \_\_\_\_\_,  
зарегистрированный (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку Экспертным советом по оценке методических материалов, находящегося по адресу: 610016, г.Киров, ул. Уральская, д.7 моих персональных данных, включающих: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, должность, место работы, стаж работы - в целях проведения экспертной оценки.

Предоставляю Экспертному совету право осуществлять все действия с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Экспертный совет вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения в электронную базу данных.

Настоящее согласие дано мной

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Экспертного совета по почте, либо лично секретарю Экспертного совета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

<b>Аннотация методических материалов</b>
Название методических материалов
Вид методических материалов
Область применения (предметная область, направление деятельности)
Категория обучающихся (воспитанников)
Планируемые результаты реализации
Фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива)
Образовательная организация
Занимаемая должность
Стаж педагогической работы

**Критерии и параметры экспертной оценки содержания методической разработки,  
методических материалов**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям развития профессионального образования).	3
2.	Соответствие цели и задач заявленной теме.	3
3.	Соответствие материала заявленной теме.	3
4.	Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.).	3
5.	Отражение использования современных средств обучения (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов).	3
6.	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность).	3
7.	Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики профессии/специальности, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие меж предметных связей.	3
8.	Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора).	3
9.	Наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса.	3
10.	Наличие дидактического материала, который могут использовать другие преподаватели в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты уроков, инструкции для проведения лабораторных и практических работ, карточкисхемы, тесты, разноуровневые задания и др.).	3
11.	Результативность, наличие выводов.	3
12.	Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники.	3
	<b>Всего максимальное количество баллов</b>	<b>36</b>

- 0 баллов – критерий не представлен
- 1 балл – критерий представлен частично
- 2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне
- 3 балла – критерий представлен полностью

**25-36 баллов** – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию;

**13-24 баллов** – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;

**0-12 баллов** – представленные материалы методической разработки не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.