

VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

МАЛЯРНОЕ ДЕЛО



Главный эксперт: Г.Ф. Архипова

Киров, 2021 г.

1. Описание компетенции.

Актуальность компетенции.

Маляр (нем. Maler — живописец) — рабочий, специалист, занимающийся окраской зданий, сооружений, оборудования, инструмента и прочих предметов интерьера. Маляр должен знать: основы физики и химии (в объеме общеобразовательной школы); технологию и оборудование; материаловедение; основы рисунка. Малярные работы выполняют после окончания всех строительно-монтажных работ, при которых возможно повреждение малярной отделки. До начала малярных работ производят остекление, монтаж и испытания отопительной, водопроводной и канализационной систем.

Окружающая среда только серого, черного или белого цвета воздействует удручающе. Голубое небо, зеленая трава, разноцветные цветы в окружающей природе создают приятные ощущения. Привнести краски в жизнь человека, сочетая их с применением различных материалов и самых разных возможностей отделки — это и есть профессиональный мир маляра. Главная работа маляра — это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпаклевание. Но маляру высокой квалификации приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров. Маляр знает, как комбинируются цвета, как воздействуют графика, картины, шрифты на общем интерьере. В красках, наносимых на стены, двери, табло, машины, фасады и т.д., находят воплощение ваши идеи. Работа маляра часто начинается с карандаша и красок.

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

На сегодняшний день профессия маляр является востребованной. В процессе выполнения внутренних и фасадных работ на возводимых объектах не обойтись без маляров. Что касается мест работы, то в услугах таких специалистов нуждаются строительные и монтажные компании, промышленные предприятия, дизайнерские и архитектурные бюро, ремонтные организации и жилищно - коммунальные управления.

Требования к квалификации.

Студент должен знать: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен. Должен уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен. Студенты должны обладать профессиональными компетенциями: выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и

требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Окрашивать поверхности водным и малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование. Оклеивать поверхности виниловыми обоями на бумажной основе. Выполнять декоративно-художественную отделку архитектурно-конструктивных элементов различными способами.

2. Конкурсное задание.

Краткое описание задания.

Студенты.

Модуль 1: выполнить декоративно-художественную отделку поверхности по заданным размерам.

Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Наименование категории участника | Наименование модуля | Время проведения модуля | Полученный результат |
|---|--|--------------------------|---|
| студенты | Модуль 1. Декоративно-художественная отделка поверхности. | <i>Один день. 3 часа</i> | Выполнение разметки рабочей поверхности; выполнение окраски рабочей поверхности; отделка поверхности жидкими обоями; зарисовка и раскрашивание эмблемы; отделка окрашенной поверхности по трафарету акриловым составом. |
| <i>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа.</i> | | | |

Последовательность выполнения задания для категории «Студент».

(Подготовку, обработку и окраску поверхности планшетов в белый цвет готовит база проведения конкурса, размер планшета 700x700мм.)

Модуль 1. Декоративно-художественная отделка поверхности.

Выполнить разметку рабочей поверхности в соответствии с заданием.

*Разметить поверхность в соответствии с чертежом.

Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность заколерованным составом на водной основе.

*Колеровку окрасочного состава и необходимое количество слоев краски участник выполняет самостоятельно согласно рисунка. На окрашенной поверхности не должно быть пропусков, потеков и прочих дефектов. Оценивается сочетаемость цветов и общее впечатление.

Отделка поверхности жидкими обоями (шелковая штукатурка).

*Нанести на правую часть поверхности в соответствии с рисунком и разметкой жидкие обои. Колеровку жидких обоев выполняет участник самостоятельно, соблюдая цветовую гамму, указанную на рисунке.

Выполнение эмблемы

Разметить поверхность в соответствии с чертежом. Масштаб 1 клетка – 10 см. Поместить рисунок эмблемы в соответствии с разметкой. Размер эмблемы 300X300мм.

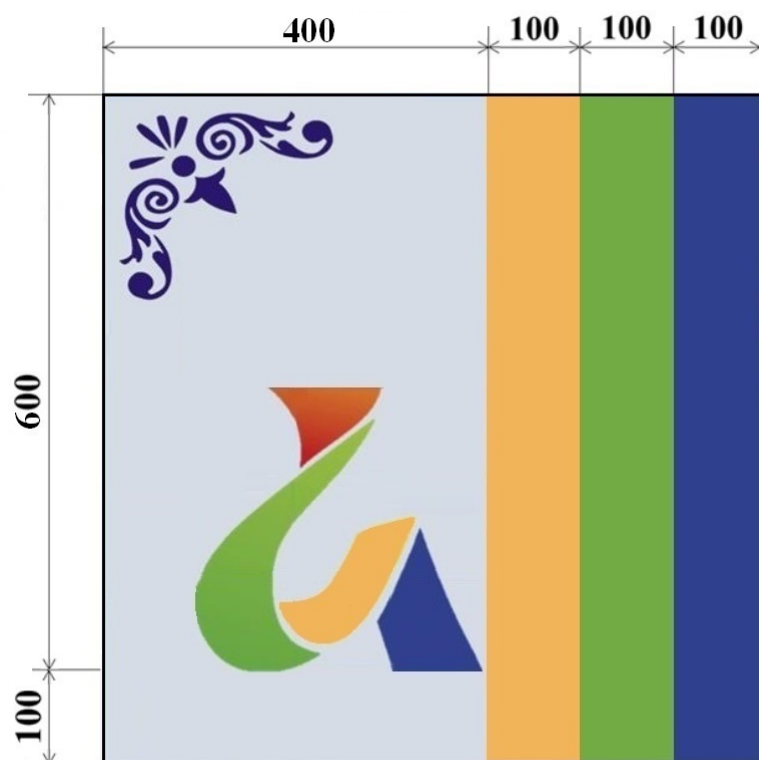
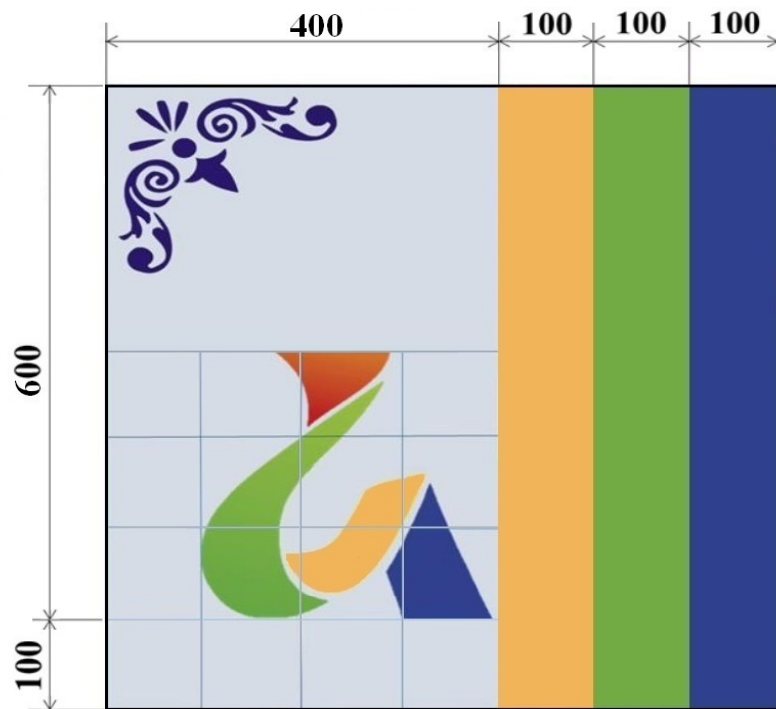
Зарисовка и раскрашивание эмблемы

Нарисовать и раскрасить композицию в необходимые цвета, используя водоземulsionную краску (ВД) и колера, указанные в задании (необходимое количество слоёв краски участник определяет самостоятельно).

Декоративная отделка окрашенной поверхности по трафарету акриловым составом.

*Правильно расположить и наклеить трафарет в левом верхнем углу окрашенной поверхности. Нанести на трафарет, соблюдая технологию, акриловый состав. Цвет рисунка участник определяет самостоятельно.

****Последовательность выполнения работ в задании можно менять.***



Особые указания:

У участника должны быть на площадке инструменты и материалы согласно инфраструктурному листу конкурсного задания. Дополнительные инструменты согласовываются с гл. экспертом. Само конкурсное задание должно быть распечатано и лежать у участника на столе.

Эксперт участника, сурдопереводчик (если необходим) находятся непосредственно за площадкой и к площадке не допускаются.

Критерии оценки выполнения задания для категории «Студент».

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|--|--|-------------------|
| Модуль 1. Декоративно-художественная отделка поверхности. | Разметить поверхность. Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность заколерованным составом на водной основе. Нанести на поверхность жидкие обои. Нарисовать и раскрасить эмблему. Декоративная отделка по трафарету акриловым составом | 100 |
| ИТОГО | | 100 |














Модуль 1. Декоративно-художественная отделка поверхности.

















| Задание | № | Наименование критерия | Максимальные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы)* |
|---|---|---|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| Разметить поверхность. Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность заколерованным составом на водной основе. Нанести на поверхность жидкие обои. Нарисовать и раскрасить эмблему. Декоративная отделка по трафарету акриловым составом. | | Организация работы | 10 | 10 | |
| | | <i>Соблюдение техники безопасности:</i> | 5 | 5 | |
| | 1. | Отсутствие нарушений в работе с электроприборами | 2 | 2 | |
| | 2. | Отсутствие нарушений в работе с инструментами и оборудованием | 2 | 2 | |
| | 3. | Наличие спецодежды и правильное использование средств индивидуальной защиты | 1 | 1 | |
| | | <i>Организация и соблюдение эргономики и порядка рабочего места:</i> | 5 | 5 | |
| | 4. | Поддержание эргономики рабочего места | 2 | 2 | |
| | 5. | Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по завершению. | 3 | 3 | |
| | | Окраска рабочей поверхности | 10 | 10 | |
| | 6. | Технология окраски поверхности соблюдена. Поверхность равномерно окрашена, отсутствуют пробелы, подтеки краски. Нет следов грязи. | 10 | 10 | |
| | Отделка поверхности жидкими обоями | 20 | 20 | | |


| | | | | | |
|---------------|-----|--|------------|-----------|-----------|
| | 7. | Технология нанесения жидких обоев соблюдена. Участник заколеровал жидкие обои в соответствии с заданием, колер подобран правильно. | 5 | 5 | |
| | 8. | Заданные размеры нанесения на поверхность жидких обоев соблюдены. | 5 | 5 | |
| | 9. | Жидкие обои нанесены равномерно, без пропусков, без затекания, на поверхности нет грязи. Границы между стыков четкие, ровные. | 10 | 10 | |
| | | Разметка и окраска эмблемы | 25 | 25 | |
| | 10. | Соблюдены все заданные размеры и соответствует рисунку | 5 | 5 | |
| | 11. | Окрашена в соответствии с цветами, указанными на рисунке. На поверхности эмблемы нет пропусков, неокрашенных мест, грязи. Отсутствуют следы кисти. | 10 | 10 | |
| | 12. | Четкие границы эмблемы | 10 | 10 | |
| | | Декоративная отделка по трафарету в левом нижнем углу поверхности акриловым составом | 25 | 25 | |
| | 13. | Технология нанесения рисунка по трафарету акриловой краской соблюдена | 10 | 10 | |
| | 14. | Отделка поверхности по трафарету произведена качественно; контуры рисунка четкие: краска нанесена равномерно, отсутствуют подтеки под трафарет | 10 | 10 | |
| | 15. | Цветовая гамма, выбранная участником, оправдана с точки зрения сочетаемости цветов. | 5 | 5 | |
| | | Субъективная оценка | 10 | | 10 |
| | 16. | Общее впечатление от модуля 1. | 10 | | 10 |
| ИТОГО: | | | 100 | | |

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Планшет - заготовка должен быть подготовлен к работе: загрунтован,зашпаклеван, окрашен белой краской.

| ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---------------|--------|
| Оборудование, инструменты, ПО, мебель | | | | | |
| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Планшет (заготовка), подготовленный к работе |  | размер 700x700, материал ГКЛ | Шт. | 1 |
| 2 | Мольберт |  | Для установки планшетов | Шт. | 1 |
| 3 | Табурет или стул жёсткий для участника |  | для участника | Шт. | 1 |
| 4 | Стол для малярных работ |  | для участника, организация рабочего места, для колеровки красок | Шт. | 1 |
| 5 | Удлинитель |  | 7м, 3розетки | Шт. | 1 |
| 6 | Фен строительный |  | для сушки поверхностей | Шт. | 1 |
| 7 | Совок |  | для уборки мусора | Шт. | 1 |
| 8 | Корзина |  | для уборки мусора | Шт. | 1 |
| 9 | Швабра-щетка с жёсткой ручкой |  | ля уборки мусора | Шт. | 1 |
| 10 | Валик малярный с ручкой |  | d=6мм, с коротким ворсом 50-60мм | Шт. | 1 |
| 11 | Валик малярный без ручки (съёмный) |  | d=6мм, с коротким ворсом 50-60мм | Шт. | 2 |
| 12 | Емкость для малярных составов |  | 0,5литра | Шт. | 3 |
| 13 | Емкость для малярных составов |  | 1литр | шт | 4 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----|---|
| 14 | Емкость для малярных составов |  | 0,5 литра с крышкой | Шт. | 3 |
| 15 | Кисть художественная синтетическая №18 |  | Для отводки | Шт. | 1 |
| 16 | Кисть художественная №26 |  | Для отводки | Шт. | 1 |
| 17 | Кисть – ручник плоский |  | - 50 мм | | |
| 18 | Шпатель металлический |  | - 100 мм | Шт. | 1 |
| 19 | Строительный нож |  | с выдвигающимся лезвием и запасными лезвиями | Шт. | 1 |
| 20 | Кельма фигурная |  | для жидких обоев | | |
| 21 | Шпатель пластиковый |  | для жидких обоев | Шт. | 1 |
| 22 | Ванночка (кюветка) малая |  | | Шт. | 1 |
| 23 | Ванночка (кюветка) средняя |  | | Шт. | 1 |
| 24 | Линейка прозрачная пластиковая с держателем |  | размер 50-100 см | | |
| 25 | Карандаш малярный |  | | | |
| 26 | Рулетка |  | 3метра | Шт. | 1 |
| 27 | Ластик |  | | Шт. | 1 |
| 28 | Ведро пластмассовое 12л |  | Для чистой воды | Шт. | 1 |
| 29 | Ведро пластмассовое 3л |  | Для разведения жидких обоев | Шт. | 1 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---------|-----|---|
| 30 | Графарет |  | Угловой | Шт. | 1 |
| 31 | Стеллаж для инструментов |  | | Шт. | 1 |

РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
|---|--|---|---|---------------|--------|
| 1 | Грунтовка | | акриловая глубокого проникновения, канистра 5 л | Шт. | 1 |
| 2 | Шпаклевка финишная готовая Шитрок - ведро 3,5л |  | Шпаклевка готовая к применению | Шт. | 1 |
| 3 | Шлифовальная бумага |  | лист формата А 4 | лист | 1 |
| 4 | Дисперсионный краситель желтый | | миксоль или пуфамикс – 100 гр (малый) | Шт. | 1 |
| 5 | Дисперсионный краситель синий |  | миксоль или пуфамикс – 100 гр (малый) | Шт. | 1 |
| 6 | Дисперсионный краситель красный |  | миксоль или пуфамикс – 100 гр (малый) | Шт. | 1 |
| 7 | Акриловая белая краска на водной основе |  | 2,5 кг, для выполнения конкурсного задания | Шт. | 1 |
| 8 | Малярный скотч |  | 50 м | Шт. | 1 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--------------------------|-----|---|
| 9 | Салфетки влажные |  | Для вытирания рук | Уп. | 1 |
| 10 | Жидкие обои (шелковая штукатурка) |  | Для декоративной отделки | Шт. | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед.и змерения | Кол-во |
|---|----------------------|---|---|---------------|--------|
| 1 | Строительный уровень |  | | Шт. | 1 |
| 2 | Перчатки тканевые |  | Защита рук | Шт. | 1 |
| 3 | Перчатки резиновые |  | Защита рук | Шт. | 1 |
| 4 | Спецодежда |  | Защита одежды и профессиональный вид | Шт. | 1 |
| 5 | Головной убор | | Для защиты волос | Шт. | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ



нет

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)


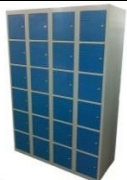


Оборудование, мебель

| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. | Кол-во |
|---|--------------|---|---|-----|--------|
| 1 | Стол |  | | | 1/5 |
| 2 | Стул |  | | | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

Расходные материалы

| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики | Ед. | Кол-во |
|---|-----------------|---|----------------------------|-----|--------|
| 1 | Бумага А4 | | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 2 | Ручка шариковая | | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 3 | Блокнот | | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |

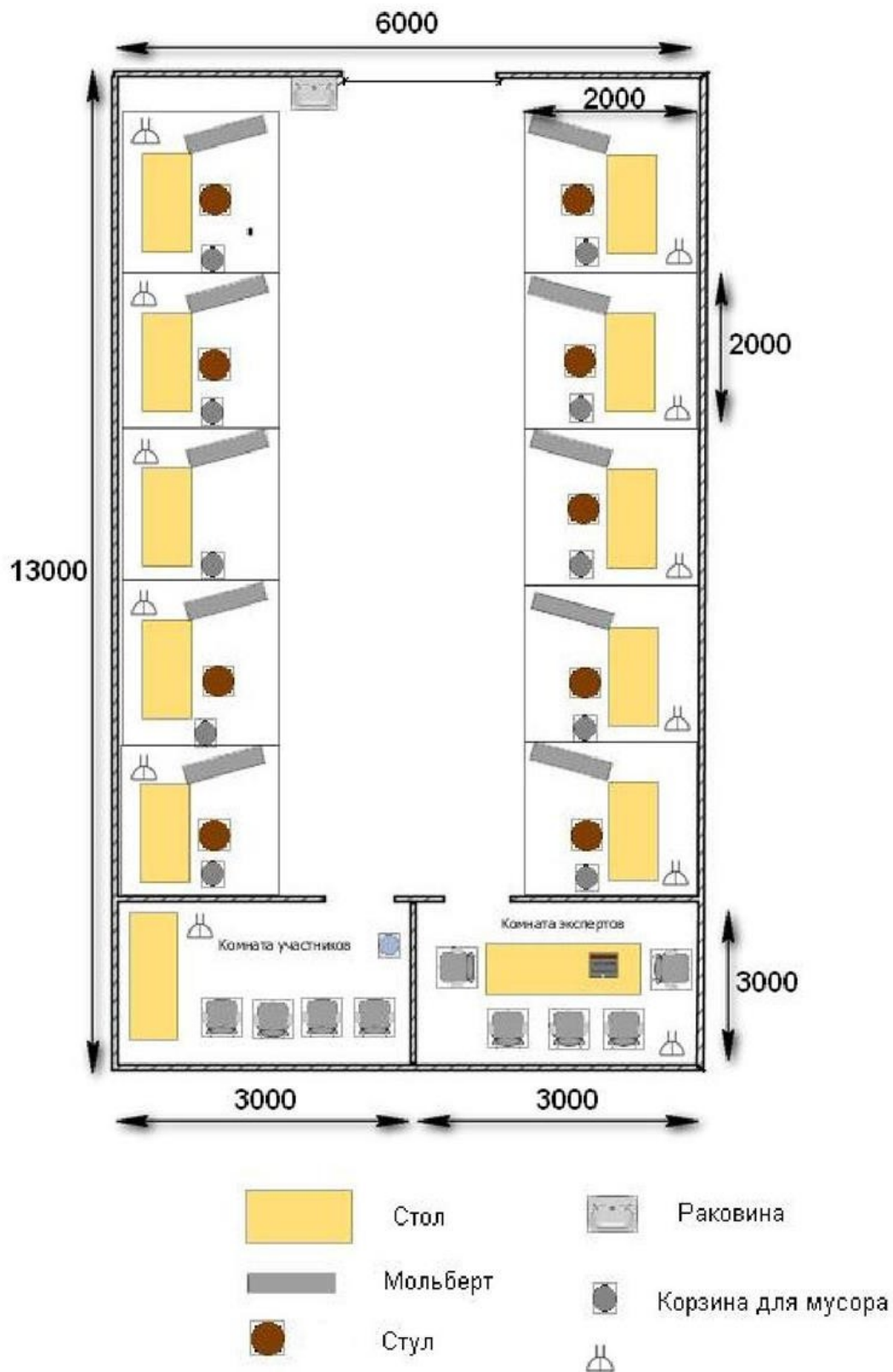
| 4 | Перчатки тканевые | | Защита рук | Шт. | 2 |
|---|---|---|---|---------------|--------|
| 5 | Перчатки резиновые | | Защита рук | Шт. | 2 |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ (при необходимости) | | | | | |
| Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты | | | | | |
| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | тех. характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Часы электронные | | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Ноутбук | | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 3 | Принтер | | ч/б лазерная печать, до 22 стр/мин, макс. формат печати А4 | Шт. | 1 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости) | | | | | |
| Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости) | | | | | |
| 1 | Вешалка |  | | Шт. | 5 |
| 2 | Ячейки для хранения личных вещей |  | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ | | | | | |
| Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная) | | | | | |
| № | Наименование | Фото оборудования или инструмента, или мебели | Тех. характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
| 1. | Аптечка первой медицинской помощи |  | | Шт. | 1 |
| 2. | Водоснабжение – кран со шлангом 10 м на расстоянии не более 10-15 м от места проведения |  | Набор воды для разведения красок, чистоты инструмента, рук для всех участников конкурса. | Шт. | 1 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------|-----|---|
| 3. | Розетка у каждого рабочего места |  | Для подключения фена | Шт. | 1 |
| 4 | Огнетушитель порошковый |  | Класс В - 55 В Класс А - 2 А | Шт. | 2 |

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

| Наименование нозологии | Площадь м.кв | Ширина прохода между рабочим и местами, м | Специализированное оборудование, количество.* |
|--|---------------------|--|--|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | Не менее 4м | Не ближе 1,5 метров | Наличие сурдопереводчика или Коммуникативной системы |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | Не менее 4м | Не ближе 1,5 метров | Специально оборудования не требуется |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | Не менее 4м | Не ближе 1,5 метров | Специально оборудования не требуется |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | Не менее 4м | Не ближе 1,5 метров | Специально оборудования не требуется |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | Не менее 4м | Не ближе 1,5 метров | Специально оборудования не требуется |

5. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий.



6. Требования охраны труда и техники безопасности.

К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте. Перед началом соревнований главный эксперт проводит инструктажи для участников с обязательной росписью в Протоколе инструктажа:

- инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;
- инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;

В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.6 Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. На площадке при необходимости может присутствовать сурдопереводчик, тифлопереводчик, психолог. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

Перед началом выполнения задания участники должны:

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

Подготовить рабочее место:

- принять материал и оборудование;
- разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение;
- произвести подключение и настройку оборудования;

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту

После окончания работ каждый участник обязан:

Привести в порядок рабочее место.

-Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

-Отключить инструмент и оборудование от сети.

-Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

