



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГПОБУ КМПТ
О.Е. Храмцов
«03» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Кировской области (далее - БПОО).

1.2. Деятельность БПОО в Кировской области направлена на развитие и формирование в регионе сети профессиональных образовательных организаций (далее — ПОО), в которых обеспечены условия доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее - СПО) и профессионального обучения (далее - ПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

БПОО функционирует на базе Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее - КОГПОБУ КМПТ), реализующего программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. БПОО координирует деятельность ПОО профессионального обучения в Кировской области, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими ПО, а также содействию в создании условий доступности ПО в ПОО Кировской области.

1.4. Координацию и сопровождение деятельности БПОО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (далее - ФМЦИО).

1.5. ФМЦИО формирует и ведет реестр БПОО.

1.6. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами Кировской области.

1.7. Положение о деятельности БПОО утверждается приказом министерства образования и науки Кировской области.

БПОО функционирует в соответствии с Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (БПОО), Положением о деятельности БПОО, утвержденным приказом министерства образования и науки Кировской области, уставом и иными локальными нормативными актами Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум».

1.8. Решение о лишении статуса БПОО принимается министерством образования и науки Кировской области по результатам ежегодного мониторинга деятельности БПОО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного ПО инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.9. При реструктуризации (ликвидации) ПОО, которой присвоен статус БПОО, статус БПОО автоматически передается правопреемнику реструктуризированной (ликвидированной) ПОО.

2. Основные требования к БПОО

2.1. Созданы условия доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Созданы материально-технические условия, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологически 4 групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.3. Осуществлена адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. Сформирован банк данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

2.5. Имеется банк общедоступных адаптированных образовательных программ ПО.

2.6. Разработаны локальные акты БПОО (положения о БПОО), паспорт развития БПОО.

2.7. Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия с ПОО для обеспечения условий для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.8. Соблюдены требования и рекомендации к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

2.9. Основные характеристики БПОО.

2.9.1. Учебные корпуса БПОО имеют архитектурную доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ с соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, зрения, расстройствами аутистического спектра.

2.9.2. В БПОО созданы материально-технические условия для прохождения профессионального образования и профессиональной подготовки и получения ПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9.3. Оснащение специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием выполнено в соответствии с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9.4. Рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях оборудованы по направлениям подготовки для трех нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата).

2.9.5. БПОО обеспечена образовательными программами, учебно-методическими материалами, программным обеспечением для целей инклюзивного профессионального образования, а также для повышения квалификации, профессиональной переподготовки,

проведения стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования.

2.9.6. Официальный сайт БПОО в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» адаптирован с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9.7. Разработана правовая база по вопросам прохождения профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9.8. Создан банк адаптированных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, доступных профессиональным образовательным организациям.

2.9.9. БПОО имеет успешно функционирующую систему социального партнерства и сетевого взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями, государственными и муниципальными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы, общественными организациями и предприятиями-заказчиками кадров для обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9.10. Обеспечивается информационная открытость БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

2.9.11. Специалистами БПОО осуществляется оценка психосоциального самочувствия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО с целью выявления следующих психологических рисков:

- поведенческих (недостаток самоконтроля; проблемы (трудности) в межличностном общении; чрезмерная критичность и агрессивность в отношении окружающих; неспособность к принятию решений; склонность к рискованному поведению; привычка уклоняться от жизненных трудностей; деструктивные копинг-стратегии поведения);
- мотивационно-потребностных (разрыв между высоким уровнем притязаний и возможностью их реализации);
- эмоциональных (низкая фрустрационная толерантность; тревожно-мнительные черты характера; частое и длительное пребывание в депрессивных состояниях; импульсивность, нарушения привязанности; алекситимия);
- характерологических (типы акцентуаций характера);
- когнитивный (проблема интересов; низкий интеллектуальный уровень; высокий интеллектуальный уровень);
- Я-концепция (неадекватная самооценка; низкое самоуважение; комплекс неполноценности); и образовательных рисков:
- немотивированная смена образовательных организаций, направленности профессиональной подготовки;
- проблемы с усвоением учебного материала, низкие образовательные результаты;
- частые прогулы, пропуски занятий;
- академическая неуспеваемость;
- конфликтные отношения с педагогами и сверстниками;
- общественная пассивность.

Для оценки динамики состояния инклюзивного профессионального образования в регионе разработан специальный инструментарий.

3. Цели и задачи деятельности БПОО

3.1. Цели Деятельности БПОО:

Координация развития инклюзивного профессионального образования в Кировской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Кировской области для обеспечения условий доступности получения ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Задачи, решаемые БПОО:

3.2.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

3.2.2. Содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Кировской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3.2.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. Направления деятельности БПОО

4.1. Направлениями деятельности БПОО являются:

4.1.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения ПО (путем организации «горячей линии»);

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей), по вопросам получения ПО;

- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения ПО в Кировской области;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Кировской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

4.1.2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Кировской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Кировской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не

менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории Кировской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг ПОО Кировской области по вопросам обеспечения доступности получения ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп; — сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам ПО в Кировской области;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ПО на территории Кировской области, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы ПО;

- реализация образовательных программ ПО;

- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических, по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение страницы/сайта БПОО;

- ведение социальных сетей БПОО.

4.1.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Кировской области в процессе получения ими ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- создание на базе БПОО регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

4.1.4. БПОО является координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Кировской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной совместным приказом Минтруда России, Минпросвещения

России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участвует в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе ПО;
- осуществляет сбор и анализ данных в Кировской области в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществляет сбор и анализ данных в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

5. Управление и организация деятельности

5.1. Обеспечение деятельности БПОО осуществляется отдельным структурным подразделением Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум».

5.2. БПОО как структурное подразделение функционирует в соответствии с уставом, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум».

5.3. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности БПОО, формируется дополнительно в штатном расписании Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» на основании Перечня рекомендованных штатных единиц для обеспечения деятельности БПОО (приложение № 1). Перечень штатных единиц может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности структурного подразделения.

5.4. Руководство деятельностью БПОО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего его деятельность. Руководитель БПОО находится в непосредственном подчинении директора Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум».

5.5. Контроль за деятельностью структурного подразделения БПОО осуществляется директором Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум».

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета, бюджета на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России;
- средств бюджета Кировской области;
- внебюджетных средств.

6.2. Финансирование может быть направлено на:

6.2.1. Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам

проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;

6.2.2. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

6.2.3. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам ПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференц-связи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного ПО;

6.2.4. Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного ПО;

6.2.5. Проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО Кировской области, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);

6.2.6. Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (руководитель БПОО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета;

6.2.7. Приведение помещений в соответствие фирменному стилю, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).

6.3. Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

Принимая участие в конкурсном отборе, Кировская область берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности БПОО на период функционирования БПОО.

7. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

7.1. В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

7.1.1. План работы БПОО на текущий календарный год. Срок: **ежегодно к 1 февраля текущего года** (Приложение №2);

7.1.2. Информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок: **ежегодно к 1 марта текущего года**;

7.1.3. Отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с министерством образования и науки Кировской области. Срок: **не позднее 15 февраля** года, следующего за отчетным (Приложение №3);

7.1.4. Отчет о проделанной работе БПОО за текущий год. Срок: **ежегодно до 15 декабря** (Приложение №4)