



УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ КМПТ
О.Е. Храмцов
приказ № 8.1 от 23.01.2024г.

ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2024-2026 ГОДЫ

Основные положения

Наименование ПОО, на базе которой создается БПОО (с указанием субъекта РФ)	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), Кировская область
Директор ПОО	Храмцов Олег Евгеньевич

Содержание деятельности

Цель	Координация развития инклюзивного СПО и ПО в Кировской области, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Кировской области для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ
Задачи	1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей; 2. Освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и программ профессионального обучения; 3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья; 4. Успешная социализация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие в их последующем трудоустройстве; 5. Обеспечение полноценного участия инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества; 6. Эффективная самореализация инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

**Информация о планируемом кадровом составе
Базовой профессиональной образовательной организации**

№	Показатель	Количество сотрудников	Примечание
		2026 (план)	
1	2	3	4
1.	Общая численность сотрудников БПОО	29	
2.	из них: численность штатных сотрудников БПОО	13	
3.	в том числе:		
4.	педагог-психолог (не менее 1 штатной единицы)	1	
5.	учитель-дефектолог (не менее 1 штатной единицы)	-	по договору о намерении (при появлении необходимости)
6.	учитель-логопед (не менее 1 штатной единицы)	-	по договору о намерении (при появлении необходимости)
7.	сурдопереводчик (не менее 1 штатной единицы)	-	по договору о намерении (при появлении необходимости)
8.	сурдопедагог (не менее 1 штатной единицы)	-	по договору о намерении (при появлении необходимости)
9.	тифлопедагог (не менее 1 штатной единицы)	-	по договору о намерении (при появлении необходимости)
10.	олигофренопедагог (не менее 1 штатной единицы)	-	по договору о намерении (при появлении необходимости)
11.	тьютор (не менее 5 штатных единиц)	6	
12.	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи (не менее 3 штатных единиц)	3	
13.	технические и IT специалисты (не менее 3 штатных единиц)	3	

14.	численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера	14	
15.	в том числе:		
16.	педагог-психолог	1	
17.	учитель-дефектолог	1	
18.	учитель-логопед	1	
19.	сурдопереводчик	1	
20.	сурдопедагог	1	
21.	тифлопедагог	1	
22.	тифлосурдопереводчик	1	
23.	олигофренопедагог	1	
24.	тьютор	4	
25.	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи	1	
26.	технические и IT специалисты	1	
27.	численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций	2	
28.	в том числе: численность внешних совместителей	1	
29.	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования	1	
30.	численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году	13	
31.	в том числе: по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	8	
32.	Численность работников, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	3	
33.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	-	

Распределение объёма средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	План, руб.			Всего
		в том числе			
		2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6
объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней	01	2 656 000	100 000	27 358 000	30 114 000
в том числе: средства федерального бюджета	02	-	-	27 258 000	27 258 000
средства субъекта Российской Федерации	03	2 456 000	-	-	2 456 000
средства местного бюджета	04	-	-	-	-
объем поступивших внебюджетных средств.	05	200 000	100 000	100 000	400 000
в том числе: поступления по договорам с предприятиями	06	100 000	-	-	100 000
поступления по договорам с физическими лицами	07	-	-	-	-
прочие поступления	08	100 000	100 000	100 000	300 000

План-график реализации мероприятий

(план-график составляется на год предоставления субсидии из федерального бюджета (2026 год); направления расходования субсидии заполняются в соответствии с пунктом 20 документации отбора)

Направления расходования субсидии (согласно пункту 20 документации отбора)	Наименование мероприятий/ работ	Обоснование необходимости приобретения/ проведения	Показатели выполнения мероприятия ¹ и их достигаемые значения	Сроки реализ ации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
					всего	ФБ ²	СРФ ³	ВБИ ⁴	
								РД	ОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды для инвалидов, лиц с ОВЗ и иных маломобильных групп населения на территории учреждения и в зданиях, а также доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе посредством оснащения зданий специальным	1.1. Проведение обследований помещений техникума при их реконструкции с составлением актов обследования на наличие элементов доступности для инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: - капитальный ремонт кабинета и электрооборудования №1130	Выявление помещений техникума, нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов	Кабинеты, соответствующие требованиям обеспечению доступной (безбарьерной) среды для инвалидов 4 нозологических групп – 2 кабинета.	2024	1,119	-	1,119	-	-

¹ Например, численность работников БПОО, прошедших повышение квалификации по теме инклюзивного профессионального образования и т.п.

² ФБ -средства субсидии из федерального бюджета

³ СРФ -средства бюджета субъекта Российской Федерации

⁴ ВБИ - внебюджетные источники, включая средства работодателей (РД) в денежном выражении (при иных способах софинансирования работодателей – стоимость передаваемого оборудования и материалов, выполнения работ, оказания услуг) и средства образовательной организации (ОО)

оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4-х нозологических групп	- капитальный ремонт кабинета и электрооборудования №1130								
	1.2. Устройство входной группы (пандус, крыльцо): - переоборудование крыльца - установка наружного пандуса; - монтаж перил; - эвакуационный выход. 1.3. Установка входной группы.	Наличие свободного доступа на территорию техникума инвалидам, лицам с ОВЗ. Приведение в соответствие с рекомендациями Минздравсоцразвития России по созданию условий доступности входной группы	Входная группа в техникум, соответствующая требованиям Минздравсоцразвития России по созданию условий доступности входной группы для инвалидов 4 нозологических групп:	2026	1,615	1,615	-	-	-
	1.4. Устройство пандуса в теплом переходе: - установка пандуса в теплом переходе для свободного движения инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания техникума.	Обеспечение физической доступности техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ	Пандус, соответствующий требованиям обеспечения доступной (безбарьерной) среды для инвалидов 4 нозологических групп.	2026	0,188	0,188	-	-	-
	1.5. Устройство санитарно-гигиенических помещений (учебный корпус):	Наличие санитарно – гигиенических условий для	Санитарно-гигиеническое помещение, соответствующее	2024	0,486	-	0,486	-	-

	- установка специального оборудования, в том числе сантехники; - демонтаж и подводка коммуникаций; - расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; - установка электронного табло; - установка перекатных пандусов.	инвалидов и лиц с ОВЗ.	требованиям обеспечения доступной (безбарьерной) среды для инвалидов 4 нозологических групп.						
	1.6. Обустройство территории, прилегающей к зданию (участок): - укладка асфальта; - устранение барьеров на пути следования; - демонтаж бортиков; - устройство съездов; - установка тактильных средств на пути следования; - установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки. - нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие 1.7. Обустройство автостоянки (площадка для остановки специализированных средств)	Наличие свободного доступа на территорию техникума	Оборудованная территория у здания техникума и автостоянка, соответствующие требованиям обеспечения доступной (безбарьерной) среды для инвалидов 4 нозологических групп	2026	11,000	11,000	-	-	-
2. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение	2.1. Определение уровня доступности обучения инвалидов и адаптация	Повышение уровня доступности	Кабинеты, помещения техникума,	2024	0,751	-	0,751	-	-

специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами национальной системы стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4-х нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов	(обустройство и приспособление) помещений и услуг. Покупка оборудования: - Мнемосхема 800х600 с настенным креплением -2 шт. - Информационно-тактильный знак 400х300 (пластик) -2 шт. - Полоса алюминиевая противоскользящая с 3-мя резиновыми вставками (желтые) -20 шт - Плитка тактильная 300х300-35 шт. - Фотолюминесцентная лента светонакопительная - 100 м. - Знаки указательные - светонакопительные (направление, выход, лестница) 150х300 мм - 20 шт. - Направляющая тактильная лента-200 м - Тактильный знак -10 шт. - Информационно-тактильный знак 100х270 - 20 шт. - Светодиодное табло (бегущая строка зеленого свечения) для наружного и внутреннего использования 170х210х90- 1 шт. - Светодиодное табло (бегущая строка зеленого свечения) для наружного и	обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	коридоры, оборудованные вспомогательными средствами и технологиями для инвалидов 4 нозологических групп							
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	внутреннего использования 1330x210x90 - 1 шт. - Система вызова помощи - 2 шт. - Радиокласс - 1-1 (заушный индуктор и индукционная петля) - 1 шт. - Кресло-коляска инвалидная 1 шт.								
	2.2. Оснащение кабинетов мебелью	Создание условий для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам ПО	Кабинеты, соответствующие требованиям обеспечения доступной (безбарьерной) среды для инвалидов 4 нозологических групп – 2 кабинета.	2024-2026	0,322	0,222	-	0,100	-
	2.3. Оборудование мастерской Сборщик обуви на 5 рабочих мест для каждой из 4-х нозологических групп: 1. Швейная машина для ремонта обуви Адлер (1шт). 2. Одноигольная швейная машина с колонковой платформой (1шт). 3. Одноигольная швейная машина с плоской платформой (5 шт).	Создание условий для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам ПО по профессии 18213 Сборщик обуви, в том числе с	Мастерская Сборщик обуви, соответствующая требованиям обеспечения доступной (безбарьерной) среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Площадка для проведения РЧ,	2026	4,517	4,517	-	-	-

	4. Окантовочная машина (1шт). Промышленная швейная машина Зиг-Заг Garudan (1 шт).	применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	отборочного этапа НЧ «Абилимпикс»						
	2.4. Дооснащение мастерской Швейного производства на 5 рабочих мест для каждой из 4-х нозологических групп: 1. Гладильный прямоугольный стол 1200x800 мм (1 шт) 2. Парогенератор с утюгом - 2 шт 3. Портновская колодка «Рукав узкий» - 2 шт 4. Портновская колодка «Утюжок двухсторонний» - 2 шт 5. Портновская колодка «Универсальный» - 2 шт. Замена дверей швейной мастерской, кабинета.	Создание условий для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам ПО по профессии 19601 Швея, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Мастерская Швейного производства, соответствующая требованиям обеспечения доступной (безбарьерной) среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Площадка для проведения РЧ, отборочного этапа НЧ «Абилимпикс»	2026	0,685	0,685	-	-	-
3. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным	3.1. Апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей:	Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе КМПТ	1. Пакет учебно – планирующей и методической документации по программам профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;	2026	4,783	4,783	-	-	-

программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1. Табло универсальные Импульс – 2 шт.; 2. Интерактивная панель Smart с ключом активации SMART Learning Suite – 1 шт.; 3. Ноутбук – 4 шт.; 4. Принтер с МФУ лазерный цветной – 1 шт.; 5. ЖК телевизор 55" – 2 шт.; 6. Роутер WiFi TP-LINK C6 RU – 1 шт.; 7. Комплект SMART BOARD с ультракороткофокусным проектором, 77 дюймов – 1 шт.; 8. Коннектор – 1 шт.; 9. Кабель бухта 305 метров – 1 уп.; 10. Блок силовых розеток ЦМО БР-3П-10-9005 – 1 копл.; 11. Телекоммуникационный шкаф настенный ЦМО ШРН-12.255-10 – 1 шт.; 12. Полка консольная ЦМО МС-15-10 – 2 шт.; 13. Коммутатор TP-LINK <TL-SG1016D> (16 портов 10/100/1000 Мбит/сек) – 2 шт.; 14. МФУ лазерное чб – 2 шт.; 15. Картридж (экономичный) – 1 шт.;		2. Банк рабочих программ, ФОСов, метод.рекомендаций по общеобразовательным и специальным профессиональным дисциплинам образовательных программ СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса инвалидов 4 нозологических групп.							
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	16. Компьютерные колонки 2 – 1 копл.; 17. Кабель HDMI 10 м. – 4 копл.; 18. Картриджи цветные – 4 шт.; 19. Видеостудия VideoDoska комплектация: "4K" – 1 шт.; 20. Сетевой фильтр 3.5 кВт 5 метров – 5 шт.								
4. Разработка и закупка электронных образовательных ресурсов/компьютерного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников, печатных и электронных средств массовой информации в сфере доступной среды и профессионального образования, специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	4.1. Дистанционная форма предоставления услуг: - закупка электронных учебно-методических материалов, специальной электронной учебной литературы.	Обеспечение доступности образования для детей – инвалидов. Пополнение дистанционными курсами	1. Отдельная вкладка на сайте «Дистанционное образование». 2. Банк дистанционных курсов по общеобразовательным и специальным профессиональным дисциплинам	2026	0,250	0,250	-	-	-
	4.2. Родительские лектории «Чужих детей не бывает» с участием специалистов; - Культурно – массовые и другие общественно – полезные мероприятия техникума с включением обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе;	Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов в условиях техникума при переходе на социум	Банк методических материалов в сфере доступной среды и профессионального образования.	2026	0,200	0,200	-	-	-

	- Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности.								
	4.3. Закупка специального компьютерного оборудования: - Многофункциональный комплекс ALMAZ для людей с нарушениями ОПА (ДЦП), слабовидящих и слабослышающих – 5 компл.; - Интерактивная панель – 1 шт; - Документ-камера – 1 шт. - Комплект оборудования для сенсорной комнаты 6.2 м² - 1 компл.	Обеспечение доступности образования для детей – инвалидов 4 нозологических групп	1. Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса инвалидов 4 нозологических групп.	2026	3,798	3,798	-	-	-
5. Повышение квалификации, программа профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального	5.1. Повышение квалификации педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ: - Разработка инструкций; - Проведение ИМС по вопросам обеспечения доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; - Организация и проведение обучающих мероприятий	Наличие квалифицированных кадров	Численность работников, прошедших повышение квалификации	2024-2026	0,150	-	-	-	0,150

образования, повышение квалификации специалистов самой БПОО, организацию и проведение аттестации работников	(круглые столы, семинары, совещания и т.п.) - Прохождение обучения на курсах повышения квалификации; - Создание предметно-цикловой комиссии по специальности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; 5.2. Методическое сопровождение (обучение специалистов): - Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики обучения студентов с ОВЗ; - Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ в рамках образовательного стандарта; - Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции студентов с ОВЗ в коллективе. 5.3. Инструктаж педагогических работников: - Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ;	Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ Создание комфортных условий для обслуживания студентов с ОВЗ.	Численность работников, получивших консультации Численность работников, прошедших инструктаж.						
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

	- Выработка рекомендаций преподавателям по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ - Инструктаж сотрудников АХЧ: - Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе; - Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой.								
6. Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем. На официальном сайте Министерства размещены механизмы продвижения и брендинга деятельности БПОО	6.1. Брендинг кабинетов, помещений техникума в соответствии с брендбуком БПОО, фирменный стиль.	Наличие брендбука БПОО	Брендбук БПОО, логотип, миссия, сувенирная продукция, документация БПОО	2024	0,100	-	0,100	-	-
7. Адаптация официального сайта/страницы БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019.	- Создание специального раздела на сайте для инвалидов и лиц с ОВЗ; - Адаптация сайта для слабовидящих	Наличие доступности для категории инвалидов и лиц с ОВЗ	Раздел на сайте для инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2026	0,150	-	-	-	0,150
	Итого				30,114	27,258	2,456	0,100	0,300

Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование индикатора	Значение показателя		
		2024 год (план)	2025 год (план)	2026 год (план)
1	2	3	4	5
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	55	60	80
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	55	60	65
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	60	65	70
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	80	85	90
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	80	85	95
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	106	106	106
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	100	100	100
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	106	106	106
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100	100	100

10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	106	106	106
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100	100	100
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	96	96	96
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	96	96	96
14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	3	3	3
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	3	3	3
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	0	0	0
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0	0	0

18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	86	86	86
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	40	60	80
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	70	85	90
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	40	80	90
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	5	20	25
23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	20	30	40

24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психологопедагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	60	70	80
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	50	80	96