## Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ (1 год 10 месяцев)

В ходе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей формируются общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные результаты:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
  - ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
  - ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
  - ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
  - ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
  - ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.
  - ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
  - ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
  - ПК Х.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
  - ПК Х.З. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
  - ПК Х.4. Контролировать качество монтажных работ.
  - ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
  - ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
  - ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 18. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.
  - ЛР 19. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края.
  - ЛР 20. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края.
  - ЛР 21. Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.
- ЛР 22. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов

Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- ЛР 23. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- ЛР 24. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.
- ЛР 25. Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
  - ЛР 26. Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа гимн, герб, флаг.

	711 20. Been		олледжа, символике колледжа – гимн, геро, флаг.
№		Наименование циклов, дисциплин,	
п/п	Шифр	модулей/Наименование	Аннотация к рабочей программе
		рабочей программы	
	пп	Профессиональная	
	1111	подготовка	
	СГП	Социально-гуманитарный цикл	
		HILL	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального
			государственного образовательного стандарта по профессии среднего
			профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ
			Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
			структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной
			дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются
			умения и знания. Умения:
			получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов,
			видео и фотоматериалов;
			самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач,
			применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической
			тематике;
			применять исторические знания в профессиональной и общественной
			деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими
			осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном язык Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию привлечением различных источников;
			осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с
1	СПЦ.01	История России	привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических
			личностей;
			ориентироваться в современной экономической, политической, культур
			ситуации в России и мире;
			выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально- экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
			самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию
		личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения	
		национальной безопасности;	
			применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).
			Знания:
			комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и
			особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и
			законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального
			значения;
			информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и
			ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
			информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой
			выдающимися представителями отрасли;
			особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её
			регионов;
			роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
			сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой
			Отечественной войны советского народа;
	<u> </u>	1	информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории

Основать профессоворого образоватили в постановатил перевод; профессоворого профессоворогого профессоворого профессоворогого профессоворогогого профессоворогогого профессоворогогогогогогогогогогогогогогогогогог		T		
направлений восоглаюваемия кразилия СССР; визовейших собиты реговознавают встурных сведеный о водах, виссида ведя и видиту Родины и сециально-полимическое резимпес Осчествей, систим на тапарателений реализия конешех достимом прил трубскех XX и XXI вы; вособращеное в коние XX — внутье XXI вы; состоя и коние XX — внутье XXI вы; состоя и коние XX — внутье XXI вы; состоя и коние XXI вы XXI вы; состоя и коние XXI вы XXI вы XXI вы; состоя в коние XXI вы XXI вы; состоя и коние XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы; состоя и коние XXI вы XXI вы; состоя и коние XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы XXI вы; состоя и коние XXI вы XXI				Отечества;
важніейших собитий регозопальной дисториих, седений о люжи, ввесших выдаля защиту Романы п социально-хомическое развития Сочества, основиям направлений развития кнючевых регозова мира на рубскех Xx XXI выдания у поставления п развития кнючевых регозова мира на рубскех Xx XXI выдания о на политического в потеграционами, то понкультурных, митрационных и поставувающих протравития веропце регозова мира на рубскех Xx XXI выдания поставувающих регозова мира на рубскех Xx XXI выдания поставувающих регозова мира на пределения междунаролых организации и их деятельности: ООН, НАТО, EX, ОДКБ и др.; соправления междунаролых организации и их деятельности: ООН, НАТО, EX, ОДКБ и др.; соправления развитым большения образования мариально-меномического и культурного правилия прешения проблем сохранения оправления (соправления развитым) прешения проблем сохранения оправления (соправления развитым) прешения проблем сохранения оправления (соправления развитым) прешения предвеждения образовать предвеждения образовать поставувающей среды, предвеждения постави и предвеждения постави прешения предвеждения соправления постави предвеждения постави предвеждения предвежде				
ваниту Родина и социальна-компоническое развитне Осчествия и системы муне на рубских XX и XXI выстемы, по противка процессов (потеграционных, регональных, местосупрественных комфинктов выполных XX - цама, XXI выстемы, местосупрественных комфинктов по выстранизования процессов (потеграционных социально-компонительностия СОН, НАТО, ЕС, ОДКб и др.; сопременных инфарматериа (податильностия социально-компонительностия СОН, НАТО, ЕС, ОДКб и др.; сопременных инфарматериа (податильно-компонительностия СОН, НАТО, ЕС, ОДКб и др.; сопременных инфарматериа (податильно-компонительностия) от культурного развития России; содременным пребовым перавения окружающей среды, ресурсобережения, лебствий в сосповых информационных системы, необходиты и культурного развитыя городит (податильностия) (по				
основных выправлений совершения установания мара на рубенее XX и XXI под- сенерений о управления (управления установания), колоставлить, условия, действительных пообраниях не подата у подата не посторыть подата не п				
ведений о сущности и причинах довальных, реговываниях, межносудорственных корициятся и корициятся не учетных прическоги (питерационных, поизучатурных, миграционных и вышь процессоги (питерационных, поизучатурных, миграционных и вышь поизичателя и построжения иссемурарственный и кех деятельности. ООН, ВАТО, ЕС, ОДКВ я ду. веремення иссемурарственный сограждения и кех деятельности. ООН, ВАТО, ЕС, ОДКВ я ду. веремення предоставления сограждения и кех деятельности. ООН, ВАТО, ЕС, ОДКВ я ду. веремення предоставления сограждения ображдения в тех деятельности. ООН, ВАТО, ЕС, ОДКВ я ду. веремення предоставления ображдения ображдения в тех деятельности и культурного пакантия регомення деятельности и сограждения в предоставления по сертом предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления по сертом предоставления предос				
винфанктов в колае XX - цизае XXI виз.  основных росское (интереценовных, ноцияралурных, миграционных и видх)  политического и экономического развинатий и и дереньнов мира;  иминента междулародных окражнающий и дереньностью в мира;  политического и задагарисстий социально-воломического и хуллурного развитыя  решения пробом коозранения окружностью гразь, ресурсобрежения, действий в ферсивачийных сируациях;  основных папрасаетий современной государственной политики и сфере обеспечения вишкомильной феопивают Российской обеграции.  сополных парродационного и дестовных развиты и петории сополных папрасаетий современной государственной политики и сфере обеспечения вишкомильной соотвенственной государственной политики и петоры обеспеченной получаетий и сфере обеспеченной политики и петоры обеспеченной политики и петоры обеспеченной политики и петоры обеспеченной учетория предустатики.  Намечей приграммы учетовый диспеченной деспеченной состовным получаетия профессиональном засилитики учетовый диспеченной состовных получаетия профессиональном засилитики в прираменной диспеченной сустають достовным частной диспеченной обеспеченной диспеченной обеспеченной диспеченной обеспеченной диспеченной обеспеченной диспеченной обеспеченной диспеченной обучаетия и постовным предустать и постовным предуственной диспеченном обучаетия и профессиональном види с структуру и и соотражение учетов диспеченном обучаетия и профессиональной и сменять межет сопрасаетия в получаетия и постовным предустати и постовным предуственной диспеченной обучаетия и постовным предуственной дестовным обращения и профессиональной и сменять профессиональной и сменять и постовным структурую и профессиональные темы; профессиональной вистемности (с ремы вызывающим и помы				
основитях пропессов, (интеграционных, политультурных, миграционных и интелу- иодилического развилия веждународных организателения (од 1, 14.70, к.С., ОДКБ и п.у.,   современных выженным международных организацию регионов продуктивно- привовых имеренный подраженный опременный и их деятельности. ООН, НАТО, К.С.,  ОДКБ и п.у.,  современный каждународных организаций и их деятельности. ООН, НАТО, К.С.,  современный каждународных порядиным-привовых сихов и изструемсокого оплати  регентиватилься сагруациях;  основных информационный современный похударственной подктики в офере  обеспечения выполнымной обременной похударственной подктики в офере  обеспечения выполнымной обременного похударственной политики в офере  обеспечения выполнымной обременного похударственной политики в офере  обеспечения выполнымной обременного подктики в подктики в  рестинуты предмежного подктики продаменного лачения.  Комичественного образовательного стандарти по профессовательного  породесовательного образовательного стандарти по профессовательных работ  образовательного образовательного стандарти по профессовательных работ  профессовательного образовательного  профессовательного образовательного  профессовательного образовательного  профессовательного  про				
политического и конкомического разватия в слутиция регионом чира;  изганачения к веждуанрованью разватация и да, деятельности СОЛ, І.А.Го, Е.С.,  ОДКЫ и др.;  современных направлений социально-конкомического и культурного разватия  россии;  современных направлений социально-конкомического и культурного разватия  соскратиры выхованиях порядкатов струководов среды, ресурсосбержения, вействай в  обсеменнях направлений содисков струков с  обсеменням направления содисков с  обсеменням направления с  основанах направления обсеменням ресурсательного польтат  основанах направления с  основанах направления с  основанах направления с  основанах направления с  основанах насточника, восфольшка да и пученам истории  россии и корутик регионо мира.  Основть высемента контестири БОО 30, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  Формаровать дичностные ресурсататы. Р 11 - 23.  Комичество часов на основение преграммы диспититив:   Комичество часов на основение преграммы диспититив:   Основать высемента коттестири с  российском да с  развативного образования ОК 01.27 Мастер общестрогительных ребот  Организация — разработичет КОППОБУ Кировской предменням развативного  техникумо  Рабочан программа содержит инспорт рабочей программы учебной дисциплитив.   Рабочан программы учебной дисциплитив;  основания денами разражны учебной дисциплитив,  основания респутсу и содержати с  учение и запами.  Учение и запами.  В рамках дри рамкы учебной дисциплитив;  учения в запами.  В рамках дри рамкы учейной пробочей программы учебной дисциплитив.   В рамках дри рамкы учейной пробочей программы учебной дисциплитив.   В рамках дри рамкы учейной дисциплитив;   В рамках дри рамкы учейной дисциплитив;   В рамках дри рамкы учейной денегивногом учейной дисциплитивногом  учение и запами.  В рамках дри рамкы учетной рабочей профессиональном и/ими социальном  учение и запами.   В рамках дри рамкы учетной на рабочей профессиональном и/ими социальном  учение запами.   В рамках дри рамках дру рамках на порожения учетным на учетным  учение запами.   В рамках дру рам				
ОЛКБ и др.:  споременных направлений соправляю-жономического и культурного развития  россии;  спорежания важнейних пормативно-правовых актов и исторического ответа решения проблем сохранения свружающей среды, ресурсосбережения, действий в предмунайнох стружних;  сисовым информационных источников, необходимых для игучения истории соховных информационных соховных информационных дейст обходимуно для реализацион гобразовательного образовательного стандарта по информационных ребор профессионным об собразовательного стандарта по информационных реборы техникую раборы и префессионным образовательного стандарта по информационных реборы техникую раборы и префессионным образовательного стандарта по информационных истории установ действительного профессионным образовательного стандарта по информационных истории установ действительного профессионным образовательного стандарта по информационных истории установ действительного информационных предоставления и информационных установ реализации установ действительного установления и информационных установ реализации установ действительного установления установ установления установ действительного установления установления установления и информационных образовательного установления установления установления и информационных информационны				
оопременных выправлений соправном вороженной преды, ресурсобременных действий в решении пробомы сохранения окружающей среды, ресурсобременных действий и честовительного папитам папитамильного правовых актов и исторического пента решении пробомы сохранению государственной политики и сфере обеспечения папитамильного сокраненной государственной политики и сфере обеспечения папитамильного сокраненной государственной политики и сфере обеспечения папитамильного сокраненной политики и сфере обеспечения папитамильного сокраненной государственной политики и сфере обеспечения папитамильного сокраненного с				назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС,
Рессии; содержания важнейних нермативно-правовых актов и всторического опыта решении проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий и презыгающих ситуациях; состояться тапарателній соокраменной государственной политици в сфере обеспечении вишковыльной безопасности Россий на деятельной основных информационных источников, необходимых для гручения пстории России на ведуших регионов мары. Оз. Око О. ОК ОБ, ОК О				
осдержащия вожлейших пормативно-правовых актов и историтеского опыта решения роботом сохранения окружающей среды, ресурсофсрежения, действий в чренья-найных ситуациях; основных награвлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. основых диформациональной безопасности Российской Федерации. Основных диформациональной безопасности Российской Федерации. Основных диформациональной передативления и постоя обеспечения политики в сероменной ресурствите. 1971—23.  Количестов часов на съобъемителения продъемителения по своем Федерацького по образователения обр				
решения проблем сохранения окружношей среды, ресурсосбережения, действий в чрезминяйтих ситуациях;  сеповицки направлений современной государственной политики в сфере обеспечения информационных источников, необходямых для изучения источников и предусматиль. 19 1 - 23.  Количество часов на освоение программы дисциплины: маскинальной учебной напрука и обучающим дисциплины: маскинальной учебной напрука и обучающения дисциплины; маскинальной учебной напрука и обучаефренцированного вычёта.  Рабочая программа учебной дисциплинина осигавлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессионального образования (ОКИ 127 Мастронами учебной дисциплины; соотронармы учебной дисциплины обучающимием освавляются умения и диамия.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимием освавляются умения и диамия.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимием освавляются умения и диамия.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимием освавляются умения и диамия.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимием освавляются умения и диамия.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимием объемнаться и эффессиональной дисциплины, соотронармы учетный дисциплины, образовать добожения объемнать необходимием объемнать необходимием дажной и профессиональной и составления дисциплины, соотронармы и дисциплины образоваться дисциплины, соотронармы и дисциплины образоваться добожения и профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; образовать построна, соотвенные обябления и вывение учетный пециармики и образовать добоженные обябления учетным сообщения и вывение учетный пециармики. В обябления образоваться по добожно о				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
предвам-выйнах ситуаннях; основнях направлений современной госудирственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Рессийской безерации.      сеновнях информациональной безопасности Рессийской безерации.      сеновнях информациональной безопасности рессийской безерации.      сеновнях информациональной безопасности доступам, необходимых для пручения истории России в ведушких регионов мира.      Совопасть экспектной монтеренции ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Формировать личностиде результатик.      Темперациональной удитории наружит 23 сласв, в том числе:      объедательной кулитории наружит 23 сласв, в том числе:      объедательной удитории наружит 23 сласв, в том числе:      объедательного образования основнику объедатьного порефессионального образования основнику объедатьного порефессионального образовательного стандарта по реговения учебной дисципальном реализации учебной адисципальны; согрози реализации учебной адисципальных наружить учебной дисципальных реализации учебной адисципальных объедательной из сласва у предессиональном и или из напиз.  Умения и знаимя.  Иностративай язык в профессиональной и смежных сферах;  создания выш действия;  создания пыть действия;  создания пыть посоходимы ресурсы;  знаимения на знакомы общения профессиональной и смежных сферах;  создания выпольными объедаться смоих действий (самостоятельно или и или реализоваться распроменных на объедаться на объе				
основных направлений современной государственной поступательной поступательной постоящих информационных источников, пеобходимых для изучения истории россии и ведуних регитовом зира.  Основна элементы компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Формировать питоветных компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Формировать питоветных результатья: ЛР 1 - 23.  Количество часов на освоение программы дисциплины составлена и основе с обявательной мулиторной ингрукты - 32 часа.  Промежуточным эттегании и форме выференципрованного вачёта.  Рабочая программы учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образования ОК 01.27 Мастер общестроительных работ посударственного образования ОК 01.27 Мастер общестроительных работ отсударственного образования ОК 01.27 Мастер общестроительных работ посударственного образования ОК 01.27 Мастер общестроительных работ префессионального учебной дисциплины составлена и префессионального учебной дисциплины составлена учебной дисциплины обучающимися осванаваются умения в знания.  Рабочая программы составлена сучебной дисциплины обучающимися осканавотся умения в знания.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осканавотся умения в знания.  Умения  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осканавотся умения в знания.  Умения  Накотрамный вык в профессиональной и смежных оферах; составить плив действину; подерелить эття рессия действину; подерелить знания пробременной действиности; подмежения на предестовальной и смежных оферах; составить обязовать оставления в действину; подмежения на профессиональной и смежных оферах; составить обязовать составления в действину; подмежения на профессиональной и смежных оферах; подмежения и поставот, различим поставот, по подмежения профессиональной и смежных оферах (профессиональной и поставот, пробрем на пробрем профессиональной и поставот, промежения обязовать поставот, по поставот, по профессиональной и поставот, промежения на поставот, профессиональной и поставот, предственности; участвов				
обеспечения выциональной безопеченог Российской Федерации.  основиях информациональной педерации.  Освоить замежить компесенный: ОК ОЗ, ОК О4, ОК О5, ОК О6, ОК О7, ОК О9 Формировать литиостивае результаты: ЛР 1 - 23.  Количество часов на основнен протавмым дисциплины:  максимальной учебной вигружия обучающикся: -32 часа, в том числе:  -обязательной зучебной вигружия обучающикся: -32 часа, в том числе:  -обязательной зучебной вигружия обучающикся: -32 часа, в том числе:  -обязательной зучебной вигружия обучающикся: -32 часа, в том числе:  -обязательной учебной вигружия обучающихся: -32 часа, в том числе:  -обязательной том				
основных информационных источников, необходимых для изучения истории России не ведущих региппов мира.  Освоить элементы компетенций; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Формировать липостивые результаты; ЛР 1 - 23.  Количество часов на освоение программы дисциплины.  "В максимальной учебной нагружни 63-2 часа, в том числе: - обязательной аудиторной пагружну - 32 часа. Промежелутовива итсетация в форме диферевцировавного дачета.  Рабочая программы учебной дисциплины составлена на основе Федерального госуадо-глешного образоватильного стапларта по профессиотального образоватильного стапларта по профессиотального образоватильного стапларта по профессиотального образоватильного стапларта по профессиотального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОПОБУ «Кировский многопорофильмый техникум»  Рабочая программы учебной дисциплины обучающимися осванваются умения и знании.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванваются умения и знании.  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в выделять её составные части; определять этацы решения задачу и/или проблему в выделять её составные части; определять этацы решения задачу и/или проблему п выделять её составные части; определять задачу и/или проблему п выделять её составные части; определять зацачи и/или проблемы; составнти плана действия; составнти плана действия и коммиды; наимовать работу коллегами, руководенном, квиентами в ходе профессиональной експециальной и сисжных сфражу реализовать с былоствия и коммиды; наимовать работу коллегами, руководенном, квиентами в ходе профессиональные тремы и постароти устыве сообщения; опомощью профессиональные техны (профессиональные техны (профессиональные техны (профессиональные техны (профессиональные техны (профессиональные техны профессиональные техны приметь реговат				
России и ведущих регионов мира. Освоим замематы коминенций: ОК ОЗ, ОК О4, ОК О5, ОК О6, ОК О7, ОК О9 Формировать личностные результаты: ЛР 1 - 23. Количество часов на своемение программы диспинлины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - облагательной аумиторой нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - облагательной аумиторой нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - Рабочая программы учебной диспинлины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии ередисто профессионального образовательного стандарта по профессии ередисто образовательного стандарта по профессии ередисто профессионального образовательного стандарта по профессии ередисто образовательного стандарта по профессии ередисто образовательного стандарта по профессиональных работ Организации учебной диспинлины; образовательного диспинлины; образовательного диспинлины обучающими стем профессиональных работ образовательного диспинлины обучающимися осванаются умения: - В рамках программы учебной диспинлины обучающимися осванаются умения: - В рамках программы учебной диспинлины обучающимися осванаются умения: - Умения: - Распинавать задичу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - и/или проблемы; - составить план действия; - пределить пеобходимые ресурсы; - вадеть актуальным госумающей работы в профессиональном части; определять оправления задичу и/или проблему и выделять её составные части; определить план действия; - образовать план действия; - образовать проблему и профессиональный (самостоятельно план с отовыт работы в профессиональные части; определить необходимые ресурсы; - вадеть актуальным госумающей работы в профессиональный и инвестные темы (профессиональный уменициным образовать на образовать на образовать профессиональные темы (профессиональный и инвестные темы (профессиональный и инвестные темы (профессиональный и инвестные темы профессиональный и инвестные темы (профессиональный и инвестные темы профессиональный и инвестны				
Освоить элементых компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  формироваль личностивые регультатых ТР 1 - 23.  Количество часов на освоение программы дисциплиных максимальной учебной наружно бученициковых — обязательной зудиторной нагружно бученициплиных — 1 промежуточная аттегация в форме дифференцированного зачата.  Рабочая программа учебной дисциплиных остандарта по неосное Федерального государственного образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ посударственного образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организации - разрабочих: КОПТОБУ «Кировской многопрофильный гехникум»  Рабочая программа совержит паспорт рабочей программы учебной дисциплиных; структуру и солержание учебной дисциплиных условия реализации учебной дисциплиных; структуру и солержание учебной дисциплиных учения и знания.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванваются учения и знания.  Умения:  Реполнавать задачу и/или проблему в профессиональной или соннавленом контекте; изманарать и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составать пана действив; определить необходимые ресурсы; кацеть катурильными инстрими работы и профессиональной и смежных сферах; реализовать сетавленые постарствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставликай; определить предументы и постарствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставликай; определить ресультат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставликай; определенный плана; определенный правоти устыве сообщения; определенный предументы и посторствия и поможенный и смежных сферах; реализовать сетавлений плана; определенный плана; определенный предументы и постарствия с общен и профессиональной и смежных сферах; реализовать сетавленный плана; определенный предументы и постарствия с общен и профессиональной предументы поможения и постарствия с общен и профессиональной рам с темы (профессиональной деятельности; строить простав выжжанавленности ученторействивные спомы и нассетавленности; участвов				
формировать личностивке результаты: ЛР 1 - 23.  Количество часов да съсоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрукия обучающикся - 32 часа, в том числе: обявательной аудиторов нагружна - 32 часа, в том числе: обявательной аудиторов нагружна - 32 часа, в том числе: обявательной соружная и тететация в форме диффесенцированного зачёта.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образования в 80.1.27 Мастер общестроительных работ профессеновального образования в 80.1.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОПТОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программы содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реалисации учебной дисциплины, контроль и опсику реуультатов осносива учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины, учения и знания.  Умения и знания.  Умения и знания.  Умения и знания.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванавного умения и знании. В распоражение ученой дисциплины, ученой дисциплины, обучающимися осноснения учения и знании проблему и профессиональном и/или социальном контексте; ападатировать задачи и/или проблему и выделять сё составные части; определять задачи и/или проблем; составить план уействия; определять план уействия профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный и профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный и профессиональной и деятельности; определять план; определять план				
Количество часов па освоение программы дисипилных маскимывым учебной вигрукия обрачающихов 2 часа, в том числе: -обязательной аудиторной нагрукия с 2 часа. Промежуточная а итегствия и форме дифференцированного дачёта.   Рабочая программа учебной дисциплины составлена па основе Фледерального государственного образовательного стандарта оп профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный гехинкум»  Рабочая программа содержит паснорт рабочей программы учебной дисциплиных структуру и содержащее учебной дисциплины, учеловия реализации учебной дисциплины, учелия и знания.   Умения и знания.  Умения и знания.  Умения и знания.  Умения и знания.  Умения задачу м/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ввализировать задачу м/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ввализировать задачу м/или проблему в порфессиональной и/или проблему; определять тотных решения задачи и/или проблему; определять составляным методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять темпо дреженный илая; определять темпо дреженный илая; определять проблемы; определенный илая; определенный илая; определенный илая; определенный илая; определенный илая; определенный и построить устые сообщения; опривеленный и построить устые сообщения; определенный и построить устые сообщения; опривать дохументы и построить устые сообщения; опривеленным и планиромы; определеннымые темы. В объем и учетать и построить устые сообщения и планиромы; опнивать объем и рабочающения и планости, темы проблемы и профессиональные сообщения понимать, очем идет речь в простых, четко произвесенным и небольних нобъемы понимать, очем идет речь в простых, четко произвесенным и небольних новысьющих в понимах				
максимальной учебной вагружно обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной яуистровой нагружна - 32 часа. Промежуточная яттестания в форме дифференцированного зачата.  Рабочая программа учебной дисциплины составдена и основе Федерального тосударственного образования в 80.1.27 Мастер общестроительных работ профессионального образования 80.1.27 Мастер общестроительных работ Организации - рязработчик: КОППОБУ «Кировский многопрофиньный техникум»  Рабочая программа содержит наспорт рабочей программы учебной дисциплиных структуру и содержание учебной дисциплиных учебной дисциплиных контроль и оценку реультатов осноения учебной дисциплиных контроль и оценку реультатов осноения учебной дисциплиных контроль и оценку реультатов осноения учебной дисциплиных умения и знания.  Умения и знания.  Умения:  Распомавать задачу м/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; внализировать задачи и/или проблему в профессиональной или проблемы; составать и эффективно техать информацию, псобходимую для решения задачи и/или проблемы; составать и знаниях потраженный план; определять такуальными котодами работы в профессиональной или согнавленный план; определять такуальными котодами работы в профессиональной или согнавленный план; определять такуальными котодами работы в профессиональной изтенные сообщения; определять план действымости; оформать, документы и построить устыые сообщения; оформать, профессиональной пратеснымыми и команцы; профессиональной профессиональной профессиональные темы. В обасти этомого противесенным высказываниям, касановцика вывикых тем, чака дважнымых струдовой деятельности; понимать строить устывающей и обасти учровой деятельности; понимать стр				
Промежуточнам агтестации в форме дифференцированного зачёта.   Рабочам программым учебной дисшишимы совые Федерального государственного образования в ок.01.27 Мастер общестроительных работ оружнения образования ок.01.27 Мастер общестроительных работ   Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский иногопрофильный гемникум»   Рабочам программы содержит наспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины обучающимися осванавноги умения з знания. Умения:  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванавноги умения знания. Умения: Располнаета задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анапизаровать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анапизаровать задачу и/или проблему в профессиональной и/или проблемы; составить влану и/или проблему в профессиональной и/или проблемы; составить влану и/или проблемы; определять составить влану и/или проблемы; определять контексте; анапизаровать задачу и/или проблему в профессиональной и/или проблемы; определять постадати в профессиональной и/или проблемы; определять постадати в профессиональной и смежных сферах; реализовать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставляенный пажи; определять результат результат и последствия рофессиональной и/или профессиональной деятельности; оформиль документы и построить устьме сообщения; понимать общей смысл четко прочивесенных высказываний в известные темы (профессиональные общей и профессиональные темы; опромительные сообщения на знакомые общей и профессиональные гомы; оформать документы и построить устьме сообщения и внакомые или интересующенности; участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные гомы; общежень и или рефессиональные спорывания и профессиональной деятельности, понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных интерумниху темущим и потремененных и небол				максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:
рабочам программа учебной дисциплины осотавлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессои перането профессионального образовательного стандарта по профессионального образовательного стандарта по профессиональных работ Организация — разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; обучающимися осванавнотся умения и знания.  Умения: Распозивавать задачу в'или проблему в профессиональном и'или социальном контексте; анализировать задачу в'или проблему и выделять её составные части; определять этпап решения задачи и'или проблемы; составны на действия; определять и постром в ресурсы; выявлять обучающимы работы в профессиональной и межных сферах; реализовать составленный план; определять загонарущей профессиональной и межных сферах; реализовать составленный план; определять не помощью наставлика); опенвать рехураты и построить устыве сообщения; на информацион в действий; опредесиональный деятельности; оформлять документы и построить устыве сообщения и инфорссиональные темы; (профессиональные и бытовых побрасивным сообщения; учиствовать в диалотах на знакомые общения и внакомые или интересующие профессиональные и бытовых побрасивным на знакомые или интересующие профессиональные гомы. В области задирования: понимать отсыты на бизовые профессиональные и бытовых простые связывае сообщения на знакомые или интересующие профессиональные гомы. В области задирования: понимать, о чем простым счето програсиенным и интересующие поимать, о чем цете реклам сообщения и знакомые или интересующие поимать, о чем цете реклам со простых текто произвесенных и небольших побъему сообщениях (в т.ч. устных интеррукциях). В области чтения: читать и переоцить текты профессиональной деятельности, гомымать стемы простым стемы. В област	1			- обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа.
ределенного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образовательного стандарта по профессии среднего программа содержит паспорт рабочей программы учебной диспиплины; условия реализации учебной диспиплины обучающими учебной диспиплины учебной далени учебной диспиплины учебной диспиплины и далени учебной дал				
профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация — разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной диспиплины; структуру и содержание учебной диспиплиный; учебной диспиплины. В рамках программы учебной диспиплины обучнощимися осваниваются умения и инапия.  Умения и инапия.  Умения и инапия.  Иностранный язык в профессиональной и фили проблему и выделять её составные части; определять этамы решения задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять и/или проблемы; составить пна действия; определить необходимые ресурсы; выдель актемы действия; определить необходимые ресурсы; выдель наставника; определенный план; определенный план; определенный план; определенный праставные действия; своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определенный действиньсти; оформить документы и построить устные сообщения; поимать общий смысл четко произвесенных высказываний па известные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; участвовить действи, свои действия (темуще и планируемые); писать простые высказывания о себе и о своей профессиональности; кратко обосновавьсть на объему сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области актемы действенности, профессиональные профессиональные поимать о теленые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные как в простых участво произвесенных и небольших по объему сообщения (в т.ч. устных инструмциях). В области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области чтения: читать и переводить т				
Организация - разработчик: КОППОБУ «Кировский многопрофильный техникумо Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины обучающимися осванивнотся умения и завания. Умения:  Распознавать задачу м'или проблему в профессиональном м'или социальном контексте; анализировать задачу м'или проблему в профессиональном монтисксте; анализировать задачу м'или проблему в выделять её составные части; определять учение и профессиональной немежных сферах; реализовать составленый план; определить план действия; определить план; определить править результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью паставлика); организовлявать работу коллествия в профессиональной и емежных сферах; реализовать составленный план; опремесновальной деятельности оформацию, помощью паставлика); организовлявать работу коллествия и команды; взаимодействовать с коллегами, руководетвом, клиситами в ходе профессиональной деятельности; оформать документы и построить суптые сообщения; понимать объемной смыса четко произвесенных высказывания на инвестные темы; участвовать в работы в профессиональные темы; участвовать в работы профессиональные темы; участвовать в работы профессиональные темы; участвовать в работы профессиональные темы; инсать простые связыве сообщения профессиональные темы; пноимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных струдовой деятельности, премующих и поможно трудовой деятельности, побъему сообщениях; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих испосредственного обмени информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, требующих непосредственного обмена информацие				
Рабочви программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; умения и знания.  Умения:  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему в вирофессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составненна на нействия; определять тоставить пана нействия; определять общеннать рестрасы; ваадеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенать рестрасы в замождействововать об кольствина и команды; взамождействовать составленный план; организовывать работу коллектива и команды; организовывать работу коллектива и команды; взамождействовать с коллетами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформатать документи и построять устане сообщения; понимать общий смысл четко произвесенных высказываний на известные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратк обосновывать и объяснить свои действия (текущие и шланируемые); писать простас свяситы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; строить простые высказывания с осбе но своей профессиональноги; кратк обосновывать и объяснить сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; строить простые свясить в простах, четко проинссенных и небольних по объему сообщениях (в т.ч. устных пиструкциях.)  В области четния:  инизать и переводить техеть прочессиональное и техе проинссенных и небольних по объему сообщениях (в т.ч. устных пиструкциях). В области общения:  воласти четния:  инизать и переводить техеть прочессиональной направленности (со словарем). В области общения:  воласти обмения:  воласти техеть простых трудовой деятельнос				
Рабочви программа содержит наспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, учебной дисциплины, из структуру и содержание учебной дисциплины, в притраммы учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванаваются умения и знания.  Умения:  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачи; вывыяль и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; вывыяль и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблему; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составненный план; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составненный план; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составненный план; определить наставника); организовавать работу коллектива и команды; вланмодействовать с коллестивы, руководетвом, клиентами в ходе профессиональные декам; поимать общий смыси четко произвесенных высказываний на известные темы; (профессиональные и бытовые), понимать техеты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общей и профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общей и профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общей и профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общей и профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общей и профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общей и профессиональной и планируемые); писать простые свизные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области чтельные фрамы и наиболее употребительные спова в высказываниях, касающихова дажения с себя на прафессиональной и планируемые); писать профессиональных с труд				
структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль в оценку результаю досовения учебной дисциплины в В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванваются умения и знания.  Умении:  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этамь решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальным методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональный смемать общий смысл четко проинтесенных высказываний на инвестные темы (профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области техны высказывания с ебе и с своей профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. В области техны высказывания о себе и с своей профессиональные темы. В области зудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать о гдельные фразы и наиболее употребительные холь в выбаказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать о гдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, (в т.ч. устных инструкциях). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредстенного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; непосредстенного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов				
расциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванваются умения и знавиия.  Умения:  Распочнавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять и/или проблемы;  составные профессиональной и/или проблемы;  нопределить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный плав;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный плав;  определить необходимыя работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный плав;  определить необходимыя работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный плав;  определить необходимыя работы к покраженный и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; офрамлить документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать высказывания о себе и о своей профессиональные темы; участвовать в докленить свои действия (текущие и плавируемые); пимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, какающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произвесенных и небольших по объему сообщения (в т.ч. устных инструкциях).  В области и общения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов				
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванваются умения и знания.  Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; выадеть вклуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленый план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставленка); организовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставленка); организовывать работу коллектива и команды; взаммодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональные доможных действия (профессиональные темы; понимать документи и построить; устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; строить простые связые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области эфидирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важимах чем, связанных с трудовой деятельносты (понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (и т.ч. устных инструкциях). В области четив:  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов				
умения и знания.  Умения:  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять сё составные части; определять этапы решения задачи; и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актулальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллектами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; инсатъ простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (ткеущие и планируемые); пнеатъ простые заянае сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чении: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих цепосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анапизировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; взадеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с номощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устые сообщения; нонимать общий смиса, четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных и объяснить свои действия (текущие и планируемые); пноизнать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельносты; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения:  читать и переодить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области чтения:  читать и переодить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области чтения:  читать и переодить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области чтения:  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности;				
контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставинка); организовывать работу коллектива и команды; вваимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональный деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные темы; участвовать в дналогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); плеать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фазы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональные темы. В области чтения: читать и переводить тексты профессиональный направленности (со словарем). В области чтения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов				1.
контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставинка); организовывать работу коллектива и команды; вваимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональный деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные темы; участвовать в дналогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); плеать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фазы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональные темы. В области чтения: читать и переводить тексты профессиональный направленности (со словарем). В области чтения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов				Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном
этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить плав действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и прафессиональные темы; понимать отдельнее связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области собщения и диалогах на знакомые слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				контексте;
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; опенивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произвесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; пнеать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностыю; понимать, о чем идет речь в простых, четко произвесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять
и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать локументы и построить устные сообщения; и понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы; участвовать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фазы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
оставить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать высказывания о себе и о своей профессиональные темы. В области простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области изирирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых, четко произнесенных и небольших по натать и переводить тексты профессиональной направленности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); отранизовавать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объекить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч., устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональный темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональный темы; строить простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фазы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
Помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области адирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;			Иностранный язык в	
профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	2	СПЦ.02	профессиональной	
оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;			деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				· ·
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	1			
объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;				
деятельности;				
The state of the s				
	1	ı	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			В области письма:
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
			Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится
			работать и жить;
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
			профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
			методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для
			решения задач;
			порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
			психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
			личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
			профессиональной деятельности;
			особенности произношения;
			правила чтения текстов профессиональной направленности. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
			Формировать личностные результаты: ЛР 1 - 24.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 52 часа;
			- самостоятельной работы — 2 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
			Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального
			государственного образовательного стандарта по профессии среднего
			профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ
			Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
			техникум»
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
			структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной
			дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			В рамкох программи упобной писниплини обущающимися осранраются
			В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются
			умения и знания.
			умения и знания. Умения:
			умения и знания.
			умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
			умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной
			умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
			умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
			умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
			умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
		Безопасность	умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от
3	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения;
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. Знания:
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Заания: Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания:  Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания:  Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания:  Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания:  Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания: Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания: Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, боенной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых
3	СГЦ.03		умения и знания. Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавщим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания:  Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
3	СГЦ.03		умения и знания.  Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.  Знания: Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, боенной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

			деятельности;
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			пути обеспечения ресурсосбережения;
			принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
			развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных
			ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия
			терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
			основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной
			деятельности и в быту;
			принципы снижения вероятности их реализации;
			задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
			способы защиты населения от оружия массового поражения;
			меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
			порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
			основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной
			деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
			меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
			порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
			Освоить элементы компетенций: ОК 06, ОК 07, ОК 08.
			Формировать личностные результаты: ЛР 1-26.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 10 часов;
			- практические занятия – 30 часов.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
			Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального
			государственного образовательного стандарта по профессии среднего
			профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ
			Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
			техникум»
			Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
			структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной
			дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
			В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются
			умения и знания.
			Умения:
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления
			здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной
	CTT 04		деятельности;
4	СГЦ.04	Физическая культура	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для
			профессии.
			Знания:
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном
			развитии человека;
			основы здорового образа жизни;
			условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для
			профессии;
			средства профилактики перенапряжения.
			Освоить элементы компетенций: ОК 08.
			Формировать личностные результаты: ЛР 1, 9, 20, 21.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 2 часа;
			<ul> <li>ооязательной аудиторной нагрузки - 2 часа;</li> <li>практические занятия – 52 часа.</li> <li>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</li> </ul>

5	СГЦ.05	Основы бережливого производства	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  Умения:  проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;  - структурировать производственные потоки создания ценности в организации;  - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;  - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;  - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;  - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;  - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;  - применать инструментым направлениям ее развития и критериям эффективности.  Знания:  - знать базовые понятия, условия и инструменты держливого производства;  - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций;  - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического иланирования к организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.  - основные виды налогов в современных экономических условиях;  - огнанизовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.  - основные виды налогов в современных экономических условиях;  - огнанизации производства;  - основные виды налогов в современных эко
6	СПЦ.06	Введение в профессию (коммуникативный практикум)	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.  Освоить элементы компетенций: ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.3.  Формировать личностные результаты: ЛР 3, 6, 7, 9, 12, 19, 22.  Количество часов на освоение программы дисциплины:

		I	MARKATINATI HAN HISKITAN HARRINATA SERVICE SANTON AND SERVICE SANTON A
			максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 16 часов;
			- практические занятия – 16 часов.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
	опц	Общепрофессиональный цикл	
7	ОПЦ.01	Основы строительного черчения	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  Умения:  читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ Знания:  правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК X1-ПК X6.  Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 42 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов; - практические занятия — 26 часов; - практические занятия — 26 часов; - самостоятельной работы — 2 часа.
8	ОПЦ.02	Основы строительного материаловедения	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  Умения: подбирать требуемые материалы для каменной кладки; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; сортировать строительные конструкции по маркам.  Знания: виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;  составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; виды назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций.  новые, современные строительных конструкций.  освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК X1-ПК X6.  Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины:

	1		
			максимальной учебной нагрузки обучающихся - 50 часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 42 часа; - практические занятия – 10 часов;
			- самостоятельной работы – 2 часа.
			Промежуточная аттестация в форме экзамена.
9	ОПЦ.03	Строительные машины и средства малой механизации	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образоватия 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванваются умения и знания.  Умения:  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работвыполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.  Знания:  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;  виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;  виды и назначение и принцип действия инструментов приспособлений при монтаже строительных конструкций;  виды, назначение и гравила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;  виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.  Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК X1-ТК Х6.  Формировать личностные результаты: ЛР 10, 13, 14, 15, 16, 25.  Количество часов на освоение програ
			Промежуточная аттестация в форме экзамена.
10	ОПЦ.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  Умения:  использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.  определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.  формировать и развивать навыки в области использования информационно-

	1		
			коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.  Знания:  - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.  - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.  - правила оплаты труда работников.  - основные виды налогов в современных экономических условиях.  - страхование и его виды.  - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.  - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 — ПК X4.  Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающих - 28 часов; практические занятия — 4 часа
			- практические занятия – 4 часа.
11	ОПЦ.05	Основы технологии общестроительных работ	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.  Уметь: составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; знать: виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машии; Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 — ПК X4.  Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 44 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 38 часов; - практические занятия — 16 часа.
12	ОПЦ.06	Охрана окружающей среды и ресурсосбережение	Промежуточная аттестация в форме экзамена.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Уметь: проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности; определять вредные и (или) опасные факторывоздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду;

окружающей среды.  окружающей среды.  окружающей среды.  окружающей среды.  окружающей среды.  трабований на сокружающей среды.  трабований по окращей средые предоставляющей среды.  трабования предоставляющей средые предоставляющей средые предоставляющей средые.  мерт администратизитой и условной ответственности, прическое регулирования окружающей средые.  мерт администратизитой и условной ответственности, приченаемия с предоставляющей средые.  мерт администратизитой и условной ответственности, приченаемия предоставляющей средые.  мерт администратизитой и условной ответственности, приченаемия предоставляющей средые.  мерт администратизитой и условной ответственности, приченаемие предоставляющей предоставляющ				<del>_</del>
оформать документацию по жедовлению правым и требований пожары безопасности в окраны опускающей предат.  инсти:  пребования портаннями документом и области охраны окружнощей среды;  пребования портаннями документом и области охраны окружнощей среды;  превования портаннями документация по контролю пенсолючих пребований охран окружности превований похран окражности превований превований похран окражности превований похран окражности превований превований похран окражности превований похран окражности превований похран окражности превований превований похран окражности превований превобаний превований превовани				использовать нормативные акты по рациональному природопользованию
основные предъявает и сокраны окружающей среды.  имати:  требования по двержающей о среду при проведении респользовает предъявает по двержающей о среду при проведении респользовает призваета вседунателного и при оказательного предъявает по содательного при оказательного предъявает при оказательного предъявает при оказательного предъявает предъявает по содательного предъявает предъявает по содательного предъявает предъяв				**
рабоващия ворожитывных документов в области охраны окружнощей среды; основные предоставляе условие предоставляе условие предоставляе условие по согружности по которые по просоставляе условия по которые исполнения формации предоставляем предоставляем предоставляем предоставляем предоставляем предоставляем предоставляем предоставляем по которые исполнения пребоващий схран окружности по которые исполнения пребоващий схран по которые исполнения пребоващий схран по которые по которые предоставляем по которые по которые предоставляем по которы				
рабоващия порышливых документов в объекти первым одраждение фискуры, адмы неизтиме околуждентами и окруждения фискуры, адмы неизтиме производственные фискуры, адмы неизтиме правыты а сероне документыми по контролю исполнения трематы первыма первыма предоставления трематы по контролю исполнения трематы первыма первыма подруждения предоставления по контролю исполнения трематы по предоставления предоставления предоставления предоставления по предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления по предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления предоставления по объекти природопольнования и отраж объекти предоставления природопольнования и отраж объекти природопольнования и отраж объекти предоставления при профессионального образовательного отражами устойного дисципалны докумающими устойного природопольного образовательного образователь				
воддействия на окружающих среды при проведении ризличием ими строительных образовательного				
оптиля  отпиля  отпил				основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного
развана ведения докужениции по контроло исполнения гребований охра опружающей среда:  меря администратицию й уполной стиех ценцости, применженые и паумиении требований к охрано опружающей среда; меря администратицию й уполной стиех ценцости, применженые и паумиении требований к охрано опружающей среда; меря администратицию и проблему отходом: потатите монитериции охранополнования; охранование приограма стреритории; контепцию устойчиного разлития; международное сотружающей соста, молотическое регулирования применами составления применами составления по охранования применами составления по оставления по охранования применами составления по охранования применами составления по охранования применами составления по охранования применами применами применами применами применами применами применами при работе на высотене федерального образовательного станации сустовного применами при работе на высотен объеменами применами при работе на высотен охранования охранования охранования охранования охранования применами при работе на высотен охранования				воздействия на окружающую среду при проведении различных видов
окружающей органы, протовдетам пробоскуються пробоскуються протовдетам протовдетам протовдетам пробоскуються протовдетам протовам достовшенам протовдетам протовам протова				
меры административной и уголовной ответственностидрименяемые парауителям требований к одгане оружающей среды; размещение производства и проблежу отколов; поизктие монитораны одгоражности производного уголовного предоставления производства и проблему отколови, поизктие монитораны одгоражности среды, экологическое регудировани прогозорование портожности природологолования и охраненые производственного природологолования и охраненые производственного природологолования и охраненые производственного природологолования и охраненые производственного природологолования и охранения охранения природологолования и охранения природологолования и охранения природологологологологологологологологологол				
размещение проговодства и пробъекоу отходования протоводства и пробъекоу отходования протоводства и протоводства пригодова геродова геродования предования правовае согрудильных природовательных правовае согрудильных предовательных природовательных природовательны				
размещение проязвование и срокаму отколозов: появляе мониторяны соотрасным среды, экологическое регулировани произоварование посъедствий природеновьювания; охраняемые природные территории; конценцию устойчимого размития; международные сотрудитичество в области природопользования и охрана окружающей среды. Обл. ОК 09, пк. хт. – Пк. х.А. Обращения произование природным денегипий ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, пк. хт. – Пк. х.А. Обращения произование программы дисципациим в территорования и охрана масимальной учебной патрухна обращения на основе Федеральне создательной жудиторной патрухна 18 гасов; - самостожетсяцию работа. 2 часа; - практические замятия – 12 часа; - практические замятия – учебной дисциплины обучающимием осванивают учебной дисциплины учебной дисциплины обучающимием осванивают образования результных ПР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25, Къмичестно чебно практи замятия – 14 часа, в том числе: - обязательной учебной дисциплины обучающи учебной дисциплины обучающимием осванивают практи тем обучающимием обучающимием обучающимием обучающимием обучающимием обучающимием обучающимием обучающи				
опиция  Опици				
равильные и спициальные вопросы природовольнования; охранизоваме риродовог струратирия; кописнию устойчивого развития; мессударовное сотруднаечегие в области природоводающим и охран окружающей среды. Освоить этементы комичествений; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О 07, ОК 09, ПК ХЛ - ПК ХА. Формировать линостипае результаты; ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение приграммы дисциплины: масклыкаюй учебной ищтрукно обучающихся: 32 часа, в том числе: - обязательной учебной ищтрукно обучающихся: 32 часа, в том числе: - обязательной учебной дисциплины согласном на освое Федеральне государственного образования об 12 часа; - практические выятим - разработчник (ОПООБУ «Кировский миноторофильм госумарственного образования 08.01.27 Мастер общектроительных раб Организации - разработчник; ОПООБУ «Кировский миноторофильм техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины учебной дисциплины обучающими и запиль учебной дисциплины обучающими учебной дисциплины в профессиональной учебной дисциплины обучающими и запиль учебной дисциплины учебной дисциплины в правилами труда и техники безопасности и запиль учетном и запиль и запиль и запиль и запиль и запиль и запиль учетном и запиль учетном и запиль и				
охращееные природные терроггория; копистино устойчивогое в области природеновькомания и охра окружающей среды. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О (7, ОК 07, О				
Волицентино устойчивого развития;   Волицентино на окружающей среды. Освоять элементы компетенций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОГ 07, ОК 09; ПК X1 — ПК X4.   Освоять элементы компетенций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОГ 07, ОК 09; ПК X1 — ПК X4.   Образировать деничествые регультиты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.   Количество часов на освоение программы дисциплины: заксимальной учебной диагрукаю чужнециксм: — 25 часа, в том числе: — обязательной думигорию інагрукаю чужнециксм: — 25 часа, в том числе: — обязательной думигорию інагрукаю чужнециксм: — 25 часа, в том числе: — обязательной думигорию пагоровамной думигорию стандарта по профессион госудиретивном о образования 08,01,27 Мастер общестроительных раб госудиретивным о образования образования стандарта по профессиональной стружтуру и содержание учебной дисциплины обучающимия стружтуру и содержание учебной дисциплины обучающимия совыемым при работе механическим инструментом машновами; в спользовать безопасные приемы при работе механическим инструментом машновами; в спользовать правываль личной тигеных запать. В при в том при поражения охраны труда и техники бехопасности на территор строительствам; труда при машновами окраны пруда и техники бехопасности на территор строительствам; труда при машновиченных работ, монтиженых работ, монтиженых растотельной тигения. Освоять зачемень монтельный: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОГ 07, ОГ 09; ПК X1. ПК X4. Образования образовательного спандарта по профессионального образования образовати образовати предестируткуму у технемумов на предестивного обра				
Междупародное сотрудіштистето в области природопользования и охра окружающей среды.  Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, 07, ОК 09; ПК X1 ПК X4.  Отрудиродное природопользования и охра окружающей окружающе				
окружающей среды. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1—ПК X4.  Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1—ПК X4.  Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 09; ПК X1—ПК X4.  Освоить элементы компетенций рукам — 18 часов; — объедтельной зуденой двершенний ревышений профессионального образовательного стандарта по профессион средки профессионального образовательного стандарта по профессион средки профессионального образовательного стандарта по профессион средки профессионального образовательного стандарта по профессион профессионального образовательного стандарта по профессион средки профессионального образовательного стандарта по профессионального образовательного стандарта правила личной питичены; уметь, правила личной питичены, основные положения произовать пенанальных рабочновить положения произовать при выполнения каменных работ, монтажных рабочновить правила личной питичены; уметь, правила личной питичены, основные произовать произо				
Освоять элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, 07, ОК 09; ПК X1—ПК X4.  Фрамаровать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на восвение программы дисциплины:  максимальной учебной пагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной адмитировой пагружи обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной адмитировой пагружи обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной адмитировой пагружи обучающих - 18 часов;  - самостоятельной работка — 2 часа;  - практические запатитья — 12 часа;  - практические запатить в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программы учебной дисциплины: учебной дисциплины: учебной дисциплины: учебной дисциплины: учетном дисциплины: ументя и тампия.  Уметь:  - правилами охраны труда правоче мехащическим инструментом манимами;  - правилами охраны труда правоче мехащическим инструментом напильном учебной дисциплины обучающихник освоянье положения охраны труда и техники бековасности на территор строительства;  - профессиовальной дережения учебной дисциплины:  - освояные положения охраны труда и выполнении каменных работ, монтажных рабо- сковные положения производственной гипиены.  - обязательной жудиториой нагружа обучающихся — 32 часа, в том числе:  - обязательной жудиториой нагружа обучающихся — 32 часа, в том числе:  - обязательной жудиториой нагружа пусменциплины:  - информационные технологии и технология и технология и технология учебной дисциплины:  - информационные технология учебной жудитористельного ставдарта по профессион средие профессиональной деятельного ставдарта по профессион средие стружутуру и содержания учебной дисциплины обучающимие осванявног умення и технологий драгительного ставдарта по профессион средие стружутуру и содержания учебной дисциплины обучающимие осванявног умення и замани.  - Информационные технологий				
отпецентника по отпецений в предестовным при работе на высотег ответным при работе на предеста на посротным при работе на высотем при работе на предеста на предеста на предеста на предеста при от объем на предеста на предста на предеста на преде				Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК
13 ОПЦ 07   Основы электротехники с правилами охраны труда правилами охраны труда профессиональной учесновать безопасные профессиональной учесной гитеми. Основны электротехники с правилами охраны труда при выполнения по охране труда при выполнения и техники безопасности и техники охраны труда по охране труда по ох				
максимальной учебной вагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:				
- обязательной аудиторной нагружит - 18 часов; - самостоятельной работы - 2 часа; - приктические зацятия - 12 часа; - Примежуточным з титествания в форме дифференцированного зачета.  Рябочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федеральне государственного образовательного стандарта по профессие предественного образовательного деятельности и правилами охраны труда при работе на высоте; оказывать первую помо при поражения при работе на высоте; оказывать первую помо при поражения учебной дисциплины образовать безопасные приемы при работе на высоте; оказывать первую помо при поражения при работе на высоте; оказывать первую помо при поражения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных рабосновать положения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОГ, ОК 09; ПК X1—ПК X4  Оромпровать дичностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной заугнором тандарта по профессию грамы заугнором тандарта по профессию грамы заугнором тандарта по профессию грамы затетального образования 08,01,27 Мастер обвестроятельных работа программы учебной дисциплины; условия реализации учебного профессионального образования 08,01,27 Мастер обвестроятельных работа программы учебной дисциплины; условия реализации учебного профессионального образования 08,01,27 Мастер обвестроятельных работа програмы учебной дисциплины; умения в вания.  Рабочая программы учебной дисциплины; условия реализации учебного дисциплины; умения в вания.  Уметь: уметь: программ учебно				
- самостоятельной работы — 2 часа; - приктические завилия — 12 часа; - Примсжуточния аттестации в форме двиференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального ставлярата по профессии средки профессионального образования 08.01.27 Мастре общестроительных раб Организация — разработчин: КОППОБУ «Кировский многопрофильно техникум»  Рабочая программа содержит наспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; учебной дисциплины обучающимися осванавот умения и знания.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванавот умения и знания.  Уметь: - использовать безопасные приемы при работе на высоте; оказывать первую помог при поражении электрическим током; собяюдать правила личной гитнены;  Знать: - основные положения охраны труда и техники безопасности на террито спроительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных рабосновные положения производственной гитнены Освоить элекситы компетеций: Ок О. О. Ос. О.				
практические занятия – 12 часа;   Промсжуточных аттестации вы форме дифференциярованного зачета.   Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального соударственного образовательного ставларата по профессии средке профессионального образования 08.01.27 Мастер общестротислымах раб Организация — разработчик; КОППОБУ «Кировский многопрофальни техникум»   Рабочая программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины обучающимися осванвают умения и знания.  Основы электротехники с правилями охраны труда   Вранках программы учебной дисциплины обучающимися осванвают умения и знания.  Уметь: непользовать безопасные приемы при работе на высоте; оказывать первую помог при поражении электрическим током; соблюдать правиваличной гитнены; знать: основные положения охраны труда и техники безопасности на территор сроительства; требования по охране труда при выполнении каменых работ, монтажных рабоснованые положения охраны труда и техники безопасности на территор сроительства; требования по охране труда при выполнении каменых работ, монтажных рабоснованые положения охраны труда и техники безопасности на территор сроительства; требования по охране труда при выполнении каменых работ, монтажных рабоснованые положения охраны труда и техники безопасности на территор сроительствы. Охран труда при выполнении каменых работ, монтажных рабоснованые положения охрана труда и техники работ, монтажных рабосновань положения производственной титненых работ, монтажных рабоснованного охран правоченной титненых работ, монтажных рабоснованного доставленной титненых доставленной титненых работ, монтажных работ, монтажн				
Промежуточния аттестация в форме дифференцированного зачета.   Рабочая программы учебной дисциплиного зачета.   Рабочая программы учебной дисциплины составлен на основе Федеральне государственного образования 08.01.27 Мастер обцестроит-сыных раб Организация - разработчин: КОТПОБУ «Кировский многопрофыльний техникум»   Рабочая программа содержине учебной дисциплины; условяя реализации учебной дисциплины; условяя реализации учебной дисциплины обучающимися осванвают умения и изиания.   Уметь:   использовать безопасные приемы при работе механическим инструменном машинами;   использовать безопасные приемы при работе механическим инструменном при поражения окративать при работе механическим инструменном при поражения окративать при работе на высоте; оказывать первую помограническим затать   правоте на высоте; оказывать первую помограническим затать;   использовать безопасные приемы при работе на высоте; оказывать первую помограническим   затать;   использовать производственной гитиены.   Основные правоте на предуменном рабочей призводственной гитиены.   Основные положения производственной гитиены.   Основные положения производственной гитиены.   Основные положения производственной гитиены.   Основные производственный гося (предустуря по окращения в техникум)   Основные программы учебной дисциплины составлена на основе Федерального образоватия (вод дисциплины) умения и иншититемы резрыстием доставленного образоватия (вод дисциплины) умень профессионального образоват				
Рабочая программа учебной дисциплины соглавлена на основе Федеральне посударственного образовательного стандарта по профессии средив профессионального образовательного стандарта по профессионального образовательного стандарта по профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчин: КОПЮБУ «Кпрореский многопрофил.н техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины в рамках программы учебной дисциплины; условия реализации учеби дисциплины; условия реализации учеби дисциплины; условия реализации учеби дисциплины обучающимися осванвают умения и знания.  Уметь:  использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом машинами; основные положения програм условновать пределений: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОГО, ОК 09; ПК X1 — ПК X4.  Формировать личностные результать: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на осноение программа дисциплины: маскимальной учебной нагрузки обучающимиха: - 32 часа, в том числе: - обязательной зумиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме диференцированного зачета.  Рабочая преграмма учебной дисциплины: оставлена на основе Федерального образовательного стандарта по профессии средне профессионального образовательного стандарта по профессии структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины: - рабочат программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины - рабочат программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины обучающими обрачающими учебной дисциплины обучающими остаркуму учетной дис				
опщ.07  Опщ.07  Опщ.08  Опш.08  Опш.0				
обравивания — разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины, условия редализации учебной дисциплины обучающимися осванавают умения и знания. Уметь:  использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом машинами; использовать безопасные гриемы при работе механическим инструментом машинами; использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом машинами; использовать обезопасные приемы при работе механическим инструментом машинами; использовать обезопасные приемы при работе механическим инструментом машинами; использовать пичностные груда при выполнении каменных работ, монтажных рабосновные положения производственной тичены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, С 07, ОК 09; IIК X 1— IIК				
13 ОПЩ.07 Основы электротехники с правилами охраны труда в техникум ресовные положения учебной дисциплины, уметина правилами охраны труда (правилами охраны труда в техникум ресовные приемы при работе механическим инструментом мащинами; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины обучающимися осванвают умения в знания. Уметь:  13 ОПЩ.07 Основы электротехники с правилами охраны труда (непользовать безопасные приемы при работе механическим инструментом мащинами; использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом мащинами; использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом мащинами; использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом при поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; знать:  3 нать:  3 нать:  3 нать:  3 нать:  4 основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных рабосновные положения производственной гигиены.  4 Освоить элементы компетенний: Ок Ок Ос Ок Оз, Ок О				профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ
13 ОПЩ.07 Основы электротехники с правилами охраны труда при работе на высоте; оказывать первую помог при профессиопальной дисциплины. Основы электротехники с правилами охраны труда при при работе механическим инструментом машинами; использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом машинами; использовать безопасные приемы при работе на высоте; оказывать первую помог при поражения электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; Знать: основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ сеновные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ сеновные положения охраны труда по испытации основные положения охраны труда по испытации и технику производственной гигиены. Освоить элементы компетециий: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О 07, ОК 09, ПК X1 — ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программа цециплины:  — Кара освоиться производственной гигиенты профессии средне за профессиональной учесной дистиплины составлена на основе Федеральне государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образованные образовательного стандарта по профессии средне профессионального образованные Стандарта по профессии средне профессионального профессионального образования ОК 01, 27 Мастер общестроительных раб Организация — разработчие: КОГПОБУ «Кировский многопрофессии структуру и содержание учебной дисциплины: уметия из внания. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекомуникащионн				Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
опщот  О				
13				
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знаиня.  Основы электротехники с правилами охраны труда  ОПЦ.07  Основы электротехники с правилами охраны труда  при поражения охраны при работе на высоте; оказывать первую помог при проражения электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; знать:  основные положения охраны труда и техники безопасноети на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных работ основные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОТ 07, ОК 09; ПК Х1 – ПК Х4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федеральног государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования (з.01.27 Мастер общестроительных раб Организации учебной дисциплины; условия реализации учебного техникум» Рабочая программа содержание учебной дисциплины; условия реализации учебного дисциплины обучающимися осванвают умения и знания. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
13 ОПЦ.07  Основы электротехники с правилами охраны труда  при поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены;  Знать:  основные положения охраны труда и техники безопасности на территор сгроительства;  требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных рабо основные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОТ 7, ОК 09; ПК Х1 — ПК Х4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы диспиплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторном нагрузки образования 08.01.27 Мастер общестроительных раборатинк: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учеби структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебного дисциплины обучающими обучающими обучающими образования учебной дисциплины обучающими образовательной дисциплины уменья и знания.  Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; - использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуни				
Основы электротехники с правилами охраны труда  при поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены;  Знать:  основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства;  требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных рабонновые положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Осроить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 04, ОК 05, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОП, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,				
опщ.07  Основы электротехники с правилами охраны труда при поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; Знать: основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работоновные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Об 07, ОК 09; ПК X1 — ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; практические занятия — 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального стандарта по профессии средне профессионального образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация — разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванвают умения и знания. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				Уметь:
Опщ.07 Основы электротехники с правилами охраны труда и поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; Знать: основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных рабосновные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально госуларственного образовательного стандарта по профессионального образовательного стандарта по профессионального програмны образовательного стандарта по профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осванвают умения в знания. Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом и
правилами охраны труда при поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; Знать: основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных работ основные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Об 07, ОК 09; ПК XI — ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной зучебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной зучебной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной умения и знания.  Уметь:  уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессиональни задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
Знать:	13	ОПЦ.07	•	
основные положения охраны труда и техники безопасности на территор строительства; требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных рабосновные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федеральне государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины. техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн			правилами охраны труда	
основные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной зудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия - 14 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образоваеть 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильны техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: условия реализации учебной дисциплины: условия реализации учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: - уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; - использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
основные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия — 14 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образоватия 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильня техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, О 07, ОК 09; ПК X1 — ПК X4.  Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образовательного стандарта по профессии средне профессионального образоватия 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины.  структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  Уметь:  уметь:  уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессиональни задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				требования по охране труда при выполнении каменных работ, монтажных работ;
07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4.  Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.  Количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:  - обязательной занятия — 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь:  уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия — 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины: условия реализации учебн дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь: уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия — 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильня техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
- обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия — 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
- практические занятия — 14 часа.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерально государственного образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раб Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильни техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональны задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального стандарта по профессии средне профессионального образовательного стандарта по профессии средне профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных раборганизация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильне техникум»  Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессиональны задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
опц.08  Информационные технологии в профессиональной деятельности  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональной задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
опц.08  Информационные технологии в профессиональной деятельности  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональной задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального
ОПЦ.08  Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильна техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
14 ОПЦ.08    Техникум»   Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины   структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.   В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.   Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебн дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
ОПЦ.08  Информационные технологии в профессиональной деятельности  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания. Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональны задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				v
опц.08  технологии в профессиональной деятельности  в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн			Информационные	
профессиональной деятельности  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваивают умения и знания.  Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональна задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
деятельности  умения и знания.  Уметь:  уметь:  применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн	14	ОПЦ.08		В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются
Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
применять средства информационных технологий для решения профессионально задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				
задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				1 7
использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационн				применять средства информационных технологий для решения профессиональных
ередетые в профессиональной деятельности,				
	<u> </u>	I.	1	1 opogetou b inpospecentonalisation gentionisticotii,

			отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств
			мультимедиа;
			устанавливать пакеты прикладных программ;
			знать:
			состав, функции и возможности использования информационных и
			телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВІМ-
			технологий) в профессиональной деятельности;
			основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
			перечень периферийных устройств, необходимых для реализации
			автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
			технологию поиска информации;
			технологию освоения пакетов прикладных программ;
			Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК
			07, ОК 09; ПК Х1 – ПК Х4.
			Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.
			Количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 4 часов; - самостоятельной работы – 2 часа;
			- практические занятия – 26 часа.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
	ПЦ.00	Профессиональный цикл	The state of the s
	1	P P	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального
			государственного образовательного стандарта по профессии среднего
			профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ
			Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
			техникум»
			Профессиональный модуль состоит:
			– МДК.01.01. Технологии каменных работ
			<ul> <li>УП.01.01 Учебная практика</li> </ul>
			– ПП.01.01 Производственная практика
			Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального
			программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации
			программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения
			профессионального модуля (вида деятельности)
			В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
			владеть навыками:
			выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
			производства общих каменных работ различной сложности;
			выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
			производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
			контроля качества каменных работ;
			выполнения ремонта каменных конструкций;
			уметь:
1.5	FD 4.01	Выполнение каменных	выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
15	ПМ.01	работ	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
			подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
			читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
			применять технологии выполнения каменных работ;
			применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных
			зданий;
			применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной
			кладке;
			экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
			рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных:
			работ; выполнять подечет объемов работ каменной кладки;
			контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение
			швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
			оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими
			нормативами и нормативами охраны труда;
			соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке,
			требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,
			электробезопасности при производстве каменных работ;
			знать: подготовительные этапы при производстве каменных работ;
			виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря
			для каменных работ;
			виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
			правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их

	T	<u> </u>	
			приготовления;
			правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
			технологии выполнения каменных работ;
			технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
			правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение
			швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
			методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
			безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
			требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования
			безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при
			производстве каменных работ.
			Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК
			09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7.
			Формировать личностные результаты: ЛР 1, 3, 4, 13, 14, 16, 18, 21, 22, 23,24, 25.
			<b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ: всего – 420 часов, в том числе:
			максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:
			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов;
			самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
			учебной практики – 108 часов;
			производственная практика – 144 часов.
			Промежуточная аттестация по:
			- MДК. 01.01 – экзамен
			- УП.01.01 – дифференцированный зачет;
			- ПП.01.01 – дифференцированный зачет;
			Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена по модулю.
			Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального
			государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ
			Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
			техникум»
			Профессиональный модуль состоит:
			<ul> <li>МДК.04.01. Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и</li> </ul>
			сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
			<ul> <li>УП.04.01 Учебная практика</li> </ul>
			<ul> <li>ПП.04.01 Производственная практика</li> </ul>
			Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей
			программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального
			модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации
			программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения
			профессионального модуля (вида деятельности)
			В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
			владеть навыками: выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;
			производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов
			зданий;
		Dryma myayya Maymayyyy	производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
		Выполнение монтажных работ при возведении всех	контроля качества монтажных работ;
		типов зданий и сооружений	уметь:
16	ПМ.04	из сборных	выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ;
		железобетонных и	рационально организовывать рабочее место монтажника;
		металлических конструкций	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для
			монтажных работ;
			использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и
			приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам;
			сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;
			применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных
			конструкций при возведении всех типов зданий;
			выполнять контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
			экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
			выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
			оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в
			соответствии с нормативами;
			соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении
			всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических
			конструкций;
			знать: подготовительные этапы при производстве монтажных работ;
			назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже
			строительных конструкций;
			виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;
			виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического
		<del>-</del>	

инструмента и правила работы с ними;

виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;

виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;

виды, назначение и маркировку расходных материалов;

правила маркировки строительных конструкций;

правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;

технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;

технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;

правила оценки качества монтажных работ;

правила подсчета объемов монтажных работ;

правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;

правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;

правила безопасности при монтаже металлических конструкций.

Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4.

Формировать личностные результаты: ЛР 1, 3, 4, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 25.

Количество часов на освоение программы ПМ:

всего – 456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 162 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 152 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственная практика – 180 часов.

## Промежуточная аттестация по:

- МДК. 04.01 экзамен
- УП.04.01 дифференцированный зачет;
- ПП.04.01 дифференцированный зачет;

Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена по модулю.

Программы учебных дисциплин вариативной части дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- Введение в профессию (коммуникативный практикум);
- Основы технологии общестроительных работ;
- Охрана окружающей среды и ресурсосбережение;
- Основы электротехники с правилами охраны труда;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.