


Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «УНИВЕРСАЛСТРОЙ»  
/Яшина Т.А./  
27 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор КОГНОВУ КМПТ  
Храмцов  
приказ №285 от 27 августа 2024г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
13450 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

(форма обучения: очная)

Киров, 2024 г.

## **Аннотация программы**

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, [pl18kirov@mail.ru](mailto:pl18kirov@mail.ru)

Нормативный срок освоения программы 1год 10 мес., при очной форме подготовки,

Квалификация выпускника: маляр строительный 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 27.08.2024г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Москва 2006г.;
- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"»;
- Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N443н «Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

### 1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **13450 Маляр строительный**, не имеют основного общего образования, а иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2554 часа при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

#### **1.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ**

##### **Должен уметь:**

читать простейшие строительные чертежи определять по чертежам виды отделки поверхностей; выявлять и устранять неполадки текущего характера; предупреждать и устранять дефекты отделочных работ.

Экономно и рационально использовать сырьевые материальные ресурсы; определять потребность материалов; своевременно подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;

подготавливать к работе оборудование, инструменты и приспособления для отделочных работ и содержать их в надлежащем состоянии; соблюдать правила безопасности труда и режима работы, пользоваться средствами предупреждения и тушения пожара.

##### **Должен знать:**

правила чтения строительных чертежей; виды дефектов отделочных работ, причины, их порождающие, способы их предупреждения и устранения; правила ухода за оборудованием и инструментом, применяемым при отделке поверхностей; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте.

##### **Квалификационная характеристика выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение отделки поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных, поверхностей штукатурки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

##### **Профессиональные компетенции выпускника**

Выполняет простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей, при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью пылесосом, воздушной струей от компрессора, сглаживает поверхности лещадью, пемзой, проолифливает поверхности кистью и валиком, подмазывает отдельные места, протравливает цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора, соскабливает старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, предохраняет поверхность от набрызгов краски.

Готовит вручную сухие смеси (гарцует) по заданному составу, загружает бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживает и перемешивает растворы.

Насекает поверхности вручную.

Изготавливает вручную и прибивает драночные щиты, камышовые плетенки и штучную дрань, прибивает изоляционные материалы и металлические сетки, набивает гвозди, пробивает гнезда вручную, транспортирует материалы в пределах рабочей зоны.

Вырезает сучья и засмолы, расшивает трещины, изготавливает и перетирает шпатлевочные составы, шпатлюет поверхности вручную, разравнивает шпатлевочный состав, нанесенный механизированным способом, грунтует поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами, шлифует огрунтованные, окрашенные поверхности, покрывает поверхности лаками на основе битумов вручную, наносит клеевой состав на поверхности, оклеивает стены бумагой, варит клей.

## 2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **13450 Маляр строительный** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маляра строительного на предприятиях, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Часть формируемая участниками образовательных отношений;

Ф – Факультативы;

Коррекционно- развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

### **3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **13450 Маляр строительный**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, в виде квалификационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных предметов и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).



#### 4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья. Основными целями профессионального обучения выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 52 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 2001 часов;

- 2 курс – 43 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 975 час.

Общее количество часов - 2554, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 369 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 2001 часов;
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) – 17 часов;
- факультативы – 43 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 24 час.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.



## **5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по профессии 13450 Маляр строительный обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

## **8. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

## **Общеобразовательный цикл**

В данный раздел входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика в профессии, основы социальной жизни, обществоведение, этика, физическая культура (адаптивная).

### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 01 Русский язык**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный общеобразовательный цикл.**

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 34 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 02 Литературное чтение

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 37 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -37 часов

### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета  
- место в учебном плане  
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе ОУП. 03 Математика в профессии**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный**  
общеобразовательный цикл.

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -42 часов

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.



## Аннотация к рабочей программе ОУП. 04 Основы социальной жизни

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- 3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 53 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -53 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета  
- место в учебном плане  
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

#### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 05 Обществоведение**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный**

общеобразовательный цикл.

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества; 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;

3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;

4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 45 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -45 часов

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

- место в учебном плане

- личностные и предметные результаты

3. Содержание учебного предмета

4. Тематическое планирование КТП

5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 06 Этика**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный**  
общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) первоначальные этические представления;
- 2) определение собственного отношения к некоторым поступкам людей; их элементарная оценка

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часа

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

## **Аннотация к рабочей программе ОУП. 07 Физическая культура (адаптивная).**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 13450 Маляр строительный**

общеобразовательный цикл.

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

- 1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;

3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;

4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 124 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -124 часа

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1.Пояснительная записка

2.Общая характеристика учебного предмета

-место в учебном плане

-личностные и предметные результаты

3.Содержание учебного предмета

4.Тематическое планирование КТП

5.Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

## Профессия 13450 Маляр строительный

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
1	ОП.01	Основы материаловедения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> уметь:</p> <p>выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;</p> <p>знать:</p> <p>виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы</p>



			<p>организации производства и контроль качества строительных работ.  освоить элементы компетенций:  подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями  <b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 79 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 79 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>
2	ОП.02	<p>Основы  электротехники с  правилами охраны  труда</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b>  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  уметь: использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом и машинами;  использовать безопасные приемы при работе на высоте;  оказывать первую помощь при поражении электрическим током;  соблюдать правила личной гигиены  знать:  основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;  требования по охране труда при производстве малярных работ; основные положения производственной гигиены  <b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часов, в том числе:</p>

			- обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов; <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.
3	ОП.03	Основы строительного черчения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <p>читать, выполнять и применять чертежи и эскизы читать рабочие чертежи пользоваться проектной технической документацией пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций выполнение разметки в соответствии с технической документацией изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам</p> <p>знать:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей; Правила чтения рабочих чертежей, способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; Способы нанесения декоративных узоров, правила изготовления трафарета, правила работы по трафарету.</p>

			<p>освоить элементы компетенций:</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта..</p>
4	ОП.04	<p>Основы технологии отделочных строительных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем</p>

		<p>коллективе</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p>знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:</p>
--	--	--

			<p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 73 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 73 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b>  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>

			<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>освоить элементы компетенций:</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 29 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 29 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
6	ОП.06	<p>Основы технологии штукатурных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p>

		<p>Уметь:</p> <p>провешивать поверхности очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p>
--	--	---



		<p>устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать штукатурные растворы</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>знать:</p> <p>способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</p>
--	--	--

		<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила применения средств индивидуальной защиты составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную способы нанесения насечек способы армирования штукатурных слоев способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила применения средств индивидуальной защиты требования охраны труда при работе с электроустановками устройство штукатурной машины и правила работы на ней устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины способы нанесения насечек способы армирования штукатурных слоев способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности технология выполнения накрывочных слоев</p>
--	--	--

			<p>назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>требования охраны труда при работе с электроустановками</p> <p>методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной нагрузки - 110 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
7	Трудовая функция А/01.2; А/02.2; А/03.2	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <p>МДК.01.01. Технология подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеивания обоями</p> <p>УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);</p>

		<p>ПП 01.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>иметь трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>очистка поверхностей</li><li>сглаживание поверхностей вручную</li><li>удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li><li>предохранение поверхностей от набрызгов краски</li><li>грунтование олифой деревянных поверхностей кистью и валиком</li><li>обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками кистью или валиком</li><li>травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</li><li>приготовление клеевого состава</li><li>нанесение клеевого состава на поверхности</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</li><li>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</li><li>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li><li>устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li><li>наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</li><li>приготавливать нейтрализующие растворы</li></ul>
--	--	--

		<p>приготавливать клей заданного состава и консистенции получать ровную кромку при резке обоев вручную наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками знать: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ способы и правила приготовления клея способы раскроя обоев вручную требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ освоить элементы трудовых функций: А/01.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов <b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ: всего – 168 часа, в том числе:</p>
--	--	---

			<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося –168 час, включая:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;          учебная практика – 30 часа;          практика по профилю профессии –110 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МДК. 01.01 – дифференцированный зачет;</li> <li>- УП.01.01 – дифференцированный зачет;</li> <li>- ПП.01.01 – дифференцированный зачет</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация по ПМ</b> в форме дифференцированный зачет по модулю.</p>
8	Трудовая функция В/01.3; В/02.3	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <p>МДК.02.01 Технология выравнивания поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями</p> <p>УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);</p> <p>ПП 01.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>иметь трудовые действия:</p> <p>приготовление шпатлевочных составов</p> <p>нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p>

		<p>разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности</p> <p>приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей</p> <p>нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности</p> <p>грунтование поверхностей механизированным способом</p> <p>техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов</p> <p>шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать шпаклевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>приготавливать шпатлевочные составы</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p> <p>выбирать шпаклевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом</p> <p>разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p> <p>наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом</p>
--	--	---



		<p>производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов</p> <p>шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>знать:</p> <p>типы и основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов</p> <p>правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>требования к категориям качества поверхности в зависимости от типа финишного покрытия</p> <p>типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания</p> <p>правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания</p> <p>устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом</p> <p>требования к категории качества поверхности в зависимости от типа финишного покрытия</p> <p>виды и основные свойства грунтовочных составов</p> <p>правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>требования охраны труда, правила пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей</p>
--	--	--

			<p>освоить элементы трудовых функций:  В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную  В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:  всего – 281 часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося –281 час, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 37 часов;  учебная практика – 30;  практика по профилю профессии –214 часа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b>  - МДК. 02.01 – дифференцированный зачет;  - УП.02.01 – дифференцированный зачет;  - ПП.02.01 – дифференцированный зачет;</p> <p><b>Промежуточная аттестация по ПМ</b> в форме дифференцированный зачет по модулю.</p>
9	Трудовая функция С/01.3; С/02.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b>  МДК.03.01 Технология выполнения малярных работ  УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);  ПП 01.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения</p>

		<p>профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>иметь трудовые действия:</p> <p>нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев</p> <p>окрашивание поверхностей по трафарету в один тон</p> <p>окрашивание рам</p> <p>оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup></p> <p>оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м<sup>2</sup></p> <p>оклеивание поверхностей тканевыми обоями</p> <p>выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p> <p>уметь:</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>закреплять трафареты на поверхности</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои</p>
--	--	---

		<p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>знать:</p> <p>виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных поверхностей</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>способы и правила подбора колера</p> <p>способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев</p> <p>освоить элементы трудовых функций:</p> <p>С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:</p> <p>всего – 1182 часа, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1182 час, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;</p>
--	--	--

			<p>учебная практика –30; практика по профилю профессии –1044 часа. <b>Промежуточная аттестация по:</b> - МДК. 03.01 – экзамен; - УП.03.01 – дифференцированный зачет; - ПП.03.01 – дифференцированный зачет; <b>Промежуточная аттестация по ПМ</b> в форме комплексного экзамена.</p>
--	--	--	---

