

АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ «ПЛОТНИК»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

В данный цикл дисциплин входят следующие:

- ОУП 01 Русский язык,
- ОУП 02 Литературное чтение,
- ОУП 03 Математика в профессии,
- ОУП 04 Основы трудового законодательства,
- ОУП 05 Обществознание
- ОУП 06 Физическая культура (адаптивная),
- ОУП 06 Основы безопасности жизнедеятельности,

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии **16671 Плотник** –общееобразовательный цикл.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа

4. Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1) Паспорт учебной дисциплины
- 2) Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации учебной дисциплины
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии **16671 Плотник** – общеобразовательный цикл.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

Предметные:

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося – 17 часов, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 17 часов

4. Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1) Паспорт учебной дисциплины
- 2) Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации учебной дисциплины
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 03 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математика в профессии» входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

• личностные:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в будущей профессии, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных проблем;

• метапредметные:

- умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- способность и готовность к решению практических задач по образцу;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

• предметные:

- владение стандартными приемами решения действительных, рациональных и целых чисел
- владение основными понятиями о плоских геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

4. Содержание программы

- 1) Паспорт учебной дисциплины
- 2) Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации учебной дисциплины
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП 04 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы программы профессионального обучения по профессии 16671 «Плотник» без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, правовой грамотности в сфере трудового законодательства;
- углубление правовых знаний обучающихся;
- воспитание ответственности, дисциплинированности, уважения к трудовым правам и свободам другого человека;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах трудового права;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере трудовых отношений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 18 часов

5. Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1) Паспорт учебной дисциплины
- 2) Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации учебной дисциплины
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме контрольной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 05 ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 16671 «Плотник»

2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина входит в общеобразовательную подготовку.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) Ознакомление с основными обществоведческими терминами;
- 2) Ознакомление с основными процессами, происходящими во всех сферах общественного развития в стране;
- 3) Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Итогом изучения дисциплины является дифференцированный зачет.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающихся 46 часов

5. Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1) Паспорт учебной дисциплины
- 2) Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации учебной дисциплины
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ)

1. Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии Плотник – общеобразовательный цикл.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

- 1) овладение умениями организовывать здоровую сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
учебная нагрузка обучающегося – 126 часов, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 126 часов

4. Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1) Паспорт учебной дисциплины
- 2) Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации учебной дисциплины
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Профессия «Плотник»

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей / Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ПП.	Профессиональная подготовка	
	ОП.	Общепрофессиональный цикл	
	ОП.01	Техническое оснащение и организация рабочего места	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной (адаптированной) образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии плотник</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>3. Характеристика группы, в которой реализуется программа: Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости; - низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации; - неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен; - память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной механическая над логической; - наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое; - имеются легкие нарушения речевых функций; - несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости расторможенность влечений, учебной мотивации; - ограниченные представления об окружающем мире. - отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении. - характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными,

			<p>трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес отказываются от выполнения задания.</p> <p>- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном проявлять доброжелательность и терпение.</p> <p>4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины слушатель должен знать (предметные результаты (академический компонент): правила ТБ, Техническое оснащение организация рабочего места. уметь (личностные результаты (жизненная компетенция): организовать рабочее место.</p> <p>5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 17 часов</p>
	ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	
	ОП.03	Экономика отрасли и предприятия	<p>1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы программы профессионального обучения по профессии 16671 «Плотник» без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>2. Место дисциплины в структуре: Дисциплина входит в общетехнический цикл профессиональной подготовки.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений выполнять поручения в разнообразной хозяйственной деятельности с точки зрения выполнения социально-экономических ролей потребителя, предпринимателя, наёмного работника; • углубление экономических знаний обучающихся; • овладение элементами потребительской культуры; • развитие предпринимательской грамотности; • овладение элементами предпринимательской культуры. <p>Итогом изучения дисциплины является контрольная работа.</p> <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: учебной нагрузки обучающегося 18 часов</p>
	ОП.04	Материаловедение	<p>1. Область применения учебной программы рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной образовательной программы.</p>

		<p>2. Место дисциплины в структуре основной адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы; 2) определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать; 3) хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; 4) подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты); 5) подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру и другие вспомогательные материалы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конструкционные и вспомогательные материалы; 2) строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве изделий; 3) основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения; 4) правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов; 5) специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; 6) специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры и других вспомогательных материалов. <p>4. Количество часов на освоение программы дисциплины: Учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.</p>
	П.00	Профессиональный цикл
	ПМ.00	Профессиональные модули
	ПМ.01	Выполнение плотничных работ
		<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 18880 Столяр строительный</p> <p>Организация-разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» филиал г. Луза</p> <p>Профессиональный модуль состоит: МДК 01.01. Выполнение плотничных работ при строительстве, ремонте и</p>

реконструкции зданий

УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);

ПП 01.01 Производственная практика

1. Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

2. В результате изучения обучающийся должен:

освоить трудовые функции:

A/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов

A/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком

A/03.2 Варка столярного клея

B/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля

B/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту

Обобщенные трудовые функции:

A. Подготовка лесоматериалов для выполнения плотничных работ

A/01.2 Складирование пиломатериалов и бревен, предназначенных для выполнения плотничных работ

A/02.2 Подготовка рабочего места для проведения плотничных работ и уборка по окончании этих работ

B. Выполнение плотницких работ при устройстве деревянной опалубки монолитных частей зданий

B/01 Устройство деревянной опалубки монолитных конструкций зданий

B/02 Разборка деревянной опалубки, очистка от бетона и ремонт щитов

C. Выполнение плотницких работ по устройству деревянных конструкций и отделке внутренних элементов зданий

C/01 Выполнение механизированных работ по защите деревянных конструкций антисептическими и огнезащитными составами

C/02 Установка стропил

C/03 Устройство внутренних деревянных перегородок

C/04 Устройство междуэтажных перекрытий, настилка полов и установка плинтусов

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального

модуля должен овладеть трудовыми функциями:

А. Обобщенная трудовая функция:

«Выполнение плотничных работ при строительстве, ремонте и реконструкции зданий»

А/01.2 Складирование пиломатериалов и бревен, предназначенных для выполнения плотницких работ

Трудовые действия:

Подготовка площадки для складирования пиломатериалов и бревен с учетом требований пожарной безопасности.

Укладка пиломатериалов по сортам и размерам с устройством проездов между штабелями с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности

Маркировка и укладка бревен с устройством проездов между штабелями с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности

Необходимые умения:

Осуществлять подготовку площадки для складирования пиломатериалов и бревен с учетом требований пожарной безопасности и правил складирования лесоматериалов.

Выполнять складирование и размещать пиломатериалы и бревна на площадках, отведенных для их хранения с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности.

Сортировать лесоматериалы по сортам и размерам.

Маркировать бревна, предназначенные для выполнения плотницких работ.

Пользоваться грузоподъемным оборудованием и такелажной оснасткой для погрузки, выгрузки и складирования пиломатериалов и бревен.

Необходимые знания:

Правил работы с грузоподъемным оборудованием и такелажной оснасткой.

Основных видов пиломатериалов и бревен, применяемых в строительстве.

Правил складирования пиломатериалов и бревен с учетом обеспечения безопасности и доступности их при производстве погрузо-разгрузочных работ.

Правил противопожарной безопасности при работе с легко воспламеняющимися материалами.

А/02.2 Подготовка рабочего места для проведения плотницких работ и уборка по окончании этих работ

Трудовые действия:

Оборудование рабочего места плотника трапами, настилами и ограждениями на лесах и подмостях.

Проверка устойчивости лесов и подмостей, состояния рабочих проходов.
Проверка исправности инструментов для выполнения плотницких работ.
Уборка рабочих мест плотника.

Необходимые умения:

Устанавливать леса, подмости, трапы, настилы и ограждения для работы на высоте.
Проверять исправность установленных лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.
Осуществлять проверку исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работ.

Применять инструменты, используемые при производстве плотницких работ.

Применять средства пожаротушения.

Соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности

Необходимые знания:

Правил установки лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.

Способов проверки исправности установленных лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.

Способов проверки исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работах.

Правил безопасного выполнения работ.

Правил противопожарной безопасности.

В Обобщенная функция

«Выполнение плотничных работ при устройстве деревянной опалубки монолитных частей зданий»

В/01 Устройство деревянной опалубки монолитных конструкций зданий

Трудовые действия

Доставка элементов деревянной опалубки к месту монтажа

Раскладка элементов деревянной опалубки в соответствии с проектом производства работ (ППР)

Сборка элементов деревянной опалубки в опалубочную конструкцию в соответствии с рабочими чертежами

Устройство площадки для производства арматурных и бетонных работ

Необходимые умения

Читать рабочие чертежи

Выставлять деревянные щиты опалубки в соответствии с рабочими чертежами

Производить проверку соответствия смонтированной опалубки рабочим чертежам и геодезическим отметкам

Осуществлять контроль за исправностью опалубки в процессе бетонирования

Осуществлять подготовку рабочего места для производства арматурных и бетонных работ
Применять инструменты и такелажную оснастку, используемые при производстве опалубочных работ

Применять средства пожаротушения

Необходимые знания

Правил устройства опалубки монолитных конструкций

Способов обеспечения устойчивости и жесткости опалубки

Технологии устройства опалубки монолитных конструкций

Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотничских работ

Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ

В/02 Разборка деревянной опалубки, очистка от бетона и ремонт щитов.

Трудовые действия

Разборка элементов деревянной опалубки в последовательности, предусмотренной проектом производства работ (ППР)

Очистка деревянных щитов опалубки от бетона

Ремонт деревянных щитов опалубки с заменой отдельных частей

Складирование элементов опалубки

Необходимые умения

Осуществлять разборку опалубки, обеспечивающую сохранность щитов для повторного использования

Производить осмотр деревянных щитов и, при необходимости, очищать их от бетона

Производить ремонт поврежденных деревянных щитов опалубки для обеспечения повторного использования

Складировать деревянные щиты опалубки

Необходимые знания

Правил разборки опалубки

Сроков нормативного набора прочности бетона при различных температурных и влажностных режимах

Правил складирования щитов опалубки

Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ

С Обобщенная трудовая функция

«Выполнение плотничных работ по устройству деревянных конструкций и отделке внутренних элементов зданий»

С/01 Выполнение механизированных работ по защите деревянных конструкций антисептическими и огнезащитными составами

Трудовые действия

Подготовка рабочего места для производства работ по нанесению антисептических и огнезащитных (химических) составов

Подготовка средств механизации для нанесения химических составов

Использование средств индивидуальной защиты, предназначенных для работы с химическими составами

Выполнение работ по нанесению химических составов

Необходимые умения

Применять средства механизации для нанесения химических составов на заготовленные элементы

Осуществлять проверку исправности инструмента и средств механизации для нанесения химических составов

Применять средства индивидуальной защиты, предназначенные для работы с химическими составами

Проверять пригодность средств индивидуальной защиты для использования

Необходимые знания

Номенклатура и основных характеристик химических составов, используемых для антисептической защиты и защиты от возгорания

Состав комплекта средств индивидуальной защиты при работе с химическими составами и порядок их предварительного осмотра на предмет отсутствия повреждений

Инструкции по работе с инструментами, используемыми для нанесения химических составов

Инструкции по защите деревянных конструкций химическими составами

С/02 Установка элементов стропильной системы**Трудовые действия**

Подача элементов стропильной системы к месту производства работ

Укладка гидроизоляции

Установка мауэрлатов по периметру здания

Установка и крепление элементов стропил

Устройство обрешетки по стропилам

Устройство слуховых окон

Необходимые умения

Осуществлять подачу элементов стропильной системы к месту производства работ с помощью грузоподъемных средств

Производить укладку гидроизоляции

Производить установку и крепление стропил

Производить работы по устройству обрешетки по стропилам

		<p>Устраивать слуховые окна в обрешетке</p> <p>Применять инструменты и такелажную оснастку, используемые при установке элементов стропильной системы</p> <p>Выполнять работы в соответствии с рабочими чертежами</p> <p>Осуществлять проверку соответствия выполненных работ рабочим чертежам</p> <p>Применять средства пожаротушения</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Правил устройства гидроизоляции при выполнении плотницких работ</p> <p>Способов сборки и сопряжения элементов стропильной системы</p> <p>Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ</p> <p>Способов проверки исправности инструментов, используемых при плотницких работах</p> <p>Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотницких работ</p> <p>С/03 Устройство внутренних деревянных перегородок</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Подача пиломатериалов к месту производства работ</p> <p>Установка элементов каркаса деревянных перегородок в соответствии с рабочими чертежами</p> <p>Обшивка деревянного каркаса листовыми материалами</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Осуществлять подачу пиломатериалов к месту производства работ</p> <p>Производить установку элементов деревянного каркаса в соответствии с рабочими чертежами</p> <p>Осуществлять обшивку деревянного каркаса листовыми материалами</p> <p>Осуществлять проверку соответствия выполненных работ рабочим чертежам</p> <p>Осуществлять проверку исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работ</p> <p>Применять инструменты, используемые при производстве плотницких работ</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Способов устройства каркаса деревянных перегородок</p> <p>Способов обшивки каркаса деревянных перегородок листовыми материалами</p> <p>Правил противопожарной безопасности</p> <p>Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотницких работ</p> <p>Способов проверки соответствия установленных внутренних деревянных перегородок рабочим чертежам</p>
--	--	---

			Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ
--	--	--	--

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1878 часов, в том числе:

МДК 01. – 174 часа,

учебной практики – 1314 часа

производственной практики – 390 часов.

5. Промежуточная аттестация по:

- МДК. 01.01 – дифференцированный зачет;

- УП.01.01 – дифференцированный зачет

- ПП.01.01 – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена по модулю

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ФАКУЛЬТАТИВА Ф.01 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа факультатива является частью основной (адаптированной) образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по профессии плотник

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: факультатив

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

-применять правильно правила дорожного движения

должен знать:

- правила дорожного движения

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 17 часов

5. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.02 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Адаптированная программа факультатива является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии плотник

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: факультатив

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);

анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; основы обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 40 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.03 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы программы профессионального обучения по профессии 16671 «Плотник» без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина является факультативом.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение факультатива «Этика и психология» направлено на достижение следующих **целей**:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи факультатива:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых правоотношений.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 17 часов

4. Итогом изучения дисциплины является контрольное тестирование.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.04 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.05 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы программы профессионального обучения по профессии 16671 «Плотник» без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина является факультативом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Усвоение морально – этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Итогом изучения дисциплины является контрольная работа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 17 часов.