

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ (АДАПТИРОВАННОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

По профессии среднего профессионального образования 16671 Плотник

Характеристика подготовки

Основная (адаптированная) образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии 16671 Плотник, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве плотника, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Ф – Факультативы;

Коррекционно-развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ) филиал г. Луза,

Квалификация выпускника: плотник 2-3 разряд

Утверждение образовательной программы

Решением Педагогического совета от «31» августа 2020 г. (протокол № 1) Замдиректора КОГПОБУ КМПТ от «31» августа 2020г.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая основа разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа – Программа профессионального обучения по рабочей профессии **Плотник** составлена в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Плотник», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.04.2019 № 208)

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных Программ среднего профессионального образования»
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012)
- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии 16671 Плотник, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2516 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных, плотничных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

здания и сооружения, их элементы;
материалы для столярных и плотничных работ;
технологии столярных и плотничных работ;
ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных и плотничных работ;

2.2. Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (обобщенные трудовые функции) и профессиональные компетенции (трудовые действия) выпускника:

Обобщенные трудовые функции:

А. Подготовка лесоматериалов для выполнения плотничных работ

А/01.2 Складирование пиломатериалов и бревен, предназначенных для выполнения плотничных работ

А/02.2 Подготовка рабочего места для проведения плотничных работ и уборка по окончании этих работ

В. Выполнение плотницких работ при устройстве деревянной опалубки монолитных частей зданий

В/01 Устройство деревянной опалубки монолитных конструкций зданий

В/02 Разборка деревянной опалубки, очистка от бетона и ремонт щитов

С. Выполнение плотницких работ по устройству деревянных конструкций и отделке внутренних элементов зданий

С/01 Выполнение механизированных работ по защите деревянных конструкций антисептическими и огнезащитными составами

С/02 Установка стропил

С/03 Устройство внутренних деревянных перегородок

С/04 Устройство междуэтажных перекрытий, настилка полов и установка плинтусов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

А/01.2 Складирование пиломатериалов и бревен, предназначенных для выполнения плотницких работ

Трудовые действия:

Подготовка площадки для складирования пиломатериалов и бревен с учетом требований пожарной безопасности.

Укладка пиломатериалов по сортам и размерам с устройством проездов между штабелями с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности

Маркировка и укладка бревен с устройством проездов между штабелями с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности

Необходимые умения:

Осуществлять подготовку площадки для складирования пиломатериалов и бревен с учетом требований пожарной безопасности и правил складирования лесоматериалов.

Выполнять складирование и размещать пиломатериалы и бревна на площадках, отведенных для их хранения с учетом правил складирования и требований пожарной безопасности.

Сортировать лесоматериалы по сортам и размерам.

Маркировать бревна, предназначенные для выполнения плотницких работ.

Пользоваться грузоподъемным оборудованием и такелажной оснасткой для погрузки, выгрузки и складирования пиломатериалов и бревен.

Необходимые знания:

Правил работы с грузоподъемным оборудованием и такелажной оснасткой.

Основных видов пиломатериалов и бревен, применяемых в строительстве.

Правил складирования пиломатериалов и бревен с учетом обеспечения безопасности и доступности их при производстве погрузо-разгрузочных работ.

Правил противопожарной безопасности при работе с легко воспламеняющимися материалами.

А/02.2 Подготовка рабочего места для проведения плотницких работ и уборка по окончании этих работ

Трудовые действия:

Оборудование рабочего места плотника трапами, настилами и ограждениями на лесах и подмостях.

Проверка устойчивости лесов и подмостей, состояния рабочих проходов.

Проверка исправности инструментов для выполнения плотницких работ.

Уборка рабочих мест плотника.

Необходимые умения:

Устанавливать леса, подмости, трапы, настилы и ограждения для работы на высоте.

Проверять исправность установленных лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.

Осуществлять проверку исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работ.

Применять инструменты, используемые при производстве плотницких работ.

Применять средства пожаротушения.

Соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности

Необходимые знания:

Правил установки лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.

Способов проверки исправности установленных лесов, подмостей, трапов, настилов и ограждений.

Способов проверки исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работах.

Правил безопасного выполнения работ.

Правил противопожарной безопасности.

В Обобщенная функция

«Выполнение плотницких работ при устройстве деревянной опалубки монолитных частей зданий»

В/01 Устройство деревянной опалубки монолитных конструкций зданий

Трудовые действия

Доставка элементов деревянной опалубки к месту монтажа

Раскладка элементов деревянной опалубки в соответствии с проектом

производства работ (ППР)

Сборка элементов деревянной опалубки в опалубочную конструкцию в соответствии с рабочими чертежами

Устройство площадки для производства арматурных и бетонных работ

Необходимые умения

Читать рабочие чертежи

Выставлять деревянные щиты опалубки в соответствии с рабочими чертежами

Производить проверку соответствия смонтированной опалубки рабочим чертежам и геодезическим отметкам

Осуществлять контроль за исправностью опалубки в процессе бетонирования

Осуществлять подготовку рабочего места для производства арматурных и бетонных работ

Применять инструменты и такелажную оснастку, используемые при производстве опалубочных работ

Применять средства пожаротушения

Необходимые знания

Правил устройства опалубки монолитных конструкций

Способов обеспечения устойчивости и жесткости опалубки

Технологии устройства опалубки монолитных конструкций

Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотницких работ

Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ

В/02 Разборка деревянной опалубки, очистка от бетона и ремонт щитов.

Трудовые действия

Разборка элементов деревянной опалубки в последовательности, предусмотренной проектом производства работ (ППР)

Очистка деревянных щитов опалубки от бетона

Ремонт деревянных щитов опалубки с заменой отдельных частей

Складирование элементов опалубки

Необходимые умения

Осуществлять разборку опалубки, обеспечивающую сохранность щитов для повторного использования

Производить осмотр деревянных щитов и, при необходимости, очищать их от бетона

Производить ремонт поврежденных деревянных щитов опалубки для обеспечения повторного использования

Складировать деревянные щиты опалубки

Необходимые знания

Правил разборки опалубки

Сроков нормативного набора прочности бетона при различных температурных и влажностных режимах

Правил складирования щитов опалубки

Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ

С Обобщенная трудовая функция

«Выполнение плотницких работ по устройству деревянных конструкций и отделке внутренних элементов зданий»

C/01 Выполнение механизированных работ по защите деревянных конструкций антисептическими и огнезащитными составами

Трудовые действия

Подготовка рабочего места для производства работ по нанесению антисептических и огнезащитных (химических) составов

Подготовка средств механизации для нанесения химических составов

Использование средств индивидуальной защиты, предназначенных для работы с химическими составами

Выполнение работ по нанесению химических составов

Необходимые умения

Применять средства механизации для нанесения химических составов на заготовленные элементы

Осуществлять проверку исправности инструмента и средств механизации для нанесения химических составов

Применять средства индивидуальной защиты, предназначенные для работы с химическими составами

Проверять пригодность средств индивидуальной защиты для использования

Необходимые знания

Номенклатура и основных характеристик химических составов, используемых для антисептической защиты и защиты от возгорания

Состав комплекта средств индивидуальной защиты при работе с химическими составами и порядок их предварительного осмотра на предмет отсутствия повреждений

Инструкции по работе с инструментами, используемыми для нанесения химических составов

Инструкции по защите деревянных конструкций химическими составами

C/02 Установка элементов стропильной системы

Трудовые действия

Подача элементов стропильной системы к месту производства работ

Укладка гидроизоляции

Установка мауэрлатов по периметру здания

Установка и крепление элементов стропил

Устройство обрешетки по стропилам

Устройство слуховых окон

Необходимые умения

Осуществлять подачу элементов стропильной системы к месту производства работ с помощью грузоподъемных средств

Производить укладку гидроизоляции

Производить установку и крепление стропил

Производить работы по устройству обрешетки по стропилам

Устраивать слуховые окна в обрешетке

Применять инструменты и такелажную оснастку, используемые при установке элементов стропильной системы

Выполнять работы в соответствии с рабочими чертежами

Осуществлять проверку соответствия выполненных работ рабочим чертежам

Применять средства пожаротушения

Необходимые умения

Осуществлять подачу элементов стропильной системы к месту производства работ с помощью грузоподъемных средств

Производить укладку гидроизоляции

Производить установку и крепление стропил

Производить работы по устройству обрешетки по стропилам

Устраивать слуховые окна в обрешетке

Применять инструменты и такелажную оснастку, используемые при установке элементов стропильной системы

Выполнять работы в соответствии с рабочими чертежами

Осуществлять проверку соответствия выполненных работ рабочим чертежам

Применять средства пожаротушения

Необходимые знания

Правил устройства гидроизоляции при выполнении плотницких работ

Способов сборки и сопряжения элементов стропильной системы

Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ

Способов проверки исправности инструментов, используемых при плотницких работах

Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотницких работ

С/03 Устройство внутренних деревянных перегородок

Трудовые действия

Подача пиломатериалов к месту производства работ

Установка элементов каркаса деревянных перегородок в соответствии с рабочими чертежами

Обшивка деревянного каркаса листовыми материалами

Необходимые умения

Осуществлять подачу пиломатериалов к месту производства работ

Производить установку элементов деревянного каркаса в соответствии с рабочими чертежами

Осуществлять обшивку деревянного каркаса листовыми материалами

Осуществлять проверку соответствия выполненных работ рабочим чертежам

Осуществлять проверку исправности инструментов, используемых при производстве плотницких работ

Применять инструменты, используемые при производстве плотницких работ

Соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности

Необходимые знания

Способов устройства каркаса деревянных перегородок

Способов обшивки каркаса деревянных перегородок листовыми материалами

Правил противопожарной безопасности

Инструкции по работе с инструментами, используемыми при выполнении плотницких работ

Способов проверки соответствия установленных внутренних деревянных перегородок рабочим чертежам

Правил противопожарной безопасности и безопасного выполнения работ

Плотник 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов. Конопатка стен и оконных проемов.

Должен знать: основные виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины; способы грубой обработки лесоматериалов; правила обращения с антисептическими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей; способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки; правила перемещения и складирования грузов малой массы; виды рулонных и штучных кровельных материалов; способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.

Плотник 3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ. Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами.

1. Общестроительные работы

Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку. Устройство обрешетки. Продольное распиливание материалов. Разборка временных зданий. Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку. Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов). Установка плинтусов и галтелей. Устройство забирки и ремонт цоколей. Заполнение стыков уплотнительной массой. Устройство временных заборов и ворот. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями. Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков и т.п. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря. Обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин. Затеска концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Разборка обрешетки и деревянной кровли. Укладка лежней и дощатого настила. Изготовление плавучего рештования. Обшивка стен ряжей и ледорезов досками. Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков. Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов. Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередач. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с прошивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками (шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов. Обделка свесов и примыканий. Разборка подмостей.

2. Опалубочные работы

Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка

простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов. Должен знать: основные породы и пороки древесины; устройство электрифицированного инструмента и правила его применения; приемы чистой острожки лесоматериалов; правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор; способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку; способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш; способы приготовления антисептических и огнезащитных составов; устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы; способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями; основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов; способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы предметов общеобразовательного учебного цикла
- 3.4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- 3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла
- 3.6. Рабочие программы факультативов
- 3.7. Рабочие программы дисциплин коррекционно-развивающей области
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 3.9. Фонды оценочных средств

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии Плотник, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения филиала г. Лузы КОГПОБУ КМПТ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работы, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного

тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на диф.зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (**Свидетельство о профессии рабочего**) – присваивается 2-3 разряд по профессии «Плотник».

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастер производственного обучения имеет на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по профессии Плотник обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося).

Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

В филиале техникума имеется читальный зал.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии Плотник, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений.

Филиал техникума располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

5.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии Плотник. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Учебная и производственная практика проводятся с целью освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами.

Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций.

По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для наиболее эффективной реализации программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Базовыми принципами организации среды являются:

- 1) Принцип индивидуализации, который предполагает определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей и возможностей, развитие потенциала личности, как в учебной деятельности, так и во внеурочной деятельности
- 2) Принцип гуманности, направленный на уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения
- 3) Принцип социальной адекватности требует соответствия содержания и средств образовательной ситуации, в которой организуется образовательный процесс
- 4) Принцип сотрудничества, предусматривает объединение целей педагогов и обучающихся, организацию их совместной учебной деятельности, взаимопонимание, помощь и поддержку в образовательном процессе.

Социокультурная среда техникума представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; сохранение их психического и физического здоровья, адаптацию к профессиональной деятельности, которое сопровождается через комплекс занятий образовательного процесса. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение".

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер. Особенно актуально такое сопровождение в период, когда у обучающихся с ОВЗ возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это: содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целесообразным является систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеурочная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Несмотря на требующие специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, данные обучающиеся вовлечены в общую образовательную систему, которая построена в филиале техникума. Это и учебный

процесс, и конкурсы профессионального мастерства, внеурочные мероприятия, организация жизнедеятельности в общежитии.

Основные формы работы:

- Индивидуальное и групповое консультирование всех участников образовательного процесса, групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
- Профилактические, мотивирующие, поддерживающие групповые и индивидуальные беседы
- Тренинговые занятия, программы под проблематику группы обучающихся с включением в работу обычных сверстников
- С целью укрепления здоровья, развития и закрепления физических и психических качеств проводятся занятия адаптивной физической культурой, воспитательно-профилактические мероприятия: лекции, беседы, тренинги по формированию здорового образа жизни: двигательного режима, режима труда и отдыха, сбалансированного питания, психологической устойчивости к стрессам, а также профилактике и борьбе с вредными привычками.
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ в конкурсы и олимпиады профессионального мастерства различного уровня, творческую деятельность (концерты, тематические мероприятия), профессиональные праздники, выставки, связанные непосредственно с их профессиональной направленностью.