



## **Аннотация программы**

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, [pl18kirov@mail.ru](mailto:pl18kirov@mail.ru)

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес., при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: сборщик обуви 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 27.08.2024г.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативная база**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Москва 2006г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

### **1.2. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение по профессии **18213 Сборщик обуви**, имеют документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 2597 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

### **1.4. Квалификационная характеристика выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):

Выполнение простых операций по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных

типов и классов, по сборке обуви на обслуживаемой машине или вручную при помощи гвоздей, винтов, шпилек, ниток, клея. Обеспечение ровной строчки с утянутой ниткой без обрывов и пропусков стежков и расстояний от края деталей, совмещения контуров накладываемых или скрепляемых деталей или равного расстояния между их краями, их симметричного расположения, соблюдение установленного расстояния между ними и от края подошвы и стелек в соответствии с требованиями технологии. Сборка деталей низа обуви: подошвы с подложкой, подметки с подошвой, подпяточника со стелькой, кожаного и картонного слоев стелек и полустелек. Обеспечение совмещения контуров деталей или установленных расстояний между их краями, скрепление деталей путем сбивания, склеивания или прессования без сдвигов и перекосов. Регулирование машин.

**Должен знать:** правила выполнения простых операций по сборке верха обуви, низа обуви; методы крепления низа обуви, свойства материалов, применяемых для изготовления заготовок; виды материалов и фурнитуры для скрепления деталей; размеры и фасоны деталей низа обуви; номера применяемых игл ниток, нормативы на выполнение технологических операций по сборке обуви; правила эксплуатации и регулирования обслуживаемого оборудования; технологические режимы прессования.

Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд):

Характеристика работ. Выполнение операций средней сложности по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов; операции по сборке обуви на обслуживаемой машине или вручную. Примеривание, подгонка и прикрепление деталей. Изготовление деталей низа обуви методом литья и горячей вулканизации. Наблюдение за технологическим режимом литья и вулканизации, обеспечение соответствия размеров пресс-форм и колодок дуален. Выгрузка готовых изделий из пресс-форм. Сборка узлов и скрепление заготовки со стелькой для обуви из формованных узлов. Снятие обуви с колодок. Устранение мелких неполадок в работе машины.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения операций средней сложности по сборке верха обуви; правила и методы сборки низа обуви, правила снятия обуви с колодок; технологию литья и вулканизации; размеры пресс-форм и колодок; размеры и назначение деталей, поступающих на сборку, государственные стандарты и технические условия на выпускаемую продукцию, правила эксплуатации и регулирования оборудования; способы устранения мелких неполадок узлов и механизмов оборудования.

## 2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **18213 Сборщик обуви** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве сборщика обуви на предприятиях, в организациях обувной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Часть формируемая участниками образовательных отношений;

Ф – Факультативы;

Коррекционно- развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

### **3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **18213 Сборщик обуви**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

#### 4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья. Основными целями профессионального обучения выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 52 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1989 часов;

- 2 курс – 43 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 975 час.

Общее количество часов - 2597, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 369 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 1989 часов;
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) – 17 часов;
- факультативы – 92 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 30 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.

## **5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по профессии 18213 Сборщик обуви обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18213 Сборщик обуви, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

## **8. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 18213 Сборщик обуви. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

**Общеобразовательный цикл**

В данный раздел входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика в профессии, основы социальной жизни, обществоведение, этика, физическая культура (адаптивная).

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 01 Русский язык**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**  
общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:****личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 02 Литературное чтение

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета:  
учебная нагрузка обучающегося – 37 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -37 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета  
-место в учебном плане  
-личностные и предметные результаты
- 3.Содержание учебного предмета
- 4.Тематическое планирование КТП
- 5.Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 03 Математика в профессии**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**

общеобразовательный цикл.

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета:  
учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -42 часов

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 04 Основы социальной жизни

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- 3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета:  
учебная нагрузка обучающегося – 53 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -53 часа.

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета  
-место в учебном плане  
-личностные и предметные результаты
- 3.Содержание учебного предмета
- 4.Тематическое планирование КТП
- 5.Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

#### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 05 Обществоведение**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**

общеобразовательный цикл.

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества; 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;
- 3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 45 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -45 часов.

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 06 Этика**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**  
общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**  
**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за

свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

1) первоначальные этические представления;

2) определение собственного отношения к некоторым поступкам людей; их элементарная оценка.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

- место в учебном плане

- личностные и предметные результаты

3. Содержание учебного предмета

4. Тематическое планирование КТП

5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 07 Физическая культура (адаптивная).**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18213 Сборщик обуви**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -124 часа

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

### Профессия 18213 Сборщик обуви

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
1	ОП.01	Материаловедение обувного производства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <p>Соблюдать требования, предъявляемые к материалам, деталям и изделиям,</p>

			<p>соблюдать государственные стандарты и технические условия;          знать:          Виды, свойства и назначение применяемых материалов, классификацию, ассортимент, пороки материалов, требования к качеству материалов, деталям и изделиям, государственные стандарты и технологические условия на материалы, детали и изделия  <b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:          максимальной учебной нагрузки обучающихся - 74 часов, в том числе:          - обязательной аудиторной нагрузки - 74 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
2	ОП.02	<p>Основы технологии производства изделий из кожи</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b>  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>          уметь:          выполнять и соблюдать технологические нормативы на операциях, требования безопасности труда, устранять дефекты, обслуживать оборудование, выполнять основные регулировки и устранять мелкие неполадки, соблюдать требования предъявляемые к материалам, деталям и изделиям, соблюдать государственные стандарты и технические условия, выполнять технологические операции по ремонту обуви различных видов и методов крепления;          знать:</p>

			<p>рациональные приемы разборки обуви; технологию ремонта обуви; методы крепления низа; конструкцию, назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, фасоны и размеры колодок; устройство станка и правила работы на нем.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 37 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 37 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
3	ОП.03	<p>Основы  оборудования с  правилами охраны  труда</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b>  уметь:  выполнять и соблюдать требования безопасности труда, устранять дефекты, обслуживать оборудование, выполнять основные регулировки и устранять мелкие неполадки, соблюдать государственные стандарты и технические условия  знать:  Техническое и технологическое оборудование обувного производства</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки – 102 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта..</p>

4	ОП.04	<p>Основы художественного проектирования и конструирования обуви</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки;</li> <li>пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви;</li> <li>предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования;</li> <li>виды ниточных швов и требования к ним</li> <li>виды клеевых швов и требования к ним;</li> <li>технологические нормативы выполнения операций;</li> <li>требования к выполняемым операциям;</li> <li>особенности сборки заготовок верха ортопедической обуви для различных патологий стопы;</li> <li>назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви;</li> <li>дефекты сборки заготовок верха обуви</li> </ul> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:</p>
---	-------	--	---

			<p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 66 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки – 66 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>

			<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>освоить элементы компетенций:</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
6	ОП.06	<p>Основы технологии столярных и плотничных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной</p>

			<p>дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен уметь:</b></p> <p>отбирать и сортировать пиломатериалы заготавливать бруски для столярных изделий по размерам в ручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой варить клей обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и в ручную изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. изготавливать в ручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля. изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или в ручную вырезать сучья и за смолы. зачищать детали после механической обработки.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные свойства древесины. правила отбора и сортировки пиломатериалов. правила пользования столярным инструментом. способы приготовления столярного клея. основные пороки и породы древесины способы изготовления столярных изделий в ручную и с применением механизированного инструмента. правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 110 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 110 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
П.00	Профессиональный		

		цикл	
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
	ПМ.01	Раскрой и разруб деталей обувных материалов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b>  МДК 01.01 Методика раскроя и разруб обувных материалов  МДК 01.02 Способы обработки деталей обуви  УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);  ПП 01.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b>  иметь практический опыт:  раскроя кож, текстильных и других материалов на детали верха;  разруба различных материалов на детали низа обуви;  выполнения операций по обработке деталей верха и низа обуви  уметь:  рационально использовать обувные материалы при выкраивании и вырубании деталей обуви;  выбирать схему раскроя;  выполнять раскрой и разруб обувных материалов;</p>

			<p>обрабатывать детали верха и низа обуви  знать:  эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви;  методы, системы и схемы раскроя материалов; факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов;  сущность ручного и механического раскроя и разрубки материалов;  характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубке материалов и обработке деталей обуви;  правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования  освоить профессиональные компетенции:  ПК 1.1 Раскраивать обувные материалы на детали верха обуви  ПК 1.2 Вырубать обувные материалы на детали низа обуви  ПК 1.3 Обрабатывать детали верха  ПК 1.4 Обрабатывать детали низа обуви  <b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:  всего – 101 часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося –101 час, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 47 часов;  учебная практика – 54 часа;  практика по профилю профессии –0 часов.  <b>Промежуточная аттестация по:</b>  - МДК. 01.01 – дифференцированный зачет;  - МДК. 01.02 - дифференцированный зачет;  - УП.01.01 – дифференцированный зачет;  - ПП.01.01 –.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по ПМ 01</b>нет.</p>
ПМ.02	Сборка заготовок верха обуви		Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих

		<p>(ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b> <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b> МДК 01.01 Методика раскроя и разруб обувных материалов МДК 01.02 Способы обработки деталей обуви УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение); ПП 01.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов;</li><li>обеспечения правильного расположения деталей в шве;</li><li>выявления и устранения дефектов сборки заготовок верха обуви</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнять однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки;</li><li>пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви;</li><li>предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования;</li><li>виды ниточных швов и требования к ним</li><li>виды клеевых швов и требования к ним;</li></ul>
--	--	--

		<p>технологические нормативы выполнения операций;          требования к выполняемым операциям;          особенности сборки заготовок верха ортопедической обуви для различных патологий стопы;          назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви;          дефекты сборки заготовок верха обуви          освоить профессиональные компетенции:          ПК 2.1 Выполнять сборку заготовки с помощью ниточных и клеевых швов          ПК 2.2 Выявлять и устранять дефекты сборки заготовок верха обуви  <b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:          всего – 377 часа, в том числе:          максимальной учебной нагрузки обучающегося –101 час, включая:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 41 часов;          учебная практика – 336 часа;          практика по профилю профессии –0 часов.  <b>Промежуточная аттестация по:</b>          - МДК. 02.01 – дифференцированный зачет;          - УП.02.01 – дифференцированный зачет;          - ПП.02.01 –.  <b>Промежуточная аттестация по ПМ 02 нет</b></p>
ПМ.03	Формование заготовок верха обуви	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b>  <b>Профессиональный модуль состоит:</b></p>

		<p>МДК 03.01 Методика формирования верха обуви УП 03.01 Учебная практика (производственное обучение); ПП 03.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовки заготовок верха, колодок, стелечных узлов к формированию;</li><li>формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную;</li><li>формования заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способами;</li><li>выявления и устранения дефектов формования заготовок верха обуви</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выбирать способ формования заготовок верха обуви;</li><li>выполнять затяжку заготовок верха обуви различных видов и методов крепления;</li><li>использовать инструменты и оборудование приформования заготовок верха обуви;</li><li>предупреждать появление дефектов формования заготовок верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>теоретические основы формования;</li><li>способы формования заготовок верха обуви;</li><li>способы затяжки;</li><li>операции, предшествующие формированию, формования и завершающие формование верха обуви;</li><li>требования к выполняемым операциям;</li></ul>
--	--	--

		<p>технологические нормативы и режимы выполнения операций;  особенности формования верха ортопедической обуви;  назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при формовании заготовок верха обуви;  дефекты формования заготовок верха обуви и способы их устранения  освоить профессиональные компетенции:  ПК 3.1 Подготавливать заготовки верха, колодки, стелечные узлы к формованию  ПК 3.2 Выполнять формование заготовок верха обуви обтяжно-затяжным способом на оборудовании и вручную.  ПК 3.3 Выполнять формование заготовок верха обуви беззатяжным и комбинированным способом  ПК 3.4 Выявлять и устранять дефекты формования заготовок верха обуви  <b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:  всего – 263 часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося –263 час, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 29 часов;  учебная практика – 234часа;  практика по профилю профессии –0 часов.  <b>Промежуточная аттестация по:</b>  - МДК. 03.01 – дифференцированный зачет;  - УП.03.01 – дифференцированный зачет;  - ПП.04.01 –.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по ПМ 02 нет</b></p>
ПМ.04	Прикрепление деталей низа обуви	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p>

		<p><b>Профессиональный модуль состоит:</b> МДК 04.01 Технология прикрепления подошв в различных методах крепления МДК 04.02 Особенности прикрепления каблучков и набоек УП 04.01 Учебная практика (производственное обучение); ПП 04.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовки следа обуви и деталей низа к прикреплению подошв;</li><li>прикрепления подошв различными методами крепления;</li><li>прикрепления каблучков и набоек из различных материалов в обуви различных конструкций;</li><li>выявления и устранения дефектов прикрепления деталей низа обуви</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблучков и набоек;</li><li>выполнять технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления;</li><li>использовать инструменты и оборудование для прикрепления деталей низа обуви;</li><li>предупреждать появление дефектов прикрепления деталей низа обуви, обнаруживать и устранять дефекты</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>методы крепления деталей низа обуви, их сущность;</li><li>факторы, влияющие на прочность крепления деталей низа;</li></ul>
--	--	--

		<p>технологическую последовательность прикрепления деталей низа обуви;  операции по подготовке следа и деталей низа при различных методах к  прикреплению деталей низа обуви;  операции по прикреплению деталей низа механическими, химическими и  комбинированными методами;  способы прикрепления каблуков и набоек;  технологические нормативы выполнения операций;  требования к выполняемым операциям;  назначение и характеристику инструментов и оборудования, применяемых при  прикреплении деталей низа обуви;  дефекты прикрепления деталей низа обуви и способы их устранения  освоить профессиональные компетенции:  ПК 4.1 Подготавливать след обуви к прикреплению подошв  ПК 4.2 Прикреплять подошву обуви различными методами крепления  ПК 4.3 Прикреплять каблуки и набойки различных конструкций из различных  материалов  ПК 4.4 Выявлять и устранять дефекты прикрепления деталей низа обуви  <b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:  всего – 515 часа, в том числе:  максимальной учебной нагрузки обучающегося – 515 час, включая:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 41 часов;  учебная практика – 450 часа;  практика по профилю профессии – 0 часов.  <b>Промежуточная аттестация по:</b>  - МДК. 04.01 – экзамен;  - МДК. 04.02 –  - УП.04.01 – дифференцированный зачет;  - ПП.04.01 –.  <b>Промежуточная аттестация по ПМ 04 нет</b></p>
--	--	--

	<p>ПМ.05</p>	<p>Отделка обуви</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>29.03.01 сборщик обуви</b>  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b>  МДК 03.01 Методика формования верха обуви  УП 03.01 Учебная практика (производственное обучение);  ПП 03.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения операций по отделке низа обуви из различных материалов;</li> <li>выполнения операций по отделке верха обуви из различных материалов;</li> <li>выполнения операций, завершающих изготовление обуви и упаковки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки обуви;</li> <li>рационально использовать материалы;</li> <li>пользоваться инструментами и оборудованием для отделки обуви;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию отделочных операций;</li> <li>характеристику операций по отделке верха и низа обуви;</li> <li>технологические нормативы выполнения операций отделки верха и низа обуви - фрезерования, окрашивания, полирования, декоративной отделки,</li> </ul>
--	--------------	----------------------	---

		<p>аппретирования, промывки, нанесения отделочных составов и закрепителя, уплотнения обуви;</p> <p>назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при отделке верха и низа обуви;</p> <p>дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения;</p> <p>операции, завершающие изготовление обуви, их характеристика и способы выполнения;</p> <p>способы упаковки обуви</p> <p>освоить профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Раскрой и разруб обувных материалов</p> <p>ПК 1.2. Сборка заготовки верха обуви</p> <p>ПК 1.3. Формование заготовок верха обуви</p> <p>ПК 1.4. Прикрепление деталей низа обуви</p> <p>ПК 1.5. Отделка обуви</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:</p> <p>всего – 437 часа, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 515 час, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 17 часов;</p> <p>учебная практика – 0 часа;</p> <p>практика по профилю профессии – 430 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- МДК. 05.01 – дифференцированный зачет;</li><li>- УП.05.01 – дифференцированный зачет;</li><li>- ПП.05.01 – дифференцированный зачет</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме квалификационного экзамена по всем модулям.</p>
--	--	---