

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «ВЯТКА-НАЙДИ»



Токмакова И.И./

27 августа 2024 г.

Для документов

ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

ИНН 4346243923

УТВЕРЖДАЮ

директор КОГПОБУ КМПТ

Храмцов  
приказ №285 от 27 августа 2024 г.



**АДАптированная образовательная программа –  
программа профессионального обучения  
(профессиональной подготовки)**

**по рабочей профессии  
18880 Столяр строительный**

(форма обучения: очная)

Киров, 2024 г.

## **Аннотация программы**

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, [pl18kirov@mail.ru](mailto:pl18kirov@mail.ru)

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес., при очной форме подготовки

Квалификация выпускника: столяр строительный 2-3 разряд

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 27.08.2024 г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Москва, 2006г.;
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

### 1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **18880 Столяр-строительный**, имеют документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2561 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

### 1.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

#### Столяр строительный - 2 разряд:

**Характеристика работ.** Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

**Должен знать:** основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

**Столяр строительный - 3 разряд:**

**Характеристика работ.** Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

**Должен знать:** основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

## 2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **18880 Столяр-строительный**, представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительного, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Часть формируемая участниками образовательных отношений;

Ф – Факультативы;

Коррекционно-развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

### **3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **18880 Столяр-строительный**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных предметов и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

#### 4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программы профессионального обучения для выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья.

Основными целями профессионального обучения выпускников общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 52 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1194 часов;

- 2 курс – 43 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1176 час.

Общее количество часов - 2578, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 369 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 1989 часов;
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) – 17 часов;
- факультативы – 79 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 24 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.



## **5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по профессии 18880 Столяр строительный обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

## **8. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 18880 Столяр строительный. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется



рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

**Общеобразовательный цикл**

В данный раздел входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика в профессии, основы социальной жизни, обществоведение, этика, физическая культура (адаптивная).

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 01 Русский язык**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**  
общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:****личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета:  
учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета  
- место в учебном плане  
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 02 Литературное чтение

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 37 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -37 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета  
- место в учебном плане  
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 03 Математика в профессии**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**  
общеобразовательный цикл.

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета:  
учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -42 часов

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета  
- место в учебном плане  
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.



## Аннотация к рабочей программе ОУП. 04 Основы социальной жизни

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**

общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- 3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 53 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -53 часа.

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

#### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 05 Обществоведение**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**  
общеобразовательный цикл.

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества;
- 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;
- 3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 45 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -45 часов.

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

#### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 06 Этика**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**  
общеобразовательный цикл.

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за

свою Родину;

- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) первоначальные этические представления;
- 2) определение собственного отношения к некоторым поступкам людей; их элементарная оценка.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 07 Физическая культура (адаптивная).**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный**  
общеобразовательный цикл.

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы** учебного предмета: учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -124 часа

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета



## Профессия 18880 Столяр строительный

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
1	ОП.01	<p style="text-align: center;">Основы строительного производства с правилами охраны труда</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ <b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>

			<p><b>В результате изучения обучающийся должен уметь:</b>          Выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;</p> <p><b>знать:</b>          виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ.</p> <p><b>освоить элементы компетенций:</b>          Выполнение столярных работ.          ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.          ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.          ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.          ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:          максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:          - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
2	ОП.02	Строительная графика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p><b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной</b></p>

			<p>дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен уметь:</b></p> <p>применять масштабы; выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; читать строительные чертежи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; правила выполнения эскизов и технических рисунков; виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы</p> <p>освоить элементы компетенций:</p> <p>ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
3	ОП.03	Материаловедение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p><b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной</p>

		<p>дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <p>подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;</p> <p>определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;</p> <p>хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;</p> <p>подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;</p> <p>подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.</p> <p>знать:</p> <p>конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;</p> <p>строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;</p> <p>основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения;</p> <p>правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;</p> <p>специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;</p> <p>специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал, и других вспомогательных материалов.</p> <p>освоить элементы компетенций:</p> <p>ПК 1.1 Выполнение простейших столярных работ вручную</p> <p>ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.</p>
--	--	---

			<p>ПК 1.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля</p> <p>ПК1.4 Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную.</p> <p>ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 92 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 92 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта..</p>
4	ОП.04	Основы экономики строительства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p><b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> уметь:  различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; понимать сущность предпринимательской деятельности; объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>знать:</p>

			<p>основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; сущность и формы предпринимательства, виды организаций; понятие основных и оборотных фондов, их формирование; понятие сметной стоимости строительного объекта; системы оплаты труда в строительстве освоить элементы компетенций:</p> <p>ПК 1.1 Выполнение простейших столярных работ вручную</p> <p>ПК 1.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком.</p> <p>ПК 1.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля</p> <p>ПК 1.4 Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную.</p> <p>ПК 1.5 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p><b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>



		<p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых</p>
--	--	--

			<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим освоить элементы компетенций:</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
6	ОП.06	<p>Основы технологии столярных и плотничных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ <b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> уметь: отбирать и сортировать пиломатериалы заготавливать бруски для столярных изделий по размерам в ручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой варить клей обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и в ручную изготавливать и устанавливать простые столярные изделия. изготавливать в ручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля.</p>

		<p>изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную</p> <p>вырезать сучья и за смолы.</p> <p>зачищать детали после механической обработки.</p> <p>знать:</p> <p>основные свойства древесины.</p> <p>правила отбора и сортировки пиломатериалов.</p> <p>правила пользования столярным инструментом.</p> <p>способы приготовления столярного клея.</p> <p>основные пороки и породы древесины</p> <p>способы изготовления столярных изделий в ручную и с применением механизированного инструмента.</p> <p>правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 110 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 110 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение столярных работ	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p><b>18880 Столяр строительный</b></p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p>

		<p><b>Профессиональный модуль состоит:</b></p> <p>МДК 01.01.Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;</p> <p>УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);</p> <p>ПП 01.01 Производственная практика</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>В результате изучения обучающийся должен иметь трудовые действия:</p> <p>отбор и сортировка пиломатериалов</p> <p>заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком</p> <p>варка столярного клея</p> <p>изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.</p> <p>установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать и сортировать пиломатериалы</p> <p>заготавливать бруски для столярных изделий по размерам в ручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой</p> <p>варить клей</p> <p>обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и в ручную</p> <p>изготавливать и устанавливать простые столярные изделия.</p> <p>изготавливать в ручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля.</p> <p>изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизми</p>
--	--	---

		<p>         рованного инструмента или вручную          вырезать сучья и за смолы.          зачищать детали после механической обработки.          знать:          основные свойства древесины.          правила отбора и сортировки пиломатериалов.          правила пользования столярным инструментом.          способы приготовления столярного клея.          основные пороки и породы древесины          способы изготовления столярных изделий в ручную и с применением механизированного инструмента.          правила обращения с электрифицированным инструментом.          освоить элементы трудовых функций:          А/01.2 Отбор и сортировка пиломатериалов          А/02.2 Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком          А/03.2 Варка столярного клея          В/01.3 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля          В/02.3 Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту  <b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ:          всего – 1671 часа, в том числе:          максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1671 час, включая:          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов;          учебная практика – 384 часа;          практика по профилю профессии – 1074 часов.  <b>Промежуточная аттестация по:</b>          - МДК. 01.01 – дифференцированный зачет;          - УП.01.01 – дифференцированный зачет;       </p>
--	--	--

			<p>- ПП.01.01 – дифференцированный зачет. <b>Промежуточная аттестация по ПМ</b> в форме квалификационного экзамена по модулю.</p>
--	--	--	---



