

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО ККК «Гвоздика»

 (Абрамовская Л.Е.)
27 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор КОШОБУК МПТ

 Займов
приказ №285 от 27 августа 2024 г.



**АДАптированная образовательная программа –
программа профессионального обучения
(профессиональной подготовки)**

**ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
19601 Швея**

(форма обучения: очная)

Киров, 2024 г.

Аннотация программы

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, pl18kirov@mail.ru

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 мес., при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: швея 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 27.08.2024 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Москва 2006г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **19601 Швея**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2616 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника (2 разряд):

Характеристика работ: Выполнение на швейных машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов; контроль соответствия фурнитуры цвету и назначения изделия.

Швея должна знать правила и приёмы выполнения простых швейных операций, принципы работы используемого оборудования, технику безопасного труда.

Примеры работ: Обмётывание срезов, швов деталей и изделий, Изготовление ниточных петель, обработка простых изделий, Подрезка швов, обтачивание, чистка изделий специальной щёткой, Смазка и чистка швейных машин.

Основные виды деятельности:

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

Виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего места и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно - тепловой обработке изделий);

Правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль;

виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;

технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения;

правила организации рабочего места и требования техники безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускника (3 разряд):

Характеристика работ:

Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;

Проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;

Устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);

Регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;

Распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;

Проверять качество кроя. Соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;

Проверить качество выполнения предыдущей операции;

Осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;

Соблюдать правила санитарно - гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;

Должна знать:

Устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними; правила работы на машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;

Ассортимент изделий;

Виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки; технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;

Виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда; правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **19601 Швея** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Часть формируемая участниками образовательных отношений;

Ф – Факультативы;

Коррекционно- развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **19601 Швея**, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных предметов и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации.

4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными целями профессионального обучения выпускников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04. 2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 52 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1326 часов;

- 2 курс – 43 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1290 час.

Общее количество часов - 2616, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (16,8%) - 369 час;
- профессиональная подготовка (77,5%) - 1995 часов;
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) – 17 часов;
- факультативы – 111 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены –24 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.

5. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа по профессии 19601 Швея обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

8. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 19601 Швея. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

Общеобразовательный цикл

В данный раздел входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика в профессии, основы социальной жизни, обществоведение, этика, физическая культура (адаптивная).

Аннотация к рабочей программе ОУП. 01 Русский язык

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
 - место в учебном плане
 - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе ОУП. 02 Литературное чтение

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
учебная нагрузка обучающегося – 37 часа, в том числе:
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -37 часов

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
- место в учебном плане
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе ОУП. 03 Математика в профессии

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

3) овладение основами грамотного письма;

4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -42 часов

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

- место в учебном плане

- личностные и предметные результаты

3. Содержание учебного предмета

4. Тематическое планирование КТП

5. Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе ОУП. 04 Основы социальной жизни

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- 3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
учебная нагрузка обучающегося – 53 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -53 часа.

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета
-место в учебном плане
-личностные и предметные результаты
- 3.Содержание учебного предмета
- 4.Тематическое планирование КТП
- 5.Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе ОУП. 05 Обществоведение

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества; 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;

3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;

4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося – 45 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -45 часов.

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

- место в учебном плане

- личностные и предметные результаты

3. Содержание учебного предмета

4. Тематическое планирование КТП

5. Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе ОУП. 06 Этика

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно

необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

1) первоначальные этические представления;

2) определение собственного отношения к некоторым поступкам людей; их элементарная оценка.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

1.Пояснительная записка

2.Общая характеристика учебного предмета

-место в учебном плане

-личностные и предметные результаты

3.Содержание учебного предмета

4.Тематическое планирование КТП

5.Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе ОУП. 07 Физическая культура (адаптивная).

1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19601 Швея общеобразовательный цикл.

2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

предметные:

- 1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе:
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -124 часа

4 Содержание программы

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
- место в учебном плане
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

Профессия 19601 Швея

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ПП	Профессиональная подготовка	
	ОП	Общепрофессиональный цикл	
1	ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 19601 Швея</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате изучения обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о функции права в жизни современного общества; об основных отраслях права Российской Федерации;

			<p>о роли права в урегулировании гражданских, финансовых и трудовых правоотношениях;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности</p> <p>знать:</p> <p>содержание государственных документов по вопросам трудовых правоотношений; –основы действующего законодательства;</p> <p>механизмы защиты и реализации прав и свобод человека;</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
2	ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</p> <p>19601 Швея</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>

		<p>В результате изучения обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых</p>
--	--	--

			<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим освоить элементы компетенций:</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 17 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 17 часов;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
3	ОП.03	Материаловедение швейного производства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 19601 Швея</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате изучения обучающийся должен иметь практический опыт: соединения деталей изделий с помощью ниточных машинных швов и строчек; обеспечения правильной обработки мелких деталей, соединения деталей в узле и монтаже изделия; выявления и устранения дефектов обработки деталей и изделия; уметь: выполнять параллельные и зигзагообразные строчки, обметочные строчки; пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей изделия; предупреждать появление дефектов при обработке деталей изделия, обнаруживать и устранять дефекты; знать: основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования;</p>

			<p>виды машинных ниточных швов и требования к ним виды клеевых соединений и требования к ним; технологические нормативы выполнения машинных и утюжительных операций; требования к выполняемым машинным и утюжительным операциям; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при обработке мелких деталей изделия, соединения отдельных узлов и монтаже изделия.</p> <p>освоить элементы компетенций: ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 5.2.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 116 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки -116 часов;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта..</p>
4	ОП.04	<p>Основы оборудования с правилами охраны труда</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 19601 Швея</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате изучения обучающийся должен иметь практический опыт: соединения деталей изделий с помощью ниточных машинных швов и строчек;</p>

			<p>обеспечения правильного обработки мелких деталей, соединения деталей в узле и монтаже изделия;</p> <p>выявления и устранения дефектов обработки деталей и изделия;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять параллельные и зигзагообразные строчки, обмёточные строчки;</p> <p>пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей изделия;</p> <p>предупреждать появление дефектов при обработке деталей изделия, обнаруживать и устранять дефекты;</p> <p>знать:</p> <p>основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования;</p> <p>виды машинных ниточных швов и требования к ним</p> <p>виды клеевых соединений и требования к ним;</p> <p>технологические нормативы выполнения машинных и утюжильных операций;</p> <p>требования к выполняемым машинным и утюжильным операциям;</p> <p>назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при обработке мелких деталей изделия, соединения отдельных узлов и монтаже изделия.</p> <p>освоить элементы компетенций:</p> <p>ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 74 часов, в том числе:</p> <p>- обязательной аудиторной нагрузки - 74 часов;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
5	ОП.05	Специальный рисунок	Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих

			<p>(ЕТКС) 2019 19601 Швея Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В результате изучения обучающийся должен уметь: выполнять рисунок; выполнять рисунок человека; выполнять рисунок швейных изделий в цвете знать: основные понятия и терминологию; технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; основы пластической анатомии человека Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
6	ОП.06	<p>Основы конструирования</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019 19601 Швея Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной</p>

		<p>дисциплины.</p> <p>В результате изучения обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>соединения деталей изделий с помощью ниточных машинных швов и строчек; обеспечения правильного обработки мелких деталей, соединения деталей в узле и монтаже изделия;</p> <p>выявления и устранения дефектов обработки деталей и изделия;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять параллельные и зигзагообразные строчки, обметочные строчки; пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей изделия; предупреждать появление дефектов при обработке деталей изделия, обнаруживать и устранять дефекты;</p> <p>знать:</p> <p>основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования; виды машинных ниточных швов и требования к ним виды клеевых соединений и требования к ним; технологические нормативы выполнения машинных и утюжительных операций; требования к выполняемым машинным и утюжительным операциям; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при обработке мелких деталей изделия, соединения отдельных узлов и монтаже изделия.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 110 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 110 часов;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	

	<p>ПМ.01</p>	<p>Выполнение раб по обработке текстильных изделий из различных материалов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2019</p> <p>19601 Швея</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Профессиональный модуль состоит:</p> <p>МДК 01.01. Технология изготовления текстильных изделий;</p> <p>УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);</p> <p>ПП 01.01 Производственная практика</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>В результате изучения обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>соединения деталей изделий с помощью ниточных машинных швов и строчек; обеспечения правильного обработки мелких деталей, соединения деталей в узле и монтаже изделия;</p> <p>выявления и устранения дефектов обработки деталей и изделия;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять параллельные и зигзагообразные строчки, обметочные строчки; пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей изделия; предупреждать появление дефектов при обработке деталей изделия, обнаруживать и устранять дефекты;</p> <p>знать:</p> <p>основные параметры соединения деталей изделия, условия их использования; виды машинных ниточных швов и требования к ним</p>
--	--------------	--	---

		<p>виды клеевых соединений и требования к ним; технологические нормативы выполнения машинных и утюжильных операций; требования к выполняемым машинным и утюжильным операциям; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при обработке мелких деталей изделия, соединения отдельных узлов и монтаже изделия.</p> <p>Количество часов на освоение программы ПМ: всего – 1645 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося –1645 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 211 часов; учебная практика – 1044 часа; практика по профилю профессии –390 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по:</p> <ul style="list-style-type: none">- МДК. 01.01 – дифференцированный зачет, экзамен;- УП.01.01 – дифференцированный зачет;- ПП.01.01 – дифференцированный зачет. <p>Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена по модулю.</p>
--	--	---

