

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «УНИВЕРСАЛСТРОЙ»

 Яшина Т.А./

27 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор КОИ ПОБУ КМПТ

 О.В. Храмцов

приказ №285 от 27 августа 2024 г.



**АДАптированная образовательная программа –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
19727 ШТУКАТУР**

(форма обучения: очная)

Киров, 2024 г.

## **Аннотация программы**

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» (КОГПОБУ КМПТ), г. Киров, ул. Уральская, 7, [pl18kirov@mail.ru](mailto:pl18kirov@mail.ru)

Нормативный срок освоения программы 1год 10 мес., при очной форме подготовки,

Квалификация выпускника: штукатур 2-3 разряд.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ, протокол №1 от 27.08.2024г.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативная база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013г. №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, Москва 2006г.;
- Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"»;
- Приказ Минтруда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный"»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ.

### 1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии **19727 штукатур**, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 2554 часа при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

### **1.4. Содержательные параметры профессиональной деятельности ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ**

#### **Должен уметь:**

читать простейшие строительные чертежи определять по чертежам виды отделки поверхностей; выявлять и устранять неполадки текущего характера; предупреждать и устранять дефекты отделочных работ.

Экономно и рационально использовать сырьевые материальные ресурсы; определять потребность материалов; своевременно подготавливать к работе и производить уборку рабочего места;

подготавливать к работе оборудование, инструменты и приспособления для отделочных работ и содержать их в надлежащем состоянии; соблюдать правила безопасности труда и режима работы, пользоваться средствами предупреждения и тушения пожара.

#### **Должен знать:**

правила чтения строительных чертежей; виды дефектов отделочных работ, причины, их порождающие, способы их предупреждения и устранения; правила ухода за оборудованием и инструментом, применяемым при отделке поверхностей; безопасные и санитарно-гигиенические методы труда основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте.

### **Квалификационная характеристика выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение отделки поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных, поверхностей штукатурки.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных работ;
- технологии отделочных работ;
- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

### **Профессиональные компетенции выпускника**

Выполняет простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Выполняет простое оштукатуривание поверхностей и ремонтирует простую штукатурку, сплошное выравнивание поверхностей, насекает поверхности механизированным инструментом, натягивает металлические сетки по готовому каркасу, обмазывает раствором проволочные сетки, подмазывает места примыкания к стенам наличников и плинтусов, приготавливает растворы из готовых сухих растворных смесей, приклеивает листы сухой штукатурки по готовым маякам, прибивает листы сухой

штукатурки к деревянным поверхностям, оконпачивает коробки и места примыканий крупнопанельных перегородок, собирает, разбирает и очищает формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробок, отликает плиты и укладывает арматуру, зачищает и подмазывает плиты и блоки вентиляционных коробов, перетирает штукатурку.

Промачивает поверхности, наносит штукатурный раствор на поверхность при помощи растворонасоса, выполняет улучшенное оштукатуривание вручную прямолинейных поверхностей стен, потолков, гладких столбов, пилястр, ниш с откосами, балок постоянного сечения и ремонтирует улучшенную штукатурку, оштукатуривает откосы, заглушин и отливов, вытягивает падуги и разделяет углы, устраивает беспесчаную накрывку под высококачественную окраску, разделяет швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями, наносит растворы на оштукатуренные поверхности механизированными инструментами, торкретирует поверхности, отделяет откосы сборными элементами, оштукатуривает камеры коробов и каналы по стальной сетке, железнит поверхность штукатурки, отликает плиты и устанавливает вентиляционные короба сложного очертания, устанавливает и крепит рамки для клапанов и жалюзи, устанавливает приборы жилищной вентиляции, проверяет их действие и укрепляет подвески и кронштейны, готовит декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные, звукопоглощающие, термостойкие, рентгенонепроницаемые и др.) по готовым рецептам, выполняет механизированную затирку отделочного слоя.

Вырезает сучья и засмолы, расшивает трещины, приготавливает и перетирает шпатлевочные составы, шпатлюет поверхности вручную, разравнивает шпатлевочный состав, нанесенный механизированным способом, грунтует поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами, шлифует огрунтованные, окрашенные поверхности, покрывает поверхности лаками на основе битумов вручную, наносит клеевой состав на поверхности, оклеивает стены бумагой, варит клей.

## 2. Характеристика подготовки

Адаптированная программа профессионального обучения по рабочей профессии: **19727 Штукатур** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки – выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура, маляра строительного на предприятиях, в организациях строительной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

ОУП – Общеобразовательный цикл;

ОП – Общепрофессиональный цикл;

ПЦ – Профессиональный цикл;

Часть формируемая участниками образовательных отношений;

Ф – Факультативы;

Коррекционно- развивающая область;

ГИА – Государственная итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

### **3. Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального ОБУЧЕНИЯ**

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения по рабочей профессии **19727 Штукатур** включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются КОГПОБУ КМПТ после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (свидетельство о профессии рабочего).



#### 4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Основными целями профессионального обучения выпускников общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение профессии,
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 02. 07. 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08. 08. 2013 №29322);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Рекомендаций к разработке планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (рассмотрено и согласовано в Минобрнауки России 25. 04.2000г. №186/17 – 11), согласно перечня ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Срок обучения по программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Продолжительность обучения по курсам:

- 1 курс – 52 учебных недель (1-е полугодие - 17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1288 часов;

- 2 курс – 43 учебных недель (1-е полугодие -17 учебных недель, 2-е полугодие – 24 учебные недели) – 1266 час.

Общее количество часов - 2554, в том числе:

- общеобразовательная подготовка (14,5 %) - 369 часов;
- профессиональная подготовка (85,5%) - 2001 часов;
- коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) – 17 часов;
- факультативы – 43 часов;
- консультации – 100 часов;
- экзамены – 24 часов.

Обязательная недельная нагрузка – 32 часа, объём времени на производственную практику до 30 часов в неделю.



## **5. Кадровое обеспечение**

Реализация программы профессионального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по профессии 19727 Штукатур обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, модулям учебного плана. Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет. В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и теоретической подготовки.

## **8. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 19727 Штукатур. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с

теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 30 минут и технологических перерывов в каждом часе. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

**Общеобразовательный цикл**

В данный раздел входят следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика в профессии, основы социальной жизни, обществоведение, этика, физическая культура (адаптивная).

**Аннотация к рабочей программе ОУП. 01 Русский язык**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

**2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:****личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 34 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часов

### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 02 Литературное чтение

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 37 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -37 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета  
- место в учебном плане  
- личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 03 Математика в профессии**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;



- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

**предметные:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -42 часов

**4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
  - место в учебном плане
  - личностные и предметные результаты
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование КТП
5. Описание МТО.

**5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 04 Основы социальной жизни

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

- 1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- 2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- 3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 53 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -53 часов

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета  
-место в учебном плане  
-личностные и предметные результаты
- 3.Содержание учебного предмета
- 4.Тематическое планирование КТП
- 5.Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

#### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 05 Обществоведение**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

#### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других

людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

1) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества; 2) формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;

3) умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;

4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 45 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -45 часов

### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

- место в учебном плане

- личностные и предметные результаты

3. Содержание учебного предмета

4. Тематическое планирование КТП

5. Описание МТО.

### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

### **Аннотация к рабочей программе ОУП. 06 Этика**

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные:**

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно

необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

1) первоначальные этические представления;

2) определение собственного отношения к некоторым поступкам людей; их элементарная оценка

#### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 34 часа, в том числе:

занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -34 часа

#### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

- место в учебном плане

- личностные и предметные результаты

3. Содержание учебного предмета

4. Тематическое планирование КТП

5. Описание МТО.

#### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

## Аннотация к рабочей программе ОУП. 07 Физическая культура (адаптивная).

**1 Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии 19727 Штукатур общеобразовательный цикл.**

### **2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

#### **предметные:**

- 1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.



### **3 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

- учебная нагрузка обучающегося - 124 часа, в том числе:  
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем -124 часа

### **4 Содержание программы**

Рабочая программа содержит

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебного предмета  
-место в учебном плане  
-личностные и предметные результаты
- 3.Содержание учебного предмета
- 4.Тематическое планирование КТП
- 5.Описание МТО.

### **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета

## Профессия 19727 Штукатур

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
1	ОП.01	Основы материаловедения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> уметь:</p> <p>Выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;</p> <p>знать:</p> <p>виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы</p>

			<p>организации производства и контроль качества строительных работ.  освоить элементы компетенций:  подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями  <b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 79 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 79 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>
2	ОП.02	<p>Основы  электротехники с  правилами охраны  труда</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b>  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  уметь: использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом и машинами;  использовать безопасные приемы при работе на высоте;  оказывать первую помощь при поражении электрическим током;  соблюдать правила личной гигиены  знать:  основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства;  требования по охране труда при производстве штукатурных работ; основные положения производственной гигиены  <b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:</p>

			<p>максимальной учебной нагрузки обучающихся - 45 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 45 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
3	ОП.03	<p>Основы  строительного  черчения</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b> уметь:</p> <p>читать, выполнять и применять чертежи и эскизы  читать рабочие чертежи  пользоваться проектной технической документацией  пользоваться проектной технической документацией;  Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций  выполнение разметки в соответствии с технической документацией  изготовление трафаретов;  выполнение трафаретной росписи;  увеличение рисунка по клеткам</p> <p>знать:</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;  Правила чтения рабочих чертежей, способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;  Способы нанесения декоративных узоров, правила изготовления трафарета,</p>

			<p>правила работы по трафарету.  освоить элементы компетенций:  <b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 34 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта..</p>
4	ОП.04	<p>Основы технологии  отделочных  строительных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b>  <b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.  <b>В результате изучения обучающийся должен</b>  уметь:  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p>

		<p>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p>знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 73 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 73 часов;  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена.</p>
5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").  <b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b>  <b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>

			<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>освоить элементы компетенций:</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 29 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 29 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
6	ОП.06	<p>Основы технологии малярных работ</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Рабочая программа содержит</b> паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p>

		<p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p>уметь:</p> <p>уметь:</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>закреплять трафареты на поверхности</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>знать:</p> <p>виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных поверхностей</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>способы и правила подбора колера</p> <p>способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев.</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся – 98 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной нагрузки - 98 часов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта.</p>
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
7	<p>Трудовая функция</p> <p>А/01.2;  А/02.3;  А/03.3;  А/04.3;  А/05.3</p>	<p>Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").</p> <p><b>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</b></p> <p><b>Профессиональный модуль состоит:</b>  МДК.01.01. Технология штукатурных работ  УП 01.01 Учебная практика (производственное обучение);</p> <p><b>Рабочая программа профессионального модуля содержит</b> паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p>

		<p>иметь трудовые действия: проверка основания под штукатурку подготовка поверхности основания под штукатурку транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев армирование штукатурных слоев сетками выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности заглаживание и структурирование штукатурки нанесение накрывочных слоев подготовка штукатурной машины к работе нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев армирование штукатурных слоев сетками выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности заглаживание и структурирование штукатурки нанесение накрывочных слоев обслуживание штукатурной машины после завершения работ оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя одготовка поврежденных участков приготовление ремонтных растворов оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Уметь:</p> <p>провешивать поверхности очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурные растворы</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать штукатурные растворы</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки</p> <p>обслуживать штукатурную машину после завершения работ</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>знать:</p> <p>способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок</p> <p>способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила применения средств индивидуальной защиты составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную способы нанесения насечек способы армирования штукатурных слоев способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила применения средств индивидуальной защиты требования охраны труда при работе с электроустановками устройство штукатурной машины и правила работы на ней устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины способы нанесения насечек способы армирования штукатурных слоев способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности технология выполнения накрывочных слоев</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>требования охраны труда при работе с электроустановками</p> <p>методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>освоить элементы трудовых функций:</p> <p>A/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>A/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей</p> <p>A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p> <p>A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</p> <p>A/05.3 Ремонт штукатурки</p> <p><b>Количество часов</b> на освоение программы ПМ: всего – 1643 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1643 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 173 часов; учебная практика – 90 часа; практика по профилю профессии – 1368 часов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация по:</b> - МДК. 01.01 – дифференцированный зачет, экзамен;</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"><li>- УП.01.01 – дифференцированный зачет;</li><li>- ПП 01.01 - дифференцированный зачет.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация по ПМ</b> в форме комплексного экзамена.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

