

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА ППССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Перечень рабочих программ общих обязательных учебных дисциплин

- Программа ОУД. 01 Русский язык
- Программа ОУД. 02 Литература
- Программа ОУД. 03 Иностранный язык
- Программа ОУД. 04 Математика
- Программа ОУД. 05 История
- Программа ОУД. 06 Физическая культура
- Программа ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
- Программа ОУД. 08 Астрономия
- Программа ОУД. 09 П Информатика
- Программа ОУД.10 Физика
- Программа ОУД. 11 П Химия
- Программа ОУД. 12 П Биология

Перечень рабочих программ дополнительных учебных дисциплин:

- Программа ОУД.13 Основы проектной деятельности

Перечень рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05 Право
- Программа ОГСЭ.06 Основы экономики
- Программа ОГСЭ.07 Биоэтика
- Программа ОГСЭ.08 Введение в специальность. общие компетенции профессионала

Перечень рабочих программ математического и общего естественнонаучного цикла:

- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:
34.02.01 Сестринское дело.

2.. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина русский язык является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области "Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина русский язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины русский язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами литература, история, иностранный язык.

Изучение учебной дисциплины русский язык завершается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе среднего общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины :

личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной лингвистической науки; представления о целостной языковой научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости лингвистических наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной языковой картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметные результаты:

- обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Освоение содержания учебной дисциплины биология обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>личностные -обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ; ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>познавательные - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения языковых явлений; выдающихся достижений лингвистов, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении языка) в ходе работы с различными источниками информации; способность понимать принципы устойчивости и продуктивности русского языка, способность к системному анализу глобальных языковых проблем, вопросов состояния окружающей среды и</p>	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>

<p>рационального использования языковых ресурсов;</p> <p>- умение обосновывать место и роль языкознания в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять языковые явления в природе; способность применять языковые знания; способность к самостоятельному проведению исследований, постановке языковых экспериментов, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</p>	
<p>коммуникативные</p> <p>- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>регулятивные</p> <p>способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области языкознания</p>	<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 119 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 113 часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

5. Промежуточная аннотация в виде экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ. ОУД 02 ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины литература

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина литература является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Литература», является частью учебной обязательной предметной области "Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса литературы на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина литература для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины литература имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами русский язык, история, иностранный язык, обществознание.

Изучение учебной дисциплины литература завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе среднего общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое

- отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>личностные -обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>познавательные - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения языковых явлений; выдающихся достижений лингвистов, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации; способность понимать принципы устойчивости и продуктивности литературы, способность к системному анализу глобальных литературоведческих проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования литературных ресурсов; - умение обосновывать место и роль литературоведения в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять литературоведческие явления в природе; способность применять литературоведческие знания; способность к самостоятельному проведению исследований, постановке литературоведческих экспериментов, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</p>	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>коммуникативные</p>	<p>ОК 04.</p>

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
регулятивные способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области литературоведения .	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

5. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский)** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело профиля профессионального образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **Иностранный язык «Английский»** является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина **Иностранный язык (Английский)** относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **Иностранные языки** общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский)** предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Иностранный язык (Английский)** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Иностранный язык (Английский)** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Физическая культура».

Изучение учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференциального зачета** в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и

- средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
коммуникативные: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам; ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

разрешать конфликты	руководством, клиентами;
- регулятивные: владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Познавательные умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося: - часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

5. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 04 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами химия, физика, история, русский язык, иностранный язык и профессиональными дисциплинами материаловедение, технология.

Изучение учебной дисциплины «Математика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- 1) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- 2) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- 4) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 7) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

познавательные

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

регулятивные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

коммуникативные

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях

и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по профессии.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 260час

в том числе:

аудиторная нагрузка –173часа;

лабораторные и контрольные занятия – 24часов;

4. Содержание программы

Рабочая программа содержит:

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме ЭКЗАМЕНА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 05 ИСТОРИЯ

1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «История» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: обществознание, литература.

Изучение учебной дисциплины «История» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• **личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания <p><i>Коммуникативные</i></p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат предмета;</p>	<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ</p>
<p><i>Личностные</i></p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>ОК.06 . Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	117
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с	117

преподавателем:	
итоговая аттестация (ак.час.)	2
аудиторная нагрузка	117
лабораторные и практические занятия	0
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ОУД. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования профессии 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина Физическая культура относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: ОБЖ, биология, химия, история.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные результаты:

познавательные

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение навыками познавательной рефлексии, как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

регулятивные

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимания рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умения сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

коммуникативные

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>личностных</p> <p>-развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>-исключение из своей жизни вредных привычек(курения, алкоголизма).</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>регулятивных</p> <p>-сформированность экологического мышления, навыков, здорового, безопасного и экологически целесообразного здорового образа жизни, понимания рисков и угроз современного мира;</p> <p>-владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03Планировать и реализовать профессиональное и личностное развитие.</p>
<p>Познавательные:</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей с учетом социального и культурного контекста</p>
<p>Коммуникативные:</p> <p>-воспитание соответствующего отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>- готовность учебного сотрудничества с</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>

преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
---	--

2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки -117час,

в том числе:

практические занятия- 115.;

итоговая аттестация (дифференцированный зачет)– 2ч.;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	117
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	117
промежуточная аттестация (ак.час.)	2
практические занятия	115
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами химия, физика, математика, история, русский язык, иностранный язык и профессиональными дисциплинами материаловедение, технология.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том

числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>познавательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных 	<p>ОК-2; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-5; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК-9; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-2; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>

источников;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

личностные:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

коммуникативные:

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,

деятельности;

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-10; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК-9; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК-3; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-1; Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-8; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-6; . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-4; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-4; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-4; Работать в коллективе и команде,

<p>понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; регулятивные: -овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК-7; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
---	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – часов. В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ - не предусмотрено.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

5. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является общей дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами химия, математика, история, русский язык, иностранный язык, физика.

Изучение учебной дисциплины Астрономия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины личностные результаты:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметные результаты:

познавательные

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

регулятивные

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

коммуникативные

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

предметные результаты:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по профессии.

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 36 часа, в том числе:

- теоретическое обучение 25 часов;
- лабораторные и практические занятия 11 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа 18 часов.

3. Содержание программы

Рабочая программа содержит:

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 09 П ИНФОРМАТИКА

Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД 09П. ИНФОРМАТИКА** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.0 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: физика, математика.

Изучение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по специальности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<i>познавательные</i> – использование различных видов познавательной	ОК.02.

<p>деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <i>регулятивные</i> – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; <i>коммуникативные</i> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p>
--	---

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 78 часов,

в том числе:

аудиторная нагрузка – 78 часов;

лабораторные и практические занятия – 52 часа;

консультации – 0 часов

итоговая аттестация – 2 часов;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.0. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	78
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	78
итоговая аттестация (ак.час.)	
аудиторная нагрузка	39
лабораторные и практические занятия	45
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 10 ФИЗИКА

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Физика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки», по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины Физика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами химия, математика, история, русский язык, иностранный язык и профессиональными дисциплинами материаловедение, технология.

Изучение учебной дисциплины «Физика» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

познавательные

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

регулятивные

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

коммуникативные

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

4) умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

5) сформированность умения решать физические задачи;

6) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

7) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по профессии.

осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 8 «Эволюция Вселенной» исключён из рабочей программы учебной дисциплины «Физика» в связи с введением учебной дисциплины «Астрономия» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. «Об организации учебного предмета Астрономия

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 180 час, в том числе:

- теоретическое обучение 120 часов;
- лабораторные и контрольные занятия 18 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа 60 часов.

5. Содержание программы

Рабочая программа содержит:

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

6. Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 11 П ХИМИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины – химия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина химия является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования. Учебная дисциплина химия относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки» из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса химия на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина химия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины химия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины химия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки, химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон хи-

мических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

Освоение содержания учебной дисциплины химия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>Личностные: Установление связи между целью учебной деятельностью и ее мотивом. Установление значения результатов своей деятельности; Оценивание содержания исходя из социальных и личностных ценностей.</p> <p>Познавательные: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; Поиск и выделение информации, в том числе используя компьютер; Выбор наиболее эффективных способов решения задач; Выдвижение гипотез и их обоснование; Формулирование проблемы; Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества- определение цели, функций участников, способов взаимодействия. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, руководством, клиентами</p>

Выделение и осознание того, что освоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено, или еще неизвестно.	ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11 Использовать знания планировать деятельность в профессиональной сфере деятельности
---	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 234 часа

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

5. Содержание программы

Рабочая программа содержит:

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД. 12 П БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины биология является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина биология является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла

в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина биология относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки», из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса биологии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина биология для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины биология имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами химия, физика, математика, история, русский язык, иностранный язык и профессиональными дисциплинами материаловедение, технология.

Изучение учебной дисциплины биология завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметные результаты:

- обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их

решения.

Освоение содержания учебной дисциплины биология обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>личностные -обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>познавательные - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</p> <p>определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>способность применять биологические и экологические знания для анализа</p>	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использование информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>прикладных проблем хозяйственной деятельности;</p> <p>способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</p>	
<p>коммуникативные</p> <p>- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>регулятивные</p> <p>способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</p>	<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственные профессиональное и личностное развитие.</p>

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 74 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

5. Содержание программы

Рабочая программа содержит:

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.0. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии медицинская сестра / медицинский брат.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04,	- ориентироваться в наиболее общих философских	- основных категории и понятий философии; - роли философии в жизни человека и

<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>проблемах бытия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования - культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использован по выбранному профилю профессиональной деятельности.
---	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
контрольная работа	2
промежуточная аттестация	2

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 159 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159
в том числе:	
практические занятия	159
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	6
создание презентаций по заданным темам	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ПРАВО

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативных часов основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- основные положения ведущих отраслей Российского законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- степень правовой ответственности личности и виды взысканий;
- условия, исключающие противоправные действия личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность;
- анализировать свои действия, поступки, соотнося их с требованиями права;
- применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций.

4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа, самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с конспектами лекций, составление опорных схем	6
работа с нормативно-правовой литературой заполнение таблиц	2
составление ситуационных задач	2
составление кроссвордов	2
написание заявлений, доверенности	4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на смежных специальностях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в основных понятиях экономики
- Строить кривые спроса и предложения
- Определять тип экономической системы по характеристикам
- Определять тип господствующего положения на рынке
- Рассчитывать прибыль предприятия

- Рассчитывать постоянные, переменные, валовые издержки предприятия
- Строить кривые спроса и предложения на рынке труда
- Рассчитывать основные макроэкономические показатели
- Определять уровень занятости населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и вопросы экономики;
- понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- этапы происхождения денег и их функции
- что такое рынок труда;
- механизмы формирования заработной платы и ее формы;
- понятие и виды безработицы и ее последствия для общества и государства;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- основные макроэкономические понятия и методы их подсчета;
- понятие и виды инфляции, антиинфляционная политика;
- основные составляющие мировой экономики
- что такое государственный бюджет и из чего он формируется

4. Формируемые компетенции

ОК – общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
составление ответов на вопросы	2
заполнение таблицы	2
подготовка сообщений	2
Итоговая аттестация по текущей оценке	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.07 БИОЭТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Биоэтика» относится к общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Она имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Психология», «Основы философии», «История», «Фармакология», профессиональным модулем ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и др.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов;
- сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;
- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю биомедицинской этики;
- теоретические основы биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- клятву медицинской сестры (Флоренс Найтингейл);
- права и моральные обязательства медицинского работника;
- права пациентов;
- моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений;
- этические принципы проведения эксперимента на животных;
- сущность моральных проблем медицинской генетики;
- сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии;
- моральные основы предпринимательской деятельности в мед

Перечень формируемых компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность профессиональной деятельности	
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- применить методы и способы выполнения профессиональных задач - дать оценку процесса и качества выполнения
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		- принять быстрое решение в любой ситуации
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- источники информации - основные принципы работы с ними	- находить необходимую информацию
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии - основные принципы работы с ними	- находить необходимую информацию
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- речевой этикет - права пациентов - правила эффективного общения - приёмы коллективной работы - моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений - права и моральные обязательства медицинского работника	- осуществлять коммуникацию
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- права и моральные обязательства медицинского работника - моральные нормы	- принять ответственность

		выполнения заданий.	внутрипрофессиональных взаимоотношений	
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- структуру профессионального образования - приёмы самообразования - способы повышения квалификации	- спланировать дальнейшее профессиональное и личностное развитие
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии профессиональной деятельности	- адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности
10	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- национальные традиции - социальные, культурные и религиозные различия в родной стране - права пациентов (в т.ч. некомпетентных) - медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи	- применить профессиональные знания
11	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
12	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
13	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- правила ЗОЖ	

4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
семинары	6
практические занятия	<i>отсутствуют</i>
контрольные работы	<i>отсутствуют</i>
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>отсутствует</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>не предусмотрена</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание докладов, эссе, составление кроссворда и пр.)	16
подготовка к промежуточной аттестации	<i>не предусмотрена</i>
<i>Итоговая аттестация не предусмотрена</i>	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33818) по специальностям базовой подготовки 34.02.01 Сестринское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общей гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках освоения учебной дисциплины студентом осваиваются умения и знания:

уметь:

Коммуникативная компетенция

У1 корректно и точно формулировать свою точку зрения;

У2 владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели;

У3 управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;

У4 давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;

У5 работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;

У6 договариваться о решении в рамках коммуникации;

У7 создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.);

У8 представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

Информационная компетенция

У9 находить и отбирать информации с помощью библиотечных ресурсов и в сети Интернет;

У10 сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;

У11 грамотно и логично излагать обобщенную информацию;

У12 оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации;

У13 представить информацию средствами мультимедийных технологий.

Компетенция в решении проблем

У14 анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации;

У15 ставить цели и планировать деятельность;

У16 принимать решения и организовывать деятельность;

У17 осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;

У18 оценивать результаты деятельности и достижения;

У19 регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала;

У20 проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности;

У21 применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности.

Эффективное поведение на рынке труда

У22 анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка;

У23 владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;

У24 владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;

У25 применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;

У26 применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;

У27 занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

знать:

Коммуникативная компетенция

31 основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию;

32 понятие диалога и монолога;

33 особенности публичного общения;

34 стадии развития группы;

35 основы образования эффективной команды;

36 эффективные способы группового взаимодействия;

37 причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;

38 особенности письменной деловой документация, виды, правила оформления.

Информационная компетенция

39 новые информационные технологии;

310 методы критической оценки и обработки информации;

311 инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет);

312 компьютерные программы, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация.

Компетенция в решении проблем

313 понятие «эмоциональная гибкость», ее значение в профессиональной деятельности и основные приемы эмоциональной саморегуляции;

314 понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности;

315 понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности;

316 понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности;

317 свои основные жизненные ценности и отстаивает их в деятельности;

318 процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности;

319 стадии и этапы самоуправления;

320 способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции;

321 способы анализа противоречий или ориентировка в ситуации, формирования модели-прогноза, постановки цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана;

322 способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности.

Эффективное поведение на рынке труда

323 свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;

324 особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;

325 основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;

326 разнообразные методы поиска работы по своей специальности;

327 нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;

328 типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

По учебному плану максимальной учебной нагрузки студента - **40 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **28 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **12 часа**.

Результатом освоения учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
- теоретические занятия	40
- практические занятия	0
- лабораторные занятия	0
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрен
- контрольные работы (дифференцированный зачет)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
- работа со справочной литературой; - работа с конспектом лекций; - написание рефератов, докладов и сообщений; - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе, зачету.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	