

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ
И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС
ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

- Программа ОП.01. Основы технического черчения.
- Программа ОП.02. Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ.
- Программа ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений.
- Программа ОП.04. Основы электротехники.
- Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.06. Основы предпринимательства
- Программа ОП.07. Введение в профессию
- Программа ОП.08. Безопасная эксплуатация самоходных машин и тракторов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Перечень рабочих программ профессионального цикла:

Программы профессиональных модулей:

1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - 1.1. МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
 - 1.2 Учебная практика
 - 1.3 Производственная практика
 - 1.4 МДК 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
 - 1.5 Учебная практика
 - 1.6 Производственная практика
2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - 2.1 МДК 02.01. Технология слесарных работ и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
 - 2.2 Учебная практика
 - 2.3 Производственная практика

ФК.00. Программа раздела «Физическая культура»:

- ФК.01 Физическая культура

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей / Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ПП.	Профессиональная подготовка	
	ОП.	Общепрофессиональный цикл	
1.	ОП.01	Основы технического черчения	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПС ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цели изучения курса Целью обучения черчению является приобщение учащихся к графической культуре, а также формирование и развитие мышления и творческого потенциала личности.</p> <p>Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; - научить учащихся читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения; - развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами; - воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; - получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.- дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций . - знакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами. - способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию

		<p>предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе. - научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов. <p>Требования к уровню подготовки</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений; 2) основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений; 3) основные правила выполнения и обозначения сечений, а также их назначение. 4) читать рабочий и сборочный чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) читать рабочий и сборочный чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. 2) рационально использовать чертежные инструменты; 3) анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; 4) анализировать графический состав изображений; читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов; 5) выбирать необходимое число видов на чертежах; 6) осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; 7) выполнять чертежи резьбовых соединений деталей; 8) читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей; 9) читать несложные строительные чертежи; 10) применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования). <p>Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.</p> <p>Учебные задания предусматривают развитие навыков работы карандашом, циркулем и другими инструментами и принадлежностями.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:</p>
--	--	--

			<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>4. Количество часов на освоение программы дисциплины: <i>максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>50 час</u>, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>26 часов</u>; самостоятельной работы обучающегося <u>24 часа</u></i></p> <p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт программы 2) Структура и содержание учебной дисциплины 3) Условия реализации программы дисциплины. 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
2.	ОП.02	<p>Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ</p>	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;</p> <p>Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).</p> <p>2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;

			<p>2) выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;</p> <p>3) подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 2) особенности строения металлов и сплавов; 3) основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 4) виды обработки металлов и сплавов; 5) виды слесарных работ; 6) правила выбора и применения инструментов; 7) последовательность слесарных операций; 8) приёмы выполнения общеслесарных работ; 9) требования к качеству обработки деталей; 10) виды износа деталей и узлов; 11) свойства смазочных материалов. <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.</p> <p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт программы 2) Структура и содержание учебной дисциплины 3) Условия реализации программы дисциплины. 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
3.	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>обще профессиональный цикл</u></p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

		<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) читать кинематические схемы; 2) проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; 3) производить расчет прочности несложных деталей; 4) подсчитать передаточное число; 5) пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментами. <p><i>должен знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виды машин и механизмов, принцип действия; 2) кинематические и динамические характеристики; 3) типы кинематических пар; 4) принцип взаимозаменяемости; 5) основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 6) передаточное отношение и число; 7) требования к допускам и посадкам; 8) принципы технических измерений; 9) общие сведения о средствах измерения и их классификацию. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: <i>максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>48 час</u>, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>34 часов</u>; самостоятельной работы обучающегося <u>14 часов</u></i></p>
--	--	---

			<p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Паспорт программы 6) Структура и содержание учебной дисциплины 7) Условия реализации программы дисциплины. 8) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
4.	ОП.04	Основы электротехники	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>общепрофессиональный цикл.</u></p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: <i>В результате освоения дисциплины обучающийся</i> должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; 2) рассчитывать параметры электрических схем; 3) собирать электрические схемы; 4) пользоваться электроизмерительными приборами; 5) проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ. <p>должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) электротехническую терминологию; 2) основные законы электротехники; 3) типы электрических схем; 4) правила графического изображения элементов электрических схем; 5) методы расчета электрических цепей; 6) основные элементы электрических сетей; 7) принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; 8) схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; 9) способы экономии электроэнергии; 10) основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:</p>

			<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>4. Количество часов на освоение программы дисциплины: <i>максимальной учебной нагрузки- 48 часов, в том числе:</i> <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки- 36часов;</i> <i>самостоятельной работы- 12часов</i></p> <p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт программы 2) Структура и содержание учебной дисциплины 3) Условия реализации программы дисциплины. 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
5.	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>общепрофессиональный цикл.</u></p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: <i>В результате освоения дисциплины обучающийся</i> <i>должен уметь:</i></p>

- 1) организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- 2) прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных
- 3) чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях
- 4) противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной
- 5) безопасности России;
- 6) основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 7) основы военной службы и обороны государства;
- 8) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 9) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 10) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 11) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 12) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- 13) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 14) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа

самостоятельной работы - 14 часов

			<p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт программы 2) Структура и содержание учебной дисциплины 3) Условия реализации программы дисциплины. 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>
		Вариативная часть	
6.	ОП.06	Основы предпринимательства	<p>1 Область применения примерной программы Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»</p> <p>2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл</p> <p>3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: <i>Цель дисциплины:</i> формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности. 2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности. 3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; 2) оперировать в практической деятельности экономическими категориями; 3) определять приемлемые границы производства; 4) разрабатывать бизнес – план; 5) составлять пакет документов для открытия своего дела;

- 6) оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- 7) определять организационно-правовую форму предприятия;
- 8) разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- 9) соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- 10) характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- 11) различать виды ответственности предпринимателей;
- 12) анализировать финансовое состояние предприятия;
- 13) осуществлять основные финансовые операции;
- 14) рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) типологию предпринимательства;
- 2) роль среды в развитии предпринимательства;
- 3) технологию принятия предпринимательских решений;
- 4) базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- 5) организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 6) особенности учредительных документов;
- 7) порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- 8) механизмы функционирования предприятия;
- 9) сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- 10) основные положения по оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- 11) основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- 12) перечень сведений, подлежащих защите;
- 13) сущность и виды ответственности предпринимателей;
- 14) методы и инструментарий финансового анализа;
- 15) основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- 16) виды налогов;
- 17) систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- 18) принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- 19) пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательства результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

Код

Наименование результата обучения

			<table border="1"> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</td> </tr> <tr> <td>ОК 3.</td> <td>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</td> </tr> <tr> <td>ОК 4.</td> <td>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</td> </tr> <tr> <td>ОК 5.</td> <td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>ОК 6.</td> <td>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</td> </tr> <tr> <td>ПК 3.5.</td> <td>Работать с документацией установленной формы.</td> </tr> </table> <p>5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа (в т.ч. практические занятия – 18 часов); самостоятельной работы обучающегося 18 часов.</p> <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.</p>	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.																
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.																
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.																
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.																
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.																
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.																
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.																
7.	ОП.07	Введение в профессию	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>обще профессиональный цикл.</u></p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Цель: создание условий для развития общих компетенций личности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетенции личности; - развитие информационной компетентности личности; - развитие компетентности личности в решении проблем; - развитие способности применять общие компетенции при эффективном поведении на рынке труда. 														

		<p><i>По результатам обучения обучающийся должен знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию;2) понятие диалога и монолога;3) особенности публичного общения;4) основы образования эффективной команды;5) эффективные способы группового взаимодействия;6) причины неудач группового взаимодействия;7) особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления;8) новые информационные технологии;9) методы критической оценки и обработки информации;10) инструменты информационно-поисковой деятельности (библиотечная сеть, Интернет);11) компьютерные программы, с помощью которых осуществляется работа с информацией, её поиск, обработка и презентация;12) понятие «эмоциональная гибкость», её значение в профессиональной деятельности и основные приёмы эмоциональной саморегуляции;13) понятия интеллекта и интеллектуальной гибкости, основные стереотипы мышления, препятствующие проявлению творчества в профессиональной деятельности;14) понятия виды поведения, поведенческие стереотипы, гибкость поведения и их значение в профессиональной деятельности;15) понятия жизненные ценности (личные и профессиональные) и ценностные ориентации, нравственные типы личности;16) свои основные жизненные ценности и отстаивать их в деятельности;17) процессы самоуправления и саморегуляции как две стороны активности личности;18) стадии и этапы самоуправления;19) способы анализа противоречий, прогнозирования, целеполагания, планирования, формирования критериев оценки качества, принятия решения к действию, самоконтроля, коррекции;20) способы анализа противоречий или ориентировка в ситуации, формирования модели-прогноза, постановка цели, планирования средств достижения цели и последовательности их осуществления, формирования критериев оценки качества выполнения плана;21) способы принятия решения к действию, приёмы самоконтроля и коррекции деятельности;22) свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;
--	--	---

		<p>23) особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы её развития;</p> <p>24) основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;</p> <p>25) разнообразные методы поиска работы по своей специальности;</p> <p>26) нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;</p> <p>27) типичные проблемы адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.</p> <p><i>По результатам обучения обучающийся должен уметь (быть способным, готовым):</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) корректно и точно формулировать свою точку зрения;2) владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели;3) управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;4) давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;5) работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;6) договариваться о решении в рамках коммуникации;7) создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учётом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, ответ на жалобу и т.д.);8) представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учётом аудитории;9) находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети Интернет;10) сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;11) грамотно и логично излагать обобщённую информацию;12) оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации;13) представить информацию средствами мультимедийных технологий;14) анализировать различные образовательные, профессиональные, жизненные ситуации;15) ставить цели и планировать деятельность;16) принимать решения и организовывать деятельность;17) осуществлять контроль и коррекцию деятельности;18) оценивать результаты деятельности и достижения;
--	--	---

- 19) регулировать деятельность, опираясь на усвоенные ценностные ориентации конкурентоспособного профессионала;
- 20) проявлять гибкость и творческий подход на всех этапах саморегуляции деятельности;
- 21) применять способы саморазвития эмоциональной, интеллектуальной и поведенческой гибкости в деятельности;
- 22) анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учётом результатов проводимого анализа рынка;
- 23) владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности;
- 24) владеть способами самопрезентации при устройстве на работу;
- 25) применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем;
- 26) применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив;
- 27) занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов

самостоятельной работы - 18 часов

			<p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <p>9) Паспорт программы</p> <p>10) Структура и содержание учебной дисциплины</p> <p>11) Условия реализации программы дисциплины.</p> <p>12) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированной зачета</p>
8.	ОП.08	Безопасная эксплуатация самоходных машин и тракторов	<p>1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: <u>обще профессиональный цикл.</u></p> <p>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>1) применять правильно правила дорожного движения</p> <p>2) грамотно эксплуатировать транспортное средство соблюдая правила дорожного движения.</p> <p><i>должен знать:</i></p> <p>1) правила дорожного движения</p> <p>2) основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>3) виды ответственности за нарушение правил дорожного движения;</p> <p>4) правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>5) перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>6) порядок выполнения контрольного осмотра транспортно средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.</p> <p>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: <i>максимальной учебной нагрузки – <u>51 часов</u>, в том числе:</i> <i>обязательной аудиторной учебной нагрузки – <u>32 часа</u> (в т.ч. ЛПЗ – 32 часа);</i> <i>самостоятельной работы – <u>19 часов</u></i></p> <p>5. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <p>1) Паспорт программы</p>

			<p>2) Структура и содержание учебной дисциплины</p> <p>3) Условия реализации программы дисциплины.</p> <p>4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачет</p>																				
	П.00	Профессиональный цикл																					
	ПМ.00	Профессиональные модули																					
11.	ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>1. Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Наименование результата обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК 1.1.</td> <td>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными всех видов в организациях сельского хозяйства</td> </tr> <tr> <td>ПК 1.2.</td> <td>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</td> </tr> <tr> <td>ПК 1.3.</td> <td>Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм</td> </tr> <tr> <td>ПК 1.4.</td> <td>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</td> </tr> <tr> <td>ОК 1.</td> <td>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</td> </tr> <tr> <td>ОК 2.</td> <td>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.</td> </tr> <tr> <td>ОК 3</td> <td>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</td> </tr> <tr> <td>ОК 4.</td> <td>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td>ОК 5.</td> <td>Использовать информационно-коммуникационные технологии в</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование результата обучения	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными всех видов в организациях сельского хозяйства	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
Код	Наименование результата обучения																						
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными всех видов в организациях сельского хозяйства																						
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве																						
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм																						
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания																						
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес																						
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.																						
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы																						
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач																						
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в																						

	профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1) управления тракторами самоходными сельскохозяйственными машинами;
- 2) выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- 3) технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- 1) комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- 2) выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- 3) выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- 4) перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- 5) выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- 6) выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- 7) под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- 8) оформлять первичную документацию

знать:

- 1) устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 2) мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных

			<p>приспособлений;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; 4) правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; 5) методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; 6) пути и средства повышения плодородия почв; 7) средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; 8) способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; 9) правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; 10) содержание и правила оформления первичной документации <p>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 1057 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 203 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 203 часа; самостоятельной работы обучающегося – 98 часов; учебной практики – 288 часов производственной практики – 468 часов.</p> <p>4. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паспорт программы 2) Результаты освоения профессионального модуля 3) Структура и содержание профессионального модуля. 4) Условия реализации профессионального модуля 5) Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) <p>5. Промежуточная аттестация по: - МДК. 01.01 – дифференцированный зачет; - УП.01.01 – дифференцированный зачет - ПП.01.01 – дифференцированный зачет.</p> <p>6. Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена по модулю</p>
12.	ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	<p>1. Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС <i>по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного</i></p>

оборудования

производства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2,1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных узлов и деталей.
ПК 2.3.	Производить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- 1) пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- 2) проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- 3) выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- 4) осуществлять самоконтроль по выполнению технического обслуживания и ремонта машин;
- 5) проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- 6) выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- 7) соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- 1) виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- 2) правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- 3) технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 4) общее положение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- 5) свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и

			<p>технических жидкостей;</p> <p>б) правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 780 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 780 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов; учебной практики – 144 часа производственной практики – 504 часа.</p> <p>4. Содержание программы Рабочая программа содержит</p> <p>б) Паспорт программы</p> <p>7) Результаты освоения профессионального модуля</p> <p>8) Структура и содержание профессионального модуля.</p> <p>9) Условия реализации профессионального модуля</p> <p>10) Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</p> <p>5. Промежуточная аттестация по: - МДК. 02.01 – дифференцированный зачет; - УП.02.01 – дифференцированный зачет - ПП.02.01 – дифференцированный зачет.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ в форме квалификационного экзамена по модулю</p>
	ФК.00	Физическая культура	
13.	ФК.01	Физическая культура	<p style="text-align: center;">1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины Программа учебной дисциплины ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования: по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства технического профиля профессионального образования.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС Учебная дисциплина является базовой дисциплиной профессионального цикла соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p>

			<p>Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования физическая культура общей из обязательных предметных областей</p> <p>Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.</p> <p>Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса физическая культура на ступени основного общего образования.</p> <p>В то же время учебная дисциплина физическая культура для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины физическая культура имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами и профессиональными дисциплинами.</p> <p>Изучение учебной дисциплины физическая культура завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.</p> <p>1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. <p>При изучении учебной дисциплины актуализируются следующие ОК:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных</p>
--	--	--	---

		<p>профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины</p> <p>Всего объем образовательной нагрузки – 80 часа, в том числе: аудиторная нагрузка – 40 часа; самостоятельная работа -40 часов; Дифференцированный зачет – 2 часа.</p>
--	--	---