

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

Фонд оценочных средств по предмету

Экология природопользования

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № от «_30_» __09__ 2020 г.

Председатель ПЦК

Протокол № от «__» _____ 20 2 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

_____ / Воробьева Валентина
Ивановна, преподаватель КОГПОБУ
КМПТ/

«_30_» __09__ 2020 г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Фонд оценочных средств по ОУД «Экология природопользования» разработан на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экология природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Профессии квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.06 Мастер сухого строительства

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта измерительных материалов по учебной дисциплине.
2. Объект оценивания результатов – освоение УД
3. Формы контроля и оценивания результатов освоения УД
4. Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля промежуточной аттестации.
5. Текущий контроль и оценка результатов обучения.
6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
7. Литература

Пояснительная записка.

1. Паспорт комплекта измерительных материалов по учебной дисциплине «Экология природопользования»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экология природопользования».

Содержание современного курса тесно связано не только с задачей получения фундаментального естественно - научного образования, но и с задачей формирования представлений об экологии как о необходимой для каждого человека составляющей общих знаний о мире и понимания значимости этой науки для общественного прогресса. Поэтому одним из традиционных направлений в преподавании экологии природопользования является освещение вопросов прикладной направленности. Прикладная направленность осуществляется с целью повышения качества экологического образования обучающихся, применения их знаний к решению задач повседневной практики и в профессиональной деятельности. Экология природопользования изучается во втором семестре на 3 курсе. Формой промежуточной аттестации после изучения экологии природопользования является дифференцированный зачет.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экология природопользования» ФОС разработаны на основании:

-основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО) - рабочей программы учебной дисциплины «Экология природопользования»

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения ОУД по экологии природопользования.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

Фонд оценочных средств (ФОС) позволяет оценить усвоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий: аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание работы во время проектно-исследовательской и навыками безопасной экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);

правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметные результаты:

- обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно - научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Освоение содержания учебной дисциплины биология обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностью;

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.Проявлять гражданско – патриотическую , демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом и рабочей программой предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всех учебных семестров. Текущий контроль результатов освоения ОУД «Экологии природопользования» в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующей формы контроля:

- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – тестирование по темам, лабораторные и практические работы.

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОУД. дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данных ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОУД «Экология природопользования».

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулировал закон пророды, правило и т.д. или студент не смог применить теоретические знания для объяснения и предсказания явлений, установлении причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т. п.). Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта при описании экологических понятий, процесса). К ним можно отнести оговорки, опiski, допущенные по невнимательности.

Критерии и нормативы оценки устного ответа:

Оценка «5»:

1. ответ полный и правильный на основании изученного материала;
2. материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
3. ответ самостоятельный.

Оценка «4»:

- 1.ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- 2.материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- 1.ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- 1.при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя;
- 2.отсутствие ответа

Типовые задания по учебной дисциплине Контрольная работа

Проверяемые знания, умения	Критерии оценки
Знания: Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ (за правильный ответ дается 0,1 балла); в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ (за правильный ответ дается 0,2 балла); в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар (за правильный ответ дается 0,3 балла); в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена

	<p>правильная последовательность (за правильный ответ дается 0,4 балла).</p> <p>Оценка за задание "Тестирование" определяется суммированием баллов. За правильные ответы на все 4 вопроса всех типов заданий студент получает 1 балл. Таким образом, максимальное количество баллов за тестирование составит 5 баллов.</p>
<p>Умения:</p> <p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Выполнение практического задания оценивается по следующим критериям:</p> <p>6 баллов – задание полностью выполнено, без ошибок;</p> <p>5 баллов – правильное решение с незначительными ошибкам, не влияющими на результат;</p> <p>4 балла – численные расчеты не доведены до конца, правильное решение 70 % задачи;</p> <p>3 балла – правильный ход решения задачи с ошибками в расчете, правильное решение 60 % задачи;</p> <p>2 балла – в решении имеется ошибка, 50 % решения задачи;</p> <p>1 балл – задание не выполнено, но есть элементы верного решения; 10 % решения задачи;</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>

Условия выполнения задания: кабинет, лист заданий, оценочный лист
Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Контрольная работа

Выберите правильный вариант ответа.

1. Консументами являются ...

А. водоросли

Б. лишайники

В. млекопитающие

Г. мхи

2. Выберите верное высказывание:

А. следует наращивать производственные мощности не за счет увеличения потребления ресурсов, а за счет рационального их использования

Б. человек должен вернуться к тому образу жизни, когда он был лишь частью природы

В. для уменьшения интенсивности воздействия на природу следует расширить площадь использования ресурсов планеты

Г. чтобы решить все экологические проблемы нужно уменьшить численность населения Земли до 1 миллиарда

3. Источниками радиоактивного загрязнения атмосферы являются аварийные выбросы ...

А. атомных электростанций

Б. химических предприятий

В. медеплавильных заводов

Г. угольных шахт

4. Одной из причин обезлесенья является ...

А. промышленная вырубка лесов

Б. миграция населения в зоны тропических лесов

В. повышение температуры воздуха из-за роста содержания в атмосфере углекислого газа

Г. распространение в лесах лишайников ведет к гибели деревьев

5. Основная часть лесных ресурсов России находится ...

А) на Северном Кавказе

Б) восточнее Урала

В) южнее Москвы

Г) в Тверской области

Вставьте пропущенное слово.

6. Идеальной формой организации производственного процесса является _____ технология.

7. По конечной цели методы обезвреживания и переработки твердые бытовые отходы делятся на две большие группы: _____ и _____

8. _____ мониторинг осуществляется в местах, где отсутствует хозяйственная деятельность – на базе биосферных заповедников.

9. Основная масса выбросов и сбросов загрязняющих веществ регулируется путем применения мер _____ ответственности, то есть обязательными платежами за нормативные и сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ и хранение твердых отходов.

10. Согласно Киотскому протоколу для каждой страны-участницы устанавливается уровень выброса парниковых газов – он должен быть на _____% меньше, чем промышленные выбросы углекислого газа в 1990 г.

Установите соответствие

11. Между названием организации, и ее местом в системе международного сотрудничества

1.	Всемирная организация здравоохранения	А.	Международная финансовая организация
2.	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе	Б.	Международная организация в системе ООН
3.	Всемирный фонд дикой природы	В.	Международная неправительственная

			организация
4.	Глобальный экологический фонд	Г.	Международная межправительственная организация

12. Между названиями особо охраняемых природных территорий и их назначением

1.	Природные заповедники	А.	Сохраняются и воспроизводятся одни виды ресурсов, другие ограничено и согласованно используются
2.	Природные заказники	Б.	Полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования. Эталоны природной среды
3.	Национальные природные парки	В.	Имеют реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительское значение и нуждаются в особой охране государства
4.	Памятники природы	Г.	Охрана природы сочетается с экологическим воспитанием и туризмом

13. Между составом выхлопных газов и режимом работы автомобильного двигателя

1.	Объемная доля(CO)=0,5–6,5% Объемная доля (оксидов азота)=0,005 – 0,01%	А.	Постоянная скорость движения
2.	Объемная доля (Б.	Холостой ход

	CO)=0,3–3,5% Объемная доля (оксидов азота)=0,1–0,2%		
3.	Объемная доля (CO)=2,5–5,0% Объемная доля (оксидов азота)=0,12–0,19%	В.	При разгоне от 0 до 40 км/ч
4.	Объемная доля (CO)=1,8–4,5% Объемная доля (оксидов азота)=0,003–0,005%	Г.	При торможении от 40 до 0 км/ч

14. 14.Между примером межвидовых взаимоотношений и их названием

1.	Организмы не контактируют между собой	А.	Хищничество
2.	Борьба за пространство, пищу, свет, убежище	Б.	Нейтрализм
3.	Организм-потребитель использует живого хозяина для своей пользы	В.	Паразитизм
4.	Представители одного вида поедают представителей другого вида, которых они ловят и умерщвляют	Г.	Конкуренция

. 15. Между загрязнителем и видом загрязнения

1.	Запыленность атмосферы	А.	Механическое
2.	Кислотные дожди	Б.	Химическое
3.	Электромагнитное излучение	В.	Биологическое
4.	Болезнетворные микроорганизмы	Г.	Физическое

Установите правильную последовательность

16. Звеньев в пищевой цепи.

1. фитофаги

2. хищники

3. зеленые растения

4. детрит

17 Увеличения концентрации пестицидов в тканях

1. мелкая рыба

2. фитопланктон

3. рыбоядные птицы

4. зоопланктон

18. Городов в порядке увеличения уровня загрязнения атмосферы

1. Тюмень

2. Омск

3. Магнитогорск

4. Ялutorовск

19. Изменений возникающих в результате сокращения тропических лесов.

1. парниковый эффект, потепление климата
2. повышение концентрации CO_2 в атмосфере
3. рост частоты засух, пыльные бури
4. снижение урожайности с/х культур

20. Этапов мониторинга.

1. оценка фактического состояния
2. наблюдение
3. регулирование качества среды
4. прогноз состояния

Выполните практические задания.

21. Одним из направлений природоохранной деятельности на транспорте считается строгое соблюдение правил транспортировки людей и грузов. Поясните, как строгое соблюдение правил способствует снижению негативного воздействия транспорта на экологические процессы.

22. Известно, что 5 г. бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50м^2 водной поверхности и нарушают жизнь водоема. Сколько тонн нефтепродуктов, попав в Верхневолжское водохранилище, может полностью закрыть его водную гладь, если площадь водохранилища 183км^2 ?

Эталон ответов

1. В
2. А
3. А
4. А
5. Б
6. Токовищ, гнездования;

7. Ниже;

8. Твердые;

9. Мониторинга;

10. Очистными

11. 1Б,2Г,3В,4А;

12.1Б,2А,3Г,4В;

13.1Б,2А,3В,4Г;

14.1Б,2Г,3В,4А;

15.1А,2Б,3Г,4В;

16. 4,3,1,2;

17.2,4,1,3;

18.4,1,2,3;

19.2,1,3,4;

20.2,1,4,3;

21. Строгое соблюдение правил сделает работу транспорта более оптимальной, экономически выгодной, снизит расход энергии, топлива и других ресурсов. Так как будет меньше вынужденных остановок, следовательно будет меньше выбросов вредных веществ в атмосферу. Будет меньше аварий. Сократится время пути автомобиля до конечного пункта, следовательно , экономия топлива

Задания к Обязательной контрольной работе №1

Вариант 1.

1. Ответить на вопросы

1. Что изучает экология? Основные направления в развитии экологии.

История развития экологии как науки.

2. Международные экологические организации, их цели и задачи.

2. Дать определение

почва

фитонциды

литосфера

заповедник

Вариант 2.

1. Ответить на вопросы

1. Что такое биосфера? Границы распространения жизни в биосфере.
2. Какое значение имеет экологическая экспертиза?

2. Дать определение

экология	заказник
природные ресурсы	гумус

Вариант 3.**1. Ответить на вопросы**

1. Атмосфера, ее значение. Источники загрязнения атмосферы.
2. Экологическое право, источники экологического права.

2. Дать определение

мониторинг	редуценты
гидросфера	урбанизация

Вариант 4.**1. Ответить на вопросы**

1. Гидросфера, основные источники загрязнения гидросферы.
2. Особо охраняемые территории и их основная задача.

2. Дать определение

биосфера	экологический кризис
консументы	национальный парк

Вариант 5.**1. Ответить на вопросы**

1. Почва, ее состав и строение. Виды воздействия на почву.
2. Виды экологических кризисов. причины их возникновения и пути выхода и кризиса.

2. Дать определение

продуценты	мелиорация
экологическая катастрофа	эвтрофикация

Вариант 6.**1. Ответить на вопросы**

1. Что изучает экология? Основные направления в развитии экологии. История развития экологии как науки.
2. Экологическое право, источники экологического права

2. Дать определение

почва	фитонциды
гидросфера	урбанизация

Вариант 7.**1. Ответить на вопросы**

1. Международные экологические организации, их цели и задачи.
2. Что такое биосфера? Границы распространения жизни в биосфере.

2. Дать определение

экология	заказник
консументы	национальный парк

Вариант 8.

1. Ответить на вопросы

1. Атмосфера, ее значение. Источники загрязнения атмосферы.
2. Виды экологических кризисов. причины их возникновения и пути выхода и кризиса.

2. Дать определение

мониторинг

редуценты

гидросфера

урбанизация

Вариант 9.

1. Ответить на вопросы

1. Гидросфера, основные источники загрязнения гидросферы.
2. Почва, ее состав и строение. Виды воздействия на почву.

2. Дать определение

мониторинг

редуценты

литосфера

заповедник

Вариант 10.

1. Ответить на вопросы

1. Почва, ее состав и строение. Виды воздействия на почву.
2. Особо охраняемые территории и их основная задача.

2. Дать определение

биосфера

экологический кризис

экологическая катастрофа

эвтрофикация

Вопросы к тестам по основам природопользования

1. Укажите, кто и когда ввел термин
«природопользование»

1. К.Маркс 2. Н.Ф.Реймерс 3. М.Д. Лемешев 4. А) 1854 г. Б) 1935 г. В)
В.И. Вернадский 5. Ю.Н.Куражковский 1958 г. Г) 1970 г. Д) 1982
г.

2. Назовите автора учения о ноосфере

- А) В.И. Ленин Б) Д.И. Менделеев Д) Ю.Н. Куражковский Е) М.Д. Лемешев
В) М.В. Ломоносов Г) В.И. Вернадский Ж) В.С. Преображенский З) В.А. Анучин

3. Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

- А) И.П. Герасимов Б) Н.Ф. Д) В.А. Анучин Е) Н.Л. Беручашвили

Реймерс В) К. Маркс Г) Ф. Энгельс Ж) Ю.Л. Мазуров З) В.Б. Сочава

4. Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

- А) оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади;
- Б) совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории;
- В) закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории.

5. Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.

- А) Н. Реймерсом
- Б) В. Преображенским
- В) Ю. Куражковским
- Г) В. Анучиным
- Д) Э. Геккелем

6. Биосфера – это ...

- А) совокупность живых организмов
- Б) среда обитания живых организмов
- В) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом.

7. Ноосфера – это ...

- А) стадия развития биосферы
- Б) самостоятельная оболочка Земли
- В) условия жизни человека как биологического вида

8. Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- А) он ввел понятие «экология»
- Б) он ввел понятие «биосфера»
- В) создал теорию эволюции биосферы
- Г) установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов

9. Основы учения о биосфере (теория биосферы) были изложены:

- А) В.И. Вернадским Г) Н. Колосовским
Б) Э. Зюссом Д) Ю. Куражковским
В) Э. Геккелеи Е) Н. Реймерсом

10. Термин «биосфера» был введен в науку:

- А) В. Вернадским В) Э. Геккелем
Б) Э.Зюссом Г) Э.Леруа и П.Тейяром де Шарденом

11. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) пресная вода;
б) почвенный гумус;
в) биомасса;
г) все вышеперечисленное.

12. К возобновляемым ресурсам не относится:

- а) биомасса растений;
б) нефть, природный газ;
в) пресная вода;
г) почвенный гумус.

13. К биотическим ресурсам не относится:

- а) мох;
б) животное;
в) человек;
г) водоросли.

14. К возобновляемым природным ресурсам не относится:

- а) пресная вода;
б) почвенный гумус;
в) биомасса;
г) запасы железных руд.

15. К возобновляемым ресурсам не относится:

- а) биомасса растений;
б) нефть, природный газ;
в) пресная вода;

г) почвенный гумус.

16. По происхождению природные ресурсы делятся на:

- а) биологические;
- б) минеральные;
- в) органические и минеральные;
- г) неисчерпаемые и возобновимые.

17. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- а) возобновимые и исчерпаемые;
- б) возобновимые и невозобновимые;
- в) неисчерпаемые и возобновимые;
- г) невозобновимые.

18. Основной запас пресной воды сосредоточен в:

- а) подземных водах;
- б) реках;
- в) ледниках;
- г) озерах.

19. К биотическим ресурсам не относится:

- а) мох;
- б) животное;
- в) человек;
- г) водоросли.

20. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- а) азот;
- б) кислород;
- в) инертные газы;
- г) углекислый газ

21. Выберите правильное утверждение:

- а) вырубка леса не способствует опустыниванию;

- б) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- в) наиболее опасны радиоактивные отходы;
- г) в заповедниках можно проводить охоту.

22. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

23. Одной из причин эрозии почвы является:

- а) загрязнение гидросферы;
- б) пожары;
- в) засуха;
- г) вырубка леса.

24. К антропогенным ландшафтам относятся:

- а) поля, транспортные магистрали;
- б) полевые защитные полосы, каналы;
- в) промышленные агломерации, пруды;
- г) все вышеперечисленное.

25. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с вредителями полей;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за эпидемии заболеваний;
- г) гибели животных в следствии засухи.

26. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- а) вырубки лесов, строительства сел;
- б) распашке степей, прокладки дорог;
- в) осушения болот, строительства городов;
- г) все вышеперечисленное.

27. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
- в) железнодорожный;
- г) гужевой.

28. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- а) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- б) уменьшении биологического разнообразия;
- в) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- г) все вышеперечисленное.

29. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
- б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;
- в) увеличении отходов производства и потребления;
- г) все вышеперечисленное.

30. Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
- в) железнодорожный;
- г) морской.

31. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
- б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;
- в) увеличении отходов производства и потребления;

г) все вышеперечисленное.

32. Причиной разрушения озонового слоя является:

- а) выброс углекислого газа;
- б) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;
- в) вырубка леса;
- г) все вышеперечисленное.

33. Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это:

- а) ресурсообеспеченность;
- б) природопользование;
- в) географическая среда;
- г) нет верного ответа.

34. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- а) вырубки лесов, строительства сел;
- б) распашке степей, прокладки дорог;
- в) осушения болот, строительства городов;
- г) все вышеперечисленное.

35. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- а) сброс бытовых отходов;
- б) разлив нефти;
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы.

36. Выберите правильное утверждение:

- а) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
- б) в заповедниках нет регламента для посещения;
- в) наиболее опасны твердые промышленные отходы;
- г) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

37. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

- а) размножению мелких ракообразных;
- б) высушиванию самого водоема;
- в) эпидемии вирусных заболеваний;
- г) вспышке инфекционных заболеваний.

38. Выберите правильное утверждение:

- а) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- б) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- в) литосфера включает только земную кору;
- г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные.

39. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- а) автомобильный;
- б) внутренний водный;
- в) железнодорожный;
- г) гужевой.

40. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана

является:

- а) сброс бытовых отходов;
- б) разлив нефти;
- в) сброс промышленных отходов;
- г) твердые бытовые отходы.

41. Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

42. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

43. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по

технологическому процессу относят:

- а) механические;
- б) химические;
- в) термические;
- г) все перечисленные.

44. Промышленные отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) нет правильного ответа.

45. По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:

- а) 4 класса;
- б) 5 классов;
- в) 6 классов;
- г) 3 класса.

46. Приему на полигоны не подлежат виды отходов:

- а) радиоактивные отходы;
- б) компостированные пищевые отходы;
- в) измельченная макулатура и опилки;
- г) твердые бытовые отходы.

47. Вторичная переработка отходов называется:

- а) макулатура;

- б) компостирование;
- в) рециклинг;
- г) ресурсобеспеченность.

48. Вторичной переработке подвержены:

- а) макулатура;
- б) стеклотара;
- в) полиэтилен;
- г) все перечисленное.

49. Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;
- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

50. К особо опасным отходам относятся:

- а) промышленные;
- б) радиоактивные;
- в) бытовые;
- г) крупнотоннажные.

Ответы

1.	5в	11.	Г	21.	В	31.	Г	41.	Б
2.		12.	Б	22.	Б	32.	В	42.	Б
3.		13.	В	23.	Г	33.	Г	43.	Г
4.		14.	Г	24.	Г	34.	Г	44.	Г
5.		15.	Б	25.	А	35.	Б	45.	Г

6.	16.	В	26.	Г	36.	Г	46.	Г
7.	17.	Б	27.	А	37.	Г	47.	Г
8.	18.	Б	28.	Г	38.	А	48.	А
9.	19.	В	29.	Г	39.	А	49.	А
10.	20.	А	30.	Г	40.	Б	50.	В

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; Осознание социальной значимости своей будущей профессии; Высокая мотивация к выполнению поставленных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-Организация собственной деятельности; Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-Анализировать результаты принятых решений; Умение исправлять возникающие ошибки
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Умение грамотно применять имеющуюся в доступе информацию;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Эффективный поиск информации; Использование различных источников, включая электронные;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Привлечение к общественной работе; Самостоятельное выполнение общественных поручений; Наблюдение за ходом выполнения заданий;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; Умение критически оценивать свои личностные качества
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Овладение базовыми навыками профессиональной деятельности; Умение оценивать тенденции в технологических процессах;
ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-Умение правильно оценивать риски для здоровья человека в профессиональной деятельности.

Дифференцированный зачет по курсу «Экологические основы природопользования»

1 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19.

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- а) Н.Ф.Реймерс б) Э. Геккель
- в) В.А.Радкевич г) Аристотель

2. Метод работы в области экологии

- а) метод измерений б) преобразовательный
- в) проблемно-поисковый г) наблюдение

3. Назовите абиотические факторы среды

- а) симбиоз
- б) конкуренция
- в) хищничество
- г) свет

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) среда «второй» природы;
- г) среда «третьей» природы.

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за охоты;
- г) гибели животных в следствии засухи.

6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- а-продуценты;
- б-редуценты;
- в- консументы первого порядка
- г-консументы второго порядка.

7. К компонентам гидросферы не относится:

- а) водяной пар атмосферы;
- б) грунтовые воды;
- в) озера;
- г) ледники.

8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

- а) ядро;
- б) магма;
- в) литосфера.
- г) почвенная

9. Что такое загрязнители?

- а-вещества, улучшающие состояние среды;
- б- вещества, ухудшающие состояние среды;
- в- вещества, безразличные для состояния среды;

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

- а- химические
- б-физические
- в- механические
- г-биологические

11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

- а-чрезвычайно опасные
- б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

12.Импактный мониторинг окружающей среды это:

а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;

б-мониторинг заповедников;

в-мониторинг территории области;

г-мониторинг состояния воды в озере.

13.Назовите причины возникновения кислотных дождей

а-углекислый газ

б-фреоны

в-окислы серы

г-пыль

14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?

а-угарный газ

б-бензол

в-ртуть

г-этиловый спирт

15. Бытовые отходы – это отходы:

а) производства и промышленности;

б) только жидкие бытовые отходы;

в) только твердые бытовые отходы;

г) жидкие и твердые бытовые отходы.

16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б- не более ПДК

в- не должно быть совсем.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

а) заповедник;

б) национальный парк;

в) заказник;

г) памятник природы.

18.Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?

а) отходами б) вторичными продуктами

в) первичными продуктами г) вторичным сырьем

19. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....

- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24

20. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) органическое б) промышленное
- в) воздушное г) космическое

21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым ?

- а) ветер б) лес
- в) солнечная энергия г) нефть

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

23. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение безотходности производства;
- б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий.

24. Для городской среды характерны:

- а- понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
- б- уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;
- в- насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;
- г- преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

3. Из предложенных вариантов ответов вопроса 25 выберите 3 правильных.

25. Вторичным сырьем не является:

- а) нефть
- б) стеклотара;
- в) солнечная энергия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) ветер
- е) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 2 видов первичных энергетических ресурсов.

28. Выберите правильное утверждение:

- а) человек не является биотическим ресурсом;

- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите не правильное утверждение:

- а) на территории Тверской области есть охраняемые территории;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) пустая порода 1) воздушная а) газообразное
- Б) угарный газ 2) водная б) жидкое
- В) стоки с промплощадок 3) почвенная в) твердое

2 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19 .

1. Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

- а) Н.Ф. Реймерс б) Э. Геккель
- в) В.А. Радкевич г) Аристотель

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) смешанный лес
- б) болото
- в) пруды, каналы;
- г) степь

3. К компонентам гидросферы относятся:

- а) ледники;
- б) грунтовые воды;
- в) многолетняя мерзлота;
- г) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:

- а) ТЭС;

б) ГЭС;

в) АЭС

г) энергия ветра;

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

а) нефть б) лес

в) солнечная энергия г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....

а) отходами б) готовой продукцией

в) сырьем г) полупродуктами

7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды

а) загрязнителями б) готовой продукцией

в) вторичным сырьем г) полупродуктами

8. По степени исчерпаемости нефть относится к:

а) исчерпаемым невозобновимым;

б) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;

в) неисчерпаемым;

г) ограниченно исчерпаемым.

9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

а) рациональное природопользование;

б) нерациональное природопользование;

в) общее природопользование;

г) специальное природопользование.

10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?

а-разрушение

б-окисление

в-загрязнение

г-выветривание

11. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

а- химические

б-физические

в- механические

г-биологические

12. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

13.Какая отрасль хозяйства является наиболее сильным загрязнителем атмосферы?

а-промышленность

б-с/х

в-транспорт

г-бытовая деятельность человека

14.Назовите причину возникновения парникового эффекта

а-углекислый газ

б-фреоны

в-окислы серы

г-пыль

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека общее отравление?

а-кадмий

б- сероводород

в- аммиак

16. Бытовые отходы – это отходы:

а) производства и промышленности;

б) только жидкие бытовые отходы;

в) только твердые бытовые отходы;

г) жидкие и твердые бытовые отходы.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

а) заповедник;

б) национальный парк;

в) заказник;

г) памятник природы.

18.Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б- не более ПДК

в- не должно быть совсем.

19.Региональный мониторинг окружающей среды это:

а-мониторинг химического предприятия, на котором произошла авария;

б-мониторинг заповедников;

в-мониторинг территории области;

г-мониторинг болота.

2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23

20. Закончите фразу: « Предельный чугу́н при варке стали является

сырьем

а) первичным б) органическим

в) вторичным г) минеральным

21. Назовите биотические факторы среды

а-симбиоз

б-конкуренция

в-влажность

г-свет

22. Назовите основные загрязнители гидросферы

а-канализационные воды

б- углекислый газ

в- фреоны

г- талые воды

23. Основные направления рационального природопользования:

а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;

б) сохранение устойчивости природных сообществ;

в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

3. Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.

24. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

а) геологическое б) промышленное

в) воздушное г) водное

25. Вторичным сырьем не является:

а) ветер;

б) стеклотара;

в) готовые изделия;

г) макулатура;

д) нефть;

е) полиэтиленовые пакеты.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите правильное утверждение:

а) человек не является биотическим ресурсом;

- б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- в) наименее опасны радиоактивные отходы;
- г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите не правильное утверждение:

- а) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;
- б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
- в) на территории Тверской области есть охраняемые территории
- г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) канализационные а) газообразное 1) воздушная стоки
- Б) кадмий в) жидкое 2) почвенная
- В) угарный газ г) твердое 3) водная

3 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов вопросах с 1 по 19 .

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

- а) В.И.Вернадский б) В.А.Радкевич
- в) Э. Геккель г) Аристотель.

2. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

- а) атмосфера;
- б) гидросфера;
- в) биосфера;
- г) литосфера.

3. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- а) поля, транспортные магистрали;
- б) полезащитные полосы, каналы;
- в) промышленные агломерации, пруды;
- г) все вышеперечисленное.

4. К традиционным источникам электроэнергии относится:

- а) АЭС;
- б) энергия ветра;

в) энергия приливов и отливов;

г) энергия солнца.

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым невозобновимым?

а) лес б) природный газ

в) солнечная энергия г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

а) отходами б) вторичными продуктами

в) первичными продуктами г) вторичным сырьем

7. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....»

а) отходами б) готовой продукцией

в) сырьем г) полупродуктами

8. Что такое загрязнители?

а- вещества, улучшающие состояние среды;

б- вещества, безразличные для состояния среды;

в- вещества, ухудшающие состояние среды;

9. Урбанизация - это

а-рост городов

б-рост зеленой зоны в городах

в-увеличение числа обитателей в водоеме

г-переселение людей из одной местности в другую.

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся сажа?

а- биологические

б-физические

в-химические

г- механические

11. К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

12. Назовите биотические факторы среды

а-свет

б- влажность

в- нахлебничество

г-тепло

13. Основным источником свинцового загрязнения городов является:

- а) промышленность;
- б) автомобильный транспорт;
- в) коммунально-бытовое хозяйство;
- г) ТЭС.

14. Ядовитая смесь газа, тумана и пыли – это:

- а) смог
- б) задымленность;
- в) загазованность;
- г) все вышеперечисленное.

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм человека нарушают работу отдельных органов?

а-уксусная кислота

б-бензол

в-сероводород

16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б- не более ПДК

в- не должно быть совсем.

17. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

- а) заповедники;
- б) национальные парки;
- в) заказники;
- г) памятники природы.

18.Основной причиной глобального потепления считают:

- а)выбросы пищевых отходов;
- б)свалки бытовой техники;
- в) землетрясения
- г) парниковый эффект.

19.Назовите причину разрушения озонового слоя

а-углекислый газ

б-фреоны

в-нефтепродукты

г-пыль

2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23

20. Назовите физические факторы, воздействующие на организм человека

- а-шум
- б-ртуть
- в-радиация
- г-аммиак

21. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- б) повышение безотходности производства;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

23. Назовите группы сырья по их использованию:

- а) органическое б) промышленное
- в) рекреационное г) космическое

3. Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.

24. Методы работы в области экологии

- а) наблюдение б) экспериментальный
- в) проблемно-поисковый г) сравнительный

25. Вторичной переработке подвержены:

- а) каменный уголь;
- б) стеклотара;
- в) готовые изделия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу

27. Приведите 2 примеру вторичных энергетических ресурсов.

28. Выберите правильное утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;
- б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
- в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;
- г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите не правильное утверждение:

- а) Кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
- б) для охоты не выдается лицензия;
- в) следствием парникового эффекта является потепление климата;
- г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30.Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) канализационные а) газообразное 1)воздушная
стоки
Б) свинец в) жидкое 2) почвенная
В) угарный газ г) твердое 3) водная

4 вариант

1.Выберите по 1 правильному варианту ответов вопросах с 1 по 19.

1.Кто из ученых является основоположником учения о биосфере?

- а) В.В.Докучаев б)С.С.Шварц
в) В.Н.Сукачев г) В.И.Вернадский

2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

- а) биосфера;
б) гидросфера;
в) атмосфера;
г) литосфера.

3.Назовите абиотический фактор среды

- а-паразитизм
б- тепло
в- конкуренция
г-симбиоз

4. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных в результате охоты;
б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
в) гибели из-за эпидемии заболеваний;
г) гибели животных в следствии засухи.

5.Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- а- продуценты;
б-редуценты;
в- консументы первого порядка;
г-консументы второго порядка.

6. К нетрадиционным источникам электроэнергии не относится:

- а) энергия солнца и энергия биомассы;
- б) энергия приливов и отливов;
- в) энергия гидроэлектростанций;
- г) энергия ветра и геотермальных источников.

7. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

- а) нефть б) солнечная энергия
- в) лес г) ветер

8. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»

- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

9. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды

- а) загрязнителями б) готовой продукцией
- в) вторичным сырьем г) полупродуктами

10. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

11. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека заболевание нервной системы?

а-кадмий

б-ртуть

в-пестициды

г-оксид серы

12. Глобальный мониторинг окружающей среды это:

а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;

б-мониторинг территории области;

в-мониторинг биосферы;

г-мониторинг предприятий.

13. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б- не более ПДК

в- не должно быть совсем.

14. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

а) заповедники;

б) национальные парки;

в) заказники;

г) памятники природы.

15. К каким загрязнителям по агрегатному состоянию относятся пустая порода?

а-твердые

б-жидкие

в-пластмассовые

г-газообразные

16. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

а-механические

б-физические

в-химические

г-биологические

17. К каким загрязнителям по токсичности относятся аммиак?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

18. Какие загрязняющие вещества в атмосфере вызывают образование смогов?

а-окислы азота

б-сажа

в-аммиак

г-углекислый газ

19. Следствием глобального потепления климата на планете является:

а- рост численности народонаселения

б- рост численности животных

в- таяние ледников в океане

г- загрязнение биосферы.

2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24

20. Закончите фразу: « Предельный чугун при варке стали является сырьем

а) первичным б) органическим

в) вторичным г) минеральным

21. Основные направления рационального природопользования:

а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;

б) сохранение устойчивости природных сообществ;

в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

22. На какие группы делятся все загрязнители?

а-побочные

б-материальные

в-энергетические

23. Назовите наиболее сильные загрязнители гидросферы?

а-сточные воды промышленных предприятий

б-нефтепродукты

в- фреоны

г-пыль

24. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

а- регулирование вырубки тропических лесов;

б- контроль торговли товарами народного потребления;

в- контроль торговли редкими и исчезающими видами;

г- разведение домашнего скота.

3. Из предложенных вариантов ответов вопроса 24 выберите 3 правильных.

25. Вторичной переработке подвержены:

а) макулатура;

б) стеклотара;

в) ветер;

г) полиэтиленовые пакеты;

д) нефть.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите правильное утверждение:

а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;

б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;

в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;

г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите не правильное утверждение:

а) Кислотные дожди приводят к закислению почв;

б) для охоты выдается лицензия;

в) следствием парникового эффекта является загрязнение Мирового океана нефтепродуктами;

г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

А) нефтепродукты а) газообразное 1) воздушная

Б) свинец в) жидкое 2) почвенная

В) CO₂ г) твердое 3) водная

Приложение

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. б а в г

2. г в а а

3. г г г б

4. а г а а
5. а б б а
6. а а г в
7. а а б в
8. в а в а
9. б а а а
10. в в г а
11. в а в б
12. а г в в
13. в в б б
14. б а а г
15. г б а а
16. в г в в
17. а а г г
18. г б г б
19. б в б в
20. вг аг ав аг
21. ав аб бв бв
22. вг аг вг бв
23. ав бв бв аб
24. ав авг абг ав
25. авд авд бгд абг
26. раст, жив. рудн, неруд. раст, жив. рудн, неруд.
27. Традиц.-ТЭС, нетрад.-ветровые, приливные... Возоб.-лес, исчерп. невоз.-нефть, неисч.-ветер Теплая вода, тепло отход. газов Возоб.-лес, исчерп. невоз.-нефть, неисч.-ветер
28. б б в в
29. в а б в
30. АЗв, Б1а, В2б Ав3, Бг2, Ва1 Ав3, Бг2, Ва1 Ав3, Бг2, Ва1

Литература

*Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

*Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности :
Учебное пособие – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2008

Дополнительные источники:

- Андреева А. Е., Тюрюканов А. Н., Гурова Т. Ф. Беседы по экологии.
- М.:1997

- Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Экология России. - М.: АО “МДС”, 1995

- Путилов А. В. Охрана окружающей среды. - М.: Химия, 1991

- <http://school-sector.relarn.ru> Поменский Ю. И. Общая биология. - М.:
Просвещение, 1993

Данилов-Данильян В.И. Проблемы экологии России. - М.ВИНИТИ, 1993.

- Рувинский А.О. Общая биология. • - М.Просвещение,1993.

Интернет – источники:

- <http://www.college.ru>