

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Фонд оценочных средств
Основы электротехники с правилами охраны труда

обще профессионального цикла
– адаптированной образовательной программы - программы
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по рабочей профессии
13450 Маляр строительный
19727 Штукатур
15220 Облицовщик - плиточник

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
преподавателей и мастеров п/о
общестроительного профиля

Председатель

_____ С.В. Шулаков

«___» _____ 2020г.

Протокол № 1

Составитель: Русских И.И., преподаватель КОГПОБУ КМПТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гиберт Е.В., зам. директора по УМР КОГПОБУ
КМПТ

Содержательная экспертиза: Кондратьева Л.В., преподаватель физики
КОГПОБУ КМПТ

Фонд оценочных средств разработан на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессионального стандарта Маляр строительный, Штукатур, Облицовщик – плиточник, а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **Основы электротехники с правилами охраны труда**

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы НПО .

**Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке и их
распределение по видам контроля:**

Знания и умения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31. Условные обозначения на электрических схемах;	выполнение тестовых заданий, технический диктант, задания для самостоятельных работ	Экзамен
32. Основные характеристики электрического тока;	защита практических работ, диктант, карточки с письменными заданиями	Экзамен
33. Виды и принцип работы электроизмерительных приборов;	доклады, выполнение тестовых заданий, письменные опросы	Экзамен
35. Устройство и принцип действия трансформаторов;	защита практических работ, выполнение тестовых заданий, карточки с устными заданиями.	Экзамен
36. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;	защита практических работ, выполнение тестовых заданий, карточки с устными заданиями.	Экзамен

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Регулярное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, предметных неделях, других профессионально значимых мероприятиях. Своевременное и правильное выполнение самостоятельной работы Добросовестное исполнение учебных обязанностей. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе. Освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами основной профессиональной образовательной программы «Техническое черчение» Обоснованный выбор и применение методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины

		<p>профессиональных задач в области.</p> <p>Технического черчения.</p> <p>Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу</p>	
ОК3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.</p> <p>Результативное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины</p>
ОК4	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Активное использование различных источников для решения профессиональных задач</p> <p>Результативный поиск информации для решения задач различного типа</p> <p>Обзор публикаций по темам дисциплины</p> <p>«Техническое черчение» при выполнении самостоятельной работы различных видов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины</p>
ОК5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативный поиск профессиональной информации с применением средств ИКТ</p> <p>Решение профессиональных задач с использованием средств ИКТ</p> <p>Работа на компьютере с</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины</p>

		использованием специализированных программ при решение профессиональных задач и выполнении функциональных обязанностей	
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективное и бесконфликтное поведение в учебном коллективе. В ходе обсуждения проблемы внимательное выслушивание оппонентов, грамотная формулировка вопросов, контроль за своим поведением. При общении с коллегами, руководством легкое нахождение общего языка, четкое и ясное выражение своих мыслей.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей	Решение ситуативных задач с использованием профессиональных компетенций. Выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины

Электротехника (ОВЗ)

Задание #1

Вопрос:

Для изготовления спиралей электрических плиток используют металлы с большим удельным сопротивлением. Какой из приведённых металлов пригоден для этого?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) медный; 2) никелиновый 3) алюминиевый; 4) стальной.

Задание #2

Вопрос:

Проволоки имеют равные размеры. Какая из них имеет наименьшее сопротивление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) медная; 2) железная; 3) никелиновая; 4) стальная

Задание #3

Вопрос:

Какое вещество используют в качестве изоляторов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эбонит;
- 2) медь;
- 3) серебро;
- 4) золото.

Задание #4

Вопрос:

Единицей измерения мощности электрической цепи является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Джоуль;
- 2) Ом;
- 3) Ватт;
- 4) Ампер.

Задание #5

Вопрос:

Для преобразования переменного тока в постоянный используются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нагревательные приборы
- 2) генераторы
- 3) выпрямители
- 4) двигатели

Задание #6

Вопрос:

Последовательно или параллельно с бытовым электроприбором в квартире включают плавкий предохранитель на электрическом щите:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) можно последовательно, можно и параллельно
- 2) последовательно
- 3) параллельно

Задание #7

Вопрос:

Проволоки имеют равные размеры. Какая из них имеет наименьшее сопротивление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) медная;
- 2) железная;
- 3) никелиновая;
- 4) стальная

Задание #8

Вопрос:

Амперметр в цепи соединяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) параллельно к нагрузке;
- 2) последовательно к нагрузке;
- 3) параллельно и последовательно к нагрузке;
- 4) ни один из ответов не верный.

Задание #9

Вопрос:

Для усиления магнитных свойств в катушку вставляется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) выключатель,
- 2) сердечник,
- 3) лампочка,
- 4) аккумулятор.

Задание #10

Вопрос:

Ток, который периодически, через равные промежутки времени изменяется как по величине, так и по направлению, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пульсирующим;
- 2) переменным;
- 3) постоянным;
- 4) кратковременным.

Задание #11

Вопрос:

Причина, вызывающая появление индуктивных токов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) индуктивное сопротивление проводника;
- 2) магнитная индукция;
- 3) электродвижущая сила индукции;
- 4) магнитный поток.

Задание #12

Вопрос:

Тепловое действие электрического тока используется в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лампах накаливания
- 2) асинхронных двигателях
- 3) двигателях постоянного тока
- 4) выпрямителях

Задание #13

Вопрос:

Свойство материала притягивать стальные предметы называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) электричеством,
- 2) свечением,
- 3) испарением,
- 4) магнетизмом.

Задание #14

Вопрос:

Напряжение на участке цепи можно измерить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) омметром;
- 2) вольтметром;
- 3) амперметром;
- 4) ваттметром.

Задание #15

Вопрос:

Наиболее широко используется подключение электрических элементов (потребителей) к сети:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) последовательное
- 2) параллельное
- 3) смешанное

Задание #16

Вопрос:

Электрическая энергия передается по линиям электропередачи с помощью высокого напряжения, потому что:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) проще строить высокие линии электропередачи
- 2) высокое напряжение более безопасно
- 3) меньше потери в проводах при передаче энергии
- 4) высокое напряжение удобно использовать

Задание #17

Вопрос:

Сила тока измеряется в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) киловаттах
- 2) амперах
- 3) вольтах
- 4) ваттах

Задание #18

Вопрос:

Счетчик электрической энергии измеряет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) силу тока
- 2) расход энергии за определенное время
- 3) мощность потребляемой электроэнергии
- 4) напряжение сети

Задание #19

Вопрос:

От чего зависит сила притяжения электромагнита?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от числа витков катушки,
- 2) от материала катушки,

- 3) от длины сердечника,
- 4) от длины катушки.

Задание #20

Вопрос:

За направление тока принимают:

Выберите один из 4 вариантов от вет а:

- 1) движение нейтронов;
- 2) движение электронов;
- 3) движение положительно заряженных частиц;
- 4) движение элементарных частиц.

Задание #21

Вопрос:

Электрическим током в металлах называется:

Выберите один из 4 вариантов от вет а:

- 1) тепловое движение молекул вещества;
- 2) хаотичное движение электронов;
- 3) упорядоченное движение электронов;
- 4) упорядоченное движение ионов.

Задание #22

Вопрос:

Перед выполнением малярных работ в помещении с открытой электропроводкой, необходимо

Выберите один

- данное помещение обесточить
- данное помещение подмести
- ничего не надо делать

- **Задание #23**

Вопрос:

Все малярные работы должны выполняться при

Выберите один

- открытых окнах или при принудительной вентиляции
- при закрытых окнах и дверях

Задание #24

Вопрос:

Для того чтобы приставная лестница под весом работающего не скользила по полу, на её нижние концы надевают

Выберите один

- ветошь
- металлические наконечники
- резиновые наконечники

Задание #25

Вопрос:

На шатающихся, поврежденных лестницах и стремянках

Выберите один

- работать можно
- работать нельзя

Задание #26

Вопрос:

Для открывания тары с нитрокрасками и лаками можно применять приспособления

Выберите один

- из дерева, алюминия или меди
- из стали
-

Задание #27

Вопрос:

При выполнении работ по подготовке поверхности, использование средств индивидуальной защиты: перчатки, защитные очки, респираторы

Выберите один

- обязательно
- необязательно

Задание #28

Вопрос:

Работая с едкими или вредными веществами,

Выберите один

- следует применять защитные мази и пасты
- не следует применять защитные мази и пасты

КОНЕЦ