

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 № 1

РАССМОТРЕНА

На заседании Профсоюзной организации
обучающихся
КОГПОВУ КМПТ
Протокол от «27» августа 2024 №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Киров, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5. Анализ воспитательного процесса	37
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) для КОГПОАУ Вятский электромашиностроительный техникум (далее – ПОО), направлена на формирование гражданина страны:

□ разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданскопатриотическую позицию, готового к защите Родины;

□ выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; □ готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 966.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденным Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2018 г. № 2.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» от 22 декабря 2017 г. № 1247

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурными элементами Программы являются календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания по отдельным профессиям и специальностям, реализуемым в ПОО.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО), отражена в приложениях к Программе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КОГПОБУ Кировский многопрофильный техникум.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание—формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание—формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание—формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО). выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03); эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06); содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников *КОГПОБУ*
*Кировский многопрофильный техникум***

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культу-

ре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Кировской области
Гражданское воспитание
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной
Патриотическое воспитание
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края. Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края. Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Эстетическое воспитание
Имеющий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на профессиональную деятельность в родном крае, нацеленный на трудовые достижения и вклад в развитие Вятского края.
Экологическое воспитание
Проявляющий бережное и ответственное отношение к природе, экологии Вятского края

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО Основные характеристики:

«Миссия» техникума - развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировского многопрофильного техникума» (далее техникум,) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для Машиностроительной, Металлообрабатывающей и Энергетической отраслей, а также создание оптимальных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Ключевая идея:

Создание открытой образовательной среды стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются инженерно-педагогические работники техникума, студенты и их родители или законные представители.

При этом под образовательной средой мы понимаем образовательную среду техникума, в которой гармонично соорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления.

наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- программа адаптации для студентов групп 1 курса;
- День СПО;
- конкурс для первокурсников «Наши таланты»;
- День здоровья
- неделя толерантности;
- День строителя;
- месячник правового воспитания;
- месячник гражданско-патриотического воспитания и спортивной работы;
- участие в областном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций;
- участие техникума во всероссийских, областных фестивалях художественного творчества;
- День открытых дверей;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- реализация Грантов;
- участие в мероприятиях движение Первых. мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню народного единства, Дню Кировской области, Дню Конституции России, Дню Победы, Дню России, церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

- Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания являются эмблема, флаг КОГПОБУ КМПТ.

Эмблема-



- Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования.

Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ДПО *ИРПО*, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» проект «Навигаторы детства 3.0», федеральная молодежная организация «Движение первых», Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «*Областной дворец молодежи*», Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области, Центр творчества на Спасской, управление образования города Кирова, Управление социальной политики администрации города Кирова, КДН и ЗП районов города Кирова, УМВД России по Кировской области, Прокурора по Октябрьскому району г. Кирова, Управление по делам молодежи физкультуре и спорту администрации города Кирова, УКОН УМВД России по г. Кировской области, Управление опеки и попечительства администрации города Кирова, Благотворительный фонд «Надежда», КОГКУ ЦЗН города Кирова, КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», АНО ПЦ «Будущее без насилия и наркотиков», МКУ ОПМК "Перекресток", КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж», Межрайонной ИФНС России N14 по Кировской области, Общественная организация «Общее дело», АО КБ "Хлынов" - Банк Хлынов – Киров, Сбер г. Киров, Библиотека №18 им. А.М.Горького, КОГАУ "Дом дружбы народов", Центр медицинской профилактики г.Киров, КОГБУЗ "Медицинский информационно-аналитический центр", Центральная городская Библиотеки им. А.С. Пушкина, КОГАУСО «Кировский городской комплексный центр социального обслуживания», Центр по профилактике и борьбе со СПИД – КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», Центр творчества на Спасской, КОГБУ "Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций", КОГОАУДО "Региональный центр военно-патриотического

воспитания "Патриот" (КОГОАУ ДО РЦ ВПВ)

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

-значимыми для воспитания являются проекты и программы:

Наименование проектов и программ	Уровень
«Разговоры о важном»	Федеральный
Движение Первых	Федеральный
Программа «Патриот»	Федеральный
Программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей»	Региональный
«Молодые профессионалы»	Региональный
Проект «Равный равному»	Техникум
Проект «Наш социальный групповой проект»	Техникум

- Управление техникумом осуществляется через такие коллегиальные органы, как:
 - *Общественный управленческий совет.
 - * Педагогический совет;
 - * Методический совет;
- Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается через такие коллегиальные органы управления, как:
 - * совет техникума;
 - * родительские собрания;

На базе техникума функционирует ресурсный центр, которые позволяют получить дополнительную профессию обучающимся техникума и пройти профессиональную переподготовку работникам крупных предприятий –социальных партнеров. самостоятельно:

Региональные особенности Кировской области:

При разработке рабочей программы учтены особенности географического положения и история Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс.кв.км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г.- 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

Кировская область — субъект Российской Федерации. Входит в состав Приволжского федерального округа. Относится к Волго-Вятскому экономическому району.

Территория области составляет 120,4 тыс. кв.км¹. Численность населения на 01 января 2024 г. — 1 130,078 тыс.чел.² В городах и поселках городского типа проживает 79,52 процентов населения области, в сельской местности — 20,48. Плотность населения — 10,26 чел/кв.км. Основное население русские - 91,8%, марийцы - 2,6%, татары - 2,2%, удмурты - 1,4% и другие. Климат умеренно континентальный. Близость к Северному Ледовитому океану обуславливает возможность вторжения холодного воздуха. Отсюда сильные морозы зимой, заморозки и резкие похолодания в летние месяцы.

Административный центр Кировской области — г.Киров.

Киров расположен в долине реки Вятки, в среднем её течении, на северо-востоке Европейской части России, на Русской равнине, в зоне таёжных лесов, в поясе полесий и ополей.

Численность населения г.Кирова на 01 января 2024 г.- 518 348 чел.⁴

Входит в территориальную группу регионов Приволжья — Приволжский федеральный округ. Расстояние до ближайших крупных городов: Казани — 409 км, Перми — 471 км, Нижнего Новгорода — 563 км, Уфы — 734 км, Самары — 770 км.

Расстояние от города Кирова до Москвы — 896 км

Кировская область, одна из крупнейших в Нечернозёмной зоне Российской Федерации, расположена на северо-востоке Русской равнины в центрально-восточной части Европейской России.

Кировская область граничит с девятью субъектами Российской Федерации (больше, чем любой другой субъект России): на востоке с Пермским краем и Удмуртией, на севере — с Республикой Коми и Архангельской областью, на западе с Вологодской, Костромской, Нижегородской областями, на юге — с республиками Марий Эл и Татарстан.

Через область проходят железнодорожные магистрали, связывающие центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком, а север - с южными регионами России. Протяженность железных дорог общего пользования составляет 1100 км.

С центром России, соседними республиками и областями Кировская область связана автомобильными дорогами с твердым покрытием. Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием составляет 14 338 км.

Основная водная транспортная артерия области – р. Вятка, от порта Киров до её устья. Протяженность судоходных путей, пролегающих по р. Вятке и ее притокам, составляет 1,8 тыс. км.

Ресурсы области:

Сырьевые ресурсы: Основу природно-ресурсного потенциала области составляют лес (в основном хвойные породы), фосфориты, торфяники, пушнина, водные и земельные ресурсы. Встречается исключительно редкий минерал волконскоит. Широко распространены месторождения торфа. Велики запасы нерудного минерального сырья: известняков, мергелей, глин, песков и гравия. В последние десятилетия на востоке области выявлены незначительные промышленные запасы нефти, а также залежи бентонитовых глин. В области находится крупнейшее в Европе Вятско-Камское месторождение фосфоритов. Область богата минеральными источниками и лечебными грязями.

Энергетические ресурсы: Кировская энергосистема работает в составе ОЭС Урала и ЕЭС России и имеет связи с Пермской, Костромской, Нижегородской, Архангельской и Вологодской энергосистемой, с энергосистемами Республики Татарстан, Республики Марий Эл, Республики Коми и Удмуртской Республики. Суммарная установленная мощность ТЭЦ составляет 961,3 МВт и 2928,2 Гкал/ч5. На территории области имеется в эксплуатации около 45 тыс. километров линий электропередачи напряжением 0,4-500 кВ, около 12 тыс. трансформаторных подстанций.

Трудовые ресурсы: Численность рабочей силы Кировской области на конец III квартала 2023 года составляет 586,3 тыс.человек. Уровень занятости составляет 59,1 %, уровень безработицы – 3,0%6.

Научные ресурсы: В городе действуют несколько научно-исследовательских институтов: НИИ охотничьего хозяйства и звероводства им. Б. М. Житкова РАСХН, НИИ переливания крови, НИИ сельского хозяйства Северо-Востока им. Н. В. Рудницкого РАСХН, НИИ микробиологии, Минобороны РФ, НИИ средств вычислительной техники. В городе действуют три государственных высших учебных заведения: Вятский государственный университет, Вятский государственный агротехнологический университет, Кировский государственный медицинский университет. Действуют несколько негосударственных вузов, а также филиалы вузов других городов. Кировской области функционируют 60 организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Из них областных государственных – 39. 15 колледжей и техникумов расположены в городе Кирове, а 24 в районах Кировской области.

Всего обучающихся в системе профессионального образования на 01.01.2024 – 32 228 человек, из них за счет областного бюджета обучается 21 127 человек, 5 644 обучаются платно. Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы СПО 1 794 человек.

- химическое производство. Область - один из основных в России производителей минеральных удобрений, монополист по производству отдельных марок фторполимеров и фторированных смазок. В государства СНГ и другие страны поставляются около 30% минеральных удобрений и аммиака синтетического

- машиностроение представлено предприятиями авиационной, электротехнической, станкостроительной, инструментальной промышленности, подъемно-транспортного и сельскохозяйственного машиностроения

Лесопромышленный комплекс – область занимает 8 место в России по объемам заготовки и вывозке деловой древесины, 5 место - по производству пиломатериалов

Сельское хозяйство - специализацией является животноводство, преимущественно молочно-мясного направления. Основные выращиваемые сельскохозяйственные культуры: зерновые, кормовые культуры, картофель и овощи. В структуре зерновых преобладают рожь, ячмень, пшеница и овес.

Крупнейшими и градообразующими предприятиями области являются: ОАО «Завод «Лепсе», ОАО «ВМП «Авитек», ОАО «Завод «Сельмаш», ОАО «Кировский хладокомбинат», ОАО «Кировский завод «Маяк», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «Кировский шинный завод», ОАО «Кировский завод по обработке цветных металлов», ОАО «Веста», ОАО «Ремстройгидравлика», ОАО «Электропривод», ОАО «Производственный холдинг «Здрава» (до 2011 года Кировский маргариновый завод), АО «Кировский мясокомбинат», АО «Кировский молочный комбинат», Кировский Станкостроительный завод, Кировский биохимзавод, Кожевенный завод «Артэкс», Кировский комбинат искусственных кож («Искож»).

Министерство строительства Кировской области является органом исполнительной власти отраслевой компетенции, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в сфере архитектуры, градостроительства, строительства объектов жилищного, социально-культурного, коммунального, производственного назначения.

- Строительный комплекс.

Одной из основных задач Правительства является создание условий для развития жилищного строительства в области, формирование рынка доступного и комфортного стандартного жилья, увеличение объемов жилищного строительства.

Координацию деятельности строительного комплекса области осуществляет министерство строительства Кировской области через входящие в его состав: управление строительства, управление архитектуры и градостроительства, управление государственного строительного надзора во взаимодействии с территориальными федеральными подразделениями и областными учреждениями и унитарными предприятиями, осуществляющими работу по экспертизе, ценообразованию и организации строительства объектов за счет бюджетных средств.

Строительный комплекс Кировской области, объединяет предприятия отраслей «Промышленность строительных материалов» и «Строительство». В строительном комплексе действует более 2,5 тысяч организаций, из них 27 крупных и средних предприятий с

численностью свыше 100 работающих. Среднесписочная численность рабочих строительной отрасли – 12,5 тысяч человек.

В Кировской области в 2024 году построили и ввели в эксплуатацию 0,54 квадратных метра жилья. Это один из самых низких показателей в Приволжском федеральном округе. По итогам 2024 года Кировская область заняла 60 место в российском рейтинге по строительству жилья.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червлёной одежде, держащая червлёный натянутый лук с червлёной стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червлёный лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин,

В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики- космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

– контингент обучающихся, социальный портрет семей

Общая численность контингента обучающихся	
из них:	
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство »

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

—планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Региональная составляющая: областное методическое объединение классных руководителей <https://kirovipk.ru/point/unified-regional-methodological-service/professionalnyeobedineniya-pedagogov/oblastnye-mo-assocziaczii/oblastnoe-metodicheskoe-obedine.nie-klassnyhrukovoditelej/>. Журнал классного руководителя (куратора) учебной группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества ;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Формы наставничества в техникуме:

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению техникума, либо наставничество в техникуме для обучающихся с особыми образовательными потребностями в период учебной деятельности или интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в колледже и т.д.).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодого специалиста: наставничество, в процессе которого формируются профессиональные умения и навыки, надлежащее исполнение должностных обязанностей, ознакомление с особенностями работы техникума.

Региональная составляющая: лучшие практики наставничества <https://kirovipk.ru/activities/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnyhorganizaczij/sistema-nastavnichestva/praktiki-nastavnichestva/>.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает :

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
 - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
 - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
 - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
- Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. День Кировской области, дни муниципальных образований. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.
- Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука.

Федеральный компонент	Региональный компонент	Техникум
-----------------------	------------------------	----------

Всероссийские праздники Студенческая весна Движение Первых Международный день борьбы со СПИДом; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; Всемирный день без табака	Областной конкурс флешмобов Областной Фестиваль художественного творчества Областной конкурс молодых исполнителей «Молодые голоса» Областной Фестиваль Литературно-музыкальных композиции Областной месячник гражданско-патриотического воспитания и спортивной работы, Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Акция «Вместе против террора» ко Дню солидарности борьбы с терроризмом, Участие в студенческой акции «Я люблю те-	Концерт к Дню учителя Торжественная линейка к Дню Знаний Новогодний концерт Тематические мероприятия День семьи День материи т.д Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы Посещение музея «Боевой Славы» г.Киров Проведение уроков мужества, Обновление стенда «Ничто не забыто, никто не забыт», встречи с ветеранами, групповые социальные проекты
	бя , Россия! Я люблю тебя, край родной! Благотворительная программа «Белый цветок» Межрегиональный добровольческий форум Добро на Вятке» «Кросс наций», «Лыжня России»; Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, Участие в областных и городских соревнованиях по волейболу, футболу, лыжам в рамках проекта «Юность России». Акция «Закраски»	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды,

о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; — размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями Региональная составляющая: гербы Кировской области, муниципальных образований. Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы,

Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы

И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любвилов и т.д..

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- тематические родительские собрания в классах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские форумы при интернет-сайте техникума, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и мероприятий техникума; - вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, ориентирование на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и, ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории
- Региональная составляющая: региональные родительские собрания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся :

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; - привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников,

работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Федеральный компонент	Региональный компонент	Техникум
КОМАНДА ПРОФИ Добровольцы. РФ Движение Первых	-Участие в работе ССУЗОВ - программа комплексного развития молодежной политики «Вятка – территория возможностей», Кировская областная детская общественная организация «Юность Вятского края», Кировская областная общественная организация «Перспектива», Кировская региональная общественная молодежная организация «Вятское историкокраеведческое общество «Мир», Молодежный клуб «ЮКОНА», Кировское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Детские и молодёжные социальные инициативы»	Программа «Адаптация» Проект «Школа досуга» Проект «Равный равному» Работа пресс-центра «МастерОК» ведение группы вконтакте, школа «Краб», создание студенческих объединений, наставничество

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; — вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
Всероссийские онлайн-викторины, конкурсы	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики(ОП№1 г.Киров, КДН и ЗП, ОГИБДД, УКОН, УМВД и тд)	Месячник правового воспитания; Классные часы на тему: «Предупрежден – значит вооружен»; Встречи со специалистами ОПДН, ЛОВДТ, ГИБДД, представителями прокуратуры. Единый классный час, посвященный Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя толерантности; Классный час «Я знаю» Анкетирование об отношении граждан к проявлениям экстремизма в современном обществе

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности

-

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
Программа «Билет в будущее». Программа Профессионалитет	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Кировской области, профориентационные встречи, «Профтур выходного дня» Сотрудничество с центром занятости населения Посещение крупных предприятий г.Кирова	УД «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» Конкурсы профессионального мастерства Развитие softskills обучающихся День открытых дверей День строителя День электрика День столяра

-

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*): - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и

-

др.); - экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

-

Федеральный компонент	Региональный компонент	техникум
Программа «Билет в будущее». Программа Професионалитет	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Кировской области, профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтур выходного дня» Абилим픽с Сотрудничество с центром занятости населения Посещение крупных предприятий г.Кирова Студенческие отряды	УД «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» Конкурсы профессионального мастерства Развитие softskills обучающихся День открытых дверей

2.2.11. Модуль «Студенческие медиа» - Реализация воспитательного потенциала работы со студенческих медиа осуществляется через деятельность медиацентра и предусматривает:

-
- оперативный сбор и распространение информации о деятельности образовательной организации;
- – формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к среднему профессиональному образованию региона, образовательной организации (см. КПВР);
- – информационное освещение вопросов, связанных с развитием
- и модернизацией в сфере образования; создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- – содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив, приобщение к ценностям культуры, развитие общей культуры личности, развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

- 2.2.12. Модуль «Студенческий театр» и творческие коллективы

- Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу с кружка «Декламаторское искусство» и способствует расширению общего художественного кругозора студентов

и практическому знакомству с элементами сценической грамоты, особенностями национальной культуры.

Модуль предусматривает: - – участие в творческих конкурсах (см. КПВР);

- – участие в творческих мастерских (см. КПВР);
- – мастер-классы (см. КПВР);
- – репетиции;
- – экскурсии;
- – театральные постановки, концерты (см. КПВР).
- Региональная составляющая: произведения известных вятских писателей: первые произведения исторического жанра – «Повесть о стране Вятской», «Вятский временник», «Летописец старых лет»; литература
- и религия: «Житие Трифона Вятского», «Житие блаженного Прокопия Вятского», «Повесть о явлении чудотворного образа Николы Великорецкого»; «Гомер» XVIII века – Е.И. Костров; писатели Просвещения: В.Г. Варенцов,
- А.И. Емичев; ссыльные писатели Вятки: А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин,
- Я. Райнис, В.Г. Короленко; вятский романтик – А.С. Грин; поэтический мир вятской природы – Н.А. Заболоцкий, П.П. Маракулин, М.П. Чебышева и др.; поэт-фронтовик – О.М. Любюков; кировские писатели и поэты: Л.В. Дьяконов,

-
- В.А. Ситников, О.М. Куваев, А.А. Лиханов, В.Н. Крупин, Б.А. Порфирьев и др.
- Кировский областной драматический театр имени С.М. Кирова; Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской»; Кировский театр кукол имени А.Н. Афанасьева.
- 2.2.13. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
- Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через работу волонтерского отряда «Зенит» КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» и предусматривает:
 - формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности (см. КПВР).
- Региональная составляющая: региональный ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области (далее – ресурсный центр), который в настоящее время является структурным подразделением Кировского областного государственного автономного учреждения «Областной дворец молодежи» «Волонтерское сообщество #ВолонтерыВятки».
- 2.2.14. Модуль «Студенческие спортивные клубы»
- Реализация воспитательного потенциала работы модуля осуществляется через работу Студенческий клуб КМППТ и предусматривает:
 - – формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (см. КПВР);
 - – привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных
 - на поддержание и укрепление здоровья (см. КПВР),
 - – организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (см. КПВР);
 - – воспитание у обучающихся ПОО устойчивого интереса
 - к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.
- Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты – А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка
- А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные

- соревнования, проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом :

. В техникуме проводится большая работа по обеспечению социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающая в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение студентов I курса в период адаптации (встречи студентов с администрацией, родительские собрания групп нового набора, адаптационные беседы, изучение психологических особенностей первокурсников, психолого-педагогические консилиумы);
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников;
- психолого-педагогическое сопровождение «группы риска»;
- деятельность Совета профилактики правонарушений.

Педагог-психолог-1

Социальный педагог - 2

Педагог-дополнительного образования -1

Руководители учебных групп - 29

Тьюторы- 6

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается управленческим и педагогическим составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заведующих учебно – производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, тьюторов, педагога-психолога, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися . Функционал работников регламентируется должностными инструкциями техникума. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами наименования ПОО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте - <https://kmpt-kirov.ru>

- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ;
- Положение о классном руководстве ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ;

- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ;
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об использовании государственных символов ;
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о поощрениях и взысканиях ;
- Положение о студенческом самоуправлении ;
- Положение о студенческом спортивном клубе ;
- Положение о медиацентре ;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ;
- Положение о внешнем виде обучающихся ;
- Правила проживания в общежитии и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разрабатываются адаптированные основные образовательные программы. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Организация бесплатного питания (ОВЗ)
Обучающиеся из семей мигрантов, билингвы	Социально-психологическое сопровождение
Воспитанники детских домов, обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных

представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу в наименование ПОО, качеству воспитывающей среды, символике в наименовании ПОО- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются (выбрать из имеющихся и дополнить):

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу,
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте в наименование ПОО (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; – активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне в наименование ПОО, муниципального образования (конкретизировать), Кировской области, Приволжского федерального округа, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся в наименование ПОО.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

предметно-пространственной среды КОГПОБУ КМПТ.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу; и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно- воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Министерство образования Кировской области
КОГПОБУ КМПТ



Утверждаю

Директор КОГПОБУ КМПТ

О.Е.Храмцов

«30» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРОВСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Киров 2024 г

Календарный план воспитательной работы
разработан в соответствии с программой воспитания и содержит мероприятия
модулей программы воспитания, направленные на формирование федеральных
инвариантных, вариативных региональных целевых ориентиров результатов воспитания и
целевых ориентиров.

Мероприятия Календарного плана воспитательной работ проводятся для
обучающихся всех профессий/специальностей.

Мероприятия, направленные на формирование вариативных целевых ориентиров
результатов воспитания, отражающих специфику профессии/ специальности включены
в календарный план воспитательной работы по профессии/специальности (указать
реквизиты).

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена»
<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы
Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального
мастерства; мероприятия плана Российского детско-юношеского центра

сентябрь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Введение в профессию (специальность)	1,3-4	сентябрь	Преподаватели
	2. Кураторство			
2	Проект «Разговор о важном»	1-4	2, 9, 16, 23. 30	Классные руководители
3	Работа по программе «Ладья» по адаптации студентов 1 курса	1	сентябрь	Педагог- психолог
4	Профилактическая беседа: Безопасное поведение в сети Интернет (инструктаж)	1-4	27.09	Классные руководители
	Инструктажи: Правила ДД, правила езды на велосипедах, Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, антитеррор, профилактика употребления ПАВ, ПВР техникума, Профилактика	1-4	01-20.09	Классные руководители

	хищений, краж, РПВ, комендантский час, СТ.2.2.8., Мошенничество с использованием ИТТ			
--	--	--	--	--

	3. Основные воспитательные мероприятия			
5	Беседа :День окончания Второй мировой войны	1-4	06.09	Классные руководители
6	День здоровья с просмотром урока «Будь здоров»	1-4	26.09	Классные руководители
7	Анкетирование с целью выявления индивидуально-психологических особенностей , способностей, интересов студентов. Выявление студентов группы « риска».	1	До 27.09	Психолог
8	Соблюдение законодательства РФ в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с приглашением специалиста органов опеки	1	26.09	Социальный педагог
9	День Знаний - линейка	1-4	02.09	Педагог ДО
10	Посвящение в студенты	1	31.08	Педагог ДО
11	Социальный паспорт групп	1-4	До 27.09	Социальный педагог, классные руководители
12	Классные часы «Ты в хорошей компании»	1	25.09	
13	День здоровья	1-4	26.09	Педагог ДО, преподаватель физкультуры
	4. Организация предметно-пространственной среды			
14	Без истории нет будущего. Экскурсии в музей техникума, региональный музейно-	1	02.09	Библиотекарь, классные руководители

	выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области.			
	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
15	Родительские собрания	1	02.09	Администрация, классные руководители
	6. Самоуправление			
16	Пере выборы органов студенческого самоуправления	1-4	27.09	Педагог ДО
	7. Профилактика и безопасность			
17	День солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти»	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию
18	Профилактические беседы по ПДД, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с приглашением инспекторов	1	29.08	Зам. директора по УВР
19	Профилактическая беседа по переходу ж/д путей с приглашением инспекторов	1	29.08	Зам. директора по УВР
20	Занятие по эвакуации студентов в случае чрезвычайной ситуации	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
21	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	19.09	Зам.директора по УВР
22	Беседа «Учимся решать конфликты»	1	16-20.09	Социальный педагог
	8. Социальное партнёрство и участие работодателей			
23	Экскурсии по предприятиям. Встречи с работодателями	1-2	В течение месяца	Заведующие учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
24	Производственная практика	1-3	В течение месяца	Заведующие учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг, мастера п/о

	10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
25	Освещение мероприятий в техникуме.		сентябрь	руководитель
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
26	Организационное собрание.	1-4	18.09	руководитель
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
27	Осенняя легкоатлетическая эстафета	1-4	сентябрь	Руководитель физ.воспитания
28	Запись в секции	1-4	сентябрь	Руководитель физ.воспитания
октябрь				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
29	Введение в профессию (специальность)	1-4	октябрь	преподаватель
30	Занятия по противодействию экстремизма и терроризма	1-2	октябрь	Социальный педагог
	2. Кураторство			
31	Тематический классный час «650-летие г.Кирова»	1-4	08.10	Классные руководители
32	Кл.час» Конвенция о правах ребенка».	1-2	17.10	Классные руководители
33	Запись в кружки	1-4	октябрь	Классные руководители
34	Классные часы «День СПО»	1-4	02.10	Классные руководители, мастера П/О
35	Классный час: «Профилактика безнадзорности»	1-2	21-25.10	Соц.педагог
36	Диагностика склонности обучающихся к девиантному поведению	1-2	октябрь	Педагог- психолог
37	Беседа «Я люблю тебя жизнь»	1-2	14-18.10	Педагог- психолог
	3. Основные воспитательные мероприятия			
38	День пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию

39	Проект «Разговор о важном»	1-4	7. 14, 21, 28	Классные руководители
40	Работа по программе «Ладья» по адаптации студентов 1 курса	1	октябрь	Педагог-психолог
41	Собрание с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	1-2	03.10	Социальный педагог Зам. Директора по УВР
42	День Учителя	1-4	04.10	Педагог ДО
43	Экологический десант. Субботники.	1-3	октябрь	Советник директора по воспитанию, руководители групп
44	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года».	3-4	октябрь	Педагог ДО
45	Участие в соревнованиях «Олимпийский резерв-2024»	1-4	октябрь	Руководитель .физ. воспитания
46	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	1	21-25.10	Социальный педагог
47	Конкурс чтецов «Секреты семейного счастья», посвященный Году Семьи»	1-3	15-16.10	Педагог ДО
4. Организация предметно-пространственной среды				
48	Посещение культурно -досуговых учреждений г.Кирова	1-2	октябрь	Классные руководители
49	Месячник профессий и специальностей « Я -мастер»	1-4	1-29.10	Мастера п/о
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
50	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	октябрь	Классный руководитель
51	Консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми по психологическому благополучию	1-4	октябрь	Социальный педагог, психолог
52	Родительское собрание 1 курса: «Адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения и жизни» к обучению »	1	октябрь	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог
6. Самоуправление				
53	Заседание студенческого совета	1-2	01.10	Педагог ДО
54	Школа «Краб»	1-2	31.10	Педагог ДО

	7. Профилактика и безопасность			
55	Проведение ИПР со студентами, состоящих на различных видах учета	1-3	октябрь	Социальный педагог, руководители групп
56	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	24.10	Зам. директора по УВР
57	Просмотр видеороликов по профилактике противоправного поведения	1-4	30.10	Классные руководители
	8. Социальное партнёрство и участие работодателей			
58	Встречи с специалистами	1	31.10	Заведующие учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
59	Производственная практика	3	октябрь	Заведующие учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
60	Освещение мероприятий в техникуме.		октябрь	руководитель меда -центра
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
61	Организационное собрание	1-2	октябрь	руководитель
62	Посещение Плацдарма (музейно - выставочный комплекс)	1-2	октябрь	руководитель
63	Акция «Я люблю тебя жизнь», профилактика асоциального поведения и суицида	1-3	Октябрь	руководитель
64	Поездка в приют для собак «Мокрый нос»	1-3	Октябрь	руководитель
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			

65	Запись в секции	1-4	октябрь	Рук.физ.вос-я
66	Первенство техникума по настольному теннису «	1-4	октябрь	Рук.физ.вос-я
67	Всероссийская спартакиада среди СПО	1-4	октябрь	Рук.физ.вос-я
68	Первенство техникума по мини-футболу	1-4	октябрь	Рук.физ.вос-я

ноябрь

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
69	Введение в профессию (специальность)	1-4	ноябрь	преподаватель
	2. Кураторство			
70	Проведение классных часов «Моя безопасность» (суицид, правонарушения и пр.)	2	ноябрь	Педагог-психолог
71	Кл.час «Толерантность и мы»	1-4	17.11	Классные руководители
72	СПТ - тестирование	1-2	10- 14.11	Психолог, классные руководители
73	Беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-2	16.11	Классные руководители
74	Экологический десант	1-3	ноябрь	Советник директора по воспитанию

3. Основные воспитательные мероприятия

75	Реализация программы для 1 курса «Ладья»	1	ноябрь	Педагог-психолог
76	День матери - литературная гостиная	1-4	27.11	Преподаватель литературы
77	Проект «Разговор о важном»	1-4	11.18,25	Классные руководители
78	День народного единства	1-4	01.11	Педагог ДО, преподаватель истории
79	Конкурс талантов	1	18-22.11	Педагог ДО

80	Участие в областном конкурсе чтецов и литературно-музыкальных композиций	1-4	12.11	Преподаватели литературы
81	Неделя психологии	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
82	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2	ноябрь	преподаватели литературы
83	Областной конкурс танцевальных флешмобов среди студентов СПО	1-2	ноябрь	Педагог ДО
4. Организация предметно-пространственной среды				
84	Посещение культурно- досуговых учреждений города Кирова	1-4	ноябрь	Классные руководители
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
85	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	ноябрь	Руководители групп
86	Индивидуальное консультирование по вопросам социализации студентов, проблем с обучением	1-4	ноябрь	Руководители учебных групп, Педагог-психолог
6. Самоуправление				
87	Заседание студенческого самоуправления	1-2	12.11	Педагог оргДО
88	Школа «Краб»	1-2	28.11	Педагог ДО
89	Акция «Смотри на дорогу» совместно с сотрудниками ГИБДД	1-2	ноябрь	Социальный педагог
7. Профилактика и безопасность				
90	Акция «День отказа от курения»	1-3	11-15.11	Руководитель волонтерского отряда
91	Кл. часы: Соблюдение законодательства РФ и виды ответственности: за употребления ПАВ, негативное влияние на организм, последствия ложного сообщения о готовящемся террористическом акте, правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.	1-4	08.11	Классные руководители
92	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3	21.11	Зам. Директора по УВР

93	Профилактические беседы со студентами 1- 2 курса инспектором ОП№1 по профилактике ПАВ, безопасное поведение в сети Интернет, профилактика экстремизма.	2	ноябрь	Социальный педагог
94	Конкурс плакатов по профилактике экстремизма «Равнодушных нет»	1	28.11	Зам. директора по УВР
95	«Правила управления транспортным средством, ПДД» с приглашением инспектора ОГИБДД	2-4	ноябрь	Зам. Директора по УВР
96	Мониторинг соц.сетей студентов	1-4	ноябрь	Руководители групп, соцпедагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
97	Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия		ноябрь	Заведующие учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
99	Производственная практика	3-4	ноябрь	Заведующие учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
100	Освещение мероприятий		ноябрь	руководитель медацентра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
101	Социальная акция « СПО для СВО»	1-4	ноябрь	руководитель волонтерского отряда
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
102	Областные соревнования г.Кирова по волейболу	1-4	ноябрь	Руководитель физ.вос-я
103	Турнир техникума по мини-футболу	1-4	ноябрь	Руководитель физ.вос-я
104	Первенство техникума по волейболу	1-4	ноябрь	Руководитель физ.вос-я

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
105	Введение в профессию (специальность)	1-4	декабрь	преподаватели
106	2. Кураторство			
107	Проведение классных часов «СТОП СПИД»	2-3	декабрь	Классные руководители
108	Кл. часы «День Героев Отечества»	1-4	10.12	Классные руководители
109	Кл.час: Международный день борьбы с коррупцией	1-4	12.12	Классные руководители
110	День Кировской области	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
	3. Основные воспитательные мероприятия			
111	Проведение Тренинга «Личностная саморегуляция» (1 курс);	1	декабрь	Педагог-психолог
112	Тренинг «Я себе верю» (2 курс);	2	декабрь	Педагог-психолог
113	Проект «Разговор о важном»	1-4	2.9,16.23	Классные руководители
114	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Классные руководители
115	Урок мужества «Герои Отечества»	1	09.12	Библиотекарь
116	Экологический десант	1-3	декабрь	Советник директора по воспитанию
117	День неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
	4. Организация предметно-пространственной среды			
118	Декада правовых знаний «Я и закон»	1-2	2-13.02	Социальный педагог
119	Форум Киров-территория возможностей	2-4	декабрь	Педагог ДО, актив

	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
120	Ведение родительских чатов	1-2	декабрь	Классные руководители
	6. Самоуправление			
121	Школа «Краб»	1-2	26.12	Педагог ДО
122	Заседание студ.совета	1-2	03.12	Педагог ДО
	7. Профилактика и безопасность			
123	Беды «Береги здоровье с молодую»	1-4	02.12	Классные руководители
124	Квест «Я за ЗОЖ»	1	11.12	Социальный педагог
125	Просмотр видеороликов по профилактике СПИДа	1-4	02.12	Классные руководители
126	Встречи со специалистами «Центра профилактики» отдела по работе с молодежью по профилактике экстремизма	2-3	декабрь	Социальный педагог
127	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	19.12	Зам. директора по УВР
128	Мониторинг соцсетей студентов	1-4	декабрь	Руководители групп
	8. Социальное партнёрство и участие работодателей			
129	Экскурсии на предприятия	1-2	декабрь	Мастера п/о
	9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
130	Деловая игра: «Я ищу работу»	3-4	декабрь	Педагог-психолог
	10. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
131	Освещение мероприятий		декабрь	руководитель медиацентра
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
132	Акция «День волонтера»	1-4	5.12.	Руководитель волонтерского отряда
	12. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
133	Эстафеты «Вперед к здоровью!»	1-4	декабрь	Руководитель физ.вос-я
январь				

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
134	Введение в профессию (специальность)	1-4	январь	преподаватель
	2. Кураторство			
135	Кл. час : «Полководцы Победы»	1-4	16.01	Классные руководители
136	Кл. час «День снятия блокады Ленинграда»	1-2	26.01	Библиотекарь
	3. Основные воспитательные мероприятия			
137	Проект «Разговор о важном»	1-4	13. 20. 27	Классные руководители
138	«Татьянин день» праздник для студентов. Акция «Везунчик»	1-4	24.01	Заместитель директора по УВР
139	Экологический десант	1-3	январь	Советник директора по воспитанию
	4. Организация предметно-пространственной среды			
140	Декада иностранного языка	1-4	24.02- 7.03	Преподаватели ПЦК
	5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
141	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	январь	Руководители учебных групп
	6. Самоуправление			
142	Заседание студ.совета	1-2	14.01	Педагог ДО
143	Школа «Краб»	1-2	30.01	Педагог ДО
	7. Профилактика и безопасность			
144	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	23.01	Зам. директора по УВР
	8. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
145	Проведение квест - игры «История Великой Победы»	1	январь	руководитель волонтерского отряда
	9. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
146	Турнир по волейболу	2-4	январь	Руководитель .физ.вос-я

147	Соревнования по плаванию	2-4	январь	Руководитель физ.вос-я
148	Соревнования по н/теннису	1-4	январь	Руководитель физ.вос-я
февраль				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
149	Введение в профессию (специальность)	1-4	февраль	преподаватель
	2. Кураторство			
150	День русской науки - игры, викторины, олимпиады	1-4	11.02	Преподаватели точных наук
151	Единые классные часы: «О подвигах, о доблести, о славе»	1-4	21.02	Классные руководители
152	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	04.02	Библиотекарь
	3. Наставничество			
153	Взаимодействие с наставниками на производственной практике.	3-4	февраль	заведующий учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	4. Основные воспитательные мероприятия			
154	Встречи с ветеранами	1-2	февраль	Советник директора по воспитанию
155	Проект «Разговор о важном»	1-4	3,10, 17,	Классные руководители
156	Областной месячник гражданскопатриотического воспитания.	1-4	23.01-21.02	Заместитель директора по УВР
157	Проведение конкурса строя и песни	1-4	21-21.02	Руководитель ОБЖ
158	Экологический десант			
	5. Организация предметно-пространственной среды			

159	Цикл книжно-иллюстрационных выставок о ВОВ	1-4	февраль	библиотекарь
160	Выход в культурно-досуговые учреждения города	1-2	февраль	Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

161	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	февраль	Руководители групп
7. Самоуправление				
162	Акция «СПО для СВО»	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР
163	Заседание студ.совета	1-2	04.02	Педагог ДО
164	Школа «Краб»	1	27.02	Педагог ДО
8. Профилактика и безопасность				
165	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	20.02	Заместитель директора по УВР
166	Беседы «Правила поведения в интернете»	1-2	10-14.02	Социальный педагог
167	Кл.часы «Молодежь и ПАВ», с приглашением специалистов	1-2	17-21.02	Социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
168	Экскурсии на предприятия	1-2	февраль	Мастера П/О
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
169	Производственная практика	3-4	февраль	заведующий учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
170	Встречи с ЦЗН г.Кирова	3-4	февраль	заведующий учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг

	11. <i>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</i>			
171	Работа в благотворительных организациях «Ласточки добра» и «Золотые руки ангела»	1-2	февраль	руководитель
172	Орг. собрание по итогам первого полугодия	1-4	февраль	руководитель
173	12. <i>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</i>			
174	Лыжные гонки	1-4	февраль	Рук.физ.вос-я
175	Работа секций	1-4	февраль	Рук.физ.вос-я
март				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
176	Введение в профессию (специальность)	1-4	март	преподаватель
177	Конкурс экологических плакатов	1-2	март	Преподаватель биологии
	2. Кураторство			

178	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час)	1-4	18.03	Классные руководители
179	Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность	1-4	13.03	Классные руководители
180	Кл. часы . «Эмоциональные проблемы подростков»	1-2	24-29.03	Педагог- психолог
	3. Наставничество			
181	Взаимодействие с наставниками на производственной практике.	2-3	март	заведующий учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	4. Основные воспитательные мероприятия			
182	Проект «Разговор о важном»	1-4	3,17, 24, 31	Классные руководители
183	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	21.03	Социальный педагог
184	Экологический десант	1-3	март	Советник директора по воспитанию

	5. Организация предметно-пространственной среды			
185	Декада математики и информатики	1-4	10-21.03	Преподаватели ПЦК
186	Неделя естественных наук	1-4	31.03-04.04	Преподаватели ПЦК
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
187	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	март	Руководители групп
	7. Самоуправление			
188	Акция « Я люблю тебя Россия, я люблю тебе край родной»	1-4	март	Педагог ДО
189	Заседание студ.совета	1-2	04.03	Педагог ДО
190	Школа «Краб»	1	27.03	Педагог ДО
	8. Профилактика и безопасность			
191	Мифы об алкоголе, табакокурении	1-3	28.03	Социальный педагог
192	Встречи с инспектором ПДН – профилактические беседы	1-2	март	Зам. директора по УВР
193	Профилактические беседы сотрудниками УКОН УМВД г.Кирова» Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ. Ответственность несовершеннолетних»	1-2	март	Зам. директора по УВР
194	Профилактическая игра «Азбука безопасности» .	1-2	14.03	Педагог ДО
195	Профилактическая игра «Я знаю»	3-4	15.03	Педагог ДО
196	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	20.03	Зам. директора по УВР
197	Коррекционно-развивающие занятия в форме групповых встреч для студентов состоящих на ИПР «Школа безопасности подростка»	1-2	март	Педагог-психолог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
198	Приглашение работодателей на День открытых дверей	1-2	март	заведующий учебно-производственным

				обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
199	Производственная практика	2	март	заведующий учебно- производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
200	Мастер- классы «Мир профессий»	1	март	Маста п/о
	11. <i>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</i>			
201	Участие в городских акциях и мероприятиях	1-4	март	руководитель
	12. <i>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</i>			
202	Первенство техникума по баскетболу 3х3 среди уч-ся -1-2 курса	1-2	март	Рук.физ.вос-я
203	Турнир по волейболу	1-4	март	Рук.физ.вос-я
апрель				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
204	Введение в профессию (специальность)	1-4	апрель	преподаватель
205	День космонавтики	1-4	11.04	преподаватель
	2. Кураторство			
206	«Классный час «Всемирный день здоровья»	1-4	08.04	Классные руководители
207	Ладья» - программа психологической помощи подросткам	1-2	28-30.04	Педагогпсихолог
	3. Основные воспитательные мероприятия			
208	Проект «Разговор о важном»	1-4	7,14.21,	кураторы

209	«День здоровья», посвященное Всероссийскому Дню здоровья	1-4	08.04	Советник директора по воспитанию
210	Неделя ЗОЖ	1-4	7-11.04	Рук.физ.вос-я Советник директора по воспитанию
211	Областной фестиваль художественного творчества	1-4	апрель	Педагог ДО
212	Экологический десант	1-3	апрель	Советник директора по воспитанию
	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
213	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	апрель	Классные руководители
214	Родительские собрания	1-2	апрель	Классные руководители
215	5. Самоуправление			
216	Заседание студ.совета	1-2	02.04	Педагог ДО
217	Школа «Краб»	1	24.04	Педагог ДО
218	6. Профилактика и безопасность			
219	Профилактические беседы со студентами, состоящими на ИПР о вреде ПАВ	1-2	7-11.04	Социальный педагог
220	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	24.04	Зам.по УВР
221	Коррекционно-развивающие занятия в форме групповых встреч для студентов состоящих на ИПР «Школа безопасности подростка»	1-2	21-26.04	Педагог-психолог
222	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
222	Добрая Вятка-марафон добрых дел	1-4	апрель	руководитель
224	Участие/помощь в организации недели ЗОЖ	1-4	7-11.04	Рук.физ.вос-я
225	2.Организация и участие в субботниках	1-4	апрель	Рук.физ.вос-я
226	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
227	Первенство техникума по мини-футболу	1-2	апрель	Рук.физ.вос-я
228	Соревнования по баскетболу	1-2	апрель	Рук.физ.вос-я

май				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
229	Введение в профессию (специальность)	1-4	май	преподаватель
	2. Кураторство			
230	Кл. часы: «Город Киров – город трудовой славы»	1-2	май	Классные руководители
231	Тематический просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	1-2	май	Классные руководители
232	Проведение тематических бесед «Победа СССР над фашистской Германией. Уроки истории»	1-2	май	Классные руководители
	3. Основные воспитательные мероприятия			
233	Международный день семьи	1-4	май	Классные руководители
224	День славянской письменности	1-4	май	Зам.директора по УВр
225	Проект «разговор о важном»	1-4	5, 12, 19, 26	Классные руководители
226	Участие в митинге Победы в парке Победы	1-2	09.05	Зам.директора по УВР
227	Участие в митинге Победы на театральной площади	1-2	09.05	Зам.директора по УВР
228	Концерт-поздравление к 9 мая	1-2	07.05	Педагог ДО
229	День российского предпринимательства. Встречи с бизнес сообществом г.Кирова	3-4	май	заведующий учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг
	4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
230	Информирование родителей через чаты об успеваемости и посещаемости студентов, актуальной информацией	1-4	май	Классные руководители
	5. Самоуправление			

231	Заседание студ.совета	1-2	06.05	Педагог ДО
232	Школа «Краб»	1	29.05	Педагог ДО
	6. Профилактика и безопасность			
233	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-3	22.05	Зам. директора по УВР
234	Проведение занятий о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об терракте, уголовная ответственность	1-4	21.05	Социальный педагог
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
235	Акция «Помощь ветеранам»	1-4	май	руководитель
236	Участие в митингах, посвященных 9 Мая	1-4	09.05	руководитель
	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
237	Соревнования по легкой атлетике. Спартакиада СПО	1-4	май	Рук.физ.вос-я
238	Соревнования по футболу- областные	1-4	май	Рук.физ.вос-я
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
239	Всемирный день окружающей среды	1-4	июнь	преподаватели
	2. Кураторство			
240	День памяти и скорби	1-4	22.06	Зам.директора по УВР
241	Классные часы: Техника безопасности на летних каникулах, летняя занятость студентов	1-3	20.06	Классные руководители
242	Летняя занятость студентов, состоящих на различных видах учета	1-2	20.06	Социальный педагог
243	День эколога (тематический классный час)	1-2	июнь	Классные руководители
	3. Основные воспитательные мероприятия			
244	День защиты детей	1-2	01.06	ПедагогДО

245	День России	1-2	12.06	Зам. директора по УВР
246	Всероссийская акция «Мы- граждане России»	1-2	12.06	Зам. директора по УВР
247	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1-4	июнь	Классные руководители
248	Вручение дипломов	2-4	26.06	Зам. директора по УВР
249	День молодежи	1-4	27.06	Советник директора по воспитанию
	4. Самоуправление			
250	Заседание студ.совета- подведение итогов	1-2	26.06	ПедагогДО
	5. Профилактика и безопасность			
251	Инструктажи на летние каникулы	1-3	24.06	Классные руководители