

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
**Профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства**

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
Столяр строительный  
Штукатур  
Монтажник каркасно-обшивных конструкций  
Облицовщик-плиточник  
Маляр строительный

Организации-разработчики:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алтайский архитектурно-строительный колледж»

ООО «КНАУФ ГИПС»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области «Сергиево-Посадский колледж»

Экспертные организации:

---

---

Зарегистрировано в государственном реестре  
примерных основных образовательных программ под номером: \_\_\_\_\_

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения .....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....	26
5.1. Примерный учебный план .....	26
5.2. Примерный календарный учебный график .....	28
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....	31
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	31
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	40
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы .....	41
Раздел 7. ....	41
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы. ....	42

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01  
«Выполнение столярно-строительных работ»

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02  
«Выполнение штукатурных работ»

Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03  
«Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04  
«Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

Приложение I.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05  
«Выполнение малярных работ»

### II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01  
«Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02  
«Основы строительного производства»

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04  
«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05  
«Физическая культура»

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный № 35815);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный № 36573);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- штукатур
- монтажник каркасно-обшивных конструкций
- облицовщик-плиточник
- маляр строительный

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 10 месяцев

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций <sup>2</sup>							
		Столяр строительный – монтажник каркасно-обшивных конструкций	Столяр строительный – штукатур- облицовщик синтетическими материалами	Штукатур – маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник-монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – маляр строительный	Монтажник каркасно-обшивных конструкций – штукатур	Облицовщик-плиточник-облицовщик синтетическими материалами
Выполнение столярно-строительных работ	Выполнение столярно-строительных работ	Осваивается	Осваивается	-	-	-	-	-	-
Выполнение штукатурных работ	Выполнение штукатурных работ	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-	-	Осваивается	-
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажных каркасно-обшивных конструкций	Осваивается	-	-	-	Осваивается	Осваивается	Осваивается	-

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>2</sup> В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	-	-	Осваивается	Осваивается	-	-	Осваивается
Выполнение малярных работ	Выполнение малярных работ	-	-	Осваивается	-	-	Осваивается	-	-

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования



		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярно-строительных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
	ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.
		<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.
	ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.

	<p>соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Умения:</b> Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту. <b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты. <b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p>

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p>

		Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.
Выполнение штукатурных работ	2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>

		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.  Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Пользоваться установленной технической документацией  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и</p>

		<p>декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте.</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.          Пользоваться установленной технической документацией          Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.          Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.          Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.          Пользоваться установленной технической документацией          Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.          Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>



		композиционных.
	<p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонт.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.
	<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
	<b>Знания:</b> Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.
	<b>Умения:</b> Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
	<b>Знания:</b> Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.
ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
	<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

		<b>Знания:</b> Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.
ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		<b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.
		<b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.	

	<p>выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p>

		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
	ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Облицовка горизонтальных, наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
Выполнение малярных работ	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p>
	ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>

	<p>окружающей среды.</p>	<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.</p>

		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда		<b>Практический опыт:</b> Оклеивание поверхности различными материалами.
		<b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами.
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.
		<b>Умения:</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.
		<b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим		<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.



	заданием и соблюдением безопасных условий труда	<p><b>Умения:</b> Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план

#### 5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Прак тики	
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>180</b>	<b>59</b>	<b>121</b>	-	-	1
ОП.01	Основы строительного черчения	36	18	18	-	-	1
ОП.02	Основы строительного производства	36	16	20	-	-	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		32	-	-	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	21	15	-	-	1
ОП.05	Физическая культура	40	5	35	-	-	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>972</b>			<b>720</b>	-	<b>1</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>936</b>			<b>720</b>	-	<b>1</b>
<b>ПМ.01</b>	Разработчик рабочей ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего	468	108		360	-	1
МДК.01.01	Из примерной программы профессионального модуля	108	108			-	1
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	144			144	-	1
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	216			216	-	1
<b>ПМ.02</b>	Разработчик рабочей	468	108		360	-	1

<sup>3</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин.

	ООП выбирает согласно перечня сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего *						
МДК.02.01	Из примерной программы профессионального модуля	108	108			-	1
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	144			144	-	1
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	216			216	-	1
	Промежуточная аттестация	36				-	1
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		288				-	1
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена</b>	36				-	1
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>					

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Компоненты программы	сентябрь	октябрь	29.10-3.11 <sup>4</sup>	ноябрь	декабрь	31.12 -5.01	январь	28.01-02.02	февраль	25.02-02.03	март	апрель	29.04-04.05	май	27.05-01.06	июнь	Всего часов																																
		Номера календарных недель																																																
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
		Порядковые номера недель учебного года																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43								
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																																																	
ОП. 01	Основы строительного черчения	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2																		36	
ОП. 02	Основы строительного производства	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2																		36	
ОП. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2											1	1	1	1																		32	
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2											2	2	2	2																	36		
ОП. 05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2											3	3	3	3																	40		

<sup>4</sup>ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)





## **Раздел 6. Примерные условия образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
основ строительного производства;  
иностранного языка

##### **Лаборатории:**

материаловедения

##### **Мастерские:**

столярно-строительных работ;  
штукатурных работ;  
монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
малярных работ;  
облицовочно-плиточных работ.

#### **Спортивный комплекс<sup>7</sup>**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

---

<sup>7</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Прибор Ле-Шателье  
Прибор Вика  
Штыковка для уплотнения растворных смесей  
Конус установления густоты раствора ПГР  
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **1. Мастерская «Столярных работ»**

Ручной столярный инструмент  
- Разметочный  
Рулетка  
Линейка  
Угольник  
Циркуль  
Ерунок  
Малка  
Уровень  
Рейсмус  
Шаблоны  
**Кронциркуль**  
Отвес  
Разметочный шнур  
- Для пиления  
Ножовка широкая  
Ножовка для продольного пиления  
Ножовка для поперечного пиления  
Двуручная пила  
Лучковая пила  
- Для строгания  
Шерхебель  
Рубанок  
Фуганок  
Галтель  
Горбачи  
Фальцгебель  
Грунтубель  
Медведка  
- Для долбления  
Долота плотничные  
Стамески плоские  
Стамески полукруглые  
Топоры  
Тёсла



Струги  
- Для сверления  
Коловорот  
Бурав  
Перовое сверло  
Центровое сверло  
Винтовое сверло  
Спиральное сверло  
- Вспомогательный инструмент  
Молоток  
Киянка  
Клещи  
Струбцины  
Гвоздодёр  
Клинья  
Заточные камни  
Напильник трехгранный  
Рашпиль  
Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков  
Добойник  
- Электроинструмент  
Электрорубанок  
Электрофуганок  
Ручная циркулярная пила  
Электролобзик  
Дрель  
Перфоратор  
Шлифовальные машины  
Пила торцовочная  
Многофункциональные машины  
Пылесос  
Шуруповерт  
Фрезерная машина  
Сабельные пилы  
Станки  
Круглопильный станок  
Фуговальный станок  
Рейсмусовый станок  
Ленточнопильный станок  
Фрезерный станок  
Сверлильный станок  
Шлифовальный станок  
Приспособления, принадлежности, инвентарь  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов  
Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.  
Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской  
Рабочее место – столярный верстак

## **2. Мастерская «Штукатурных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения, доска;  
учебная литература;

материалы;  
тренировочные кабины для штукатурных работ;  
зона устройства наливных полов  
тренажер для монтажа СФТК;  
технологические карты;  
образцы оштукатуренных поверхностей.

#### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные  
перфоратор  
шуроповерт аккумуляторный  
емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
штукатурные лопатки  
шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
шпатели для внутренних и внешних углов  
гладилки,  
терки, полутерки штукатурные  
рубанки  
правила  
уровни пузырьковые, лазерные  
метр  
рулетка  
разметочный шнур  
станция штукатурная  
валики  
щетки, щетки металлические  
трафареты  
цикли  
скребки для удаления имеющегося покрытия  
ножи для теплоизоляционных плит  
рейка (металлическая штанга) для наливных полов  
комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)  
леса и подмости

#### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь

### **3. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

рабочее место мастера производственного обучения  
технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор  
(мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья,  
флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;  
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;  
технологические и инструкционные карты;  
альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

### **Инструменты и приспособления**

Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками;

насадка миксерная (разных типов);

фонарь аккумуляторный или светодиодный;

удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка")

универсальный пылесос;

перфоратор с набором свёрл и патроном;

**лазерная указка;**

рубанок обдирочный

толщиномер;

шпатель с отверткой;

тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;

уровень магнитный 0,6м.

рулетка, 5м.

скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

резиновый молоток «киянка»

ножовка

нож для минераловатных плит

валик игольчатый

комплект свёрел и бит

строительный степлер

зубило ручное

молоток строительный

плоскогубцы

картушный строительный пистолет для герметика (600мм)

угольник большой (1000\*600)

угольник малый (400\*250)

лестница - стремянка (h- 1500мм.)

фреза конусная 45 град.

набор фрез "Лахзаге"

набор отверток

лом –гвоздодер

лазерный уровень

маркер

карандаш строительный

штангенциркуль

дальномер лазерный  
фрезер электрический  
шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.  
шпаклевочный короб с кельмой  
шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)  
правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.  
правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м  
гребень штукатурный  
кельма штукатурная  
металлическая гладилка  
пластмассовый бак круглый 50-125л.  
шпатель для внутренних углов  
шпатель для внешних углов  
кисти разл. ширины 50 - 100 мм.  
валик малярный с ванночкой  
шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)  
ёмкость для воды (мин.10 л)  
сумка инструментальная  
шуруповерт аккумуляторный  
насадка угловая для шуруповерта  
электролобзик  
электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей  
ножницы по металлу (ручные для резки профиля)  
приспособление для переноски  
просекатель для профилей  
нож со сменными лезвиями  
приспособление прокалывающее "Штихлинг"  
пила "Штихзаге"  
рубанок кромочный  
резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"  
резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"  
струбцина парная  
приспособление монтажное "Метростат"  
очки для работы с лазерным нивелиром  
терка губчатая и полиуретановая  
туба с соплом для заделки стыков акустических плит  
монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики  
шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.  
шнур разметочный  
шпатель-кельма  
шпатель широкий 600 мм; 800 мм.  
ножовка с широким полотном  
Ручной бороздодел  
фрезы для изготовления розеток  
отвес строительный  
комплект нивелирующих реек для укладки полов  
стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)  
пр. оборудование и инструменты.  
**Средства индивидуальной защиты**  
спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки

кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

#### **4. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения;  
доска;  
учебная литература;  
материалы;  
тренировочные кабины для облицовочных работ  
зона устройства мозаичных поверхностей  
технологические карты  
образцы облицованных поверхностей  
инструменты плиточника  
макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

##### **Контрольно-измерительный инструмент**

Нивелир лазерный (электронный),  
уровни пузырьковые и правило различной длины  
линейка  
циркуль  
рулетка

##### **Инструмент**

Резиновый молоток;  
плиткорез ручной и электрический;  
перфоратор,  
шуруповерт,  
дрель с набором коронок по плитке,  
миксер электрический,  
кусачки;  
наждачный брусок;

##### **Приспособления**

Опорная рейка,  
крестики различной толщины,  
клинышки,  
шнур-маяк,  
сухие клеевые смеси,  
шпатели металлические, в том числе зубчатые,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры,

##### **Инвентарь**

Ёмкости для воды, клеевого состава;  
широкая кисть  
ветошь,  
губка,  
плитка,  
затирка для швов,  
стремянка (подмости),  
стол рабочий для раскладки плитки.

пр. оборудование и инструменты.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым материалом защита носка у обуви

**5. Мастерская «Малярных работ»**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

эксцентровая шлифмашина

угловая шлифмашина

краскораспылитель

аэрограф

компрессор

прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

уровень гибкий (водяной)

построитель плоскости лазерный

дальномер лазерный

отвес стальной строительный

рулетка в закрытом корпусе

угольник

шнур разметочный в корпусе

метр деревянный

циркуль разметочный

стандартный конус

штангенциркуль

транспортир

весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

правило дюралюминиевое универсальное (2м)

шприц-дозатор

**Инструмент**

Валик малярный меховой

валик малярный угловой

валик малярный велюровый

валик малярный поролоновый

валик малярный филленчатый

валик декоративный (фактурный)

мини-валик

валик прижимной

шпатель фасадный

шпатель малярный

шпатель угловой

шпателя фасонные

шпатель резиновый  
японский шпатель (набор)  
кисть маховая  
кисть макловица  
кисть ручник  
кисть флейц  
кисть филенчатая  
декоративная кисть для создания фактур  
кисть испанская  
кисть шеперка плоская  
кисть трафаретная (набор)  
кисть лампензель  
кисть художественная (набор)  
кисть поролоновая (набор)  
морская губка  
штатулетка пластиковая  
кельма пластиковая  
кельма венецианская  
аппликатор текстуры дерева  
треугольный зубчатый скребок  
нож универсальный с выдвижным лезвием  
нож позолотчика  
подушечка позолотчика  
агатые зубцы (набор)  
терка пластиковая с поролоновой основой  
меховая варежка для воска  
канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

мастихины (набор)

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся

ванночка

телескопический стержень

трафарет

сито сменное для процеживания

миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л

тара инвентарная (различной емкостью)

совок для набора сыпучих материалов

посуда мерная дозировочная (набор)

лестница стремянка

стол–подмости инвентарный

подмости универсальные сборно-разборные

шкаф для хранения инструментов

стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. 08.01.06 Мастер сухого строительства 08.01.06 Мастер сухого строительства «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы». 08.01.06 Мастер сухого строительства **Разработчики примерной основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский архитектурно-строительный колледж»  
ООО «КНАУФ ГИПС»

Разработчики:

Парикова Е.В., кандидат технических наук, руководитель отдела центрального обучения ООО «КНАУФ ГИПС»;

Белгородцева М.М., заведующий МФЦПК КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Семикина Л.Э., мастер производственного обучения КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Волженина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Путинцева А.В., преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Баздырева Н.М., преподаватель КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»;

Антонов О.Ю., начальник отдела производственного обучения, ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»;

Смолянов И.В., зав. строительным отделением, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО- СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярно-строительных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение столярно-строительных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и/или установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.
ПК 1.3.	Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.5.	Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением

	технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**1.1.3.** В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.</p> <p>Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.</p> <p>Выполнение правил безопасности при производстве столярно-строительных работ.</p>
уметь	<p>Организовывать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и технологическими процессами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту.</p> <p>Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.</p>
знать	<p>Требования инструкций к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Технологическую последовательность изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций;</p> <p>Способы отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов столярно-строительных изделий и их ремонта.</p> <p>Правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **468:**

из них на освоение МДК **108** часов

на практики:

учебную **216** часов

производственную **144** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>8</sup>
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1,7 ОК 1 –ОК 11	Раздел 1. Конструктивные элементы столярно-строительные изделия	228	84	42	144		
ПК 1.1- ПК1.2 ПК 1.6 ОК 1 –ОК 11	Раздел 2. Выполнение столярно-строительных работ	96	24	10	72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144				144	

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	<i><b>Всего</b></i>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	*
--	---------------------	------------	------------	-----------	------------	------------	---



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Конструктивные элементы и столярно-строительные изделия</b>		<b>230</b>	
<b>МДК.01.01 Технология столярно-строительных работ</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1 Основы материаловедения</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1. Строение древесины и дерева		
	2. Физические свойства древесины		
	3. Механические свойства древесины		
	4. Пороки древесины		
	5. Материалы, применяемые в строительстве		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>
	1. Практическое занятие «Определение влажности древесины»		2
	2. Практическое занятие «Определение пороков строения древесины»		1
	3. Практическое занятие «Определение пород древесины по внешнему виду»		2
4. Практическое занятие «Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины»	2		
5. Практическое занятие «Определение видов трещин древесины»	1		
<b>Тема 1.2. Основные операции по обработке древесины</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра		
	2. Основы резания древесины		
	3. Разметка древесины		
	4. Тёска древесины		
	5. Пиление древесины		
	6. Строгание древесины		
	7. Циклевание древесины		

	8. Долбление и резание стамеской	
	9. Сверление древесины	
	10. Шлифование древесины	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Изучение типов резцов»	1
	2. Практическое занятие «Определение угла заточки зубьев пил»	1
	3. Практическое занятие «Приемы заточки ручных пил»	1
	4. Практическое занятие «Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка»	1
	5. Практическое занятие «Приемы заточки ножей рубанков, фуганков, шерхебеля»	1
	6. Практическое занятие «Приемы заточки стамески, долота»	1
<b>Тема 1.3. Элементы столярных изделий, столярно-плотничные соединения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Виды столярных и плотничных соединений	
	2. Угловые концевые соединения	
	3. Серединные и ящичные соединения	
	4. Соединения на клеях	
	5. Технологический процесс склеивания	
	6. Запрессовка склеенных деталей	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Определение качества клеевых растворов и прочности склеивания деталей»	2
	2. Практическое занятие «Вычерчивание соединения применяемого в столярно-строительных изделиях и конструкциях»	2
3. Практическое занятие «Определение по образцам класса чистоты и точности обработки древесины по ГОСТ»	2	
<b>Тема 1.4. Механическая обработка древесины и древесных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Технологический процесс. Точность обработки. Шероховатость поверхности	
	2. Электрофицированный инструмент.	
	3. Виды и общее устройство станков.	
	4. Деревообрабатывающие станки	
	5. Правила безопасной работы на станках	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Определение скорости резания и подачи на станках различных типов. Расчет производительности станков»	2
2. Практическое занятие «Разборка кинематической схемы электрифицированной ручной машины» (по заданию преподавателя)	2	

	3. Практическое занятие «Составление схем раскроя древесных и плитных материалов»	2
<b>Тема 1.5. Столярно-строительные изделия и конструкции</b>	<b>Содержание</b>	28
	1. Виды, назначение и способы изготовления опалубки	
	2. Конструкции и технология изготовления элементов деревянных стен каркасных, панельных, брусчатых, бревенчатых домов	
	3. Деревянные перекрытия	
	4. Крыши, элементы крыш. Изготовление элементов крыши	
	5. Оконные блоки и их классификация	
	6. Изготовление оконных блоков	
	7. Классификация дверных блоков	
	8. Изготовление дверных блоков филенчатой и щитовой конструкций	
	9. Изготовление дверных блоков	
	10. Встроенная мебель и изготовление	
	11. Столярные перегородки, панели и тамбуры. Изготовление	
	12. Фрезерованные детали их изготовление	
	13. Столярная отделка.	
14. Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно-строительных деталей и изделий		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	1. Практическое занятие Составление таблицы. «Технические требования к окнам и дверям по ГОСТ»	1
	2. Практическое занятие «Составление классификации на окна»	2
	3. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом»	2
	4. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом»	2
	5. Практическое занятие «Составление классификации на дверные блоки»	2
	6. Практическое занятие «Составление спецификации на дверной блок. Расчет материалов, необходимых для изготовления дверного блока филенчатой конструкции»	1
	7. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции»	2
	8. Практическое занятие «Составление технологической карты на изготовление дверного блока щитовой конструкции»	2
<b>Тема 1.6. Ремонт столярно-</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды ремонта. Причины, вызывающие разрушение.	

<b>строительных изделий</b>	2. Технические условия на ремонт столярных изделий	
	3. Материалы для ремонта столярных изделий	
	4. Составление технологической карты на ремонт	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие. Составить таблицу «Определение видов дефектов в столярно-строительных изделиях (окна, двери) и способы их устранения»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.01 Учебная практика раздела 1</b> Пиление древесины и древесных материалов Строгание древесины Долбление и резание стамеской Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах Зачистка и шлифование деталей Склеивание заготовок и деталей Раскрой древесины и древесных материалов ручным и электрифицированным инструментом Изготовление столярных изделий Ремонт столярно-строительных изделий		<b>144</b>
<b>Раздел 2. Выполнение столярно-строительных работ</b>		<b>96</b>
<b>МДК.01.01 Технология столярно-строительных работ</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Столярно-монтажные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Технология монтажа оконных и дверных блоков	
	2. Технология монтажа столярных перегородок	
	3. Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	
	4. Технология монтажа встроенных шкафов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие «Алгоритм монтажа оконного блока в кирпичных стенах»	2
	2. Практическое занятие. Составление таблицы «Технические требования на монтаж деревянных окон со стеклопакетами»	2
	3. Практическое занятие «Алгоритм монтажа дверного блока»	2
	4. Практическое занятие «Вычерчивание схемы и расчет расхода пиломатериала на установку каркаса встроенного шкафа» (по заданным размерам)	2
<b>Тема 2.2. Техника безопасности при выполнении столярно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие вопросы трудового законодательства. Организация охраны труда на предприятии	
	2. Производственный травматизм	

<b>строительных работ</b>	3. Общие вопросы охраны труда и техники безопасности при выполнении столярно-строительных работ	
	4. Электробезопасность	
	5. Пожарная безопасность	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Алгоритм расследования несчастного случая на предприятии»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.01 Учебная практика раздела 2</b> Монтаж столярно-строительных изделий Монтаж оконных и дверных блоков Монтаж погонажных профильных деталей Монтаж встроенных шкафов		72
<b>ПП.01 Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Механизированная обработка древесины и древесных материалов Изготовление столярных изделий Изготовление оконных и дверных блоков Монтаж столярно-строительных изделий Обивка стен и потолка современными панелями Ремонт столярных изделий		144
<b>Всего</b>		<b>468</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Столярно-строительных работ**», оснащенная в соответствии с п.

6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.

3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.

4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и/или установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование</p>
<p>ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.</p>	<p>Оценка процесса чтения, выполнения и применения чертежей и эскизов при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий:</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>



<p>ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса антисептирования и огнезащиты древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярно-строительных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярно-строительных изделий:          выявление дефектов;          подбор материалов для ремонта;          замена деталей;          выполнение вставок однородной породы;          склеивание древесины;          подготовка к отделке;          отделка</p>	<p>Собеседование          Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:          оценка процесса          оценка результатов</p>
--	---	---

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Выполнение штукатурных работ**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий,</p>

	сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
--	---

## **1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **468** часов,

Из них на освоение

МДК **108** часов,

на практики:

учебную **144** часа,

производственную **216** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>9</sup>
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 –ПК 2.5 ОК 1 -11	<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	196	80	40	-	120		*
ПК 2.6 ОК 1 -11	<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>	24	12	6		12		*
ПК 2.7 ОК 1 -11	<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	32	16	6	*	12		*
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216					216	*
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>*</b>

<sup>9</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>200</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	
	3. Подготовка деревянных поверхностей.	
	4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	
	5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	6. Способы провешивания поверхностей.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	
	8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9. Организация труда на рабочем месте.	
10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
1. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	<b>1</b>	
2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		

		6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
		7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
		1. Практическое занятие. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	1
		2. Практическое занятие. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	1
		3. Практическое занятие. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	1
		4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	1
<b>Тема</b> <b>Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>1.3.</b>	<b>Содержание</b>	12
		1. Многослойная конструкция штукатурки.	
		2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
		3. Оштукатуривание углов.	
		4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
		5. Разделка потолочных рустов.	
		6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
		7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
		8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
		9. Способы установки маяков.	
		10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
		11. Оштукатуривание по маякам.	
		12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
		13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
		14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
		15. Организация труда на рабочем месте.	
		16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
		1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
		2. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1

	3. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	1
	4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями».	1
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	1
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	
	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4
1. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1	
2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1	

	3. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».	1	
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1	
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.		
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.		
	3. Вытягивание падуг.		
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	5. Организация труда на рабочем месте.		
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».		1
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».		1
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1		
4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	1		
<b>Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.		
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	4. Организация труда на рабочем месте.		
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.		
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».		1

	2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	1
	3. Практическое занятие «Построение колонн с энтазисом».	1
	4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной PFT.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
1. Практическое занятие Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1	
2. Практическое занятие «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5»	1	
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT»	1	
<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	1. Практическое занятие. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1
	2. Практическое занятие. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1
3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	1	

<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	<i>1</i>	
2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративной штукатурки».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	7. Приёмка смонтированных конструкций.	
	8. Техника безопасности при выполнении работ.	
	9. Пожарная безопасность.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	<i>1</i>	
2. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.12. Технология ремонта</b>	<b>Содержание</b>	<i>6</i>
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	

<b>оштукатуренных поверхностей.</b>	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1
2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	1	
3. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки.		<b>120</b>

14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>24</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b>		
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		<b>12</b>
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.		
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		
4. Устройство наливных стяжек пола.		
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>		<b>32</b>
<b>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	2
2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	2	



	3. «Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		12
<b>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.		216
<b>Всего</b>		<b>468</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Мастерская «Штукатурных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2.

Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,

	смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3**  
**к программе СПО 08.01.06 Мастер**  
**сухого строительства**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.



ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>

	<p>для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).  Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей  Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов  Складируют и транспортируют гипсовые пазогребневые плиты  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов  Складируют и транспортируют строительные листовые и плитные изделия;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов  Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов  Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)  Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;  Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
<p>знать</p>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;  Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями  Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;  Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых</p>

	<p>плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	---

## **1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 468 часов,

Из них на освоение

МДК 108 часов,

на практики :

учебную 144 часа,

производственную 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	160	88	43	-	72		*
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием	62	14	10		48		*

	строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей							
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	30	6	4	*	24		*
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216					216	*
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>*</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		160
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		88
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общие сведения о материалах применяемых в комплектных системах «сухой» отделки</p> <p>2. Номенклатура материалов (гипсостроительные плиты, гипсоволокнистые листы, пазогребневые плиты) их физико-технические свойства и типовые размеры; требования к качеству.</p> <p>3. Металлические профили, уголки, маяки, крепежные элементы. Шурупы и дюбели для крепления листовых материалов.</p> <p>4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания</p> <p>5. Виды ручного и электроинструмента в системах «сухой» отделки.</p> <p>6. Правила подъема, складирования, хранения и транспортировки материалов</p> <p>7. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК. Организация труда на рабочем месте.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов».</p> <p>2. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей»</p>	16
		8
		1
		1

	3. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	1
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1
	6. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*» Строительная теплотехника».	1
	7. Практическое занятие «Выбор грунтовочных составов и сухих строительных смесей в зависимости от вида отделки, типа поверхности и условия эксплуатации».	1
	8. Практическое занятие. Вычерчивание схемы строповки и складирования материалов на объекте	1
<b>Тема 1.2. Разметка поверхностей под различные конструкции</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Выполнение разметки поверхностей под различные конструкции».	2
<b>Тема 1.3. Технология устройства перегородок</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	
	2. Технология монтажа внутренних металлических и деревянных каркасов.	
	3. Особенности монтажа каркасов в случае установки двух или трех слоев облицовочных листов	
	4. Требования СНиП к качеству работ	
	5. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки». «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций	1

	в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	1
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	1
	4. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	1
	5. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК». «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК».	1
	6. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме».	1
	7. Практическое занятие «Вычерчивание схемы удлинения стоечных профилей»	1
<b>Тема 1.4. Каркасная облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	1. Общие сведения о каркасном способе облицовке, виды облицовок.	
	2. Основные технологические операции: разметка, установка, крепление каркаса, подготовка и монтаж.	
	3. Обработка торцов, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов	
	4. Устройство мест сопряжения с дверными коробками, заделка швов.	
	5. Особенности облицовки двумя слоями гипсостроительной плитой и гипсоволокнистым листом.	
	6. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>
	1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе	2
	2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе с креплением к базовой стене прямыми подвесами	1
3. Практическое занятие. Варианты устройства облицовки инженерных коммуникаций, устройство температурных швов.	1	



		4. Практическое занятие «Технология крепления к облицовкам навесного оборудования».	1
		5. Практическое занятие. Вычерчивание схемы крепления элементов массой до 150 кг и выше.	1
		6. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже облицовки»	1
<b>Тема 1.5. Технология устройства подвесных потолков</b>	<b>Содержание</b>	1. Общие сведения о подвесных потолках. Типы подвесных потолков	12
		2. Технология монтажа подвесного потолка на одноуровневом металлическом каркасе.	
		3. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом металлическом каркасе.	
		4. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом деревянном каркасе.	
		5. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном одноуровневом металлическом каркасе.	
		6. Техника безопасности при производстве работ по устройству потолка	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическое занятие. «Составление инструкционно-технологической карты на устройство потолка».	1	
	2. Практическое занятие. Технология укладки электропроводки.	1	
	3. Практическое занятие. Конструкция основных узлов и элементов потолков.	1	
	4. Практическое занятие. Способы устройства температурных и деформационных швов	1	
	5. Практическое занятие. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.	1	
	6. Практическое занятие. Таблица «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	1	
	<b>Тема 1.6. Монтаж сухих сборных стяжек пола</b>	<b>Содержание</b>	
1. Общие сведения о сборных основаниях пола.			
2. Системы сборных стяжек пола.			

	3. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Приемка смонтированных конструкций	
	6. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»	2
	2. Практическое занятие «Вычерчивание схемы раскладки элементов пола»	1
	3. Практическое занятие «Вычерчивание узлов и сопряжений элементов пола»	1
	4. Практическое занятие «Составление перечня инструментов и приспособлений для устройства сборного пола»	1
	5. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при устройстве сборных стяжек пола».	1
<b>Тема 1.7. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородок из пазогребневых плит».	1
	2. Практическое занятие «Жесткое соединение пазогребневых плит. Эластичное соединение пазогребневых плит».	1
	3. Практическое занятие. Вычерчивание схемы и узлов перегородки из пазогребневых плит.	1

	4. Практическое занятие. Способы укрепления внешних и внутренних углов перегородок.	1
	5. Практическое занятие. Составление таблицы дефектов и допускаемых отклонений.	1
<b>Тема 1.8. Технология монтажа цементно-минеральных плит</b>	<b>Содержание</b>	7
	1. Плиты типа «Аквапанель» для наружного и внутреннего применения	
	2. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к металлическому каркасу	
	3. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к деревянному каркасу	
	4. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к металлическому каркасу	
	5. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к деревянному каркасу	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	1. Практическое занятие. Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель»	1
	2. Практическое занятие. Вычерчивание схемы каркаса перегородки с двухслойными обшивками плит.	1
	3. Практическое занятие. Вычерчивание схемы с прямым крепление плит к стальному каркасу	1
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*

<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</b>		72
<b>Виды работ</b> Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания		
<b>Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</b>		62
<b>МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.</b>		14
<b>Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений</b>	<b>Содержание</b>	3
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	
	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	
	3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	
	4. Назначение и применение армирующих лент.	
	5. Контроль качества при производстве работ	
	6. Техника безопасности при производстве работ.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2

	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	1
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	1
<b>Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	
	4. Монтаж облицовки стен по варианту А	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту Б	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту В	
	7. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	8. Устройство оконных откосов.	
	9. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	10. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту А»	1
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту Б»	1
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту В»	1
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	1
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	1
<b>Тема 2.3. Финишная отделка</b>	<b>Содержание</b>	2

поверхностей	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.	
	5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	6. Техника безопасности при выполнении работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	1
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	<b>Содержание</b>	5
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	
	2. Виды дефектов и способы их обнаружения и устранения.	
	3. Выполнение ремонтных работ по гипсостойким плитам и гипсоволокнистым листам	
	4. Требования техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при повреждении верхнего слоя картона.	1
	2. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при небольших повреждениях.	1
	3. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при значительных повреждениях.	1
	4. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при заделке трещин на стыках.	1
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*

<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2</b>		
<b>Виды работ</b>		
Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок		
Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок		
Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям		
Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами		
Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)		
Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола		
Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»		
Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки		
Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов		
Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		
<b>Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>		<b>48</b>
<b>МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.</b>		<b>30</b>
<b>Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</b>		<b>6</b>
<b>Содержание</b>		<b>6</b>
1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.		
2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.		
3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.		
4. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
1. Практическое занятие «Правила постановки разметки элементов каркасов сложной геометрической формы»		<i>1</i>
2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»		<i>1</i>
3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»		<i>2</i>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		<b>*</b>

<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	
<p><b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3</b>  <b>Виды работ</b>  Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.  Изготовление шаблонов.  Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.  Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.  Разметка поверхностей.  Установка элементов каркаса сложных конструкций.  Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.  Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>	<b>24</b>
<p><b>ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>  <b>Виды работ</b>  Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.  Разметка поверхностей  Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.  Подготовка материалов для монтажа каркасов.  Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.  Подготовка листовых материалов к монтажу.  Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.  Устройство бескаркасных облицовок  Монтаж сухих сборных стяжек пола.  Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола  Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.  Шлифовка поверхностей после шпаклевания.  Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<b>216</b>
<b>Всего</b>	<b>468</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Монтажа каркасно-обшивных конструкций**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
4. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4**  
**к программе СПО 08.01.06 Мастер**  
**сухого строительства**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ  
ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитками и плитками
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и

	безопасных условий труда.
<b>ПК 4.6.</b>	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p><i>Выполнение подготовительных работ:</i> подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;</p> <p>облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;</p> <p>облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой;</p> <p><i>выполнять подготовительные работы:</i></p> <p>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p><i>выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:</i></p> <p>готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;</p> <p>производить резку под нужный размер и сверление плитки;</p> <p>наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;</p> <p>заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;</p> <p>выполнять ремонт облицованных поверхностей;</p> <p>производить осмотр облицованных поверхностей для выявления</p>

	<p>участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;  удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;  производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;  производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;  работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;  производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;  производить работы в соответствии с технологической картой;  производить затирку и восстановление нарушенных швов;  устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;  интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;  требования охраны труда;  правила пожарной безопасности;  правила электробезопасности;  правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;  <i>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами:</i>  виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;  состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;  технологии производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;  правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;  нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;  нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;  технологии производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;  требования к состоянию и внешнему виду поверхностей,</p>



	облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
--	---

## **1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **468** часов

Из них на освоение

МДК **108** часов,

на практики:

учебную **144** часа,

производственную **216** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1. –ПК 4.4. ОК 1 -11	<b>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений</b>	150	78	54	-	72	*	*
ПК 4.5. ОК 1 -11	<b>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>	48	12	6		36	*	*
ПК 4.6. ОК 1 -11	<b>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной</b>	54	18	10		36	*	*

	<b>ПЛИТКИ.</b>							
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216					216	*
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>70</b>		<b>144</b>	<b>216</b>	<b>*</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.</b>		<b>150</b>
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>78</b>
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Организация рабочего места плиточника.	
	2. Расчеты объема работ.	
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	
	6. Транспортировка и хранение материалов.	
	7. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами. Работа на высоте	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
1. Практическое занятие «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2	
2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2	
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2	
<b>Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.</b>	<b>Содержание</b>	14
	1. Виды и типы поверхностей оснований.	
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	

	4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.	
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1. Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».	2
	2. Практическое занятие Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».	2
	3. Практическое занятие Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».	2
	4. Практическое занятие Составление дефектной ведомости на поверхность основания.	2
	5. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2
<b>Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	52
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	
	3. Облицовка углов плиткой.	
	4. Технологические процессы облицовки полов.	
	5. Облицовка стыков между стеной и полом.	
	6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	
	7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	
	8. Технологические процессы облицовки потолков.	
	9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	
	10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ	
	11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	
	12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	
	13. Организация труда на рабочем месте.	
	14. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>38</b>	
1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	4	

	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	4
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	4
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	4
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	4
	6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	4
	4. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	4
	5. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	4
	7. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
	8. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы.		72

11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов.		
12. Проверка качества облицованной поверхности.		
<b>Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</b>		<b>48</b>
<b>МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	
	3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2
3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки		<b>36</b>
<b>Раздел 3. Декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</b>		<b>54</b>
<b>МДК. 01.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных</b>	<b>Содержание</b>	<i>18</i>
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	

<b>поверхностей с использованием облицовочной плитки</b>	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».	2
	2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»	2
	3. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».	2
	4. Практическое занятие «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»	2
	5. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> Определяется при формировании рабочей программы		*
<b>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 2. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 3. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		<b>36</b>
<b>ПП.04 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		<b>216</b>
<b>Всего</b>		<b>468</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатории «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Облицовочно-плиточных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных наружных поверхностей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностями плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5***  
***к программе СПО 08.01.06 Мастер***  
***сухого строительства***

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05. Выполнение малярных работ**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 5.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 5.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 5.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 5.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других

	архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 5.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p>
-------------------------	--

	<p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p>



	<p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с поддушкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и</p>

<p>протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинových</p>
---

	<p>и древесных обоев</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования</p> <p>Способы подбора окрасочных составов</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>Виды росписей и шрифтов</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	--

## 1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **468** часов<sub>2</sub>

Из них на освоение

МДК **108** часов<sub>2</sub>

на практики:

учебную **144** часа<sub>2</sub>

производственную **216** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01- 11	<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>	58	28	10	-	30	-	*
ПК 5.4 ПК 5.7 ОК 01- 11	<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>	58	22	12	-	36	-	*
ПК 5.5 ОК 01- 11	<b>Раздел 3. Производство обойных работ</b>	38	8	4	-	30	-	*
ПК 5.6 ПК 5.7 ОК 01- 11	<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</b>	98	50	20	-	48	-	*
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)</i>	216					216	*

	<i>итоговая (концентрированная) практика)</i>							
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>468</b>	<b>108</b>	46		<b>144</b>	<b>216</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>58</b>
<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание</b>	4
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
	5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2	
<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
	2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	
	3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	

<b>подготовки и обработки поверхности</b>	4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов	
	5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»	2
<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»	2
	2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	2
3. Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному	2	

	образцу»	
<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ	
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов	
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей	
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	*	
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b>		30
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе		
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом		
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски		
4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин		
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы		
6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов		
7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре		
8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом		
9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов		
10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом		



<i>11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</i>		
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>58</b>
<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2
2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	2	
<b>Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Подготовка красочных составов к работе	
	2.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	
	3.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
	5.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при	2	

	окраске неводными составами»	
<b>Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	
	2.Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3.Составы, применяемые для наружных работ	
	4.Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5.Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6.Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	7.Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10.Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	2	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2	
3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>
1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах		
2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре		
3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;		
4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных		

материалов		
5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом		
6. Окраска поверхностей неводными составами		
7. Окраска поверхностей неводными составами		
8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления		
9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;		
10. Ремонт малярных покрытий		
11. Контроль качества выполненных работ		
12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		
<b>Раздел 3. Производство обойных работ</b>		<b>38</b>
<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Оклейка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	8
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2	
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b> <b>Виды работ</b>		<b>30</b>
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</li> <li>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</li> <li>4. Пакетный раскрой обоев на станке</li> <li>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>6. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>8. Удаление старых обоев и наклеивание новых</li> <li>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</li> </ol>			
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>		<b>102</b>	
<b>МДК.05.01. Технология малярных работ</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	20	
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета		
	2. Цвет в лакокрасочных покрытиях		
	3. Особенности психологии восприятия цвета		
	4. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия		
	5. Правила и способы составления тональной гаммы		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»		1
2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	1		
3. Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»	2		
<b>Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	34	
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку		
	2. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ		
	3. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой		

4.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
5.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
6. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
7.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
8.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
9.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
10.Способы и правила аэрографической отделки	
11.Способы декоративного лакирования поверхностей	
11.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей	
12.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	
13.Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно- художественных работ	
13.Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
14.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
15.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	2
2. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2
3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2
4. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2
5. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2
4. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2

<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>  <i>Определяется при формировании рабочей программы</i></p>	*
<p><b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>12. Аэрографические работы</li> <li>13. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>16. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol>	48
<p><b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> </ol>	216

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными красками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol>	
<p><b><i>Всего</i></b></p>	<p><b>468</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатории «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Мастерская «**Малярных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2.

Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2013г.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

3. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.

5. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре. Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без поддушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.1**  
**к программе СПО 08.01.06 Мастер**  
**сухого строительства**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**2018 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы строительного производства и профессиональными модулями<sup>10</sup>: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p>

<sup>10</sup> В зависимости от выбранной образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	<p>источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.2.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.3.	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2.	Пользоваться проектной технической документацией; Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 3.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей

ПК 3.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 5.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства		
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам		
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах		
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые		
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах		
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах		
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии		
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места		
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1. Практическая работа «Линии чертежа. Шрифт»	<i>1</i>		
2. Практическая работа «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	<i>1</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		<b>4</b>	

Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6			
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей					
	2.Изображения точек и прямых линий					
	3.Изображение кривых линий					
	4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги					
	5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры					
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур					
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>				
1. Практическая работа «Выполнение чертежа многоугольника с применением геометрических построений»		1				
2. Практическая работа «Применение сопряжений при выполнении чертежей»		1				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*				
<b>Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах</b>		<b>12</b>				
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6			
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части					
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная					
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды					
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			2		
	1. Практическая работа «Построение комплексного чертежа предмета».			1		
	2. Практическая работа «Выполнение эскиза узла строительной конструкции».			1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*				
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК			
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной					

на чертежах	плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическая работа «Выполнение чертежа конструкции из гипсостроительной плиты построением разреза».	1	
2. Практическая работа «Выполнение чертежа конструкции из гипсостроительной плиты с выносными элементами».	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. «Построение трёх проекций строительной конструкции по её аксонометрическому изображению»	1	
1. «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
<b>Раздел 4. Строительное черчение</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1. Графическое оформление и	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3
	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		

чтение строительных чертежей.	2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа «Выполнение чертежей плана двухэтажного здания»	2	
	2. Практическая работа «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
<b>Раздел 5. Основы технического рисования</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Техника выполнения рисунков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	1	
	2. Практическая работа «Рисование узлов строительных конструкций».	1	

	3. «Увеличение трафаретного рисунка»	1	
	4. «Выполнение рисунка мозаичного пола»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет «Основы строительного черчения»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по

дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>Пользоваться проектной технической документацией;            Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;            выполнение разметки в соответствии с технической документацией;            Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций            выполнение колеровки красок;            изготовление трафаретов;            выполнение трафаретной росписи;            увеличение рисунка по клеткам;            чтение технической документации;            чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.            Определение габаритных размеров.            Определение видов, используемых при выполнении чертежа.            Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.            Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.            Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.            Составление спецификаций.            Выполнение эскизов и технических рисунков.            Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.            Выполнение колеровки красок.            Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.            Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.            Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Знания</b>		
<p>Правила чтения чертежей;            правила чтения рабочих чертежей;            правила чтения архитектурно-строительных чертежей;            способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;            правила смешивания цветов;            способы нанесения декоративных узоров;            правила изготовления</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.            Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.            Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.            Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при</p>	<p>Тестирование            Оценка за устный индивидуальный опрос</p>



<p>трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.</p>	
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.2**  
**к программе СПО 08.01.06**  
**Мастер сухого строительства**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы строительного производства**

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОИЗВОДСТВА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями<sup>11</sup>: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<sup>11</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 10</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения;          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7,          ПК 2.1-2.7,          ПК 3.1-3.7,          ПК 4.1-4.6,          ПК 5.1-5.7</p>	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения столярных, монтажных и отделочных работ;          читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;          выполнять расчет расхода материалов;          руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;          контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;          элементы зданий;          строительные работы и процессы;          квалификация строительных рабочих;          основные сведения по организации труда рабочих;          классификация оборудования для столярных, монтажных и отделочных работ;          виды столярных, монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;          нормирующая документация на столярные, монтажные и отделочные работы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Виды зданий и сооружений</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическая работа «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
<b>Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	2. Практическая работа «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*		
<b>Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
1. Практическая работа «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1		



	2. Практическая работа «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2	
	3 Практическая работа «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы.</i>	*	
<b>Тема 2.2. Основы производства отделочных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Материалы, приспособления и оборудование для отделочных и монтажных работ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	5	
	1. Практическая работа «Расчет потребности в материалах для выполнения столярно-строительных работ»	1	
	2. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	3. Практическая работа «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	
	4. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой»	1	
	5. Практическая работа «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы.</i>	*	
<b>Тема 2.3. Организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Организация и ведение работ на строительном объекте		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическая работа «Составление схем рабочего места»	1	
	2. Практическая работа «Составление карты технологического процесса»	2	
	3. Практическая работа. Составление таблицы «Перечень работ на строительном объекте»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы.</i>	*	
<b>Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Нормативные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-06
	1. Техническая документация (ПОС, ППР, технологические карты)		

документы в строительстве. Способы контроля качества	2. Строительные нормативы		ОК 09-10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.7
	3. Контроль качества отделочных работ		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	2	
	2. Практическая работа «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных (монтажных, столярных) работ».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин – М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование Оценка за устный опрос</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>- выполнять расчет расхода материалов; - руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы; - контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.3**  
**к программе СПО 08.01.06 «Мастер сухого**  
**строительства»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2018г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>12</sup>: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

<sup>12</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	<p>профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.7,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.6,  ПК 5.1-5.6</p>	<p><b>В области аудирования:</b>  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  <b>В области чтения:</b>  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).  <b>В области общения:</b>  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  <b>В области письма:</b>  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	<b>30</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Основы отделочных строительных и монтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	2	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы	*	
<b>Раздел 2 World Skills International</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance</b> Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	<p>2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International».</p> <p>Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Определяется при формировании рабочей программы</p>	*	
<p><b>Тема 2.2 Where is it? / Где это?</b>          Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)<sup>13</sup></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10          ПК 1.1-1.7,          ПК 2.1-2.7,          ПК 3.1-3.7,          ПК 4.1-4.6,          ПК 5.1-5.</p>
	<p>1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.</p>		
	<p>2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling), «Столярное дело» (wood cut). Документ WSI Infrastructure List.</p>		
	<p>3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	
	<p>1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные</p>	2	

<sup>13</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

	<p>и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling), «Столярное дело» (wood cut).</p> <p>Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</li> <li>- How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.</li> <li>- Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>	*	
<p><b>Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b></p> <p>Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой</p> <p>2.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело» для качественного понимания заданий</p> <p>2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.</p>

	описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*	
<b>Тема 2.4</b> <b>What have you done? / Что было Вами сделано?</b> Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6.
	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.		
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело». Словообразование: отрицательные префиксы.		
	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	2		
2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные	2		

	работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*	
<b>Тема 2.5</b> <b>Safety first /</b> <b>Безопасность</b> <b>превыше всего</b> Safety requirements (Техника безопасности)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.		
	2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».		
	3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «Столярное дело».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы	*		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Иностранный язык»,**

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

##### **3.2.2. Электронные издания**

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. *PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО.* - М., 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>в области аудирования:</b>  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p><b>в области чтения:</b>  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p><b>В области общения:</b>  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>в области письма:</b>  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p>		<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p>



Правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.4**  
**к программе СПО 08.01.06 «Мастер сухого**  
**строительства»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2018 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>14</sup>: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

<sup>14</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

		подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	<b>1</b>	
	2. Практическое занятие «Эвакуация из здания техникума»	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Использование первичных средств пожаротушения»	<b>2</b>	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>26</b>	

<b>Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации		
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации		
	3. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Определение воинских званий и знаков различия»	1	
	2. Практическое занятие «Порядок прохождения военной службы»	1	
<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Военная присяга		
	2. Боевое Знамя воинской части		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4. Суточный наряд роты		
	5. Военная дисциплина		
6. Караульная служба. Обязанности и действия часового			
<b>Тема 3. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Строй и управление ими		
	2. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		
	3. Строй отделения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Освоение методик проведения стрелковой подготовки»	2	
<b>Тема 4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Разборка и сборка автомата		
	3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		



<b>Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	1.Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания		
	2.Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		
	3.Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления		
	4.Клиническая смерть		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,  
оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические,

*оснащенный техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос

терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	

службы;	службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

**ПРИЛОЖЕНИЕ П.5**  
**к программе СПО 08.01.06 «Мастер сухого**  
**строительства»**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями<sup>15</sup>: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение малярных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<sup>15</sup> В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	5
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 08
	1.Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии		
	2.Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	3	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие ловкости»	1	
	2. Практическое занятие «Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений»	1	
3. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 08
	1. <b>Психическое здоровье и спорт.</b> Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие «Упражнения на развитие выносливости»	1	
2. Практическое занятие «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1		

<b>Тема 1.3.</b> <b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	31	ОК 08
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>	
	1. Практическое занятие «Кросс по пересеченной местности»	1	
	2. Практическое занятие «Бег на 150 м в заданное время»	1	
	3. Практическое занятие «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»	1	
	4. Практическое занятие «Метание гранаты в цель»	1	
	5. Практическое занятие «Метание гранаты на дальность»	1	
	6. Практическое занятие «Челночный бег 3x10»	1	
	7. Практическое занятие «Прыжки на различные отрезки длины»	1	
	8. Практическое занятие «Выполнение максимального количества элементарных движений»	1	
	9. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	1	
	10. Практическое занятие «Развитие скоростно - силовых качеств»	1	
	11. Практическое занятие «Развитие координации»	1	
	12. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног»	1	
	13. Практическое занятие «Упражнения на снарядах»	1	
	14. Практическое занятие «Профилактика сколиоза»	1	
	15. Практическое занятие «Развитие гибкости»	1	
	16. Практическое занятие «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	1	
	17. Практическое занятие «Ходьба по гимнастическому бревну»	1	
	18. Практическое занятие «Развитие силы рук»	1	
	19. Практическое занятие «Упражнения с гантелями»	1	
	20. Практическое занятие «Упражнения на гимнастической скамейке»	1	
	21. Практическое занятие «Акробатические упражнения»	1	
	22. Практическое занятие «Упражнения в балансировании»	1	
	23. Практическое занятие «Упражнения на гимнастической стенке»	1	
24. Практическое занятие «Преодоление полосы препятствий»	1		
25. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и	1		

	реакции»		
	26. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»	1	
	27. Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»	1	
	28. Практическое занятие «Броски мяча в корзину с различных расстояний»	1	
	29. Практическое занятие «Развитие ловкости»	1	
	30. Практическое занятие «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики»	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	Всего:	<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Спортивный зал,**

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

*техническими средствами обучения:*

персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014.

2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование