

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ПМ.01 Выполнение столярных работ профессионального модуля


основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ

г. Киров
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительный профиль
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель ПЦК

 / Шулаков С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
 / Гиберт Е.В. /
«31» августа 2021 г.

Автор  / Маркелов А.В. /
преподаватели КОГПОБУ «Кировский
многопрофильный техникум».

«30» 08 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы ПМ

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся:

- в части освоения вида профессиональной деятельности: *по выполнению столярных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов* в качестве столяра строительного 2-3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных деревообрабатывающих предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована (с изменением объема часов) в основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии ОК 16-094 «18880 Столяр строительный».

Данная программа профессионального модуля предназначена для профессиональной подготовки учащихся - выпускников общеобразовательных школ по профессии 18880 Столяр строительный.

Спецификой профессионального обучения учащихся является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах учащихся по 25 человек и строится на основе психолого-педагогической характеристики учащихся:

Образовательный процесс в группах учащихся и строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории учащихся:

- средний уровень восприятия;
- сформированность пространственного представления;
- устойчивость, концентрация, переключения внимания;
- устойчивое развитие памяти;
- познавательная активность в трудовой деятельности;
- познавательная активность;
- системное усвоение знаний о предметах окружающего мира;
- контроль над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;

изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;

выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

Столяр должен уметь:

- 1) выполнять простые столярные работы;
- 2) подготавливать ручной инструмент к работе;
- 3) соединять заготовки и детали;
- 4) владеть приемами работы ручными механизированными, электрифицированными машинами и инструментами;
- 5) изготавливать и ремонтировать, простой строительный инвентарь;
- 6) изготавливать детали, собирать их в изделие и устанавливать;
- 7) изготавливать вручную и устанавливать плинтусы, наличники и поручни;
- 8) изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированных инструментов;
- 9) зачищать детали после механической обработки;
- 10) устанавливать оконные и дверные приборы и уплотняющий материал в окнах и дверях;
- 11) устанавливать встроенную мебель (шкафы кухонные, платяные, хозяйственные, комбинированные и др.);
- 12) настилать полы линолеумом, плитками и досками;
- 13) читать чертежи и выполнять эскизы столярно-строительных изделий и деталей;
- 14) соблюдать правила эксплуатации механизированных ручных машин, инструментов и приспособлений, а также правила технического ухода за ними;
- 15) планировать, контролировать и организовывать свой труд;
- 16) экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами;
- 17) применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места;
- 18) соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны природной среды.

Столяр должен знать:

- 1) основные породы и пороки древесины;
- 2) правила обращения с ручными электрифицированными и пневматическими машинами;
- 3) ручной столярный инструмент;
- 4) способы и приемы обработки древесины на деревообрабатывающих станках, механизированными ручными машинами и инструментами;
- 5) виды и свойства материалов, применяемых для изготовления столярно-строительных изделий и встроенной мебели;
- 6) назначение, устройство и правила эксплуатации механизированных ручных машин и приспособлений и правила технического ухода за ними;
- 7) виды и способы выполнения простых столярных работ;
- 8) столярные соединения деталей и составных частей;
- 9) способы и приемы заделки трещин, сучков и различных повреждений на поверхностях деталей;
- 10) конструкцию и технологию изготовления ручным и механизированным способом оконных переплетов, дверных полотен, коробок, комплектования их в блоки и установку блоков в проем;
- 11) конструкцию и технологию изготовления механизированным способом поручней, плинтусов, карнизов, столярных перегородок, панелей и других изделий; способы и приемы их установки;
- 12) основные сведения о механизации и автоматизации строительного производства;
- 13) технические условия на изготовление различных столярных изделий и СНиП на прием и монтаж столярно-строительных изделий;
- 14) правила безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- 15) основы экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля *ПМ.01. Выполнение столярных работ*

Всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на освоение вариативного МДК.01.01. Обработка древесины с помощью ручного и электрифицированного инструмента – часов; МДК.01.01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций – часа; самостоятельной работы обучающегося – час; практическое обучение в УПМ – часов; производственная практика на предприятии – часов; квалификационный экзамен – часов (из объема часов практического обучения в УПМ); консультации – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Выполнение столярных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм*, - в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ОВЛАДЕЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:
ДПК.01	Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной* сложности.
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы.
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.

Код	В результате освоения разделов профессионального модуля обучающийся овладеет общими компетенциями:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. *Выполнение столярных работ*

3.1.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (МДК)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося теории (т) и практике (п) часов (Т+П)	Учебная (в УПМ), часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК.01	Выполнение операций по обработке древесины и конструкционных материалов						
ПК 1.1.	Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.						
ПК 1.2.	Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности.						
ПК 1.3.	Выполнение столярно-монтажных работ.						
ПК 1.4.	Ремонт столярных изделий.						
	Производственное обучение в УПМ (концентрированное практическое обучение, завершающееся КЭ)						
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Консультации (к)						
	Квалификационный экзамен (из объема часов производственного обучения в УПМ)						
	<i>Всего:</i>						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение столярных работ

Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
	<i>МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ:</i>	
1	Технологический процесс изготовления столярных изделий.	14
2	Конструкция основных столярно-строительных изделий	19
3	Технология изготовления столярных изделий	22
4	Деревообрабатывающие станки	12
5	Ручной электрифицированный инструмент	10
6	Монтаж столярных изделий на объектах строительства	12
7	Ремонт столярных изделий в строительстве	12
8	Технология производства гнутых и гнутоклееных деталей.	4
9	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке	4
10	Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели.	2
11	Классификация мебели.	2
12	Стили и декорирование мебели	2
13	Элементы конструкций корпусной мебели	2
14	Размерообразование и формообразование мебели.	2
15	Точность обработки деталей из древесины.	2
16	Склеивание древесины.	4
17	Оборудование для производства корпусной мебели	4
18	Конструкторская и технологическая документация столярно-мебельных изделий древесины	2
19	Конструкторская и технологическая документация столярно-мебельных изделий из древесных материалов	2
20	Контрольная работа	2
21	Итого	145

Календарно - тематический план учебных занятий

Наименование и номер раздела, темы	№ п/п	Тема урока	Вид занятий	Наглядные пособия	Учебная литература	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
<i>МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ</i>						
1. Технологический процесс изготовления столярных изделий.	1-1	Технология изготовления простых столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-2	Технология изготовления столярных инструментов	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-3	Техническая документация и работа с ней	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-4	Сборочные работы при производстве столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-5	Клеевые соединения простых столярных изделий	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-6	Технологический процесс при изготовлении столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-7	Технологическая карта для изготовления столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-8	Сборочные работы при производстве вспомогательных столярных изделий	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-9	Металлические и шиповые соединения столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-10	Механическая обработка древесины	лекция	1), 2),5)	1), 2),3)	
	1-11	Изготовление фасонных изделий (плинтусов, наличников)	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-12	Отделка готовых столярных деталей	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-13	Сборка столярных изделий	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-14	Пр Порядок изготовления столярных соединений	Пр раб			

2. Конструкция основных столярно-строительных изделий	1-15	Оконные блоки жилых и общественных зданий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-16	Типы и виды оконных блоков	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-17	Конструктивные особенности оконных блоков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-18	Конструкции подоконных блоков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-19	Дверные блоки жилых и общественных зданий	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-20	Типы и виды дверных блоков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-21	Конструктивные особенности дверных блоков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-22	Назначение и использование в строительстве перегородок	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-23	Столярные перегородки, виды, назначение	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-24	Конструкции и типы столярных изделий	лекция	1), 2),5)	1), 2),3)	
	1-25	Назначение и применение столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-26	Столярные панели, их типы и виды	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-27	Конструкции панелей и их особенности	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-28	Назначение и использование тамбуров в строительстве	лекция	1), 2),5)	1), 2),3)	
	1-29	Виды и типы тамбуров жилых и общественных зданий	лекция	1), 2),3)	1), 2),5)	
1-30	Конструкции тамбуров и их особенности	лекция	1), 2),5)	1), 2)		
1-31	Назначение встроенной мебели в жилых домах	лекция	1), 2),3)	1), 2),5)		
1-32	Встроенная мебель, ее виды и типы	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)		
1-33	Основные конструктивные особенности встроенной мебели	лекция	1), 2),5)	1), 2),3)		
1-34	Пр Виды столярных изделий	пр раб				

3. Технология изготовления столярных изделий	1-35	Технология изготовления столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-36	Технологический процесс изготовления столярных изделий	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-37	Технологическая документация, чертежи и технологические карты	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-38	Схемы и технические рисунки столярных изделий	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-39	Технология изготовления оконных блоков с разделенным переплетом	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-40	Технология изготовления оконных блоков со спаренным переплетом	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-41	Технология изготовления оконных блоков со спаренным переплетом	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-42	Технология изготовления дверного блока рамочной конструкции	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-43	Технология изготовления дверного блока щитовой конструкции	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-44	Технология изготовления дверного блока филенчатой конструкции	лекция	1), 2),5)	1), 2),3)	
	1-45	Технология изготовления перегородок остекленных и полуостекленных	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-46	Технология изготовления филенчатых перегородок	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-47	Технология изготовления панелей щитовой и филенчатой конструкции	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-48	Технология изготовления панелей из искусственных материалов (пластика, МДФ)	лекция	1), 2),5)	1), 2),3)	
	1-49	Технология изготовления тамбуров «внутренних» в домах и общественных зданиях	лекция	1), 2),3)	1), 2),5)	
	1-50	Технология изготовления встроенных шкафов	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-51					

		Техника безопасности при изготовлении столярных изделий	лекция	1), 2),3)	1), 2),5)	
--	--	---	--------	-----------	-----------	--

	1-51	Технология изготовления встроенных шкафов	лекция	лекция	1), 2),5)	
	1-52	Технология изготовления шкафов-купе в жилых и общественных зданиях	лекция	лекция	1), 2)	
	1-53	Технология изготовления шкафов-купе	лекция	лекция	1), 2),5)	
	1-54	Пр Изготовление столярных изделий	пр раб			
4.Деревообрабатывающие станки	1-55	Общие сведения о деревообрабатывающих станках	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-56	Классификация деревообрабатывающих станков	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-57	Круглопильные станки продольного пиления. Устройство и назначение станков.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-58	Круглопильные станки поперечного пиления. Устройство и назначение станков.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-59	Круглопильные станки, форматные. Виды и назначение.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-60	Круглопильные специальные станки. Виды и назначение станков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-61	Фуговальные станки. Виды и назначение станков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-62	Рейсмусовые станки. Виды и назначение станков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-63	Четырехсторонние станки. Виды и особенности конструкций станков	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-64	Сверлильные-вертикальные станки, их виды и особенности строения	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-65	Сверлильно-пазовальные станки, их виды и назначение	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	

	1-66	Цепнодолбежные станки. Особенности строения станков	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-67	Фрезерные станки с нижним расположением шпинделя. Особенности строения станков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3),5)	
	1-68	Фрезерно-копировальные станки. Особенности строения станков	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-69	Шипорезные станки рамной конструкции. Виды и назначение станков	лекция	1), 2),3)	1), 2),3)	
	1-70	Шипорезные станки ящичной конструкции. Виды и назначение станков	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-71	Комбинированные станки. Особенности конструкций и виды станков	лекция	1), 2),3)	1), 2),3)	
	1-72	Токарные станки. Особенности строения и конструкции станков.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3),5)	
	1-73	Круглопалочные станки и оцилиндровочные станки. Особенности конструкции станков	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-74	Шлифовальные, дисковые и бобинные станки. Виды и назначение станков	лекция	1), 2),3)	1), 2),3)	
	1-75	Заточные станки. Особенности конструкции станков	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-76	Пр Деревообрабатывающие станки	пр раб			

5.Ручной электрифицированный инструмент	1-77	Виды дисковых ручных электрических пил и приемы пиления ими.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-78	Виды ручного электролобзиков и приемы пиления им.	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-79	Виды электрических цепных пил. Приёмы пиления цепными пилами.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-80	Виды ручных электрических рубанков. Подготовка к работе.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-81	Виды ручных электрических фрезеров. Подготовка их к работе	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-82	Виды электрических ручных дрелей. Подготовка их к работе.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-83	Виды перфораторов. Подготовка и порядок работы инструментом.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-84	Виды шуруповёртов. Подготовка их к работе	лекция	1), 2),5)	1), 2),7)	
	1-85	Виды различных шлифмашинок. Подготовка их к работе.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-86	Виды универсальных инструментов. Применение их в работе	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-87	Измерительный лазерный инструмент. Порядок работы инструментом	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-88	Пр Ручной электроинструмент	пр раб			

6.Монтаж столярных изделий на объектах строительства	1-89	Общие сведения о монтаже столярных изделий.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-90	Монтаж оконных блоков. Установка блоков в деревянных и кирпичных домах.	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-91	Монтаж дверных блоков. Установка дверных блоков	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-92	Монтаж подоконных досок. Порядок установки подоконников	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-93	Монтаж деревянных панелей. Порядок установки панелей	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-94	Монтаж столярных перегородок. Порядок установки перегородок	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-95	Монтаж тамбуров. Установка внутренних и наружных тамбуров.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-96	Монтаж встроенной мебели. Порядок установки мебели	лекция	1), 2),5)	1), 2),7)	
	1-97	Монтаж шкафов-купе. Порядок выполнения монтажа	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-98	Пр Порядок монтажа столярных изделий	пр раб			
7.Ремонт столярных изделий в строительстве	1-99	Основные причины износа столярных изделий.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-100	Способы ремонта столярных изделий. Виды ремонта.	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-101	Ремонт оконных блоков. Порядок выполнения ремонтных работ.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-102	Ремонт дверных блоков. Порядок устранения дефектов	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-103	Ремонт подоконных досок. Порядок сплачивания щитов	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-104	Ремонт столярных перегородок. Порядок выполнения ремонтных работ	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	

	1-105	Ремонт столярных панелей. Порядок устранения дефектов.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-106	Ремонт тамбуров жилых и общественных зданий	лекция	1), 2),5)	1), 2),7)	
	1-107	Ремонт встроенной мебели. Замена вышедших из строя элементов.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-108	Ремонт шкафов –купе. Замена вышедших из строя элементов.	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-109	Ремонт столярных изделий. Замена вышедших из строя деревянных элементов.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-110	Пр Порядок ремонта столярных изделий	пр раб			
8. Технология производства гнутых и гнутоклееных деталей.	1-111	Общие сведения о гнутье древесины. Виды гидротермической обработки древесины.	лекция	1),2)	2),4),	
	1-112	Способы повышения способности древесины к гнутью.	лекция	2),3)	2),4)	
	1-113	Изготовление гнутоклееных заготовок из шпона на замкнутый и незамкнутый контур.	лекция	1),2),6)	2),4),	
	1-114	Различные виды гидравлических прессов. Особенности конструкций.	9			
9. Столярная подготовка поверхности древесины к отделке	1-115	Столярная подготовка поверхности древесины под непрозрачную отделку, облицовку.	10	1),2),6)	1),2),4)	
	1-116	Требования, предъявляемые к древесине под непрозрачную отделку.		1),2)	1),2),4)	
	1-119	Столярная подготовка поверхности древесины под прозрачную отделку, облицовку.		1),2),6)	1),2)	
	1-120	Требования, предъявляемые к древесине под прозрачную отделку.		1),2)	1),2)	

10. Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели.	1-121	Ремонт столярных изделий. Технология выполнения ремонтных работ.	11	1),2)	1),2)	
	1-122	Реставрация столярных изделий. Технология и правила выполнения реставрационных работ.		1),2)	1),2)	
11. Классификация мебели.	1-123	Классификация мебели: по назначению; по конструктивным особенностям.	12	1),2),3)	1),2),3)	
	1-124	Классификация мебели: по способу соединения и трансформации, по способу установки		1),2),3)	1),2)	
12. Стили и декорирование мебели	1-125	Стили мебели. Понятия о стиле и моде.	13	1),2),3)	1),2),3)	
	1-126	Декорирование мебели. Способы декорирования мебели		1),2),3)	1),2)	
13. Элементы конструкций корпусной мебели	1-127	Основные конструктивные элементы мебели. Их виды, способы установки, соединения.	14	1),2),3)	1),2),3)	
	1-128	Мебельные петли. Конструкции. Виды. Область применения.		1),2),3)	1),2)	
14. Размерообразование и формообразование мебели.	1-129	Основные принципы и приемы формообразования столярных изделий и мебели	15	1),2),3)	1),2),3)	
	1-130	Понятие об эргономике: размеры различных видов мебели и её конструктивные особенности		1),2),3)	1),2)	
15. Точность обработки деталей из древесины.	1-131	Точность обработки. Специфика точности обработки деталей из древесины.	16	1),2)	1),2),4)	
	1-132	Средства контроля: щупы, уровень, индикатор, калибры. Допуски и посадки. Качества.		2),4)	1),2),4)	

16. Склеивание древесины.	1-133	Виды клеев. Область применения.	17	2),6)	1),2)	
	1-134	Выбор клея, приготовление различных клеев.		2),6)	1),2)	
	1-135	Режимы и порядок склеивания:		1),2)	1),2)	
	1-136	Устройство механических вайм и вайм с подогревом. Технология склеивания		1),2),7)	1),2)	
Тема 17 Оборудование для Производства корпусной мебели	1-137	Ручные кромочные станки. Виды станков особенности конструкции.	18	1),2)	1),2)	
	1-138	Стационарные кромочные станки. Особенности конструкции станков.		1),2)	1),2)	
	1-139	Фрезеры «Хоффмана». Виды станков		1),2)	1),2)	
	1-140	Торцовочно- «Усовочные» станки Виды особенности конструкции.		1),2)	1),2)	
18. Конструкторская и технологическая документация столярно-мебельных изделий древесины	1-141	Конструкторская и технологическая документация на изготовление мебели из массива древесины на предприятии.	19	1),2)	1),2),3)	
	1-142	Составление технологической карты, разработка схемы технологического процесса изготовления изделия.		1),2)	1),2)	
19. Конструкторская и технологическая документация столярно-мебельных изделий из древесных материалов	1-143	Конструкторская и технологическая документация на изготовление мебели из древесных материалов на предприятии.	20	1),2)	1),2),3)	
	1-144	Составление технологической карты, разработка схемы технологического процесса изготовления изделия.		1),2)	1),2)	
20Контрольная работа	1-145	Контрольная работа	21			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии столярных и плотничных работ;

материаловедения;

строительного черчения;

электротехники;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;

основ экономических знаний

Лаборатории:

информационных технологий;

материаловедения.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютерная графика и дизайн.

Мастерские:

столярная мастерская ручной обработки древесины;

станочная мастерская механизированной обработки древесины;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, кульманы, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, методическое и дидактическое обеспечение программ.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, лазерный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, принтер, выход в сеть Интернет, выход в локальную сеть, методические пособия, сборники рекомендаций.

Оборудование УПМ столяров строительных и плотников:

1. Станок универсальный

2. Электроточило

3. Стружкоотсос.

4. Верстак столярный деревянный – 15 шт.

5. Стенд-тренажер для настилки полов и паркета.

6. Комплект электрифицированного инструмента (электролобзик, электродрель, фрезер, шлифовальная машинка).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий, М., ПрофОбрИздат, 2000, М., ИЦ "Академия", 2002, Учебник для НПО. Приведены сведения по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом и механическим способом. Описаны процессы склеивания, облицовывания, отделки и сборки изделий, изготовления шаблонов, мягких элементов мебели, ремонта и реставрации мебели. Приведены примеры конструкций столярно-мебельных изделий.
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, М., ИЦ "Академия", 2004, учеб. пособие для НПО. Даны характеристики древесины, материалов, изготовленных на ее основе, клеев, лакокрасочных отделочных материалов, облицовочных материалов, фурнитуры и стекла, применяемых в столярных и мебельных изделиях, а также инструментов и станков для их производства. Рассмотрены технологические процессы изготовления, сборки и отделки столярных и мебельных изделий; ремонта и реставрации мебели; требования к организации рабочего места столяра-мебельщика, обеспечения безопасности его труда и пожарной безопасности.
3. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки, М., ПрофОбрИздат, 2003, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО. Даны основы теории резания древесины. Рассмотрены основные составные части деревообрабатывающих станков, режущие инструменты, их установка и крепление на станках, конструкции станков общего назначения, способы размерной настройки, рациональные приемы работы на станках, а также возможные причины брака и его устранения.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО. Дана характеристика лесопромышленного комплекса России, а также продукции выпускаемой им. Приведены сведения о строении древесины, рассмотрены все стадии ее обработки: сушка, склеивание, отделка защитно-декоративными материалами, производство шпона, фанеры, древесных плит и пластиков. Дана классификация столярно-мебельных изделий и мебели.
5. Степанов Б.А. Материаловедение (для профессий, связанных с обработкой дерева), М., ПрофОбрИздат, 2001, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО, учеб. пособие для СПО. Приведены данные о строении, физических и механических свойствах древесины, классификация и основные показатели древесины и материалов на ее основе, клеев и лакокрасочных материалов.
6. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра, М., ИЦ "Академия", 2004, учеб. пособие для НПО. Приведены основные сведения о древесине, ее породах, круглых лесоматериалах и пиломатериалах, пороках и дефектах, хранении и сушке, обеспечения долговечности; материалах на основе древесины, фурнитуре, крепежных деталях и изделиях. Описаны виды столярных и плотничных соединениях.
7. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях, М., ПрофОбрИздат, 2002, М., ИЦ "Академия", 2007, учеб. пособие для НПО. Изложены вопросы законодательства по охране труда в РФ, организации охраны труда на деревообрабатывающем предприятии.
8. Полежаев О.Ю. Строительное черчение, М., ИЦ "Академия", 2003, 2007, Учебник для НПО. Приводятся начальные сведения о проекционных и геометрических построениях на чертежах. Даны основы производства и стандартизованного оформления строительных чертежей различных марок; рассматриваются примеры из чтения; краткие сведения о техническом рисунке как основной части графики строительных чертежей.
9. Электронные пособия: Дом и интерьер (серия: дизайн, строительство, архитектура), Москва, JAM GAMES NET, 2005. - современный дизайн, проекты квартир и домов, 100 статей и описаний интерьеров, более 1000 фотографий.
10. Деревообрабатывающее оборудование, Екатеринбург, UTD - pila, 2008. Представлено оборудование для производства мебели, деревообработки, шлифовальное и вспомогательное оборудование, сушильные камеры, оборудование для производства окон и дверей, станки:

форматно - раскроечные, сверлильно - присадочные, долбежные, круглопильные, ленточные, для кромкооблицовочных работ, для сращивания и клеения древесины

11. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
12. Лопес М. В. Декоративно-малярные техники: Техника. Приемы. Изделия / М. В. Лопес. – М.: «АСТ-Пресс Книга», 2003. – 144с
13. Назаров В.И. Облицовка стен гипсокартоном. В помощь домашнему мастеру / В.И Назаров, В.И. Рыженко. - М.: «Оникс», 2007. - 33с
14. Назаров В.И., Современные облицовочные работы. В помощь домашнему мастеру/ В.И. Назаров, В.И. Рыженко. – М.: «Оникс», 2007. – 33с
15. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 192 с.

Дополнительные источники:

Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / сост. Е. М. Костенко. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. - 304 с. - (Книжная полка специалиста).

Справочно-библиографические и периодические издания

Видеофильмы

Интернет-ресурсы:

<http://www.youtube.com/watch?v=qnJ9XWfE0Pw>
<http://www.npkdekor.ru/prod.php?act=shtukl>
http://www.diy.ru/dom_i_uchastok/68_stroitelstvo_doma/80_steny/plaster/metodika-naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/
<http://www.rogneda.ru/products/dali/dali-decor3/>
http://www.ereмонт.ru/enc/materials/oboi/vin_oboi.html
<http://www.poklei.ru/page12.html>
<http://video.yandex.ru/search.xml?text=%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8&where1>
<http://ufa.shikremont.ru/bilding/steclooboi.php>
<http://www.poklei.ru/page15.html>
<http://www.rik.ru/materials3.htm>
<http://www.krasbit.ru/content/blogcategory/22/59/>
<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/345>
<http://www.gms1.ru/articles/i/18> http://www.all-remont.ru/kosm_shpat_potolok.php
http://www.otdelochka.ru/level6/okraska_sten.htm
http://www.alta-d.ru/archive/1_10.htm

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 *Выполнение столярных работ*

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Инструментарием текущего контроля является оценочный лист в форме таблицы:

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки (признаки проявления компетенции)	Индикаторы показателя (качественная оценка признака проявления компетенции – <i>как делает</i>)	Оценка (0 или 1 балл)	Дескриптивная оценка (рекомендации педагога по дальнейшему овладению признака ПК)
--	---	--	--	-----------------------	---

Заполненный оценочный лист хранится в Портфолио учащегося и предъявляется членам ГАК на процедуре итоговой аттестации.

После изучения каждого теоретического раздела модуля предусмотрена учебная производственная практика по данному разделу и сертификационные испытания по освоению компетенции. Итоговый квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу, прохождения всех сертификационных испытаний и производственной практики.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности кровельщика Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Зачет, тестирование, контрольная работа, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль

	Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, тестирование, контрольная работа, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, тестирование, контрольная работа, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.