

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ПМ.02 Выполнение плотничных работ профессионального модуля


основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ

г. Киров
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей и мастеров п/о
общестроительный профиль
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 / Шулаков С.В. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической работе
 / Гиберт Е.В. /
«31» августа 2021 г.

Автор
 / Маркелов А.В. /
преподаватели КОГПОБУ «Кировский
многопрофильный техникум».

«30» 08 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы ПМ

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки обучающихся «16671 Плотник»:

- в части освоения вида профессиональной деятельности: *по выполнению плотничных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов* в качестве плотника 2-3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций

Программа профессионального модуля может быть использована (с изменением объема часов) в основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии ОК 16-094

Данная программа профессионального модуля предназначена для профессиональной подготовки учащихся - выпускников общеобразовательных школ по профессии «16671 Плотник»

Спецификой профессионального обучения учащихся является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах учащихся по 25 человек и строится на основе психолого-педагогической характеристики учащихся:

Образовательный процесс в группах учащихся и строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории учащихся:

- средний уровень восприятия;
- сформированность пространственного представления;
- устойчивость, концентрация, переключения внимания;
- устойчивое развитие памяти;
- познавательная активность в трудовой деятельности;
- познавательная активность;
- системное усвоение знаний о предметах окружающего мира;
- контроль над выполняемой деятельностью

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места
- выполнение подготовительных работ
- изготовление заготовок деревянных элементов различного назначения
- сборке и монтаже деревянных конструкций
- сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки
- ремонт плотничных конструкций

Плотник должен уметь:

- 1) изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку;
- 2) устройство обрешетки, обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку;
- 3) устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов), установка плинтусов и галтелей;
- 4) заполнение стыков уплотнительной массой;
- 5) нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями;
- 6) изготовление и ремонт простого строительного инвентаря;
- 7) обтесывание бревен на канты и накругло, обтесывание кромок досок и пластин, затеска концов бревен, чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей;
- 7) отделка поверхностей сухой штукатуркой;
- 8) покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками (шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов;
- 9) изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов;
- 10) заготовка простых элементов лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания;
- 11) разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.

Плотник должен знать:

- 1) основные породы и пороки древесины;
- 2) устройство электрифицированного инструмента и правила его применения;
- 3) приемы чистой острожки лесоматериалов;
- 4) правила обтесывания бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор;
- 5) способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку;
- 6) способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш;
- 7) способы приготовления антисептических и огнезащитных составов;
- 8) устройство приспособлений для нанесения уплотнительной массы;
- 9) способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями;
- 10) основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов;
- 11) способы разметки простых крыш и покрытия их насухо рулонными и штучными кровельными материалами

ПМ.02. Выполнение плотничных работ

Всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на освоение вариативного МДК.01.01. Обработка древесины с помощью ручного и электрифицированного инструмента – часов; МДК.01.01. Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций – часа; самостоятельной работы обучающегося – час; практическое обучение в УПМ – часов; производственная практика на предприятии – часов; квалификационный экзамен – часов (из объема часов практического обучения в УПМ); консультации – часов.

Разработчики примерной программы ПМ.02 Выполнение плотничных работ ОПОП НПО «270802.07. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» рекомендуют на освоение его содержания всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;
самостоятельной работы обучающегося – часов;
учебной и производственной практики – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Выполнение плотничных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, - в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):*

Код	В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ОВЛАДЕЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:
ДПК.02.	ВЫПОЛНЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ, РЕМОНТНЫХ И ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
ПК 2.1.	ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
ПК 2.2.	ВЫПОЛНЯТЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
ПК 2.3.	ВЫПОЛНЯТЬ ЗАГОТОВКУ ДЕРЕВЯННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЧЕРТЕЖОМ, УСТАНОВЛЕННОЙ НОРМОЙ РАСХОДА МАТЕРИАЛА И ТРЕБОВАНИЯМИ К КАЧЕСТВУ
ПК 2.4.	ВЫПОЛНЯТЬ СБОРОЧНЫЕ И МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ
ПК 2.5	ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО УСТРОЙСТВУ ЛЕСОВ, ПОДМОСТЕЙ, ОПАЛУБКИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОЕКТНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ И ТРЕБОВАНИЯМИ БЕЗОПАСНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА
ПК 2.6	ПРОИЗВОДИТЬ РЕМОНТ ПЛОТНИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Код	В результате освоения разделов профессионального модуля обучающийся овладеет общими компетенциями:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение плотничных работ

3.1.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (МДК)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося теории (т) и практике (п) часов (Т+П)	Учебная (в УПМ), часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ДПК.02	Выполнение строительных, ремонтных и отделочных работ зданий и сооружений						
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности						
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы						
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству						
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией						
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда						
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций						
	Производственное обучение в УПМ (концентрированное практическое обучение, завершающееся КЭ)						

	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Консультации (к)						
	Квалификационный экзамен (из объема часов производственного обучения в УПМ)						
	<i>Всего:</i>	92					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Выполнение плотничных работ

Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	2	3
	МДК 02.01 Технология выполнения плотничных работ	
1	Техника безопасности при работе на предприятиях	2
2	Последовательность монтажа брусчатого дома	6
3	Последовательность монтажа бревенчатого дома	6
4	Последовательность монтажа каркасного дома	6
5	Последовательность монтажа панельного дома	6
6	Последовательность монтажа модульного дома	6
7	Изготовление временных зданий и сооружений	6
8	Опалубочные работы в строительстве	8
9	Порядок изготовления деревянных ограждений	4
10	Порядок изготовления мостиков и трапов	4
11	Последовательность монтажа деревянного перекрытия	4
12	Укладка деревянного полового покрытия	4
13	Изготовление перегородок в жилых домах, из различных отделочных материалов.	4
14	Изготовление лестничных маршей	4
15	Ремонт деревянных конструкций	6
16	Стекольные работы	6
17	Монтажные механизмы и приспособления.	8
18	Итоговая контрольная работа	2
Итого		92

Календарно - тематический план учебных занятий

Наименование и номер раздела, темы	№ п/п	Тема урока	Вид занятий	Наглядные пособия	Учебная литература	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
МДК 02.01 Технология выполнения плотничных работ						
1.Техника безопасности при работе на предприятиях	1-1	Техника безопасности при работе на промышленном объекте	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-2	Безопасность труда и промышленная санитария	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
2.Последовательность монтажа брусчатого дома	1-3	Подготовительные работы при монтаже брусчатых домов.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-4	Порядок монтажа несущих брусчатых конструкций	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-5	Монтаж брусчатых стен деревянного дома	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-6	Поэтапное изготовление элементов стропильной системы	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-7	Порядок изготовление обрешетки крыши и укладка кровли	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-8	П.р. Монтаж брусчатого дома	пр раб			
3.Последовательность монтажа бревенчатого дома	1-9	Подготовительные работы при монтаже бревенчатых домов	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-10	Порядок монтажа несущих бревенчатых конструкций	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-11	Монтаж бревенчатых стен деревянного дома	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-12	Поэтапное изготовление элементов стропильной системы	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	

	1-13	Порядок изготовление обрешетки крыши и укладка кровли	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-14	П.р. Монтаж бревенчатого дома.	пр раб			
4.Последовательность монтажа каркасного дома	1-15	Подготовительные работы при монтаже каркасного дома.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-16	Порядок монтажа несущих конструкций каркасного дома.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-17	Порядок монтажа несущих конструкций каркасного дома.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-18	Поэтапное изготовление элементов стропильной системы	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-19	Порядок изготовление обрешетки крыши и укладка кровли	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-20	П.р. Монтаж каркасного дома.	пр раб			
5. Последовательность монтажа панельного дома.	1-21	Подготовительные работы при монтаже панельного дома	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-22	Порядок монтажа несущих конструкций панельного дома.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-23	Монтаж стен панельного жилого дома.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-24	Поэтапное изготовление элементов стропильной системы	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-25	Порядок изготовление обрешетки крыши и укладка кровли	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-26	П.р. Монтаж панельного дома.	пр раб			
6.Последовательность монтажа модульного дома.	1-27	Подготовительные работы при монтаже модульного дома	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-28	Порядок монтажа несущих конструкций модульного дома.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-29	Монтаж стен модульного жилого дома.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-30	Поэтапное изготовление элементов стропильной системы	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	

	1-31	Порядок изготовление обрешетки крыши и укладка кровли	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-32	Пр. Монтаж модульного дома	пр раб			
7. Изготовление временных зданий и сооружений	1-33	Подготовительные работы при монтаже временных зданий.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-34	Основные виды временных зданий и сооружений	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-35	Порядок монтажа несущих конструкций складского помещения	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-36	Порядок настила односкатной кровли складского помещения	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-37	Технология укладки защитной кровли деревянного здания	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-38	П.р.монтаж временных зданий и сооружений.	пр раб			
8. Опалубочные работы в строительстве.	1-39	Виды фундаментов применяемые в строительстве	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-40	Устройство и виды опалубки в строительстве.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-41	Технология изготовления опалубки различного вида.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-42	Монтаж и демонтажа опалубки различной конструкции.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-43	Порядок установки ленточной опалубки.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),5)	
	1-44	Порядок установки столбчатой опалубки.	лекция	1), 2),5)	1), 2)	
	1-45	Порядок установки балочной опалубки.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-46	П.р. Порядок изготовления и монтаж опалубки	пр раб			

9.Порядок изготовления деревянных ограждений	1-47	Подготовительные работы при монтаже деревянных ограждений.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-48	Виды деревянных ограждений зданий и сооружений.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-49	Порядок изготовления и монтажа деревянных ограждений	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-50	П.р.Порядок изготовления деревянных ограждений	пр раб			
10. Порядок изготовления мостиков и трапов	1-51	Подготовительные работы при монтаже деревянных мостиков и трапов	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-52	Виды деревянных мостиков и трапов	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-53	Порядок изготовления и монтажа деревянных мостиков и трапов	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-54	П.р.Порядок изготовления и монтажа мостиков и трапов	пр раб			
11.Последовательность монтажа деревянного перекрытия	1-55	Подготовительные работы при монтаж перекрытий здания	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-56	Порядок установки чернового потолка, гидроизоляция и теплоизоляция деревянного здания	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-57	Порядок установки чистового потолка жилого дома	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-58	П.р.Порядок изготовления и монтажа деревянных перекрытий	пр раб			
12. Укладка деревянного пологого покрытия	1-59	Подготовительные работы к укладке пологого покрытия	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-60	Виды деревянных дощатых покрытий жилого дома	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-61	Технология укладки чернового и чистового деревянного пола	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-62	П.р.Порядок укладки деревянного пологого покрытия	пр раб			

13.Изготовление перегородок в жилых дома, из различных отделочных материалов.	1-63	Подготовительные работы при монтаже перегородок	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-64	Виды перегородок применяемых в жилом доме	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-65	Порядок изготовления и монтажа перегородок в жилом доме	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-66	П.р.Порядок изготовления и монтажа перегородок	пр раб			
14. Изготовление лестничных маршей	1-67	Подготовительные работы для лестничных маршей.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-68	Виды лестничных маршей	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-69	Порядок изготовления и монтажа лестничных маршей	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-70	П.р.Порядок изготовления и монтажа лестничных маршей	пр раб			
15.Ремонт деревянных конструкций	1-71	Порядок выявление дефектов конструкции деревянного здания	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-72	Технология демонтаж поврежденного фрагмента здания	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-73	Ремонт ограждений и заборов порядок его выполнения	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-74	Ремонт ограждений и заборов порядок его выполнения	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-75	Ремонт щитов опалубки порядок его проведения	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-76	Пр Выявление дефектов и замена поврежденных деталей	пр раб			

16.Стекольные работы	1-77	Виды стекла применяемого в строительстве	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-78	Штучное стекло применяемое в строительстве	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-79	Инструменты применяемые для остекления поверхности	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-80	Вспомогательные материалы для стекольных работ Способы крепления стекла	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-81		лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-82	Пр Порядок и способы резки стекла Механическая резка стекла	пр раб			
17.Монтажные механизмы и приспособления.	1-83	Виды монтажных механизмов	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-84	Монтажные краны, их виды и грузоподъемность.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-85	Лебедки, тали, их конструкция.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-86	Канаты пеньковые и стальные, блоки, сжимы их характеристика.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-87	Подъемные люльки и механические подъемники.	лекция	1), 2),5)	1), 2),5)	
	1-88	Домкраты гидравлические и механические.	лекция	1), 2),3),5)	1), 2)	
	1-89	Полиспасты и специальные блоки	лекция	1), 2),3),5)	1), 2),3)	
	1-90	Пр Подъемные механизмы	пр раб			
18 .Итоговая контрольная работа	1-91	Контрольная работа				
	1-92					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии столярных и плотничных работ;

материаловедения;

строительного черчения;

электротехники;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;

основ экономических знаний

Лаборатории:

информационных технологий;

материаловедения.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютерная графика и дизайн.

Мастерские:

плотничная мастерская

полигон для плотничных работ по изготовлению срубов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, методическое и дидактическое обеспечение программ.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, лазерный проектор, интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, выход в локальную сеть, методические пособия, сборники рекомендаций.

Оборудование УПМ столяров строительных и плотников:

1. Станок универсальный УНД-2.

2. Электроточило ЭТ-75.

3. Стружкоотсос.

4. Верстак столярный деревянный – 10 шт.

5. Стенд-тренажер для настилки полов и паркета.

6. Комплект электрифицированного инструмента (электролобзик, электродрель, фрезер, шлифовальная машинка).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий, М., ПрофОбрИздат, 2000, М., ИЦ "Академия", 2002, Учебник для НПО. Приведены сведения по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом и механическим способом. Описаны процессы склеивания, облицовывания, отделки и сборки изделий, изготовления шаблонов, мягких элементов мебели, ремонта и реставрации мебели. Приведены примеры конструкций столярно-мебельных изделий.
2. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, М., ИЦ "Академия", 2004, учеб. пособие для НПО. Даны характеристики древесины, материалов, изготовленных на ее основе, клеев, лакокрасочных отделочных материалов, облицовочных материалов, фурнитуры и стекла, применяемых в столярных и мебельных изделиях, а также инструментов и станков для их производства. Рассмотрены технологические процессы изготовления, сборки и отделки столярных и мебельных изделий; ремонта и реставрации мебели; требования к организации рабочего места столяра-мебельщика, обеспечения безопасности его труда и пожарной безопасности.
3. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки, М., ПрофОбрИздат, 2003, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО. Даны основы теории резания древесины. Рассмотрены основные составные части деревообрабатывающих станков, режущие инструменты, их установка и крепление на станках, конструкции станков общего назначения, способы размерной настройки, рациональные приемы работы на станках, а также возможные причины брака и его устранения.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО. Дана характеристика лесопромышленного комплекса России, а также продукции выпускаемой им. Приведены сведения о строении древесины, рассмотрены все стадии ее обработки: сушка, склеивание, отделка защитно-декоративными материалами, производство шпона, фанеры, древесных плит и пластиков. Дана классификация столярно-мебельных изделий и мебели.
5. Степанов Б.А. Материаловедение (для профессий, связанных с обработкой дерева), М., ПрофОбрИздат, 2001, М., ИЦ "Академия", 2007, Учебник для НПО, учеб. пособие для СПО. Приведены данные о строении, физических и механических свойствах древесины, классификация и основные показатели древесины и материалов на ее основе, клеев и лакокрасочных материалов.
6. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра, М., ИЦ "Академия", 2004, учеб. пособие для НПО. Приведены основные сведения о древесине, ее породах, круглых лесоматериалах и пиломатериалах, пороках и дефектах, хранении и сушке, обеспечения долговечности; материалах на основе древесины, фурнитуре, крепежных деталях и изделиях. Описаны виды столярных и плотничных соединений.
7. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях, М., ПрофОбрИздат, 2002, М., ИЦ "Академия", 2007, учеб. пособие для НПО. Изложены вопросы законодательства по охране труда в РФ, организации охраны труда на деревообрабатывающем предприятии.
8. Полежаев О.Ю. Строительное черчение, М., ИЦ "Академия", 2003, 2007, Учебник для НПО. Приводятся начальные сведения о проекционных и геометрических построениях на чертежах. Даны основы производства и стандартизованного оформления строительных чертежей различных марок; рассматриваются примеры из чтения; краткие сведения о техническом рисунке как основной части графики строительных чертежей.
9. Электронные пособия: Дом и интерьер (серия: дизайн, строительство, архитектура), Москва, JAM GAMES NET, 2005. - современный дизайн, проекты квартир и домов, 100 статей и описаний интерьеров, более 1000 фотографий.
10. Деревообрабатывающее оборудование, Екатеринбург, UTD - pila, 2008. Представлено оборудование для производства мебели, деревообработки, шлифовальное и вспомогательное

оборудование, сушильные камеры, оборудование для производства окон и дверей, станки: форматно - раскроечные, сверлильно - присадочные, долбежные, круглопильные, ленточные, для кромкооблицовочных работ, для сращивания и клеения древесины

11. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач. проф. образования /Н.Н. Завражин. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.

12. Лопес М. В. Декоративно-малярные техники: Техника. Приемы. Изделия / М. В. Лопес. – М.: «АСТ-Пресс Книга», 2003. – 144с

13. Назаров В.И. Облицовка стен гипсокартоном. В помощь домашнему мастеру / В.И Назаров, В.И. Рыженко. - М.: «Оникс», 2007. - 33с

14. Назаров В.И., Современные облицовочные работы. В помощь домашнему мастеру/ В.И. Назаров, В.И. Рыженко. – М.: «Оникс», 2007. – 33с

15. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 192 с.

Дополнительные источники:

Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / сост. Е. М. Костенко. - М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2005. - 304 с. - (Книжная полка специалиста).

Справочно-библиографические и периодические издания

Видеофильмы

Интернет-ресурсы:

<http://www.youtube.com/watch?v=qnJ9XWfE0Pw>

<http://www.npkdekor.ru/prod.php?act=shtukl>

http://www.diy.ru/dom_i_uchastok/68_stroitelstvo_doma/80_steny/plaster/metodika-naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/

<http://www.rogneda.ru/products/dali/dali-decor3/>

http://www.ereмонт.ru/enc/materials/oboi/vin_oboi.html

<http://www.poklei.ru/page12.html>

<http://video.yandex.ru/search.xml?text=%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8&where!>

<http://ufa.shikremont.ru/bilding/steclooboi.php>

<http://www.poklei.ru/page15.html>

<http://www.rik.ru/materials3.htm>

<http://www.krasbit.ru/content/blogcategory/22/59/>

<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/345>

<http://www.gms1.ru/articles/i/18> http://www.all-remont.ru/kosm_shpat_potolok.php

http://www.otdelochka.ru/level6/okraska_sten.htm

http://www.alta-d.ru/archive/1_10.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с программой образовательного модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля, за счёт изучения Учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, предусматривающей поэтапные квалификационные испытания при завершении каждого раздела модуля. Поэтапные испытания по овладению компетенциями состоят из теоретической части (тест) и практической работы соответствующей компетенции.

Завершающая аттестация проводится в виде защиты портфолио профессиональных достижений (сертификаты освоенных компетенций, подтверждение практического опыта, грамоты, дипломы участников профессиональных конкурсов, выставок и т.д.)

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- КОП.01. Основы строительного производства
- КОП.02. Строительная графика
- КОП.03. Электротехническое оборудование
- КОП.04. Основы экономики строительства
- КОП.05. Охрана труда с правилами электротехнической безопасности
- КОП.06. Основы экологических знаний
- КОП.07. Безопасность жизнедеятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по *ПМ.01. Выполнение плотничных работ*

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу МДК 02.01 Технология выполнения плотничных работ

Преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля «Выполнение столярных работ».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь 4-5 разряд по профессии «Плотник», т.е. на 1-2 разряда выше присваиваемого выпускникам программы.

Все преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу педагогической работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу педагогической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 *Выполнение столярных работ*

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Инструментарием текущего контроля является оценочный лист в форме таблицы:

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки (признаки проявления компетенции)	Индикаторы показателя (качественная оценка признака проявления компетенции – как <i>делает</i>)	Оценка (0 или 1 балл)	Дескриптивная оценка (рекомендации педагога по дальнейшему овладению признака ПК)
--	---	--	--	-----------------------	---

Заполненный оценочный лист хранится в Портфолио учащегося и предьявляется членам ГАК на процедуре итоговой аттестации.

После изучения каждого теоретического раздела модуля предусмотрена учебная производственная практика по данному разделу и сертификационные испытания по освоению компетенции. Итоговый квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу, прохождения всех сертификационных испытаний и производственной практики.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности кровельщика Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Зачет, тестирование, контрольная работа, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ Предъявляет методы	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль

	профессиональной профилактики своего здоровья	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, тестирование, контрольная работа, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, тестирование, контрольная работа, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.