

2021

**Отчет о результатах  
самообследования  
Кировского областного  
государственного  
профессионального  
образовательного бюджетного  
учреждения «Кировский  
многопрофильный техникум» по  
состоянию на 01.04.2021г.**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол №4 от 19.04.2021г.



**Министерство образования Кировской области**

**Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский многопрофильный техникум»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического совета  
КОГПОБУ КМПТ,  
протокол №4 от 19.04.2021г.

Утверждаю  
Директор КОГПОБУ КМПТ  
\_\_\_\_\_ О.Е. Храмцов  
19.04.2021г

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования  
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»  
по состоянию на 01 апреля 2021 года**

г. Киров, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Наименование и содержание раздела	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
2.	Система управления образовательной организацией Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	9
3.	Показатели деятельности образовательной организации.	15
4.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	22
4.1.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов и ее ориентация на региональные потребности.	22
4.2.	Динамика плана приема абитуриентов в техникум.	23
4.3.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума.	24
4.4.	Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.	30
5.	Содержание подготовки выпускников.	32
5.1.	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	32
5.2.	Организация учебного процесса.	36
6.	Качество подготовки выпускников.	40
6.1.	Мониторинг качества знаний.	40
6.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся.	46
7.	Условия реализации образовательных программ.	51
7.1.	Кадровое обеспечение.	51
7.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.	58
7.3.	Учебно-методическое обеспечение.	59
7.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.	68
8.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности.	72
9.	Отчет работы библиотеки КОГПОБУ КМПТ за 2019-2020 уч. год	79
	Приложение 1. Обеспеченность учебной литературой в 2020	83

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» проводится на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017), приказа департамента образования Кировской области от 24.09.2013 года № 5-1087 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций в Кировской области», приказа министерства образования Кировской области от 30.11.2015 года № 5-791 «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций и проведении оценки их деятельности».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации (в том числе в обособленных структурных подразделениях);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Отчет по итогам самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года.

## **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» образовано в результате реорганизации Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова в форме присоединения к нему Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 19 г. Кирова и Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 48 г. Лузы на основании распоряжения Правительства Кировской области от 22.05.2013г. № 141 «О реорганизации и переименовании Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова».

Учредителем Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение) является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Юридический адрес Учреждения: 610016, г. Киров, ул.Уральская, дом 7.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ; законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, министерства образования Кировской области; уставом Учреждения.

В Учреждении ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности КОГПОБУ КМПТ являются:

- Устав техникума, утвержден приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-954.

- Лицензия регистрационный № 0080, серия 43 Л 01 № 0001132 выдана 30.03.2016 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1107, серии 43 А 01 № 0005040, выдано 19.04.2016 года.

Учреждение имеет филиал:

полное наименование – Филиал Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум», г. Луза, сокращенное название - Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза, почтовый адрес – 613980, Кировская область, г. Луза, улица В. Козлова, дом 7 (далее – Филиал).

Учреждение имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, действующими в системе профессионального образования в Учреждении разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям организации деятельности Учреждения: общее управление Учреждением, учебная деятельность, учебно-производственная деятельность, учебно - методическая деятельность, учебно-воспитательная деятельность, библиотечная деятельность, информационная деятельность, управление кадрами и делопроизводство, финансовая деятельность.

Ведется систематическая работа по обновлению локальных актов для развития техникума в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» и других правовых актов. В соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 на сайте техникума размещены действующие локальные акты.

В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Ведется работа по обновлению и переутверждению инструкций по охране труда.

Деятельность Учреждения отражается в плане работы на учебный год, который утверждается на педсовете в августе месяце. В Учреждении имеется план работы на 2020 - 2021 учебный год, который включает планы работы по основным направлениям деятельности:

- План работы педагогического совета.
- План работы учебно-методического совета.
- План повышения квалификации педагогических работников.
- План работы библиотеки.
- План работы Учреждения (ежемесячный).
- Планы работы предметно-цикловых комиссий.

По итогам каждого учебного года проводится анализ работы техникума через анализ работы структурных подразделений. На основе анализа происходит планирование на следующий учебный год, ставятся цели и задачи в соответствии с программой развития Учреждения.

Учреждение располагает достаточной учебно-материальной базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 15066 кв. м., из неё учебно-лабораторных зданий - 9700 кв. м.

Учреждение организует учебный процесс в учебном корпусе теоретического обучения в 22 специализированных кабинетах теоретического обучения.

Учебно-производственные мастерские расположены в отдельно стоящих корпусах:

- Мастерская швейного производства
- Мастерская сборщик обуви
- Мастерская столярных работ
- Мастерская каменных работ
- Мастерская отделочных работ
- Мастерская электромонтажных работ
- Механическая мастерская деревообработки
- Мастерская отделочных и декоративных работ
- Мастерская сухого строительства

На территории Учреждения оборудованы спортивные площадки, а также общежитие для проживания обучающихся.

Учебный процесс в Филиале организован в следующих помещениях:

- здание корпуса теоретических занятий, административное, учебное.
- здание спального корпуса № 1, учебное.
- здание учебных мастерских.
- общежитие: здание спального корпуса № 2, учебно-вспомогательное.
- здание гаража, учебно-вспомогательное.

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в Учреждении, соответствует перечню программ, указанных в лицензии.

Контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, определенные лицензией, выполняются.

Среднегодовой контингент обучающихся в 2020 году составляет 635 человек, обучение осуществляется в 1 смену.

**Вывод:**

**Самообследованием установлено, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерством образования Кировской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.**

## **2. Система управления образовательной организацией.**

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Учреждение имеет структурные подразделения: ресурсный центр по подготовке рабочих отрасли «Строительство», ресурсный центр «КНАУФ». Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений. Структура Учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Учреждение несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждением являются Общественный управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, определения стратегических целей и задач, итоги работы приемной комиссии, пути повышения качества подготовки обучающихся, вопросы профориентации и трудоустройства выпускников, особенности адаптации обучающихся нового набора в Учреждении, управление качеством образовательного процесса и другие. Принятые Педагогическим советом решения выполняются.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – министерством образования Кировской области.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основным учебно-методическим подразделением Учреждения является предметная цикловая комиссия (далее - ПЦК), которая формируется в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных

стандартов, внедрения новых педагогических технологий. Структура и функции ПЦК определяются положением. В техникуме созданы 3 ПЦК: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей и мастеров производственного обучения общестроительного профиля и преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по реализации ФГОС СПО, комплектования основных профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания ПЦК оформляются протоколами.

В конце учебного года предметно-цикловые комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

В Учреждении работает учебно-методический совет (далее - УМС). В состав УМС входит заместитель директора по учебно – методической работе, зав. учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг, председатели ПЦК. Основная цель управленческой деятельности методической службы техникума состоит в методическом обеспечении реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и программы развития Учреждения.

В Учреждении работает социально – психологическая служба, в состав которой входят педагог – психолог и социальные педагоги.

В течение учебного года в Учреждении активно действуют коллегиальные органы:

- Общественный управленческий совет – является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления и развития Учреждения.

- стипендиальная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме;

- старостат – орган студенческого самоуправления, в сфере реализации учебной деятельности студентов, с целью привлечения студентов к организации учебно- воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов;

- студсовет – общественное объединение студентов, проживающих в общежитии техникума, которое является добровольным, самоуправляемым,

некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов;

- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений создан в техникуме по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов.

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных приказом директора, и ведут соответствующую документацию (протоколы).

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующими положениями, утверждаемым и директором техникума.

Управление качеством образования в Учреждении осуществляется через организацию деятельности педагогического совета, учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность структурных подразделений и должностные обязанности различных категорий сотрудников регулируются локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

В Учреждении составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, на соответствие занимаемой должности, утвержденный директором. Разработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в Учреждении разработана организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В Учреждении разработан, утвержден и реализуется график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы Учреждения на год. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля в Учреждении является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное

устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг.

Для реализации внутреннего контроля применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;
- учёт выполнения учебных программ;
- анализ отчётов по итогам обучения за полугодие и год;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;
- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Структура управления качеством образования в Учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности Учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Управление Филиалом Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет заместитель директора по общим вопросам филиала, обязанности которого регламентируются должностной инструкцией (приказ директора КОГПОБУ КМПТ № 35-к от 22.08.2013г.).

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет,

деятельность которых регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения и Положением о педагогическом совете. В целях учета мнения обучающихся созданы Совет актива, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

Управление жизнедеятельностью Филиала строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение производственного обучения,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы и безопасности Филиала,
- библиотека,
- столовая.

Взаимодействие структурных подразделений Филиала осуществляется через коллективные формы работы, совещания при заместителе директора по общим вопросам филиала, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Филиале, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий. В своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует работу в соответствии с годовыми планами. В состав методического совета входят: заместитель директора по общим вопросам филиала, завуч, методист, председатели цикловой комиссии и методического объединения классных руководителей. Председателем методического совета является заведующий учебной частью.

В Филиале техникума работают 1 предметно-цикловая комиссия и 1 методическое объединение мастеров производственного обучения.

Предметно-цикловая и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

### ***Выводы:***

**Самообследованием установлено, что управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает**

**эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов и соответствуют уставным требованиям.**

**3. Показатели деятельности КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» на 01 апреля 2021 года  
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136))**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	341 человек
1.1.1	По очной форме обучения	341 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	123 человек
1.2.1	По очной форме обучения	123 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	260 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	163 чел/ 80,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел/ -
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	458 чел/ 72%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 чел/ 46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел/ 69,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел/ 76,7%
1.11.1	Высшая	22 чел/ 44,0%
1.11.2	Первая	21 чел/ 42,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 чел/ 96,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	96 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79 912,73 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 416,89 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	54,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	<b>Инфраструктура</b>	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	332 человек/ 96,9%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	172 чел/ 26,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28 чел/ 56,0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

#### 4. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов

##### 4.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов и ее ориентация на региональные потребности

В соответствии с лицензией Учреждение может осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам среднего профессионального образования. А также по программам профессионального обучения. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

##### Перечень специальностей и профессий и сроки обучения в 2020-2021 уч. году

Код профессии	Профессия	Срок обучения	Квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10мес.	техник
08.01.06	Мастер сухого строительства	2г. 10мес	облицовщик-плиточник – монтажник каркасно- обшивных конструкций
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2г. 10мес	каменщик – монтажник стальных и железобетонных конструкций
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2г. 10мес	электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2г. 10мес	штукатур – облицовщик- плиточник
Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза			
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2г. 10мес	Тракторист-машинист с/х производства
30.01.02	Продавец, контроллер – кассир	2г. 10мес	Продавец продовольственных товаров – контроллер- кассир – кассир торгового зала
34.02.01	Сестринское дело	3г.10мес.	Медицинская сестра/Медицинский брат

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на региональный рынок труда и перспективы его развития. Структура подготовки соответствует потребностям реального сектора экономики.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование.

Потребности в подготовке кадров по отдельным направлениям и профессиям учитываются при разработке контрольных цифр приема, которые утверждаются министерством образования Кировской области.

Адаптированные образовательные программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в 2020-2021 уч. году

Код профессии	Профессия	Срок обучения
19727	Штукатур	1г.10 мес.
13450	Маляр строительный	1г.10 мес.
16671	Плотник	1г.10 мес.
18880	Столяр строительный	1г.10 мес.
15220	Облицовщик-плиточник	10 мес.
19601	Швея	1г.10 мес.
18213	Сборщик обуви	1г.10 мес.
16675	Повар	1г.10 мес.
16671	Плотник	1г.10 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1г.10 мес.

Обучающиеся обучаются по основным адаптированным образовательным программам профессионального обучения на базе специальных (коррекционных) школ VIII вида.

#### 4.2. Динамика плана приема абитуриентов в Учреждение

Прием в Учреждение на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми министерством образования Кировской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Учреждение проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Кировской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в Учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Кирова, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в Учреждении, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В Учреждении сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в Учреждение проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

#### Комплектование контингента в 2020-2021 учебном году.

Профессия и специальность	Код профессии	Срок обучения	Кол-во обучающихся
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	3г.10мес.	30
Мастер сухого строительства	08.01.06	2г.10мес.	30
Мастер общестроительных работ	08.01.07	2г.10мес.	26
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	2г.10мес.	31
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	2г.10мес.	31
Сестринское дело	34.02.01	3г.10 мес.	22
Штукатур	19727	1г.10 мес.	13
Маляр строительный	13450	1г.10 мес.	12
Столяр строительный	18880	1г.10 мес.	13
Повар	16675	1г.10 мес.	16
Облицовщик-плиточник	15220	10 мес.	12
Швея	19601	1г.10 мес.	13
Слесарь по ремонту автомобиля	18511	1г.10 мес.	9
Плотник	16671	1г.10 мес.	7

#### 4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Одно из основных направлений развития Учреждения - взаимодействие с социальными партнерами. В Учреждении заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и

договоры сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

Деятельность КОГПОБУ КМПТ в рамках сетевого взаимодействия

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Организация повышения квалификации	Администрация, педагогические работники	Курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, учебно – методические семинары (для курсантов на базе техникума), конференции различного уровня
КОГОбУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Конкурсы профессионального мастерства, кружковые занятия по направлениям внеурочной занятости. Региональный чемпионат Абилимпикс.
НОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Кировской области»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Кружковая внеурочная деятельность
КОГБУ «ЦПТО»	Информация о возможностях трудоустройства, наличия вакансий, представление резюме	Обучающиеся	Ежегодные ярмарки вакансий, профтуры
ООО «Вятка-Найди»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
ООО «ССК» ООО «Монтажные технологии»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировка мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования

	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования
ООО «Отделочник» ООО «Универсалстрой»	Организация учебной практики производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Столяр строительный
ООО «Спектр»	Организация производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Столяр строительный
ООО ПФ БЭСТ	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Сборщик обуви
ООО «Эйс»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Швея
ОАО «Кировская трикотажная фабрика»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Швея
ООО «Кнауф-Гипс»	Организация работы ресурсного	Администрация, педагогические	Реализация дополнительного

	центра	работники	профессионального образования
--	--------	-----------	-------------------------------

**Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2019-2020 уч. год	Значение показателя 2020-2021уч. год	Наименование предприятия – социального партнера
1.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве/ о сетевой форме реализации программ (ед.)	7	7	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркасстрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
2.	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ (%)	100	100	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркасстрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
3.	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	-	-	-
4.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их	100	100	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркасстрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО

	освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)			«Спектр».
5.	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед.)	4	6	ООО «КНАУФ - ГИПС»
6.	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, предусматривающих предоставление мер социальной поддержки работодателем и обязательство трудоустройства выпускника (чел.)	-	-	-
7.	Количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (ед.)	2	2	-
8.	Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе образовательной организации (ед.)	4	16	ООО «Вятка-Найди»
9.	Количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием, позволяющим осваивать обучающимся все виды деятельности по специальности/профессии (ед.)	302	356	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркасстрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
10.	Количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем	-	-	-

	(чел.)			
11.	Количество обучающихся, освоивших дополнительные квалификации через профподготовку и/или ДПО	5	50	WorldSkills

В рамках реализации сетевого взаимодействия решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания Учреждения прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Учреждение согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

#### Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2020г.:

##### По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 100	27	17	11	61	1	-
% 100	27,0	17,0	11,0	61,0	1,0	-

##### По программам подготовки специалистов среднего звена:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 23	3	3	-	20	-	-
% 100	13,0	13,0	-	87,0	-	-

##### По адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 97	78	31	-	8	1	13
% 100	80,4	31,9	-	8,2	1,0	10,4

Филиал КОГПОБУ КМПТ г.Луза:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 32	14	10	0	15	3	0
% 100	43%	31%		46%	9%	

По адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраются		Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии		
Чел. 14	14	10		
% 100	100%	71%		

#### **4.4. Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.**

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе Учреждения проходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и современных тенденциях рынка труда.

В КОГПОБУ КМПТ с целью содействия трудоустройству выпускников проходят следующие мероприятия:

1. Администрация Учреждения оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий по профилю профессий.
2. Администрация Учреждения работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
3. Техникум принимает участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей работодателей;
4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников Учреждения свидетельствует об уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных качеств, потребности рынка труда в подготавливаемых рабочих кадрах.

По оказанию помощи в трудоустройстве выпускников ведется работа по заключению договоров о социальном партнерстве; осуществляется выход мастеров п/о в организации, на предприятия, ИП по устройству обучающихся на работу.

Филиал г. Луза сотрудничает с Центром занятости населения Лузского района Кировской области. Работа в этом направлении заключается в выявлении потребности в кадрах и наличии вакантных мест по направлениям подготовки работ, а также проведение совместных мероприятий: Дня

открытых дверей, проведения бесед информационного характера по созданию и открытию ЧП, о порядке постановки на учёт в Центр занятости населения.

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников филиала.

В рамках выполнения плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и организации приема на 2019-2020 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия: подготовлен наглядный материал о деятельности филиала техникума: презентации по профессиям, видеофильм, буклеты;

- обновлены и вновь оформлены стенды профориентационной направленности: «Мы из профтех!», «Приходите к нам учиться», «Техникум вчера, сегодня, завтра»;

- утверждены профконсультанты для проведения работы по профориентации в общеобразовательных школах из числа работников филиала;

- профконсультантами посещены школы Лузского, Опаринского, Подосиновского районов Кировской области;

- администрация филиала приняла участие в межрайонном родительском собрании на тему: «Выбор профессии – выбор будущего»;

- в течение 2019/2020 учебного года в районной газете «Северная правда» дважды опубликованы материалы о деятельности филиала техникума;

- в Филиале проведена Декада профессий «Мы из профтех!».

### ***Выводы:***

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в Учреждении проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рабочих.

## 5. Содержание подготовки выпускников

### 5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором Учреждения.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс в Учреждении организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

*Рабочие учебные планы* отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, квалифицированных рабочих. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором Учреждения.

*Рабочие программы учебных дисциплин* регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

*Рабочие программы профессиональной практики* включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

**Программы государственной итоговой аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебных планов разработаны учебные программы, комплект методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

Учебные программы дисциплин соответствуют примерным учебным программам и содержат паспорт, структуру и содержание дисциплины, условия реализации данной программы и материалы по контролю и оценке результатов освоения данной дисциплины. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам на бумажных носителях имеются в методическом кабинете.

**Адаптированные профессиональные образовательные программы** состоят из следующих разделов: пояснительная записка, учебный план, структура учебного года, квалификационная характеристика, тематические планы и программы учебных предметов и производственного обучения, программа предвыпускной производственной практики, оценка результатов обучения. В рабочие программы по предмету входят пояснительная записка, тематический план, содержание программы, условия реализации учебного предмета, контроля и оценки результатов освоения.

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем образовательным программам по реализуемым профессиям и в библиотеке Учреждения имеется учебно-методическая литература в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и ФИРО, ФГОС по профессиям.

В Учреждении имеется библиотека с читальным залом на 35 мест, в филиале г. Луза так же имеется библиотека, число посадочных мест-28.

Общий фонд библиотеки составляет 18625 экземпляров, в том числе литературы учебной 12616 экземпляров (приложение 1). Библиотека Учреждения располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин в достаточном количестве. За текущий период поступило 246 экземпляров. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам

данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В рабочих учебных планах перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого цикла федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям. Часы вариативной части распределены между общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

**Учебно-материальная база Учреждения** соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым профессиям. Для проведения учебных занятий использовались 22 учебных кабинета по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебно-производственных мастерских – 9, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты и учебные мастерские оснащены учебной мебелью, индивидуальными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проектором и экранами.

Компьютерный класс оснащён 20 компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью, за текущий период приобретен мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволяет в полном объёме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

**Профессиональный цикл** представляет собой реализацию профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика организована в несколько этапов и предусматривает обучение в учебно-производственных мастерских техникума и объектах организаций, предприятий. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Рабочие программы учебной и производственной практик согласованы с организациями – заказчиками рабочих кадров и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе прямых договоров взаимного сотрудничества Учреждения и работодателей о профессиональной подготовке и предоставлении рабочих мест обучающимся на период практики.

**Оценка качества освоения ОПОП** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений; промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума и филиала, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для мониторинга достижений обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в конце четвертого семестра проводятся экзамены по русскому языку письменно, по математике - письменно; в устной форме по физике (технический профиль).

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, по результатам которого выносится решение: «Вид профессиональной деятельности – освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ОПОП является **государственная итоговая аттестация** в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

В Учреждении разработаны соответствующие Положения, регламентирующие требования к условиям проведения данных видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

По адаптированным профессиональным образовательным программам учебные планы разработаны на основе комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенных Министерством образования и науки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, а также в соответствии с профессиональными стандартами. Структура учебного года регламентирует чередование теоретического и производственного обучения. Обязательная нагрузка в неделю на теоретических занятиях 30 часов и на практических занятиях – 30 часов. Производственное обучение проводится на протяжении всего времени обучения. Обучающиеся проходят практику на предприятиях согласно договоров. Итоговая аттестация по адаптированным профессиональным образовательным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

## 5.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Учреждения расписанию;
- учебная работа Учреждения построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Учреждения;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом техникума учебного плана. В нём отражены перечень учебных дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки, с указанием количества часов на теоретическое обучение, практические и лабораторные работы, самостоятельную внеаудиторную работу, учебную и производственные практики. Указаны формы итогового контроля. Учебный процесс ведётся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При организации образовательной деятельности проводятся такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Занятия организованы в одну смену, уроки начинаются в 8.30 ч.

По плану внутритехникумского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Учреждения и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами

Учреждения. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы.

Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями Учреждения определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

В течение учебного года определены сроки каникулярного времени. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров с предприятиями. Долгосрочные договоры заключены с 17 предприятиями г. Кирова и Кировской области. Проводятся совместные мероприятия по организации содействия трудоустройству выпускников с ГЦЗН г. Кирова.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В Учреждении имеется Положение о практической подготовке обучающихся, в соответствии с приказом Минобрнауки России и Министерства Просвещения РФ от 11.09.2020г. №885/390. Порядок организации и проведения каждого вида практик, формы промежуточной аттестации по итогам практик соответствуют нормативным документам.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в КОГПОБУ КМПТ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по

охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

**Медицинское обслуживание обучающихся** осуществляет медицинский работник. Имеется в наличии медицинский кабинет, договор с учреждением здравоохранения, медицинский кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

**Прием пищи обучающимися** осуществляется в столовых, суммарное количество посадочных мест - 316. Имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи.

**Занятия по физической культуре** проводятся согласно расписанию; тренировки в спортивные секциях в спортивных залах и на спортивной площадке обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время. В спортзалах имеются: раздевалки, душевые, санузлы.

**В общежитиях проживают** 344 обучающихся, нуждающихся в общежитии. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитиях имеются:

- комнаты отдыха, где ведут работу с обучающимися педагог психолог, воспитатель;
- изолятор;
- бытовые комнаты для стирки и сушки белья;
- тренажерный зал;
- во внеурочное время обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях в актовом и спортивном зале.

#### **Выводы:**

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебная база Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Информационно-методическое обеспечение также соответствует предъявляемым требованиям. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность реализации образовательных программ и соответствует нормативным требованиям при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по реализуемым специальностям и профессиям.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки

**рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы по объему и содержанию выполняются.**

**Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным профессиональным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями в здоровья.**

## 6. Качество подготовки выпускников

### 6.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

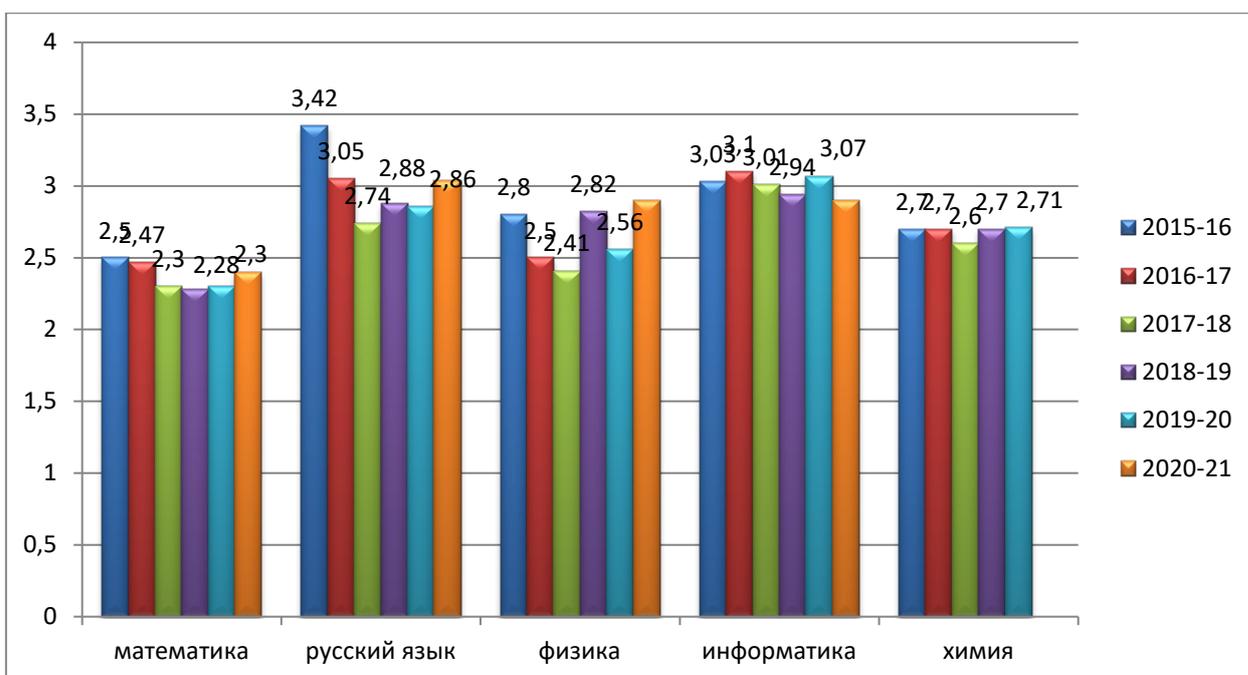
Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Учреждении проводится входной, текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Для выявления общеобразовательного уровня обучающихся проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школьной программы, результаты которых дают возможность сделать вывод о качестве знаний учащихся, поступивших в Учреждение.

#### Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса в 2020-2021 уч. год

Название предмета	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	119	0	3	44	72	2,4
Русский язык	123	6	36	41	40	3,04
Физика	142	4	29	58	51	2,9
История	138	17	52	48	21	3,4
Информатика	119	1	11	87	20	2,9
Иностранный язык	109	2	12	64	31	2,7

#### Динамика результатов входного контроля знаний обучающихся 1 курса



Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Данные текущего контроля успеваемости используются преподавателями Учреждения для анализа освоения обучающимися образовательной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания УД, МДК.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Учреждении разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет, в том числе дифференцированный по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Для организации и проведения промежуточной аттестации выполняются следующие мероприятия:

- издаётся приказ директора о проведении аттестации обучающихся в данном учебном году, утверждается состав экзаменационных комиссий, составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Учреждения;
- проводится инструктивно-методическое совещание, на котором педагогический коллектив знакомят с соответствующими приказами и инструкциями по проведению аттестации, порядка допуска к ней обучающихся;
- обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора перечни вопросов и практических задач по разделам и темам.

Итоги промежуточной аттестации систематически анализируются для принятия своевременных мер по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2019-2020 учебного года по группам и специальностям, профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах и таблицах.

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2020-2021 г.г. 1 КУРС ГРУППЫ НОРМА

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	С "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ТС-11	30	0	11	0	19	0	0	100	36,6
ОР-11	32	0	2	1	22	7	1	78,1	6,2
МСС-11	27	0	3	1	20	1	2	88,8	11,1
ЭМ-11	27	0	2	0	24	1	0	96,2	7,4
КМ-11	24	0	0	0	18	6	0	75,0	-
<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>87,6</b>	<b>12,3</b>

ГРУППА	2020 - 2021		СРЕД.БАЛЛ АТТЕСТАТА	2019 - 2020		СРЕД.БАЛЛ АТТЕСТАТА	2018 - 2019		СРЕД.БАЛЛ АТТЕСТАТА	2017 - 2018		СРЕД.БАЛЛ АТТЕСТАТА
	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	
ЭМ-11	27	7,4	3,45	28	10,7	3,53	31	0	3,42	21	4,7	3,32
КМ-11	24	0	3,37	28	0	3,52	28	7,1	3,47	19	0	3,53
ОР-11	32	6,2	3,54	30	3,3	3,5	32	6,2	3,50	28	0	3,43
МСС-11	27	11,1	3,40	29	6,89	3,39	32	9,3	3,42	27	14,8	3,48
ТС-11	30	36,6	3,79	29	27,6	3,65	25	40,0	3,80	30	26,6	3,72
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>12,3</b>	<b>3,51</b>	<b>144</b>	<b>9,7</b>	<b>3,52</b>	<b>148</b>	<b>12,5</b>	<b>3,52</b>	<b>125</b>	<b>9,2</b>	<b>3,50</b>

**Качество знаний 1 курс группы норма в 1 п/годии 2020 - 2021 уч.г.**  
**18 чел обучающихся ударники**  
**(12,8% от общего кол-ва обучающихся 1 курса групп норма)**

#### Динамика результатов по Математике, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль)	Средний балл за 1 п/годие 2020 – 2021 г.г.	Средний балл областной, 2019 - 2020
МСС-11	2,7	3,2	3,39
ЭМ-11	2,2	3,3	3,39
КМ-11	2,3	3,0	3,39
ОР-11	2,3	3,2	3,39
ТС-11	2,6	3,4	3,47
<b>Итого:</b>	<b>2,4</b>	<b>3,22</b>	<b>-</b>

#### Динамика результатов по Физике, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль)	Средний балл за 1 п/годие 2020 – 2021 г.г.	Средний балл областной, 2019 - 2020
ОР-11	3,6	3,4	3,35
ТС-11	3,0	3,6	3,47
КМ-11	2,5	3,0	3,35
ЭМ-11	2,6	3,1	3,35
МСС-11	2,7	3,4	3,35
<b>Итого:</b>	<b>2,9</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>

### Динамика результатов по Информатике, 1 курс группы норма

Группа	Средний балл (входной контроль)	Средний бал за 1 п/годие 2020 – 2021 г.г.	Средний балл областной, 2019 - 2020
ЭМ-11	3,0	3,5	3,72
КМ-11	3,0	3,1	3,72
ТС-11	2,7	3,6	3,84
МСС-11	2,9	3,6	3,72
ОР-11	3,0	3,5	3,72
<b>Итого:</b>	<b>2,9</b>	<b>3,46</b>	-

### Динамика результатов по Иностранному языку, 1 курс группы норма

Группа	Средний балл (входной контроль)	Средний бал за 1 п/годие 2020 – 2021 г.г.	Средний балл областной, 2019 - 2020
ЭМ-11	2,6	3,7	3,56
КМ-11	2,6	3,1	3,56
ТС-11	3,0	3,6	3,72
МСС-11	2,7	3,3	3,56
ОР-11	2,8	3,7	3,56
<b>Итого:</b>	<b>2,7</b>	<b>3,48</b>	-

### Динамика результатов по Русскому языку, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль)	Средний бал за 1 п/годие 2020 – 2021 г.г.	Средний балл областной, 2019 - 2020
ЭМ-11	3,3	3,7	3,43
КМ-11	2,9	3,1	3,43
ТС-11	3,1	3,4	3,56
МСС-11	3,0	3,3	3,43
ОР-11	2,9	3,4	3,43
<b>Итого:</b>	<b>3,04</b>	<b>3,38</b>	-

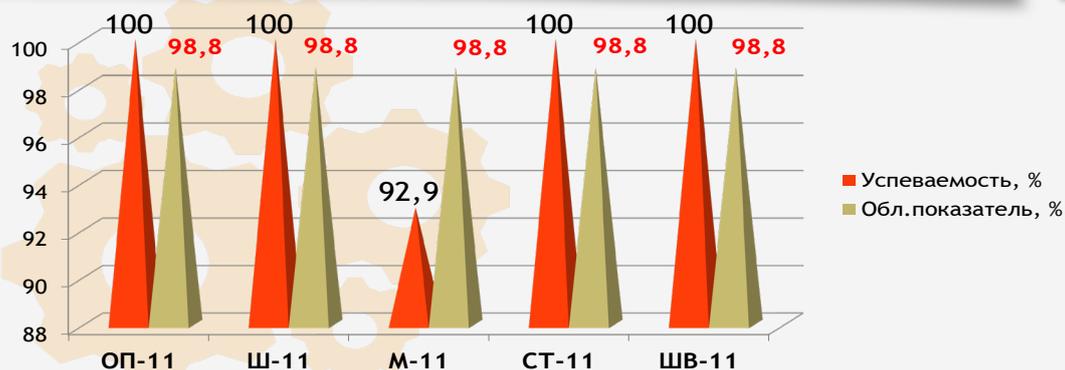
### Динамика результатов по Истории, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль)	Средний бал за 1 п/годие 2020 – 2021 г.г.	Средний балл областной, 2019 - 2020
ЭМ-11	3,3	3,5	3,53
КМ-11	3,0	3,2	3,53
ТС-11	3,6	3,8	3,72
МСС-11	3,7	3,5	3,53
ОР-11	3,5	3,7	3,53
<b>Итого:</b>	<b>3,42</b>	<b>3,54</b>	-

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2020-2021 г.г. 1 КУРС ГРУППЫ ОВЗ

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОП-11	10	0	4	5	1	0	0	100	40,0
Ш-11	14	0	10	3	1	0	0	100	71,4
М-11	14	0	3	3	8	0	1	92,9	21,4
СТ-11	14	0	4	6	4	0	0	100	28,6
ШВ-11	13	3	10	0	0	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98,6</b>	<b>52,3</b>

## УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 1 СЕМЕСТР 2020-2021 г.г. 1 КУРС ОВЗ



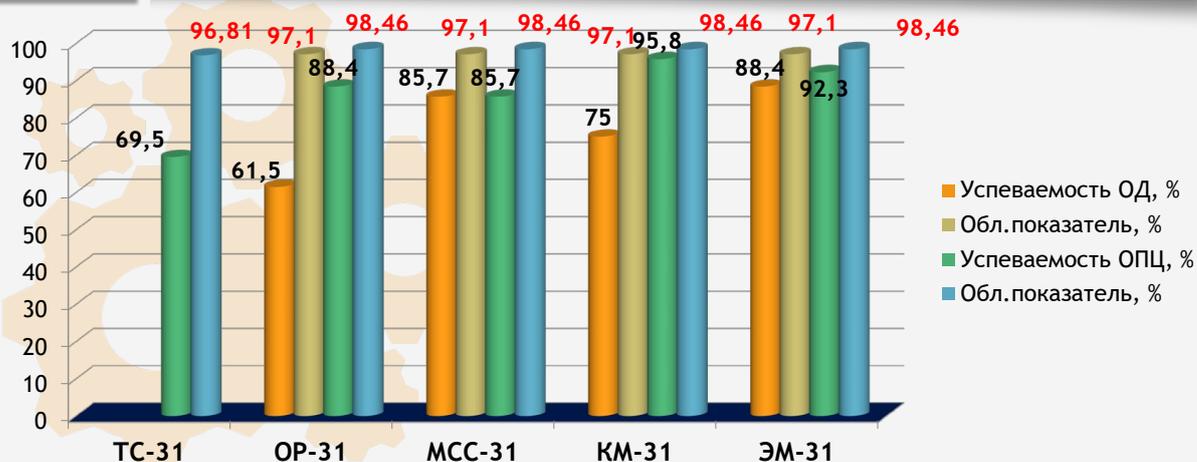
## Качество знаний 1 курс группы ОВЗ в 1 п/годии 2020 - 2021 учебного года

ГРУППА	2020 - 2021		2019 - 2020		2018 - 2019		2017 - 2018	
	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %						
ОП-11	10	40,0	16	68,75	17	70,5	20	45
Ш-11	14	71,4	13	84,6	18	44,4	19	36,8
М-11	14	21,4	15	40,0	16	25,0	17	29,4
СТ-11	14	28,6	15	46,66	16	62,5	16	25
СО-11	-	-	13	84,6	13	30,7	-	-
ШВ-11	13	100	12	100	15	73,3	16	100
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>52,3</b>	<b>84</b>	<b>70,77</b>	<b>95</b>	<b>51,1</b>	<b>105</b>	<b>45,2</b>

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2020-2021 г.г. 2 КУРС ГРУППЫ НОРМА

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОР-21	23	0	2	0	20	1	0	95,6	8,6
ЭМ-21	26	0	2	0	11	13	0	50,0	7,6
КМ-21	23	0	1	0	15	4	3	69,5	4,3
МСС-21	26	0	0	0	16	7	3	61,5	-
ТС-21	27	0	9	0	13	5	0	81,4	33,3
<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>71,6</b>	<b>10,76</b>

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2020-2021 г.г. 3 КУРС НОРМА



Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.

#### 6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый

на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам Учреждения.

ГИА по образовательным программам организуется и проводится в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС, требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов Учреждения. Все необходимые документы имеются в наличии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей, педагогических работников Учреждения, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников. Председатель комиссии назначается приказом министерства образования Кировской области. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки выпускников. Результаты ГИА заносятся в протокол, подписываются всеми членами комиссии и заверяются печатью.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;

- принятие решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников Учреждения.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

Работа государственных экзаменационных комиссий завершается отзывом, в котором содержатся результаты аттестации выпускников, положительные моменты, недостатки в обучении обучающихся, предложения по совершенствованию качества обучения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2020г.)

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 68	68	2	-	-	-	-
% 100	100	2,9	-	-	-	-

\* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 %

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 23	23	-	-	-	-	-
% 100	100	-	-	-	-	-

\* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 %

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА и получили свидетельства	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА
Чел. 97	197	-	-
% 100	100	-	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2020г.) филиал г.Луза:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 32	27	1	5	-	5	-
% 100	84%	3%	15%	-	15%	-

\* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 %

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА и получили свидетельства	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА
Чел. 14	13	1	-
% 100	92%	8%	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%

В июне 2020 года обучающиеся группы ОР-31 защитили выпускную квалификационную работу в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Облицовка плиткой» в рамках государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации – это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

В состав экзаменационной комиссии входят не только представители работодателя, но и сертифицированный эксперт WSR.

председатель Государственной экзаменационной комиссии:

Бабинцева Г.В. - прораб ООО Фирма «Отделочник»

заместитель председателя: Гиберт Е.В. - зам.директора по УМР КОГПОБУ КМПТ

Экспертная группа демонстрационного экзамена:

1. Зонова Н.А. – главный эксперт, мастер п/о КОГПОБУ КМПТ (свидетельство № 0000000239);

2. Протасова Н.Б. – эксперт, мастер п/о КОГПОБУ КП и АС, (свидетельство № 0000000280);

3. Якурнов В.В. - эксперт, руководитель отделения ППК КГК СЭП филиал МИИГА и К, (свидетельство № 0000018083);

4. Гончарова Т.Н. – эксперт, мастер п/о КОГПОАУ «Яранский технологический техникум» (свидетельство № 0000009720).

Результат демонстрационного экзамена:

ФИО студента		Результаты демонстрационного экзамена	
		Баллы	Оценка
1	Груздева Анна Александровна	15.56	5
2	Даровских Анастасия Александровна	6.94	3
3	Демьшев Иван Николаевич	11.28	4
4	Жолобова Ольга Вячеславовна	16.09	5
5	Захарова Анна Владимировна	13.95	4
6	Зверев Сергей Александрович	13.97	4
7	Зенкевич Анна Михайловна	5.10	3
8	Кабанова Алёна Евгеньевна	12.62	4
9	Коротких Елена Александровна	13.22	4
10	Костерев Сергей Александрович	15.12	5
11	Лыткин Владислав Владиславович	13.66	4
12	Несветаева Вероника Сергеевна	14.66	5
13	Пыжьянов Артём Андреевич	12.80	4
14	Рылов Никита Александрович	14.63	5
15	Целищев Андрей Алексеевич	15.05	5

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

***Выводы по разделу:***

**Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.**

**По результатам работы коллектива Учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.**

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных программ профессионального обучения осуществляют 56 штатных педагогических работников.

#### 1. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

Показатели	преподаватели ОО цикла	преподаватели ОПД	преподаватели и МДК (профессиональных модулей)	мастера производственного обучения	Иные сотрудники, отвечающие за реализацию образовательного процесса	Всего
Общая численность штатных педагогических работников (чел.)	12	11	11	19	8	42
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	7	6	7	12	1	61,9%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	4	1	-	2	4	16,6%
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	1	2	2	1	2	12,0%
Количество педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)	-	2	2	4	1	9,5%
Из них, имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет (чел.)	-	2	2	4	1	9,5%

Количество педагогов, имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет /	-	3	3	3	-	14,2%
Количество педагогов, имеющих <b>базовое профильное</b> образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	12	11	11	19	-	<b>100%</b>
Количество педагогов, имеющих <b>базовое непрофильное образование и профильное ДПО</b> (повышение квалификации, или переподготовка или стажировка) (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	-	-	-	-	-	-
Количество педагогических работников,	12	-	-	-	3	28,5%

имеющих базовое педагогическое образование (высшее для ППСЗ или среднее профессиональное для ППКРС)						
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2018-2019 уч. году (чел.), из них: - в области профессионального образования и/или профессионального обучения - в соответствии с профилем педагогической /управленческой деятельности/ реализуемой программы (модуля, дисциплины) - по ФГОС ТОП-50	7	4	2	5	-	42,8%
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 уч.	1	1	-	1	-	7,1%

году (чел.)						
-------------	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Развитие кадрового потенциала филиал г.Луза

Показатели	преподаватели ОО цикла	преподаватели ОПД	преподаватели и МДК (профессиональных модулей)	мастера производственного обучения	Иные сотрудники, отвечающие за реализацию образовательного процесса	Всего
Общая численность штатных педагогических работников (чел.)	4		1	7	3 - Зам.дир-ра Соц.педагог г Воспитатель	15
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию			1			6,1%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию						-
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	4		1	5	3	86%
Количество педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)						-
Из них, имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет (чел.)	1			3	1	40,2%
Количество педагогов, имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет /	-		1	4	-	40,2%
Количество	3		2	4	-	64,2%

педагогов, <b>имеющих базовое профильное образование</b> (ВО, СПО), соответствующ ее преподаваемом у курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ						
Количество педагогов, имеющих <b>базовое непрофильное образование и профильное ДПО</b> (повышение квалификации, или переподготовка или стажировка) (ВО, СПО), соответствующ ее преподаваемом у курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	1			4	-	35,7%
Количество педагогических работников, имеющих <b>базовое педагогическо е образование</b> (высшее для ППССЗ или среднее профессиональ	4		1		2	46,1%

ное для ППКРС)						
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021уч. году (чел.), из них: - в области профессионального образования и/или профессионального обучения - в соответствии с профилем педагогической /управленческой деятельности/ реализуемой программы (модуля, дисциплины) - по ФГОС ТОП-50	3		1	5	2	57,1%
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 уч. году (чел.)						-

2. Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе (чел./доля от общего количества педагогических работников): 1 чел.

3. Количество мастеров производственного обучения, имеющих разряд выше, чем предусмотрено реализуемой ППКРС (чел./доля от общего количества мастеров п/о): 18 чел. / 94,7%

4. Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в профильных организациях (по отрасли) за последние три года:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.	Всего (%)
на базе предприятий и иных организаций (чел.)	-	16	-	-	18	100
на базе ресурсных центров ПОО (чел.)	-	3	-	4	6	

5. Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами очных областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и очных конкурсов профессионального мастерства в 2019-2020 уч. году (чел.): 11 чел.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в Учреждении в соответствии с планом методической работы через разнообразные коллективные формы методической работы (профильные предметно-цикловые комиссии, семинары, конференции, мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Педагогические работники транслируют опыт работы через выступления на мероприятиях различного уровня по повышению их профессиональной компетентности: конференции различного уровня, тематические педагогические советы, семинары, областные методические объединения, научно-методические советы.

За анализируемый период повышение квалификации в КОГОАУ (ДПО) «ИРО Кировской области», Академии WorldSkills», Кнауф прошли 27 человек.

Стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проводятся на предприятиях г. Кирова и Кировской области. Все мастера производственного обучения прошли стажировку в течение предыдущих 3-х лет.

В Учреждении составлен график прохождения аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических работников, а также график прохождения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности, утвержденные приказом директора. Отработаны положения о проведении аттестации педагогических работников

в целях соответствия занимаемой должности и работе аттестационной комиссии Учреждения.

В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### ***Выводы:***

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

**1. Образовательный процесс в Учреждении обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.**

**2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учреждения соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.**

### **7.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа Учреждения имеется абонемент и читальный зал. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобрнауки и других федеральных органов власти РФ составляет 92% всего библиотечного фонда и 3% учебной литературы для ссузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает все группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Учреждения.

Книжный фонд составляет 18625 экземпляра, 86% всего фонда – учебники и литература по специальностям и профессиям Учреждения. Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М», «Академия», «Просвещение».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях

совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике. Были приобретены новые книги по дисциплинам ТОП-50. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов. Ежегодно на подписку выделяется около 25 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 12 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты Учреждения.

### ***Выводы:***

**Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.**

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение**

Центром методической работы техникума является **методический кабинет**, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется

совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам научно - методического сопровождения образовательного процесса. В связи с этим:

1. Разработаны и модернизированы положения, регламентирующие учебно – методическую работу техникума:
  - Положение о методической работе КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о порядке представления к награждению ведомственными и областными наградами педагогических работников КОГПОБУ КМПТ;
  - Положение о порядке аттестации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ с целью подтверждения СЗД;
  - [Положение о порядке ликвидации академической задолженности;](#)
  - [Положение об электронном журнале;](#)
  - [Положение о дистанционных образовательных технологиях;](#)
  - Положение о государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и ДОТ.
2. Составлен план методической работы на 2019-2020 уч. год.
3. Составлен план работы Педагогического совета, учебно – методического совета, инструктивно – методических совещаний на 2019-2020 уч. год.
4. Организована работа ИМС и ПЦК.
5. Составлен график посещения учебных занятий педагогических работников администрацией техникума.
6. Составлен план повышения квалификации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ.
7. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ.
8. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.
9. Оказывалась всесторонняя помощь председателям ПЦК при проведении месячников профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, круглых столов.

10. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Методический кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Вестник образования России», «Директор школы», «Управление современной школой. Завуч», «Методист» с приложением «Методист. Мастер-класс», «Среднее профессиональное образование» с приложением СПО, сборниками конференций и методическими материалами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования РФ, Управления Кировского образовательного округа, департамента образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и др.

При планировании методической работы педагогический коллектив техникума использовал следующие формы и виды методической работы, которые позволили решить задачи, стоящие перед ПЦК и МО.

Таблица 1

Формы и виды методической работы

<b>Формы методической работы:</b>	<b>Виды методической работы:</b>
Коллективные	Проведение тематических педагогических советов Проведение педагогических семинаров Работа региональной инновационной площадки КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Работа РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства Работа базовой образовательной организации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Групповые	Заседания учебно - методического совета Инструктивно – методические совещания Работа ПЦК и МО классных руководителей Проведение предметных недель и недель профессионального мастерства
Индивидуальные	Работа педагогических работников над темами самообразования. Открытые уроки, их самоанализ. Взаимопосещение и анализ уроков. Индивидуальная работа с педагогическими работниками. Организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Консультации по проведению и организации современного урока. Наставничество.

С помощью данных форм и видов методической работы осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ и учебных планов техникума, а также обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий:

- развивающее обучение; игровые технологии; ИКТ – технологии;
- технология проблемного обучения; проектные технологии;
- кейс - технология;
- элементы личностно ориентированного обучения обучающихся.

Методический кабинет обеспечивает ознакомление преподавателей, мастеров производственного обучения, председателей ПЦК с учебно-методической документацией, общепедагогической и специальной литературой, имеющейся в методическом кабинете.

В методкабинете проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС, в частности большая работа была проведена по составлению методических рекомендаций по проведению лабораторно-практических занятий и методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

С этой целью в 2019-2020 учебном году были разработаны *методические рекомендации* по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся (для преподавателей и мастеров производственного обучения), на основании которых разрабатывались методические рекомендации для обучающихся.

Все методические рекомендации и формы документов доводились до сведения педагогических работников через методические учеббы.

Методическая служба комплектует, систематизирует ОПОП СПО ППКРС, а также ОПОП СПО ППССЗ, также методкабинет проводит техническую экспертизу рабочих программ УД, МДК, ПМ, проводит корректировку учебно-методических материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования.

Преподаватели и мастера производственного обучения КОГПОБУ КМПТ разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, корректировали рабочие программы, разрабатывали календарно-тематические планы, готовили лекции, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации, участвовали в коллективных формах методической работы.

Методической службой проводились групповые и индивидуальные консультации. Посещались уроки преподавателей и мастеров производственного обучения, при этом обращалось внимание на

организацию урока, наличие поурочных планов, на содержание и ход урока, на использование ИКТ-технологий, межпредметные связи, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний.

Преподавателями и мастерами производственного обучения техникума в 2019-2020 учебном году проведен 21 открытый урок и мастер - класс, в том числе 18 областных.

Таблица 3

Статистика проведения открытых уроков

Предметно – цикловая комиссия	Количество педагогических работников в ПЦК	Количество открытых уроков
ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин	13	3
ПЦК преподавателей и мастеров п/о общестроительного профиля	13	5
ПЦК преподавателей и мастеров п/о общестроительного профиля, работающих с обучающимися с ОВЗ	16	13

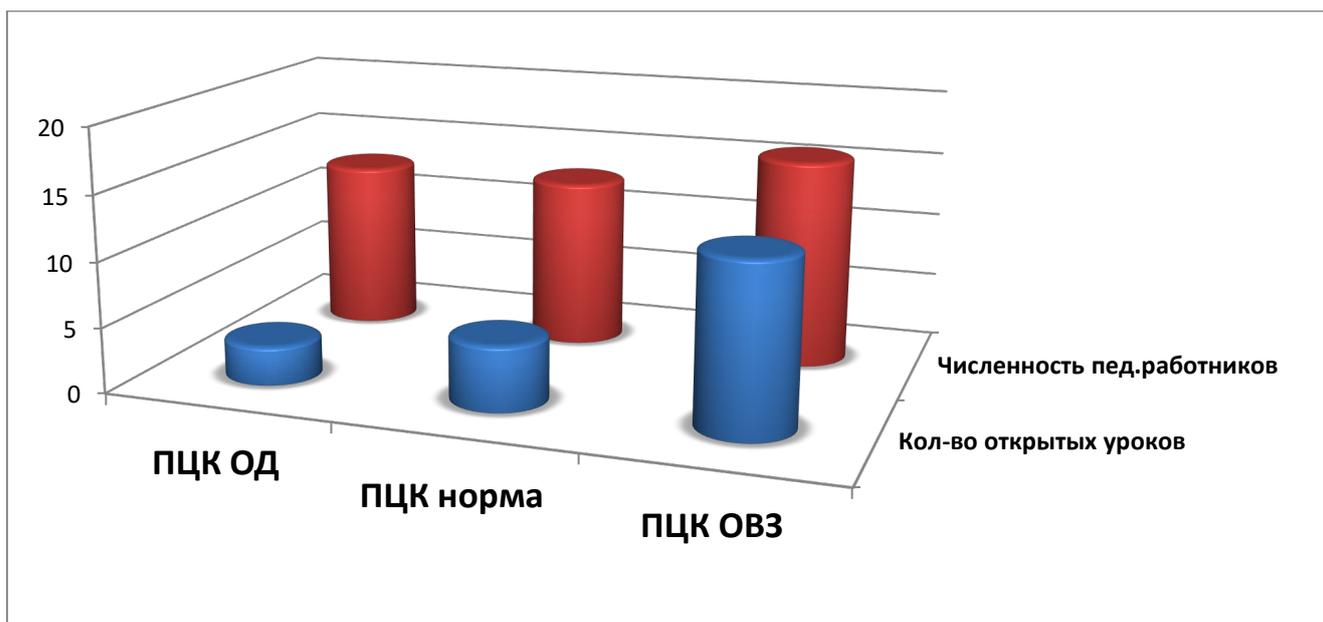


Рисунок 2 – Удельный вес открытых уроков в общей численности педагогических работников в ПЦК

Методкабинет проводил совещания с председателями ПЦК по вопросам совершенствования форм и методов преподавания, разработки методического материала, подготовке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, ФОС.

На ПЦК преподаватели и мастера производственного обучения слушали отчеты педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, проводился обзор новой методической литературы, изучались методические рекомендации по проведению и подготовке к государственной

итоговой аттестации, квалификационным экзаменам, проводилось обсуждение проведенных конкурсов.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах (является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса, олимпиады на уровне образовательной организации, на муниципальном, областном и всероссийском уровне):

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
17-21 февраля 2020г.	Эксперт 5 Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WordSkills Russia Кировской области.	Региональный	Архипова Г.Ф.
30.10.2019	Второй областном конкурсе для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	областной	Диплом 2 степени Верещагина А.Г.
Июнь 2020	Региональный конкурс методических разработок и дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций Кировской области	региональный	Маковеева Е.Н.
Декабрь 2019	Кубок России по автоспорту (I этап «Ралли Вятка»)	областной	Меркушева Ю.Д. Благодарственное письмо за сбор инициативной группы студентов для участия в соревнованиях (от директора фонда «ФОРОТЕХ».
сентябрь 2019г.	Олимпиада «Новое дерево» в номинации «ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Всероссийский	Хайруллина Н.В. Диплом победителя II степени
Октябрь 2019г.	Публикация методичкой разработки по учебной дисциплине «Охрана труда»	Всероссийский образовательный портал	Хайруллина Н.В. Свидетельство о публикации
Июнь 2020г.	Тестирование педагогических работников	Всероссийское	Хайруллина Н.В. Диплом I степени
ноябрь	Участие в международной олимпиаде по русскому языку»Инфоурок» осенний сезон 2019	Международный	Безматерных М.И. Свидетельство за подготовку победителей, занявших 2, 3 места
декабрь	Участие в международной олимпиаде по русскому языку»Инфоурок» зимний сезон 2019	международный	Безматерных М.И. Свидетельство за подготовку победителей, занявших 2, 3 места
март	Участие в медиафестивале «Я – медиа»	областной	Безматерных М.И. Грамота за 1 место в номинации «Я-декламатор»
апрель	Конкурс фотоиллюстраций к произведениям	областной	Безматерных

	художественной литературы		М.И. Диплом 2 степени, Сертификат участника.
май	Конкурс рассказов, эссе «Мир без войны и насилия»	международный	Безматерных М.И. Лауреат конкурса
Июнь 2020	Всероссийское тестирование Росконкурс « Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Калеменова В.Ю. Диплом (1 степени)
29.05.2020	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области участия в Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Профессиональное образование», приказ №159 от 29.05. 2020	Всероссийский	Калеменова В.Ю. Сертификат
сентябрь 2019 г.	Всероссийское тестирование Росконкурс.РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийское	Калашник Г.В. Диплом победителя II степени

### Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.:

Результаты участия обучающихся	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Результат	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
Участники международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Копылов Максим ТС-11	Олимпиада по физике	2 место среди первых курсов	Верещаги на А.Г.
	Кысса Алена ОР-11		3 место среди первых курсов	Верещагина А.Г.
	Баранов Вячеслав ЭМ-21		1 место среди вторых курсов	Верещагина А.Г.
	Жуков Юрий МСС-21		2 место среди вторых курсов	Верещагина А.Г.
	Чернышев Николай МСС-21		3 место среди вторых курсов	Верещагина А.Г.
	Кича Анастасия студентка группы Шв-11	VI Всероссийской дистанционной исторической викторины «История знакомая и разная», приуроченной к 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	Диплом участника (106ВИР 04061248 )	Загребина Ю.В.
	Телехов Илья Евгеньевич (КМ11)	Конкурс пофмастерства по	КОГПОБУ КМПТ	Сунцов И.В. 1 место

		специальности «Каменщик»		
	Герасимова Юлия ОР-21	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	диплом 2 место международный	Безматерных М.И.
	Герасимова Юлия ОР-21	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	диплом 3 место международный	Безматерных М.И.
	Савиных Федор МСС-11	Областной медиафестиваль «Я-медиа» в номинации «Я-декламатор»	областной 1 место	Безматерных М.И.
	Курбатова Елизавета ТС-11, Баранов Вячеслав ЭМ-11 Савиных Федор МСС-11, Байбородов Илья МСС-11	Конкурс фотоиллюстраций к произведениям художественной литературы	областной Диплом 2 место  Сертификат участника	Безматерных М.И.
	Лучинин Владислав ТС-31	Международный конкурс рассказов, эссе «Мир без войны и насилия»	международный Лауреат конкурса	Безматерных М.И.
	Команда техникума в конкурсе «Олимпийский резерв»	7 областная Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций	областной	3 место Миронов В.Б.
	Команда техникума по волейболу Футболу и баскетболу	7 областная Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций	областной	Не состоялись Миронов В.Б.
	Команда техникума по настольному теннису	7 Областная Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций	областной	2 место Миронов В.Б.
	Команда техникума по легкой атлетике	7 Областная Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций	областной	Не состоялись Миронов В.Б.
	Команда техникума по лыжным гонкам	7 Областная Спартакиада студентов профессиональных образовательных учреждений	областной	11 место Миронов В.Б.
Участники чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс по профессиям и	Телехов Илья Евгеньевич (КМ21)	5-й Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кировской области	КОГПОБУ КМПТ	Сунцов И.В. 3 место

специальностям СПО		(эксперт по компетенции «Печное дело»).		
	Кузнецова Дарья Александровна	Региональный чемпионат и Национальный чемпионат г. Москва	1 место 20 место	Архипова Г.Ф.
	Шехирев Александр Дмитриевич	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Москва	участник	Зонова Н.А.
	Елпашев Тимофей Александрович	Р.Ч Кировской области	1 место	Крюкова В.А.
	Ардашев Данил Владимирович	V региональный чемпионат Ворлдски лс Россия	1 место	Пестова Л.Н.
Участники конкурсов профмастерства, олимпиад, соревнований муниципального и областного уровня	1. Сборная команда девушек по настольному теннису. (Захарова Анна Григорьевна Светлана Ковальчук Анастасия) 2. Сборная девушек по плаванию. (Захарова Анна Сергеева Александра Груздева Анна Кузьмина Виктория Герасимова Юлия) 3. Захарова Анна ОР31 (плавание в личном зачете) 4. Сборная команда девушек по лыжным гонкам (Новоселова Галина Каткова Кристина Каткова Владлена Вахнина Анна Верхорубова Екатерина)	VIII Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области 2019-2020 учебный год	5 место 2 место 2 место 7 место	Головина А.С.
	Вахнина Анастасия Андреевна	Областной медиафестиваль «I-медиа», номинация «I-декламатор»	1 место	Меркушева Ю.Д.
	Вахнина Анастасия Андреевна	Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных	Диплом лауреата 1 степени	Меркушева Ю.Д.

		композиций «Волшебный мир кулис»		
	Баранов Вячеслав (группа ЭМ-21); Шебухов Кирилл (группа ЭМ-21); Новосёлова Галина (группа ШВ-11); Буторина Дарья (группа ШВ-11)	Областной литературный онлайн-тест по программным произведениям детской и юношеской литературы, посвященной 75-летию Великой ПОБЕДЫ «В книжной памяти мгновения войны»	1 место 2 место 2 место 2 место	Терещенко В.Г.
	Рысева Жанна	Областной конкурс профессионального мастерства в рамках Ворлдскилс по компетенции «Малярные и декоративные работы»	1 место	Кадова И.И. Калеменова В.Ю.

На протяжении всего учебного года происходит рост профессиональной культуры педагогических работников. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В отчетном периоде 14 сотрудников техникума повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

#### **7.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.**

##### **Здания техникума (оперативное управление):**

##### **Киров**

- Здание общественно-бытового корпуса, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1992, общая площадь здания – 2763,5 кв.м.).

- Здание учебного корпуса №1, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1983, общая площадь – 2183,8 кв.м.).

- Здание мастерских, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1965, общая площадь 920,4 кв.м.).

- Здание общежития (84 комнаты), г.Киров, ул.Уральская, д.5 (год постройки – 1975, общая площадь – 2357,3 кв.м.).

- Здание материальных складов, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1970, общая площадь – 170,3 кв.м.).

- Нежилое помещение, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1951, общая площадь – 399,7 кв.м.).

#### **Филиал в г.Луза**

- Здание спального корпуса №1, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1055,3 кв.м.).

- Здание спального корпуса №2, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1054,4 кв.м.).

- Здание кабинета мастеров производственного обучения, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки – 1970, общая площадь 48,3 кв.м.).

- Здание мастерских, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки – 1969, общая площадь – 434,4 кв.м.).

- Здание корпуса теоретических занятий, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1805,4 кв.м.).

- Здание учебных мастерских, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1008,6 кв.м.).

- Здание гаража для тракторов, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки - 1967, общая площадь 181,1 кв.м.).

- Здание гаража, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь - 262,1 кв.м.).

- Здание автогаража, пристрой к автогаражу, Лузский р-н, г.Луза, д.5а (год постройки – 1975, общая площадь – 184,5 кв.м.).

- Овощехранилище, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1970, общая площадь – 34,2 кв.м.).

- Склад пиломатериалов, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1991, общая площадь – 145,4 кв.м.).

- Здание материально-технического склада, Лузский р-н, г.Луза, д.5а (год постройки – 1983, общая площадь – 57,9 кв.м.).

#### **Условия питания и охраны и охраны здоровья обучающихся**

100% охват горячим питанием в столовой техникума, расположенной в 2-ом учебном корпусе. Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей сирот осуществляется за счет средств, выделяемых из регионального бюджета.

В 1-ом корпусе расположен полностью оснащенный медицинский кабинет.

#### **Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий**

Учебная база располагает **22 учебными кабинетами**, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, технологии, мобильным компьютерным классом на основе ноутбуков, 2 спортивными залами, тренажерным кабинетом, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом, и кабинетом педагога-психолога,

другими помещениями.

Учебная база располагает **15 мастерскими:**

**Киров:**

- Мастерская швейного производства;
- Мастерская сборки обуви;
- Мастерская столярных работ;
- Мастерская каменных работ;
- Мастерская отделочных работ;
- Мастерская электромонтажных работ;
- Механическая мастерская деревообработки;
- Мастерская отделочных и декоративных работ;
- Мастерская сухого строительства.

**Луза:**

- Лаборатория сельхозмашин;
- Мастерская по профессии: "Повар, кондитер";
- Столярная мастерская для ручной обработки;
- Столярная мастерская для механической работы;
- Швейная мастерская;
- Слесарная мастерская.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских ТСО удовлетворительная.

**Средства обучения и воспитания:**

Наименование	Киров	Луза
Мобильный компьютерный класс	2 (32 ноутбука)	
Компьютеры	48	33
Ноутбуки	23	4
Интерактивные доски	3	
МФУ	17	1
Принтеры	16	16
Моноблоки	3	
Проекторы	18	2
Сканеры	2	2
Копиры	2	

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Доступ к сети Интернет осуществляется в компьютерном классе по оптоволоконному каналу 100 Мбит/с.

Инфраструктуры, средств обучения и воспитания, электронных ресурсов, информационных систем, специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме отсутствуют.

Материально-техническая база представлена в приложении 3.

***Выводы:***

**В Учреждении ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.**

**Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса работе с ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**

**Таким образом, в Учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.**

## 8. Участие образовательной организации в инновационной деятельности.

Ежегодно в соответствии с приказами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГПОБУ КМПТ является базовой образовательной организации ИРО Кировской области. В связи с этим, в техникуме в 2019-2020 проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные исполнители	Кол-во чел.	Результаты деятельности
1	Областной семинар по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	27.03.2019г.	Храмцов О.Е., директор Гиберт Е.В., зам.директора по УМР	2	Очное выступление с докладом «Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в КОГПОБУ КМПТ
2	IV региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	26.04.2019г.	Храмцов О.Е., директор, Гиберт Е.В., зам.директора по УМР, Пестова Г.Г., зав.УПО,ПиООУ, мастера производственного обучения	80	Организация соревнований по компетенциям «Ремонт обуви», «Малярное дело», «Швея», «Облицовка плиткой», деловая и профориентационная программы: мастер-классы, интеллектуальные и психологические тренинги, выставка и ярмарка-продажа творческих работ «Город мастеров», ярмарка вакансий. Режим доступа: <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/317-региональный-чемпионат-профессионального-мастерства-абилмпикс">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/317-региональный-чемпионат-профессионального-мастерства-абилмпикс</a>
3	Публикация в научно-методическом журнале «Образование в Кировской	июнь 2019г.	Храмцов О.Е., директор Гиберт Е.В., зам.директора по УМР	2	Статья «Создание безопасной образовательной среды в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный

	области» № 2 – 2019, с.32-35. Обобщение работы базовой образовательной организации				техникум»: опыт работы базовой образовательной организации»
4	Всероссийский учебно-методический семинар «Сотрудники ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН, курирующие организацию среднего профессионального образования и профессионального обучения осужденных».	09.10.2019г.	Храмцов О.Е., директор Гиберт Е.В., зам.директора по УМР	20	Презентация опыта работы базовой образовательной организации. Актуальные вопросы развития профессионального образования. Программа УМС представлена в приложении 1 Режим доступа: <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/352-всероссийский-учебно-методический-семинар-по-актуальным-вопросам-организации-образовательного-процесса">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/352-всероссийский-учебно-методический-семинар-по-актуальным-вопросам-организации-образовательного-процесса</a>
5	Совместное методическое объединение с КОГБУСО Мурыгинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей Родник по теме «Все профессии важны, все профессии нужны!»	10.10.2019г.	Гиберт Е.В., зам.директора по УМР, педагогические работники	15	Обмен опытом работы между мастерами производственного обучения и преподавателями в рамках взаимодействия и сотрудничества по профессиональному обучению ЛОВЗ. Режим доступа: <a href="http://kmpt-kirov.ru/10-новости/353-совместное-методическое-объединение-с-когбусо-мурыгинский-детский-дом-интернат">http://kmpt-kirov.ru/10-новости/353-совместное-методическое-объединение-с-когбусо-мурыгинский-детский-дом-интернат</a>

6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт сетевой организации инклюзивного профессионального образования»	17.10.2019г.	Гиберт Е.В., зам.директора по УМР, педагогические работники	5	очные выступления на секциях конференции, публикации в сборнике материалов конференции
7	Обобщение практики работы базовой образовательной организации в Сборнике «Региональная система СПО: лучшие практики»	28.10.2019г.	Гиберт Е.В., зам.директора по УМР	1	публикация практики в Сборнике «Региональная система СПО: лучшие практики»
8	Областной учебно-методический семинар (стажировка) преподавателей, мастеров производственного обучения курсов повышения квалификации «Основы профессионально-педагогической деятельности» на базе ресурсных центров	26.11.2019г. 27.11.2019г.	Гиберт Е.В., зам.директора по УМР, педагогические работники	18	Презентация опыта работы базовой образовательной организации для педагогических работников ПОО Кировской области. Программа стажировки представлена в приложении 2

В 2019 – 2021 КОГПОБУ КМПТ является региональной инновационной площадкой КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Модель внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства»

Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2019 - 2021 гг.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Формирование нормативно - правовой базы электронного обучения	2019	зам.директора по УМР Гиберт Е.В.	Локальные нормативные акты, регулирующие процессы и этапы внедрения онлайн курсов в образовательные программы по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2.	Формирование электронного образовательного контента при реализации ОПОП СПО и программ ПО	2019 – 2020	зам.директора по УМР Гиберт Е.В., инженер-электроник Пентин М.А., методист Храмцова С.Н., мастер п/о Агалакова Е.В.	Создан комплекс электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и МДК в рамках профессиональных модулей по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства, в т.ч. по профессии ТОП-50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
3.	Формирование материально – технической базы электронного обучения	2019 – 2020	директор Храмцов О.Е., инженер-электроник Пентин М.А.	Техническая обеспеченность условий реализации онлайн курсов. Информационная открытость.
4.	Подготовка педагогических кадров, владеющих методиками электронного обучения	2019 – 2020	зам.директора по УМР Гиберт Е.В., методист Храмцова С.Н.	Педагогические работники владеют методиками электронного обучения. Применяются на занятиях интерактивные упражнения и тренажеры
5.	Обеспечение методической поддержки	2019 – 2020	зам.директора по УМР Гиберт Е.В., методист Храмцова С.Н.	Созданы методические рекомендации по созданию ЭУМК для педагогических работников. Проведены консультации по разработке ЭУМК, семинары, практикумы, в т.ч. в рамках РУМО по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства
6.	Отработка модели организации электронного обучения	2021	зам.директора по УМР Гиберт Е.В., инженер-электроник Пентин М.А., методист Храмцова С.Н., мастер п/о Агалакова Е.В.	Разработана модель внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства

В соответствии с планом работы кафедры профессионального образования, ИРО Кировской области на 2019-2020 учебный год преподаватели техникума активно участвовали в работе областных методических объединений.

**Участие педагогических работников в работе областных методических объединений**

<b>№ п/п</b>	<b>Областное методическое объединение (ОМО)</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Результаты участия</b>
1	ОМО зам. директоров по учебной работе	Гиберт Елена Владимировна	Учебное обеспечение образовательного процесса техникума в условиях реализации ФГОС.
2	ОМО зам. директоров по НМР, УМР, методистов	Гиберт Елена Владимировна, Храмцова Светлана Николаевна	Научно – методическое обеспечение образовательного процесса техникума в условиях реализации ФГОС.
3	ОМО зам. директоров по УВР	Ботева Екатерина Геннадьевна	Мероприятия по совершенствованию и развитию единого воспитательного пространства в техникуме. Участие в городских и областных мероприятиях.
4	ОМО преподавателей математики	Кондратьева Лариса Васильевна  Маковеева Елена Николаевна,	Разработаны МР по проведению ПЗ, освоены новые методы внеаудиторной работы, модернизированы КИМ по дисциплинам математика, физика.
5	ОМО преподавателей естественнонаучного цикла	Воробьева Валентина Ивановна	Разработаны МР по проведению ЛПЗ по дисциплинам биология и химия, модернизированы КИМ по данным дисциплинам.
6	ОМО преподавателей обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Загребина Юлия Валерьевна, Криулина Галина Анатольевна	Разработаны МР по проведению ПЗ, модернизированы КИМ.
7	ОМО преподавателей русского языка и литературы	Безматерных Марина Ивановна, Терещенко Валерий Григорьевич	Совершенствование методики преподавания дисциплины. Подготовка участников к областному конкурсу чтецов. Разработан комплект методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов по разделу «Лексика» (имеет рецензию ОМО преподавателей русского языка и литературы)
8	ОМО преподавателей иностранных языков	Жулдыбина Марина Петровна	Создание материалов ФОС, совершенствование содержания обучения
9	ОМО руководителей и преподавателей физического воспитания	Головина Анна Сергеевна, Миронов Виталий	Совершенствование методики преподавания дисциплины. Подготовка участников и победителей олимпиад, смотров различного уровня.

		Борисович	
10	ОМО преподавателей информатики и ИКТ	Кислицына Ирина Леонидовна	Освоены новые методы внеаудиторной работы, модернизированы КИМ
11	ОМО педагогов-психологов	Кошпаева Юлия Рудольфовна	Разработаны методики тестирования обучающихся и программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

В результате работы ОМО педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартах.

Преподаватели и мастера производственного обучения КОГПОБУ КМПТ в рамках ПЦК разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, корректировали рабочие программы, разрабатывали календарно-тематические планы (согласно принятой новой формы), готовили лекции, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации, участвовали в коллективных формах методической работы.

#### Направления деятельности ПЦК

Направления работы	Результативность
1. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессиям	Рассмотрение рабочих учебных планов и программ, программ производственной практики, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, изучение методической документации по вопросам образования.
2. Определение технологии обучения.	Внесение предложений по корректировке плана учебного процесса в пределах, установленных требований ФГОС и исходя из конкретных целей образования; совершенствование методики проведения занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; проведение профессиональных конкурсов, олимпиад, внеурочных занятий по учебным дисциплинам и профессиям.
3. Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников	Организация и анализ открытых уроков, организация деятельности педагогов по самообразованию.
4. Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся	Рассмотрение содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачётных работ, тестов и других контрольно-оценочных материалов.
5. Участие в формировании	Рассмотрение программы итоговых экзаменов по

программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума.	отдельным дисциплинам, итогового междисциплинарного экзамена по профессии; рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ.
6. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов, учебных мастерских, рассмотрение и обсуждение планов работы педагогов, календарно-тематических планов.	Изучение правил составления календарно-тематического планирования, рассмотрение положения о работе учебного кабинета (мастерской).

КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» - ресурсный центр компании КНАУФ.

Профессиональное обучение в Ресурсном центре прошли 35 человек, из них по программам повышения квалификации 25 человек.

По стандартным программам «КНАУФ» (повышение квалификации) - 36 человек, в том числе 4 мастера производственного обучения.

В рамках повышения качества профессионального образования с организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Уральской сбытовой дирекцией – филиалом ООО «КНАУФ ГИПС» (г. Челябинск).

## 9. Отчет работы библиотеки КОГПОБУ КМПТ за 2019-2020 уч. год

### Краткая справка о материальной базе библиотеки

Библиотека находится по адресу: 610016 г. Киров, ул. Уральская, д.7 и занимает специализированное помещение, расположенное на третьем этаже ОБК общей площадью 152,5 кв. м. с марта 1991 года. Помещение библиотеки оборудовано столами (10) для читателей, стульями (28), книжными стеллажами (32), столом для заседаний, линолеумным покрытием. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Это предназначенное помещение площадью 118,6 кв.м., изолированное от книгохранилища.

Доступ к электронным ресурсам обеспечивает компьютерная зона с возможностью доступа по технологии Wi-Fi. В библиотеке установлен комплект цифровой техники, приобретенный в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в который входят: SMART - панель, ноутбук для преподавателя и 15 ноутбуков для студентов. Рабочее место библиотекаря включает компьютер современного поколения, оборудовано МФУ.

Фонд многоэкземплярной литературы размещен в книгохранилище.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу абонемента и читального зала один работник - библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 32 года, библиотекарем – 30 лет.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КОГПОБУ КМПТ.

### Сведения о фонде

Фонд библиотеки укомплектован:

- учебной литературой и учебными пособиями, отраслевой и справочной литературой в соответствии с профилем образовательного учреждения в количестве 13020 экземпляров, в том числе электронные документы – 40 экземпляров;

- художественной литературой в количестве 5 839 экземпляра;

За отчетный период приобретено:

Учебной литературы 63 экземпляра.

### Из периодических изданий на 2019-20 год оформлена подписка на издания

№ п/п	Индекс	Наименование издания
1	29254	Архитектура и строительство России
2	80670	Деревянные дома
3	48678	Идеи вашего дома
4	80673	Красивые квартиры
5	79548	Среднее профессиональное образование
6	47543	Управление современной школой. Завуч
7	71106	Электричество

8	46426	Приложение к журналу СПО
9	70995	Промышленное и гражданское строительство
10		Администратор образования (Электронная версия)

### **Динамика развития библиотеки**

№ п/п	Показатели работы библиотеки	2019-20 уч.год
1	Фонд библиотеки	18570
2	Фонд учебников	12561
3	Количество обучающихся	551
4	Количество читателей	551
5	Количество посещений	12625
6	Книговыдача	12123
7	Средняя читаемость	22
8	Посещаемость	22,9
9	Средняя обращаемость	0,65
10	Книгообеспеченность	34,4
	<i>Характеристика СБА</i>	
11	Систематический каталог	+
12	Алфавитный каталог	+
13	Библиотечные программы: 1 С Библиотека колледжа	1

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке КОГПОБУ КМППТ», а также «Правилами пользования библиотекой техникума». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых внеклассных мероприятиях.

В сентябре во всех учебных группах 1-го курса проведен библиотечный урок «Наша библиотека», целью которого является запись первокурсников в библиотеку учреждения, знакомство студентов 1-го курса со справочно-библиографическим аппаратом, выдача учебников.

Библиотека оказывает методическую помощь всем обучающимся в выборе литературы для написания дипломных работ, рефератов, докладов. В итоге 100% студентов техникума являются читателями библиотеки.

### **Массовые мероприятия библиотеки**

В сентябре 2019 года в каждой группе 1 - го курса вновь поступившего контингента проведены классные часы "История техникума в лицах выпускников".

История техникума неразрывно связана с достижениями выпускников во всех сферах деятельности. Техникум гордится выпускниками, достигшими высот в строительной профессии, службе в вооруженных силах РФ, а также достижениями студентов, участвующими в Чемпионатах профессионального мастерства.

В группах вновь поступившего контингента проведен Практикум "Наша библиотека", знакомящий студентов с Правилами для читателей, организована запись обучающихся первокурсников в библиотеку техникума.



В сентябре 2019 года в фойе техникума библиотекой подготовлена выставка, посвященная значимым датам сентября – октября в России.

В декабре 2019 года в фойе техникума преподавателем Г.А. Криулиной и библиотекарем Л.А. Вылегжаниной была подготовлена



информация, посвященная правовым датам декабря и оформлен стенд «12 декабря – день Конституции России». Также на стенде освещена информация к Дню героев России, включающая в себя – День неизвестного солдата, 5 декабря – начало контрнаступления советских войск по Москвой, Дню героев Отечества – 9 декабря, к Дню Победы – в мае 2020г.



В ноябре 2019 года в библиотеке состоялась творческая выставка работ студентов «Город мастеров». На выставке представлены картины, выполненные гуашью, вышитые крестиком, алмазной мозаикой, панно в технике цветы из атласной ленты, оригами из бумаги. Есть работы из дерева и пластмассы: Монтажная схема, скворечник и другие изделия.

28 ноября в библиотеке состоялось заседание литературной гостиной "МАМА – это значит..." Стихи и песни о маме исполнили обучающиеся групп: ШВ-11, ШВ-21, МСС-11, СО-11, ЭМ-11, ОР-11.



10 декабря библиотекарем техникума проведен классный час, посвященный Дню героев Отечества в группе Ш – 11 (Руководитель – Каргапольцева О.М.) с рассказом о выпускниках техникума, погибших при исполнении воинского долга в горячих точках.

В январе 2020 преподаватель литературы М.И.Безматерных и библиотекарь Л.А.Вылегжанина подготовили студента гр. МСС – 11 Савиных Ф. к участию в областном конкурсе «I-Media» в номинации «Я – декламатор».

5 февраля в рамках работы месячника гражданско-патриотического воспитания, в группе МСС – 21 (мастер п/об В.А.Крюкова), проведен урок Мужества, посвященный 77-й годовщине Победы в Сталинградской битве.

В феврале 2020 совместно с преподавателем



литературы М.И.Безматерных подготовлено и проведено заседание Литературной гостиной «Дети войны».

30 апреля подведены итоги конкурса фотоиллюстраций к литературным произведениям «Воображенью дать лишь



стоит волю, оно меня на крыльях унесет!». Совместно с преподавателем литературы М. И. Безматерных к конкурсу подготовлены работы студентов Баранова В. (гр.ЭМ – 21), Курбатовой Е.(гр.МСС – 21), Савиных Ф. и

Байбородова И. (гр.МСС-11).

8 мая Г.Г.Пестова и Л.А.Вылегжанина поздравили ветерана Великой Отечественной войны Береснева Ивана Никитича от коллектива сотрудников с Днем Победы.

6 мая в группе техникума ВКонтакте для студентов и родителей библиотекой подготовлен Литературный онлайн-тест, посвященный 75 – летию Победы, «В книжной памяти мгновения войны».



К 9 мая в фойе техникума библиотекарем Л.А.Вылегжаниной оформлен стенд, посвященный крупным наступательным операциям Красной Армии 1944 – 1945г.г. (по материалам презентации 10 Сталинских ударов).

В начале июня подведены итоги международного конкурса сочинений «Мир без войны и насилия», лауреатом которого стал студент нашего техникума Владислав Лучинин (гр. ТС 31). Руководителями проекта стали преподаватель литературы М.И.Безматерных и библиотекарь Л.А.Вылегжанина.

Совершенствование СБА: в октябре – ноябре состоялось подключение техникума к полнотекстовому ресурсу Электронно-библиотечной системы «Book.ru»; так же изучен контент СПО электронной библиотечной системы Юрайт, включающий учебную литературу и методическое и программное обеспечение. По заявке преподавателя иностранного языка подключен доступ к полнотекстовому доступу учебника Латиной С.В. Английский язык для строителей.

Закуплена учебная литература в количестве 63 экземпляра в издательствах «Инфра», «Академия», «Просвещение», «Кнорус» и оформлена подписка на журналы профессиональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Обеспеченность учебной литературой в 2020 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	55	18625
из него литература:		
учебная	55	12616
в том числе обязательная	55	10447
учебно-методическая	0	0
в том числе обязательная	0	0
художественная	0	5839
из него:		
печатные документы	55	18317
электронные издания	0	138