

2022

**Отчет о результатах
самообследования
Кировского областного
государственного
профессионального
образовательного бюджетного
учреждения «Кировский
многопрофильный техникум» по
состоянию на 01.04.2022г.**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от 18.04.2022г.



Министерство образования Кировской области

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
КОГПОБУ КМПТ,
протокол №4 от 18.04.2022г.

Утверждаю
Директор КОГПОБУ КМПТ
_____ О.Е. Храмцов
18.04.2022г

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
по состоянию на 01 апреля 2022 года**

г. Киров, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	Наименование и содержание раздела	Стр.
	Введение	4
1.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	5
2.	Система управления образовательной организацией Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	9
3.	Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования	14
3.1.	Внешняя оценка качества образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	14
3.2.	Внутренняя оценка образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»	18
4.	Показатели деятельности образовательной организации.	25
5.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	32
5.1.	Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов и ее ориентация на региональные потребности.	32
5.2.	Динамика плана приема абитуриентов в техникум.	33
5.3.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума.	34
5.4.	Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.	40
6.	Содержание подготовки выпускников.	42
6.1.	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.	42
6.2.	Организация учебного процесса.	46
7.	Качество подготовки выпускников.	50
7.1.	Мониторинг качества знаний.	50
7.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся.	56
8.	Условия реализации образовательных программ.	59
8.1.	Кадровое обеспечение.	59
8.2.	Библиотечно-информационное обеспечение.	66
8.3.	Учебно-методическое обеспечение.	67
8.4.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.	94
9.	Участие образовательной организации в инновационной деятельности.	98
10.	Отчет работы библиотеки КОГПОБУ КМПТ за 2020-2021 уч. год.	115
	Приложение 1. Обеспеченность учебной литературой в 2021 году.	121

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» проводится на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017), распоряжения министерства образования Кировской области от 08.04.2020 года № 415 «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации (в том числе в обособленных структурных подразделениях);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Отчет по итогам самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2022 года.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум» образовано в результате реорганизации Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова в форме присоединения к нему Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 19 г. Кирова и Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 48 г. Лузы на основании распоряжения Правительства Кировской области от 22.05.2013г. № 141 «О реорганизации и переименовании Кировского областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 18 г. Кирова».

Учредителем Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение) является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Юридический адрес Учреждения: 610016, г. Киров, ул.Уральская, дом 7.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ; законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, министерства образования Кировской области; уставом Учреждения.

В Учреждении ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности КОГПОБУ КМПТ являются:

- Устав техникума, утвержден приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-954.

- Лицензия регистрационный № 0080, серия 43 Л 01 № 0001132 выдана 30.03.2016 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1107, серии 43 А 01 № 0005040, выдано 19.04.2016 года.

Учреждение имеет филиал:

полное наименование – Филиал Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум», г. Луза,

сокращенное название - Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза,

почтовый адрес – 613980, Кировская область, г. Луза, улица В. Козлова, дом 7 (далее – Филиал).

Учреждение имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, действующими в системе профессионального образования в Учреждении разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям организации деятельности Учреждения: общее управление Учреждением, учебная деятельность, учебно-производственная деятельность, учебно - методическая деятельность, учебно-воспитательная деятельность, библиотечная деятельность, информационная деятельность, управление кадрами и делопроизводство, финансовая деятельность.

Ведется систематическая работа по обновлению локальных актов для развития техникума в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» и других правовых актов. В соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 на сайте техникума размещены действующие локальные акты.

В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Ведется работа по обновлению и переутверждению инструкций по охране труда.

Деятельность Учреждения отражается в плане работы на учебный год, который утверждается на педсовете в августе месяце. В Учреждении имеется план работы на 2021 - 2022 учебный год, который включает планы работы по основным направлениям деятельности:

- План работы педагогического совета.
- План работы учебно-методического совета.
- План повышения квалификации педагогических работников.
- План работы библиотеки.
- План работы Учреждения (ежемесячный).
- Планы работы предметно-цикловых комиссий.

По итогам каждого учебного года проводится анализ работы техникума через анализ работы структурных подразделений. На основе анализа происходит планирование на следующий учебный год, ставятся цели и задачи в соответствии с программой развития Учреждения.

Учреждение располагает достаточной учебно-материальной базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 15066 кв. м., из неё учебно-лабораторных зданий - 9700 кв. м.

Учреждение организует учебный процесс в учебном корпусе теоретического обучения в 22 специализированных кабинетах теоретического обучения.

Учебно-производственные мастерские расположены в отдельно стоящих корпусах:

- Мастерская швейного производства
- Мастерская сборщик обуви
- Мастерская столярных работ
- Мастерская каменных работ
- Мастерская отделочных работ
- Мастерская электромонтажных работ
- Механическая мастерская деревообработки
- Мастерская отделочных и декоративных работ
- Мастерская сухого строительства

На территории Учреждения оборудованы спортивные площадки, а также общежитие для проживания обучающихся.

Учебный процесс в Филиале организован в следующих помещениях:

- здание корпуса теоретических занятий, административное, учебное.
- здание спального корпуса № 1, учебное.
- здание учебных мастерских.
- общежитие: здание спального корпуса № 2, учебно-вспомогательное.
- здание гаража, учебно-вспомогательное.

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в Учреждении, соответствует перечню программ, указанных в лицензии.

Контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, определенные лицензией, выполняются.

Среднегодовой контингент обучающихся в 2021 году составляет 685 человек, обучение осуществляется в 1 смену.

Вывод:

Самообследованием установлено, что Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерством образования Кировской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательной организацией.

Учреждение имеет структурные подразделения: ресурсный центр по подготовке рабочих отрасли «Строительство», ресурсный центр «КНАУФ». Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений. Структура Учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Учреждение несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждением являются Общественный управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, определения стратегических целей и задач, итоги работы приемной комиссии, пути повышения качества подготовки обучающихся, вопросы профориентации и трудоустройства выпускников, особенности адаптации обучающихся нового набора в Учреждении, управление качеством образовательного процесса и другие. Принятые Педагогическим советом решения выполняются.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – министерством образования Кировской области.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основным учебно-методическим подразделением Учреждения является предметная цикловая комиссия (далее - ПЦК), которая формируется в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий. Структура и

функции ПЦК определяются положением. В техникуме созданы 4 ПЦК: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей и мастеров производственного обучения общестроительного профиля, преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих с обучающимися с ОВЗ, преподавателей, работающих в группах специалистов среднего звена.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, комплектования основных профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания ПЦК оформляются протоколами.

В конце учебного года предметно-цикловые комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

В Учреждении работает учебно-методический совет (далее - УМС). В состав УМС входит заместитель директора по учебно – методической работе, зав. учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг, председатели ПЦК. Основная цель управленческой деятельности методической службы техникума состоит в методическом обеспечении реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и программы развития Учреждения.

В Учреждении работает социально – психологическая служба, в состав которой входят педагог – психолог и социальные педагоги.

В течение учебного года в Учреждении активно действуют коллегиальные органы:

- Общественный управленческий совет – является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления и развития Учреждения.

- стипендиальная комиссия – является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме;

- старостат – орган студенческого самоуправления, в сфере реализации учебной деятельности студентов, с целью привлечения студентов к организации учебно- воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов;

- студсовет – общественное объединение студентов, проживающих в общежитии техникума, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов;

- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений создан в техникуме по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов.

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных приказом директора, и ведут соответствующую документацию (протоколы).

Учреждение самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующими положениями, утверждаемым и директором техникума.

Управление качеством образования в Учреждении осуществляется через организацию деятельности педагогического совета, учебно-методического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность структурных подразделений и должностные обязанности различных категорий сотрудников регулируются локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

В Учреждении составлен график аттестации на соответствие педагогических и руководящих работников, на соответствие занимаемой должности, утвержденный директором. Разработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в Учреждении разработана организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В Учреждении разработан, утвержден и реализуется график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы Учреждения на год. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля в Учреждении является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий учебно-производственным обучением, практикой и оказанием образовательных услуг.

Для реализации внутреннего контроля применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;
- учёт выполнения учебных программ;
- анализ отчётов по итогам обучения за полугодие и год;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;
- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Структура управления качеством образования в Учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности Учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Управление Филиалом Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет заместитель директора по общим вопросам филиала, обязанности которого регламентируются должностной инструкцией (приказ директора КОГПОБУ КМППТ № 35-к от 22.08.2013г.).

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Положением об общем собрании работников Учреждения и Положением о педагогическом совете. В целях учета мнения обучающихся созданы Совет актива, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

Управление жизнедеятельностью Филиала строится через структурные подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение производственного обучения,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы и безопасности Филиала,
- библиотека,
- столовая.

Взаимодействие структурных подразделений Филиала осуществляется через коллективные формы работы, совещания при заместителе директора по общим вопросам филиала, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале созданы методический совет, методические (предметно-цикловые) комиссии педагогов.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Филиале, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий. В своей работе руководствуется Положением о методическом совете и организует работу в соответствии с годовыми планами. В состав методического совета входят: заместитель директора по общим вопросам филиала, завуч, методист, председатели цикловой комиссии и методического объединения классных руководителей. Председателем методического совета является заведующий учебной частью.

В Филиале техникума работают 1 предметно-цикловая комиссия и 1 методическое объединение мастеров производственного обучения.

Предметно-цикловая и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

Выводы:

Самообследованием установлено, что управление Учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов и соответствуют уставным требованиям.

3. Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Внешняя оценка качества образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум».

С 2014 года КОГПОБУ КМПТ является ресурсным центром компании КНАУФ (http://www.kmpt-kirov.ru/knauf_rc/), что позволяет на базе техникума осуществлять подготовку, переподготовку, повышение квалификации по стандартным программам Кнауф и программам ПО и ДПО, а также осуществлять стажировку мастеров ПОО Кировской области и других регионов (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/395-стажировка-на-базе-ресурсного-центра-когпобу-кмпт>). В марте 2019 года техникум успешно прошел процедуру аккредитации ресурсного центра КНАУФ (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/303-аккредитация-рц-кнауф>). С 2016 года техникум является организатором чемпионатного движения «Молодые профессионалы – Кировская область» по строительным компетенциям (<http://www.kmpt-kirov.ru/worldskills>), ежегодно техникум является центром проведения регионального конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/317-региональный-чемпионат-профессионального-мастерства-абилмпикс>).

На базе техникума приказом министерства образования Кировской области № 5-238 от 31.01.2018г. создано и эффективно работает Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО Кировской области по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства (<http://www.kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства>), что обеспечивает тесное сотрудничество с профессиональными образовательными организациями Кировской области в области повышения квалификации педагогических кадров (организация стажировки «Ступени профессионального роста»), методического обеспечения (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/304-заседание-румо-по-угсп-08-00-00-техника-и-технологии-строительств>), организации и проведения олимпиад профессионального мастерства (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/397-заседание-румо-по-угпс-08-00-00-техника-и-технологии-строительства>).

КОГПОБУ КМПТ с 2015 года имеет статус базовой образовательной организации КОГОАУ «Институт развития образования Кировской области» по теме «Создание безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях» (для лиц с ОВЗ) (<http://www.kmpt-kirov.ru/базовая-образовательная-организация-иро-кировской-области>).

Основными целями создания и функционирования базовой образовательной организации являются координация действий по направлениям модернизации образования в Кировской области для лиц с ОВЗ, создание научно-методических, информационных и организационных условий для проведения научных исследований, повышения качества профессионального образования на территории региона для лиц с ОВЗ, обобщение, распространение и

внедрение в практику инновационного педагогического опыта. На базе техникума ежегодно проходят учебно-методические семинары, конференции всероссийского, межрегионального и областного уровней по вопросам организации профессионального обучения лиц с ОВЗ, инклюзивного образования (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/427-областной-учебно-методический-семинар-в-рамках-работы-базовой-образовательной-организации-иро-кировской-области>).

На базе техникума созданы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в рамках ГИА в 2021г. по стандартам Ворлдскиллс по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по компетенции Малярные и декоративные работы, 08.01.06 Мастер сухого строительства по компетенции Облицовка плиткой, 08.01.07 Мастер общестроительных работ по компетенции Кирпичная кладка, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования по компетенции Электромонтаж.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области №5-244 от 20.03.2019г. КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» является региональной инновационной площадкой (РИП) в 2019-2021г.г. по теме «Модель внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства» (<http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/организационные-документы>). Деятельность РИП позволяет разрабатывать и реализовать программы обучения в режиме электронного обучения и ДОТ, а также программы дополнительного образования (включая программы для педагогических работников Кировской области), дополнительного образования детей и взрослых по профессиям строительного профиля в режиме ДОТ (<http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки>).

Для формирования инновационной инфраструктуры КОГПОБУ КМПТ принял участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Техникум успешно прошел все процедуры конкурсного отбора и выиграл грант в размере 12.793.190 (двенадцать миллионов семьсот девяносто три тысячи сто девяносто) рублей на создание в 2021 году современных мастерских по компетенциям: Геодезия, Кирпичная кладка, Столярное дело и Электромонтаж. Оборудование мастерских будет соответствовать требованиям WorldSkills и позволит техникуму проводить демонстрационный экзамен в рамках ГИА по всем профессиям и специальностям техникума.

Мероприятия по формированию инновационной инфраструктуры профессионального образования предусматривают трехстороннее участие, формируя, тем самым, триединство государства, субъекта Российской Федерации и самой образовательной организации. Соответствующие потоки финансирования суммируются, создавая консолидировано общий объем финансирования мероприятия на модернизацию материально-технической базы (<http://kmpt-kirov.ru/10-новости/594-открытие-мастерских-по-стандартам-worldskills>).

Кировский многопрофильный техникум принимает активное участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills (<http://www.kmpt-kirov.ru/worldskills>). Впервые принимали участие в Национальном Чемпионате WorldSkills Russia в 2013 году, став призерами по компетенции «Облицовка плиткой» в г. Тольятти. С 2016 года техникум является площадкой для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы, Печное дело, Облицовка плиткой (юниоры). Студенты техникума участвовали в четырех региональных чемпионатах Ворлдскиллс и становились победителями и призерами в каждой компетенции. В мае 2017 года обучающийся техникума принял участие в финале V Национального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills, проходившем в г. Краснодар по компетенции «Печное дело», и по итогам чемпионата занял второе место, а в феврале 2018 года студент техникума принимал участие в отборочном чемпионате в расширенный состав национальной сборной в г.Тольятти и по итогам его проведения занял второе место. В 2019 году (<http://www.kmpt-kirov.ru/worldskills/10-новости/301-итоги-iv-открытого-регионального-чемпионата-молодые-профессионалы-worldskills-russia>), а также в 2020 году (<http://www.kmpt-kirov.ru/worldskills/10-новости/432-итоги-v-открытого-регионального-чемпионата-«молодые-профессионалы»-кировская-область-2020>) студенты техникума становились победителями и призерами в рамках проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Кировская область.

В рамках работы региональных чемпионатов техникум проводит большую деловую программу: круглые столы, на которых представители социальных партнеров выступают в качестве экспертов при обсуждении содержания образования и вопросов профориентации (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/305-профориентационный-тур-выходного-дня-2>); профессиональные пробы для школьников по компетенциям строительного профиля (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/289-профессиональные-пробы-по-компетенции-облицовка-плиткой>).

КОГПОБУ КМПТ ежегодно является центром проведения регионального конкурса профессионального мастерства для людей с ОВЗ Абилимпикс (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/317-региональный-чемпионат-профессионального-мастерства-абилмпикс>). Студент техникума Подлевских Роман занял первое место в компетенции «Сухое строительство и

штукатурные работы» и представил Кировскую область на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 2017, который прошел в Москве с 1 по 3 декабря 2017 года. А в 2019 году студент техникума Антон Коробейников занял первое место в компетенции «Ремонт обуви» V Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/378-v-национальный-чемпионат-«абилмпикс»>).

Опыт работы техникума с лицами с ОВЗ обобщен и представлен в учебно-методическом пособии «Региональная система СПО: лучшие практики» (<https://www.kirovipk.ru/wp-content/uploads/2019/12/regionalnaya-sistema-spo-luchshie-praktiki.pdf>, стр.86).

Значимым моментом в развитии движения Ворлдскиллс и Абилимпикс становится получение преподавателями и мастерами производственного обучения свидетельства эксперта демонстрационного экзамена, эксперта проведения чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс. В 2018-2019г.г., прошли обучение и получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена 25 преподавателей и мастеров производственного обучения и 3 работодателей. В сентябре 2018 года 2 мастера производственного обучения техникума принимали участие в I национальном чемпионате рабочих профессий «Навыки мудрых» г.Москва, и по его итогам заняли 2 и 3 место по компетенции Облицовка плиткой (<http://www.kmpt-kirov.ru/10-новости/250-финал-i-национального-чемпионата-навыки-мудрых-по-стандартам-worldskills-russia>).

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области №5-244 от 20.03.2019г. КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» является региональной инновационной площадкой (РИП) в 2019-2021г.г. по теме «Модель внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства» (<http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/организационные-документы>). Деятельность РИП позволяет разрабатывать и реализовать программы обучения в режиме электронного обучения и ДОТ, а также программы дополнительного образования (включая программы для педагогических работников Кировской области), дополнительного образования детей и взрослых по профессиям строительного профиля в режиме ДОТ (<http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки>).

3.2. Внутренняя оценка образования КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

Согласно актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ФГОС СПО ТОП-50 общие и профессиональные компетенции сегодня приобретают статус стратегического приоритета, основного результата и конкурентного преимущества, соответственно требуют определенной стратегии и методологии в управлении качеством профессионального образования. Управление качеством образования в профессиональных образовательных организациях строится на основе информации, которая должна обладать высокой объективностью (надежностью), обоснованностью (валидностью), двухуровневостью (объединением данных количественного и качественного уровня), динамичностью, сопоставимостью, прогностичностью и четкой структурированностью. Поэтому, ключевым моментом, определяющим эффективность построения внутренней системы оценки качества профессионального образования, является качество информации, собираемой, анализируемой и интерпретируемой на основе единых подходов с высокой надежностью и валидностью данных.

В настоящее время нельзя не учитывать такие факторы, влияющие на формирование внутренних контрольно-оценочных систем, как обновление содержания профессионального образования в условиях информатизации и цифровизации образования, увеличение доли междисциплинарных аспектов подготовки обучающихся, требование индивидуализации их образовательных траекторий, изменение доминирующих трактовок качества образования на основе компетентностного подхода, заложенного в требования актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

Именно эти факторы порождают потребность в совершенствовании системы внутренней оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ, в создании их методического обеспечения и в повышении их эффективности. В соответствии с компетентностным подходом оценочная система должна охватывать ключевые компетенции, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения и жизненные навыки, сформированные в процессе обучения.

В организации процедур оценивания в КОГПОБУ КМПТ можно выделить три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся и состояния их здоровья, диагностика проблем в обучении и т.д.);
- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей в виде дескриптивной статистики (среднее, дисперсия и т.д.), диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности

деятельности педагогического работника и реализации программы обучения и т.д.;

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри техникума, диагностика учебных, кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);

- диагностику причин отставания обучающихся (по предметам, дисциплинам и группам);

- оценку общего уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемого техникумом;

- оценку условий, созданных в КОГПОБУ КМПТ в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся;

- обеспечение лицензионных требований;

- результаты аккредитации образовательных программ;

- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Построение системы внутренней оценки качества профессионального образования должно начинаться с концептуальной модели, показывающей иерархические связи между структурами, входящими в систему. В качестве примера приведем локальную документацию КОГПОБУ КМПТ по формированию внутренней оценки и мониторинга качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ (приказ от 31.08.2020 №135) http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/polozhenie_vsoko_sign.pdf.

2. Отчет о результатах самообследования КОГПОБУ КМПТ по состоянию на 01.04.2021г. (протокол Педагогического совета от 19.04.2020 №4). http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/report_samoobsled_01042021_sign.pdf

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГПОБУ КМПТ (приказ № 135 от 26.08 2019г.) http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/polozhenie_control_uspevaemosti_sign.pdf

4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КОГПОБУ КМПТ (приказ № 135 от 26.08 2019г.). http://kmpt-kirov.ru/downloads/local_acts/polozhenie_gos_ito_gov_ats_testatsii_vypusknikov_sign.pdf

5. Порядок проведения входного контроля обучающихся КОГПОБУ КМПТ (приказ № 135 от 26.08 2019г.).

6. Регламент организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Электромонтаж» в составе государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (приказ № 49 от 17.03 2021г.).

7. Протоколы проведения Педагогических советов по теме «Анализ входного контроля контингента 1 курса 2021 года», «Анализ учебной работы за 2020-2021 учебный год».

Внутренняя система оценки качества образования КОГПОБУ КМПТ (рисунок 1) предполагает сквозной мониторинг учебных достижений обучающихся, который имеет линейную структуру и разделен на три стадии контроля качества обученности студентов. На первой стадии осуществляется входной контроль, проводится анализ результатов ВПР студентов, поступивших на первый курс. На второй стадии организуется текущий контроль, независимое тестирование обучающихся в онлайн-режиме с использованием собственных тестов при помощи программы Moodle. Кроме того, проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы, а также анализ успеваемости по отдельным дисциплинам. На третьей стадии производится итоговый контроль, в рамках которого проводится анализ государственной итоговой аттестации выпускников техникума.



Рисунок 1 – Внутренняя система оценки качества образования КОГПОБУ КМПТ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа их соответствия требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 и призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на получение качественного профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей предметно-цикловых комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через проведение демонстрационного экзамена;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей через официальный сайт техникума и социальные сети.

Каждый обучающийся техникума знает, какие оценочные процедуры ему предстоит пройти в течение обучения, так называемый «Путь студента через ВСОКО», в котором указаны оценочные мероприятия и периоды их проведения (таблица 1).

Таблица 1 – Путь студента через ВСОКО КОГПОБУ КМПТ

Мероприятия ВСОКО	Описание	Период проведения
Диагностическое тестирование (входной контроль)	Первый шаг студента во внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ в качестве участника. Данное тестирование проверяет подготовку студента к учебе в техникуме	Сентябрь-октябрь первого учебного года
Промежуточная аттестация	Знакомство с итогами успеваемости студентов за семестр	В зависимости от учебного плана
Социологические исследования	Анкетирование студентов удовлетворенностью всеми аспектами их студенческой жизни, начиная от учебного процесса до проживания в общежитии	В течение каждого учебного года
Мероприятия по независимой оценке качества образования	Всероссийские проверочные работы (для студентов, завершивших обучение по общеобразовательной подготовке), чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills	В течение каждого учебного года
Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен. Финальная ступень участия студента во внутренней системе оценки качества образования КОГПОБУ КМПТ	В конце обучения студента

Поскольку основной единицей организации образовательного процесса в техникуме является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО), внутренняя система оценки техникума предполагает мониторинг ОПОП СПО как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В КОГПОБУ КМПТ установлен порядок проведения мониторинга состояния и эффективности реализации ОПОП СПО по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации. Это комплексная экспертиза, оценивающая образовательные программы с точки зрения ресурсного обеспечения, качества подготовки специалистов, их востребованности на региональном рынке труда. Мониторинг проводится при использовании информации, размещенной на официальном сайте техникума, методами анализа обязательной информации, данных самообследования, внутренних аудитов деятельности предметно-цикловых комиссий, проводимых согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в КОГПОБУ КМПТ.



Рисунок 2 – Мониторинг основных профессиональных образовательных программ в КОГПОБУ КМПТ

Последовательность мониторинга реализации ОПОП СПО состоит из трех блоков (рисунок 2). В соответствии с аккредитационными требованиями, постоянному отслеживанию подлежат фактические показатели, подтверждаемые локальной документацией по кадровой обеспеченности, состоянию учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательных программ, качеству и сохранности до выпуска контингента обучающихся и востребованности данных образовательных программ,

выраженных через наполняемость учебных групп, трудоустройство выпускников.

Объектами самооценки и мониторинга ОПОП СПО в общем случае являются:

- актуальность ОПОП на момент проектирования, разработки и реализации;
- соответствие ОПОП требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;
- динамика обновления учебно-методических материалов ОПОП;
- динамика развития материальной базы техникума;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- качество проведения аудиторных занятий, организации практик, индивидуальных проектов студентов;
- соблюдение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- актуальность фондов оценочных средств и технологий оценивания;
- обновление тематики курсового и дипломного проектирования и их результаты;
- динамика совершенствования и развития ОПОП по результатам внутренних оценок качества, оценок работодателей (по результатам отчетов государственной экзаменационной комиссии, анкетирования работодателей, опросов студентов и выпускников).

Направленность анализа на основе измерений в случае оценки ОПОП СПО представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Измерения и анализ ОПОП СПО

Вид оценки	Характер оценки	Менеджмент ОПОП	Разработка и реализация ОПОП	Результаты ОПОП
Измерения	Текущие измерения	Оценка подходов к управлению ОПОП	Самооценка ОПОП	Степень соответствия ФГОС, профессиональным стандартам
			Аудит ОПОП, соцопросы студентов и работодателей	Степень соответствия целевым значениям показателей ОПОП
			ГИА, демонстрационный экзамен	Степень соответствия присваиваемым квалификациям
Анализ	Сравнения	Тенденции улучшений/ухудшений		
	Диагностика	Расхождения причин и следствий		
Проблемы в менеджменте		Проблемы в разработке и реализации	Низкие результаты	

Измерение и анализ результативности ОПОП СПО осуществляются на постоянной основе. В качестве обратной связи в оценке качества ОПОП

выступают данные соцопросов студентов, выпускников и их потенциальных работодателей. Результаты оценки используются для совершенствования содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, формирования состава педагогических работников, руководителей выпускных квалификационных работ.

На основании результатов мониторинга принимаются локальные нормативные акты по уровневому управлению образовательными программами, повышению ответственности председателей ПЦК, педагогических работников техникума за качество реализации ОПОП СПО.

Таким образом, требования ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 должны быть встроены в процессы и процедуры внутренней системы оценки качества профессионального образования, что повышает результативность образовательного процесса КОГПОБУ КМППТ на всех его этапах, позволяет поддерживать формирование портфолио каждой ОПОП, развивать экспертное сообщество техникума, тиражировать лучшие практики и выстраивать рейтинг конкурентоспособности ОПОП. И как следствие, позволяет получать объективную информацию о результатах подготовки обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

**4. Показатели деятельности КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» на 01 апреля 2021 года
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136))**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	403 человека
1.1.1	По очной форме обучения	403 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	149 человек
1.2.1	По очной форме обучения	149 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	312 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159 чел/ 83,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел/ -
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	497 чел/ 74%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел/ 42,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел/ 69,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел/ 76,5%
1.11.1	Высшая	24 чел/ 47,0%
1.11.2	Первая	21 чел/ 41,2,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	119 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 152,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 476,35 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	42,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,1%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	344 человек/ 94,9%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	187 чел/ 25,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 чел/ 62,7%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

5. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов

5.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, специалистов и ее ориентация на региональные потребности

В соответствии с лицензией Учреждение может осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам среднего профессионального образования. А также по программам профессионального обучения. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Перечень специальностей и профессий и сроки обучения
в 2021-2022 уч. году

Код профессии	Профессия	Срок обучения	Квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10мес.	техник
08.01.06	Мастер сухого строительства	2г. 10мес	облицовщик-плиточник – монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2г. 10мес	каменщик – монтажник стальных и железобетонных конструкций
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2г. 10мес	электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2г. 10мес	штукатур – облицовщик-плиточник
Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза			
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2г. 10мес	Тракторист-машинист с/х производства
30.01.02	Продавец, контроллер – кассир	2г. 10мес	Продавец продовольственных товаров – контроллер-кассир – кассир торгового зала
34.02.01	Сестринское дело	3г.10мес.	Медицинская сестра/Медицинский брат

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на региональный рынок труда и перспективы его развития. Структура подготовки соответствует потребностям реального сектора экономики.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование.

Потребности в подготовке кадров по отдельным направлениям и профессиям учитываются при разработке контрольных цифр приема, которые утверждаются министерством образования Кировской области.

Адаптированные образовательные программы – программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) в 2021-2022 уч. году

Код профессии	Профессия	Срок обучения
19727	Штукатур	1г.10 мес.
13450	Маляр строительный	1г.10 мес.
16671	Плотник	1г.10 мес.
18880	Столяр строительный	1г.10 мес.
15220	Облицовщик-плиточник	10 мес.
19601	Швея	1г.10 мес.
18213	Сборщик обуви	1г.10 мес.
16675	Повар	1г.10 мес.
16671	Плотник	1г.10 мес.
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	1г.10 мес.

Обучающиеся обучаются по основным адаптированным образовательным программам профессионального обучения на базе школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Динамика плана приема абитуриентов в Учреждение

Прием в Учреждение на 2021-2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми министерством образования Кировской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Учреждение проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Кировской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в Учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Кирова, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в Учреждении, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В Учреждении сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в Учреждение проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Комплектование контингента в 2021-2022 учебном году.

Профессия и специальность	Код профессии	Срок обучения	Кол-во обучающихся
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	3г.10мес.	28
Мастер сухого строительства	08.01.06	2г.10мес.	30
Мастер общестроительных работ	08.01.07	2г.10мес.	29
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	2г.10мес.	58
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	2г.10мес.	28
Сестринское дело	34.02.01	3г.10 мес.	20
Тракторист-машинист с/х производства	35.01.13	2г.10мес.	16
Штукатур	19727	1г.10 мес.	16
Маляр строительный	13450	1г.10 мес.	14
Столяр строительный	18880	1г.10 мес.	17
Повар	16675	1г.10 мес.	7
Облицовщик-плиточник	15220	10 мес.	17
Швея	19601	1г.10 мес.	12
Сборщик обуви	18213	1г.10 мес.	12
Слесарь по ремонту автомобиля	18511	1г.10 мес.	8

5.3 Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Одно из основных направлений развития Учреждения - взаимодействие с социальными партнерами. В Учреждении заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и договоры

сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями.

Деятельность КОГПОБУ КМПТ в рамках сетевого взаимодействия

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Организация повышения квалификации	Администрация, педагогические работники	Курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, учебно – методические семинары (для курсантов на базе техникума), конференции различного уровня
КОГОбУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Конкурсы профессионального мастерства, кружковые занятия по направлениям внеурочной занятости. Региональный чемпионат Абилимпикс.
НОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Кировской области»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Кружковая внеурочная деятельность
КОГБУ «ЦПТО»	Информация о возможностях трудоустройства, наличия вакансий, представление резюме	Обучающиеся	Ежегодные ярмарки вакансий, профтуры
ООО «Вятка-Найди»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
ООО «ССК» ООО «Монтажные технологии»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировка мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования

	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования
ООО «Отделочник» ООО «Универсалстрой»	Организация учебной практики производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Столяр строительный
ООО «Спектр»	Организация производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Столяр строительный
ООО ПФ БЭСТ	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Сборщик обуви
ООО «Эйс»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Швея
ОАО «Кировская трикотажная фабрика»	Организация учебной и производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация адаптированной образовательной программы по профессии Швея

ООО «Кнауф-Гипс»	Организация работы ресурсного центра	Администрация, педагогические работники	Реализация дополнительного профессионального образования
------------------	--------------------------------------	---	--

Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2020-2021 уч. год	Значение показателя 2021-2022уч. год	Наименование предприятия – социального партнера
1.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве/ о сетевой форме реализации программ (ед.)	7	2	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
2.	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ (%)	100	100	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
3.	Количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	-	-	-
4.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке	100	100	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркастрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные

	образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)			технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
5.	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед.)	6	3	ООО «КНАУФ - ГИПС»
6.	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, предусматривающих предоставление мер социальной поддержки работодателем и обязательство трудоустройства выпускника (чел.)	-	-	-
7.	Количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательной организации (ед.)	2	3	-
8.	Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе образовательной организации (ед.)	16	-	
9.	Количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием, позволяющим осваивать обучающимся все виды деятельности по специальности/профессии (ед.)	356	379	ФИМ «VEROOM», ПФ «Лель», ОАО «Эйс», ОАО «Трикотажная фабрика», ООО «Строитель», ООО «Стройкомплект сервис», ООО «Каркасстрой», ООО фирма «Отделочник», ООО «Монтажные технологии», ООО «Стройка», ОАО «Спектр».
10.	Количество обучающихся, получающих	-	-	-

	дополнительные стипендии, учрежденные работодателем (чел.)			
11.	Количество обучающихся, освоивших дополнительные квалификации через профподготовку и/или ДПО	50	37	WorldSkills

В рамках реализации сетевого взаимодействия решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания Учреждения прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Учреждение согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2021г.:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 98	28	28	0	69	1	-
% 100	29,0	29,0	0	70,0	1,0	-

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 21	5	5	-	15	1	-
% 100	24,0	24,0	-	71,0	5,0	-

По адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Самозанятость	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 71	45	45	8	-	1	17

% 100	63,4	63,4	11,3	-	1,4	23,9
-------	------	------	------	---	-----	------

Филиал КОГПОБУ КМПТ г.Луза:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 16	6	0	0	10	0	0
% 100	38,0	-		62,0	-	-

По адаптированным программам профессионального обучения:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустраиваются		Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии		
Чел. 5	5	-	-	-
% 100	100,0	-	-	-

5.4. Деятельность техникума по содействию трудоустройству выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе Учреждения проходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и современных тенденциях рынка труда.

В КОГПОБУ КМПТ с целью содействия трудоустройству выпускников проходят следующие мероприятия:

1. Администрация Учреждения оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий по профилю профессий.
2. Администрация Учреждения работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
3. Техникум принимает участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей работодателей;
4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников Учреждения свидетельствует об уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных качеств, потребности рынка труда в подготавливаемых рабочих кадрах.

По оказанию помощи в трудоустройстве выпускников ведется работа по заключению договоров о социальном партнерстве; осуществляется выход мастеров п/о в организации, на предприятия, ИП по устройству обучающихся на работу.

Филиал г. Луза сотрудничает с Центром занятости населения Лузского района Кировской области. Работа в этом направлении заключается в

выявлении потребности в кадрах и наличии вакантных мест по направлениям подготовки работ, а также проведение совместных мероприятий: Дня открытых дверей, проведения бесед информационного характера по созданию и открытию ЧП, о порядке постановки на учёт в Центр занятости населения.

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников филиала.

В рамках выполнения плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и организации приема на 2019-2020 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия: подготовлен наглядный материал о деятельности филиала техникума: презентации по профессиям, видеофильм, буклеты;

- обновлены и вновь оформлены стенды профориентационной направленности: «Мы из профтех!», «Приходите к нам учиться», «Техникум вчера, сегодня, завтра»;

- утверждены профконсультанты для проведения работы по профориентации в общеобразовательных школах из числа работников филиала;

- профконсультантами посещены школы Лузского, Опаринского, Подосиновского районов Кировской области;

- администрация филиала приняла участие в межрайонном родительском собрании на тему: «Выбор профессии – выбор будущего»;

- в течение 2019/2020 учебного года в районной газете «Северная правда» дважды опубликованы материалы о деятельности филиала техникума;

- в Филиале проведена Декада профессий «Мы из профтех!».

Выводы:

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в Учреждении проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рабочих.

6. Содержание подготовки выпускников

6.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором Учреждения.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс в Учреждении организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, квалифицированных рабочих. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором Учреждения.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебных планов разработаны учебные программы, комплект методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

Учебные программы дисциплин соответствуют примерным учебным программам и содержат паспорт, структуру и содержание дисциплины, условия реализации данной программы и материалы по контролю и оценке результатов освоения данной дисциплины. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам на бумажных носителях имеются в методическом кабинете.

Адаптированные профессиональные образовательные программы состоят из следующих разделов: пояснительная записка, учебный план, структура учебного года, квалификационная характеристика, тематические планы и программы учебных предметов и производственного обучения, программа предвыпускной производственной практики, оценка результатов обучения. В рабочие программы по предмету входят пояснительная записка, тематический план, содержание программы, условия реализации учебного предмета, контроля и оценки результатов освоения.

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем образовательным программам по реализуемым профессиям и в библиотеке Учреждения имеется учебно-методическая литература в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и ФИРО, ФГОС по профессиям.

В Учреждении имеется библиотека с читальным залом на 35 мест, в филиале г. Луза так же имеется библиотека, число посадочных мест-28.

Общий фонд библиотеки составляет 18768 экземпляров, в том числе литературы учебной 12929 экземпляров (приложение 1). Библиотека Учреждения располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин в достаточном количестве. За текущий период поступило 313 экземпляров. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам

данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В рабочих учебных планах перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого цикла федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям. Часы вариативной части распределены между общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

Учебно-материальная база Учреждения соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым профессиям. Для проведения учебных занятий использовались 22 учебных кабинета по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебно-производственных мастерских – 9, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты и учебные мастерские оснащены учебной мебелью, индивидуальными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проектором и экранами.

Компьютерный класс оснащён 20 компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью, за текущий период приобретен мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволяет в полном объёме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл представляет собой реализацию профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика организована в несколько этапов и предусматривает обучение в учебно-производственных мастерских техникума и объектах организаций, предприятий. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Рабочие программы учебной и производственной практик согласованы с организациями – заказчиками рабочих кадров и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе прямых договоров взаимного сотрудничества Учреждения и работодателей о профессиональной подготовке и предоставлении рабочих мест обучающимся на период практики.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений; промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума и филиала, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для мониторинга достижений обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в конце четвертого семестра проводятся экзамены по русскому языку письменно, по математике - письменно; в устной форме по физике (технический профиль).

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, по результатам которого выносится решение: «Вид профессиональной деятельности – освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ОПОП является **государственная итоговая аттестация** в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

В Учреждении разработаны соответствующие Положения, регламентирующие требования к условиям проведения данных видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

По адаптированным профессиональным образовательным программам учебные планы разработаны на основе комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенных Министерством образования и науки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, а также в соответствии с профессиональными стандартами. Структура учебного года регламентирует чередование теоретического и производственного обучения. Обязательная нагрузка в неделю на теоретических занятиях 30 часов и на практических занятиях – 30 часов. Производственное обучение проводится на протяжении всего времени обучения. Обучающиеся проходят практику на предприятиях согласно договоров. Итоговая аттестация по адаптированным профессиональным образовательным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена.

6.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Учреждения расписанию;
- учебная работа Учреждения построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Учреждения;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом техникума учебного плана. В нём отражены перечень учебных дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки, с указанием количества часов на теоретическое обучение, практические и лабораторные работы, самостоятельную внеаудиторную работу, учебную и производственные практики. Указаны формы итогового контроля. Учебный процесс ведётся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При организации образовательной деятельности проводятся такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Занятия организованы в одну смену, уроки начинаются в 8.30 ч.

По плану внутритехникумского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Учреждения и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами

Учреждения. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы.

Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями Учреждения определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

В течение учебного года определены сроки каникулярного времени. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров с предприятиями. Долгосрочные договоры заключены с 17 предприятиями г. Кирова и Кировской области. Проводятся совместные мероприятия по организации содействия трудоустройству выпускников с ГЦЗН г. Кирова.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В Учреждении имеется Положение о практической подготовке обучающихся, в соответствии с приказом Минобрнауки России и Министерства Просвещения РФ от 11.09.2020г. №885/390. Порядок организации и проведения каждого вида практик, формы промежуточной аттестации по итогам практик соответствуют нормативным документам.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в КОГПОБУ КМПТ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по

охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник. Имеется в наличии медицинский кабинет, договор с учреждением здравоохранения, медицинский кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Прием пищи обучающимися осуществляется в столовых, суммарное количество посадочных мест - 316. Имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Занятия по физической культуре проводятся согласно расписанию; тренировки в спортивные секциях в спортивных залах и на спортивной площадке обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время. В спортзалах имеются: раздевалки, душевые, санузел.

В общежитиях проживают 344 обучающихся, нуждающихся в общежитии. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитиях имеются:

- комнаты отдыха, где ведут работу с обучающимися педагог психолог, воспитатель;
- изолятор;
- бытовые комната для стирки и сушки белья;
- тренажерный зал;
- во внеурочное время обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях в актовом и спортивном зале.

Выводы:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебная база Учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Информационно-методическое обеспечение также соответствует предъявляемым требованиям. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает возможность реализации образовательных программ и соответствует нормативным требованиям при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по реализуемым специальностям и профессиям.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы по объему и содержанию выполняются.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным профессиональным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями в здоровья.

7. Качество подготовки выпускников

7.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Учреждении проводится входной, текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Для выявления общеобразовательного уровня обучающихся проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школьной программы, результаты которых дают возможность сделать вывод о качестве знаний учащихся, поступивших в Учреждение.

Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса в 2021-2022 уч. год

Название предмета	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	125	0	2	27	96	2,24
Русский язык	120	4	46	46	35	3,08
Физика	123	0	9	57	57	2,18
История	123	0	6	36	81	2,35
Информатика	129	0	6	41	82	2,42
Иностранный язык	146	0	17	73	54	2,72

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Данные текущего контроля успеваемости используются преподавателями Учреждения для анализа освоения обучающимися образовательной программы, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития

им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания УД, МДК.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Учреждении разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет, в том числе дифференцированный по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Для организации и проведения промежуточной аттестации выполняются следующие мероприятия:

- издаётся приказ директора о проведении аттестации обучающихся в данном учебном году, утверждается состав экзаменационных комиссий, составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Учреждения;
- проводится инструктивно-методическое совещание, на котором педагогический коллектив знакомят с соответствующими приказами и инструкциями по проведению аттестации, порядка допуска к ней обучающихся;
- обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора перечни вопросов и практических задач по разделам и темам.

Итоги промежуточной аттестации систематически анализируются для принятия своевременных мер по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2019-2020 учебного года по группам и специальностям, профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах и таблицах.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2021-2022 г.г. 1 КУРС ГРУППЫ НОРМА

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	С "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ТС-11	27	0	10	1	13	2	1	88,9	37,0
ОР-11	29	0	4	0	21	4	0	86,2	13,8
ОР-12	30	0	2	2	23	3	0	90,0	6,7
МСС-11	28	0	2	1	23	2	0	92,9	7,1
ЭМ-11	28	0	2	1	24	3	0	89,3	7,1
КМ-11	30	0	2	0	25	3	0	90,0	6,7
Итого:	172	0	22	5	129	17	1	89,5	13,1

ГРУППА	2021 - 2022		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2020 - 2021		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2019 - 2020		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2018 - 2019		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА	2017 - 2018		СРЕД. БАЛЛ АТТЕСТАТА
	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %	
ЭМ-11	28	7,1	3,37	27	7,4	3,45	28	10,7	3,53	31	0	3,42	21	4,7	3,32
КМ-11	30	6,7	3,36	24	0	3,37	28	0	3,52	28	7,1	3,47	19	0	3,53
ОР-11	29	13,8	3,41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОР-12	30	6,7	3,41	32	6,2	3,54	30	3,3	3,5	32	6,2	3,50	28	0	3,43
МСС-11	28	7,1	3,32	27	11,1	3,40	29	6,89	3,39	32	9,3	3,42	27	14,8	3,48
ТС-11	27	37,0	3,81	30	36,6	3,79	29	27,6	3,65	25	40,0	3,80	30	26,6	3,72
Итого	172	13,1	3,45	140	12,3	3,51	144	9,7	3,52	148	12,5	3,52	125	9,2	3,50

Качество знаний 1 курс группы норма в 1 п/годии 2021 - 2022 уч.г.
22 чел обучающихся ударники
(12,8% от общего кол-ва обучающихся 1 курса групп норма)

Динамика результатов по Математике, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль) 2020-2021	Средний балл за 1 п/годие 2020 - 2021 г.г.	Средний балл за год 2020-2021	Средний балл областной, 2020 - 2021	Средний балл (входной контроль) 2021-2022	Средний балл за 1 п/годие 2021 - 2022 г.г.	Средний балл за год 2021-2022
МСС-11	2,7	3,2	3,3	3,37	2,16	3,1	
ЭМ-11	2,2	3,3	3,4	3,37	2,13	3,0	
КМ-11	2,3	3,0	3,2	3,37	2,37	3,0	
ОР-11	2,3	3,2	3,3	3,37	2,16	3,1	
ОР-12	-	-	-	3,37	2,14	3,1	
ТС-11	2,6	3,4	3,3	3,97	2,5	3,3	
Итого:	2,4	3,22	3,3	-	2,24	3,1	

Динамика результатов по Физике, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль) 2020 - 2021	Средний балл за 1 п/годие 2020 - 2021 г.г.	Средний балл за год 2020-2021	Средний балл областной, 2020 - 2021	Средний балл (входной контроль) 2021-2022	Средний балл за 1 п/годие 2021 - 2022 г.г.	Средний балл за год 2021-2022
ОР-11	3,6	3,4	3,3	3,38	2,7	3,3	
ОР-12	-	-	-	3,38	2,5	3,2	
ТС-11	3,0	3,6	3,5	3,56	2,8	3,6	
КМ-11	2,5	3,0	3,1	3,38	2,48	3,1	
ЭМ-11	2,6	3,1	3,2	3,38	2,59	3,0	
МСС-11	2,7	3,4	3,3	3,38	-	3,0	
Итого:	2,9	3,3	3,3	-	2,6	3,2	

Динамика результатов по Русскому языку, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль) 2020 - 2021	Средний балл за 1 п/годие 2020 - 2021	Средний балл за год 2020-2021	Средний балл областной, 2020 - 2021	Средний балл (входной контроль) 2021-2022	Средний балл за 1 п/годие 2021 - 2022 г.г.	Средний балл за год 2021-2022
ЭМ-11	3,3	3,7	3,4	3,39	2,88	3,7	
КМ-11	2,9	3,1	3,4	3,39	3,39	3,4	
ТС-11	3,1	3,4	3,6	3,62	3,68	3,9	
МСС-11	3,0	3,3	3,5	3,39	3,11	3,3	
ОР-11	2,9	3,4	3,8	3,39	2,57	3,5	
ОР-12	-	-	-	3,39	2,87	3,5	
Итого:	3,04	3,38	3,5	-	3,08	3,55	

Динамика результатов по Истории, группы норма 1 курс

Группа	Средний балл (входной контроль) 2020 - 2021	Средний балл за 1 п/годие 2020 - 2021 г.г.	Средний балл за год 2020-2021	Средний балл областной, 2020 - 2021	Средний балл (входной контроль) 2021-2022	Средний балл за 1 п/годие 2021 - 2022 г.г.	Средний балл за год 2021-2022
ЭМ-11	3,3	3,5		3,54	2,4	3,6	
КМ-11	3,0	3,2		3,54	2,4	3,6	
ТС-11	3,6	3,8		3,78	3,8	3,9	
МСС-11	3,7	3,5		3,54	2,4	3,2	
ОР-11	3,5	3,7		3,54	2,3	3,8	
ОР-12	-	-		3,54	2,3	3,8	
Итого:	3,42	3,54		-	2,6	3,65	

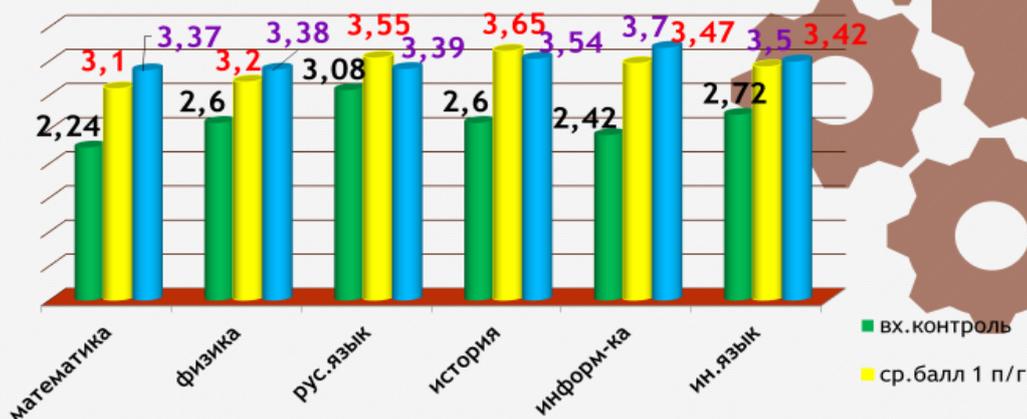
Динамика результатов по Информатике, 1 курс группы норма

Группа	Средний балл (входной контроль) 2020 - 2021	Средний балл за 1 п/годие 2020 - 2021 г.г.	Средний балл за год 2020-2021	Средний балл областной, 2020 - 2021	Средний балл (входной контроль) 2021-2022	Средний балл за 1 п/годие 2021 - 2022 г.г.	Средний балл за год 2021-2022
ЭМ-11	3,0	3,5	3,7	3,70	2,54	3,7	
КМ-11	3,0	3,1	3,2	3,70	2,41	3,1	
ТС-11	2,7	3,6	3,7	3,81	2,56	3,7	
МСС-11	2,9	3,6	3,7	3,70	2,43	3,2	
ОР-11	3,0	3,5	3,7	3,70	2,39	3,5	
ОР-12	-	-	-	3,70	2,23	3,6	
Итого:	2,9	3,46	3,4	-	2,42	3,47	

Динамика результатов по Иностранному языку, 1 курс группы норма

Группа	Средний балл (входной контроль) 2020 - 2021	Средний балл за 1 п/годие 2020 - 2021 г.г.	Средний балл за год 2020-2021	Средний балл областной, 2020 - 2021	Средний балл (входной контроль) 2021-2022	Средний балл за 1 п/годие 2021 - 2022 г.г.	Средний балл за год 2021-2022
ЭМ-11	2,6	3,7		3,50	2,76	3,2	
КМ-11	2,6	3,1		3,50	2,53	3,3	
ТС-11	3,0	3,6		3,80	3,28	3,4	
МСС-11	2,7	3,3		3,50	2,55	3,4	
ОР-11	2,8	3,7		3,50	2,5	3,5	
ОР-12	-	-		3,50	2,68	3,7	
Итого:	2,7	3,48		-	2,72	3,42	

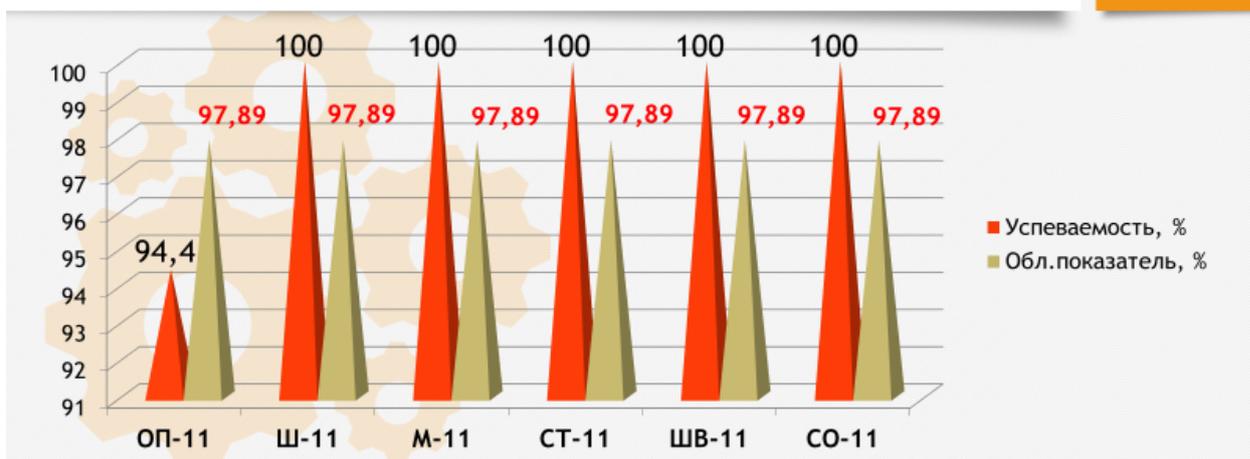
Динамика средних оценок по общеобразовательным предметам в 2021-2022



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2021-2022 г.г. 1 КУРС ГРУППЫ ОВЗ

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОП-11	18	0	6	7	4	0	1	94,4	33,3
Ш-11	16	0	9	1	6	0	0	100	56,2
М-11	16	0	6	4	6	0	0	100	37,5
СТ-11	17	0	9+1 (с одной «4»)	1	6	0	0	100	58,8
ШВ-11	12	1	11	0	0	0	0	100	100
СО-11	12	0	4	1	7	0	0	100	33,3
Итого	91	1	46	14	29	0	1	99,0	53,18

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 1 СЕМЕСТР 2021-2022 г.г. 1 КУРС ОВЗ



Качество знаний 1 курс группы ОВЗ в 1 п/годии 2021 - 2022 учебного года

ГРУППА	2021 - 2022		2020 - 2021		2019 - 2020		2018 - 2019		2017 - 2018	
	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %								
ОП-11	18	33,3	10	40,0	16	68,75	17	70,5	20	45
Ш-11	16	56,2	14	71,4	13	84,6	18	44,4	19	36,8
М-11	16	37,5	14	21,4	15	40,0	16	25,0	17	29,4
СТ-11	17	58,8	14	28,6	15	46,66	16	62,5	16	25
СО-11	12	33,3	-	-	13	84,6	13	30,7	-	-
ШВ-11	12	100	13	100	12	100	15	73,3	16	100
Итого	91	53,18	65	52,3	84	70,77	95	51,1	105	45,2

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2021-2022 г.г.
2 КУРС ГРУППЫ НОРМА**

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОР-21	23	0	5	3	10	3	2	78,2	21,7
ЭМ-21	27	0	5	0	19	3	0	88,8	18,5
КМ-21	22	0	1	2	13	6	0	72,7	4,5
МСС-21	24	0	2	1	18	3	0	87,5	8,3
ТС-21	30	0	10	0	14	6	0	80,0	33,3
Итого	126	0	23	6	74	21	2	81,4	17,26

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2021-2022 г.г.
2 КУРС ГРУППЫ ОВЗ**

группа	кол-во чел	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	на "3"	на "2"	н/атт	успеваемость, %	кач-во знаний, %
Ш-21	14	1	9	1	3	-	-	100	71,4
М-21	13	2	11	-	-	-	-	100	100
СТ-21	14	0	9	3	2	-	-	100	64,3
ШВ-21	13	2+1 (с одной «4»)	11	-	-	-	-	100	100
Итого	54	5	40	4	5	0	0	100,0	83,9

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2021-2022 г.г.
3 КУРС ГРУППЫ НОРМА**

ГРУППА	КОЛ-ВО ЧЕЛ	НА "5"	НА "4" И "5"	С ОДНОЙ "3"	НА "3"	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧ-ВО ЗНАНИЙ, %
ОР-31	22	0	9	2	9	2	0	90,9	40,9
ЭМ-31	25	0	2	1	18	4	0	84,0	8,0
КМ-31	22	0	3	2	13	6	3	59,1	13,6
МСС-31	23	0	0	1	3	19	0	17,4	-
ТС-31									
Итого	92	0	14	6	43	31	3	62,85	15,6

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам Учреждения.

ГИА по образовательным программам организуется и проводится в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС, требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов Учреждения. Все необходимые документы имеются в наличии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей, педагогических работников Учреждения, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников. Председатель комиссии назначается приказом министерства образования Кировской области. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки выпускников. Результаты ГИА заносятся в протокол, подписываются всеми членами комиссии и заверяются печатью.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;

- принятие решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников Учреждения.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

Работа государственных экзаменационных комиссий завершается отзывом, в котором содержатся результаты аттестации выпускников, положительные моменты, недостатки в обучении обучающихся, предложения по совершенствованию качества обучения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2021г.)

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся	Прошли ГИА		Не прошли ГИА и	Не проходили ГИА по причине
------------------------	------------	--	-----------------	-----------------------------

выпускного курса*		Получили дипломы с отличием	отчислены со справкой	академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 98	97	0	1	-	-	-
% 100	99,0	-	1,0	-	-	-

* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 %

По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 21	21	1	-	-	-	-
% 100	100	5,0	-	-	-	-

* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 %

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА и получили свидетельства	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА
Чел. 71	71	-	-
% 100	100	-	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2021г.) филиал г.Луза:

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 16	13	2	3	-	3	-
% 100	82,0	12,0	18,0	-	18,0	-

* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА и получили свидетельства	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА
Чел. 6	5	1	-
% 100	84,0	16,0	-

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100%.

В июне 2021 года обучающиеся групп ОР-31, КМ-31, МСС-31, ЭМ-31 защитили выпускную квалификационную работу в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Электромонтаж» в рамках государственной итоговой аттестации по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации – это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

По результатам работы коллектива Учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

В Учреждении реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, адаптированных программ профессионального обучения осуществляют 51 штатный педагогический работник.

1. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

Показатели	преподаватели ОО цикла	преподаватели ОПД	преподаватель и МДК (профессиональных модулей)	мастера производственного обучения	Иные сотрудники, отвечающие за реализацию образовательного процесса	Всего
Общая численность штатных педагогических работников (чел.)	12	11	11	19	8	42
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	7	6	7	12	1	61,9%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	4	1	-	2	4	16,6%
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	1	2	2	1	2	12,0%
Количество педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)	-	2	2	4	1	9,5%
Из них, имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет (чел.)	-	2	2	4	1	9,5%

Количество педагогов, имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет /	-	3	3	3	-	14,2%
Количество педагогов, имеющих базовое профильное образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	12	11	11	19	-	100%
Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование и профильное ДПО (повышение квалификации, или переподготовка или стажировка) (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	-	-	-	-	-	-
Количество педагогических работников,	12	-	-	-	3	28,5%

имеющих базовое педагогическое образование (высшее для ППСЗ или среднее профессиональное для ППКРС)						
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 уч. году (чел.), из них: - в области профессионального образования и/или профессионального обучения - в соответствии с профилем педагогической /управленческой деятельности/ реализуемой программы (модуля, дисциплины) - по ФГОС ТОП-50	7	4	2	5	-	42,8%
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в	1	1	-	1	-	7,1%

2020-2021 уч. году (чел.)						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Развитие кадрового потенциала филиал г.Луза

Показатели	преподаватели ОО цикла	преподаватели ОПД	преподаватель и МДК (профессиональных модулей)	мастера производственного обучения	Иные сотрудники, отвечающие за реализацию образовательного процесса	Всего
Общая численность штатных педагогических работников (чел.)	4		1	7	3 - Зам.дир-ра Соц.педагог Воспитатель	15
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию			1			6,1%
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию						-
Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	4		1	5	3	86%
Количество педагогов, не аттестованных (стаж работы менее 2 лет)						-
Из них, имеют стаж работы в ПОО по должности до 5 лет (чел.)	1			3	1	40,2%
Количество педагогов, имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет /	-		1	4	-	40,2%

Количество педагогов, имеющих базовое профильное образование (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	3		2	4	-	64,2%
Количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование и профильное ДПО (повышение квалификации, или переподготовка или стажировка) (ВО, СПО), соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине), профилю программы – ППКРС/ ППССЗ	1			4	-	35,7%
Количество педагогических работников, имеющих базовое педагогическое образование (высшее для ППССЗ или среднее	4		1		2	46,1%

профессиональное для ППКРС)						
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021уч. году (чел.), из них: - в области профессионального образования и/или профессионального обучения - в соответствии с профилем педагогической /управленческой деятельности/ реализуемой программы (модуля, дисциплины) - по ФГОС ТОП-50	3		1	5	2	57,1%
Количество педагогов, ставших победителями и призерами областных, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 уч. году (чел.)						-

2. Количество внешних совместителей из числа работников предприятий и организаций, занятых в учебном процессе (чел./доля от общего количества педагогических работников): 1 чел.

3. Количество мастеров производственного обучения, имеющих разряд выше, чем предусмотрено реализуемой ППКРС (чел./доля от общего количества мастеров п/о): 18 чел. / 94,7%

4. Количество преподавателей/мастеров производственного обучения, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами очных областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиад и очных конкурсов профессионального мастерства в 2020-2021 уч. году (чел.): 11 чел.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в Учреждении в соответствии с планом методической работы через разнообразные коллективные формы методической работы (профильные предметно-цикловые комиссии, семинары, конференции, мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Педагогические работники транслируют опыт работы через выступления на мероприятиях различного уровня по повышению их профессиональной компетентности: конференции различного уровня, тематические педагогические советы, семинары, областные методические объединения, научно-методические советы.

За анализируемый период повышение квалификации в КОГОАУ (ДПО) «ИРО Кировской области», Академии WorldSkills», Кнауф прошли 30 человек.

Стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проводятся на предприятиях г. Кирова и Кировской области. Все мастера производственного обучения прошли стажировку в течение предыдущих 3-х лет.

В Учреждении составлен график прохождения аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических работников, а также график прохождения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности, утвержденные приказом директора. Отработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности и работе аттестационной комиссии Учреждения.

В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы:

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в Учреждении обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учреждения соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа Учреждения имеется абонемент и читальный зал. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 92% всего библиотечного фонда и 3% учебной литературы для ссузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает все группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Учреждения.

Книжный фонд составляет 18768 экземпляра, 86% всего фонда – учебники и литература по специальностям и профессиям Учреждения. Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М», «Академия», «Просвещение».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике. Были приобретены новые книги по дисциплинам ТОП-50. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов. Ежегодно на подписку выделяется около 25 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 12 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты Учреждения.

Выводы:

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.

8.3. Учебно-методическое обеспечение

Обновление содержания и форматов среднего профессионального образования, формирование инновационных инфраструктурных элементов, развитие методов управления и, соответственно, непрерывное совершенствование нормативно-правовой базы, обусловили необходимость качественного изменения подходов к информационно-методическому обеспечению профессиональных образовательных организаций, подготовке педагогических кадров. В связи с этим проблема, которую предстоит решить, требует пересмотра логики методической деятельности, изменения представлений о ключевых компетенциях техникума и новых стратегических приоритетов в развитии профессионального образования.

Данные изменения целиком ложатся на методическую службу. Работая в этом направлении, методическая служба КОГПОБУ КМПТ ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Деятельность методической службы КОГПОБУ КМПТ в 2020-2021 учебном году предлагает новое видение модели управления методической

деятельностью техникума, концептуальной основой которой является Модель делового совершенства EFQM 2020. Модель EFQM (European Foundation for Quality Management) (версия 2020 года) – признанная на глобальном уровне структура, основной задачей которой является оказание помощи организациям в управлении изменениями и повышении эффективности их деятельности. В основе модели лежат три вопроса: «Почему?», «Как?» и «Что?». Благодаря этому в модели последовательно изучается связь между целью и стратегией организации, и тем, как они используются для создания устойчивой ценности для заинтересованных сторон и обеспечения выдающихся результатов. Всероссийская организация качества (ВОК) определяет позиционирование модели EFQM как инструмента не только диагностики, но и построения модели развития организации [<https://efqm-rus.ru>]. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня профессионального образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Управление методической деятельностью и развитие кадрового потенциала включает взаимоувязанные процессы:

1. Прогнозирование и планирование методической деятельности техникума на основе - Программы развития КОГПОБУ КМПТ и разработанной системы критериев на основе модели EFQM.

2. Актуализация профессионального потенциала педагогических кадров.

3. Измерение, анализ и оценка развития кадрового потенциала (проведение внутренних аудитов, мониторингов, самоанализа, самооценки, аттестации).

4. Определение необходимости в корректирующих действиях по улучшению процесса методической деятельности, обеспечивающей развитие кадрового потенциала.

5. Внесение корректив в процесс управления методической деятельностью в соответствии с актуальными требованиями к

развитию кадрового потенциала: план, формы, содержание, средства.

6. Опережающее планирование развития кадрового потенциала.

В основе методической работы лежит так называемая логика RADAR, которая состоит из четырех элементов:

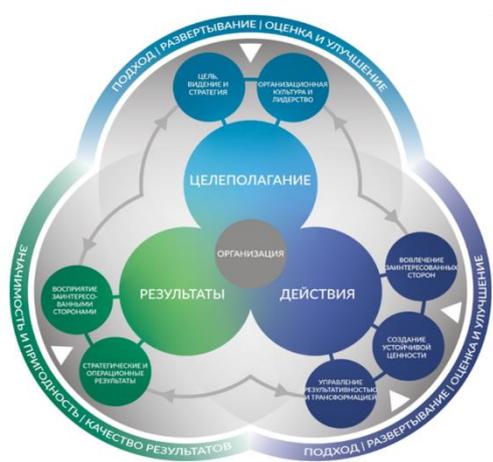
Results – результаты

Approach – подход

Deployment – развертывание

Assessment and Refine – оценка и улучшение

На уровне деятельности методической службы логика RADAR позволяет:





1. определить Результаты методической деятельности (Results), которых техникум стремится достигнуть с учетом реализации Программы развития и общей методической темы (Стратегии);

2. иметь ряд методических подходов (Approaches), которые обеспечат достижение требуемых результатов как в настоящее время,

так и в будущем;

3. развернуть (Deploy) эти методические подходы;

4. оценивать (Assess) и улучшать (Refine) внедренные методические подходы и их развертывание на основе мониторинга и анализа достигнутых результатов и постоянной деятельности по изучению инновационных методических приемов и подходов к образовательной деятельности.

Таким образом, RADAR – это инструмент, обеспечивающий структурированный подход к анализу деятельности методической службы.

Структура критериев методической модели включает в себя три группы: целеполагание, действия, результаты:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	ДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>Цель, видение и стратегия</p> <ul style="list-style-type: none"> определение цели, видения и стратегии; выявление и понимание потребностей заинтересованных сторон; понимание экосистемы, собственных возможностей и вызовов; разработка стратегии; разработка и внедрение системы 	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивание устойчивых отношений с потребителями; подбор, вовлечение, развитие и удержание людей; надежная и постоянная поддержка организации от заинтересованных сторон в бизнесе и органах власти; содействие развитию, благополучию и процветанию общества; выстраивание взаимовыгодных отношений с партнерами и поставщиками и обеспечение их поддержки для создания устойчивой стоимости 	<p>Восприятие заинтересованными сторонами</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты восприятия потребителей; результаты восприятия людей; результаты восприятия заинтересованными сторонами в бизнесе и органах власти; результаты восприятия обществом; результаты восприятия партнерами и поставщиками
<p>Организационная культура и лидерство</p> <ul style="list-style-type: none"> управление культурой и создание ценностей организации; создание условий для реализации изменений; внедрение творчества и инноваций; объединение и вовлечение людей участвовать в достижении целей, видения и стратегии 	<p>Создание устойчивой ценности</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка ценностей и методы их создания; коммуникации и продвижение ценностей; поставка ценностей; выявление и использование лучших практик в организации <p>Управление результативностью и трансформацией</p> <ul style="list-style-type: none"> управление результативностью и рисками; трансформация и создание организации будущего; управление инновациями и технологиями замкнутого цикла; управление данными, информацией и знаниями; управление активами и ресурсами 	<p>Стратегические и операционные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегические и операционные показатели деятельности

Диагностический инструмент EFQM: RADAR

Результаты методической деятельности техникума коррелируют с системой критериев модели EFQM по критериям Целеполагания, Действий и Результатов:



Таблица 1 – Результаты методической деятельности КОГПОБУ КМПТ

Целеполагание	Критерий 1	Методическая цель, Видение и Стратегия методической службы КОГПОБУ КМПТ
	Критерий 2	Организационная культура и лидерство в методической деятельности техникума
Действия	Критерий 3	Вовлечение заинтересованных сторон в методическую работу техникума
	Критерий 4	Создание устойчивой методической ценности
	Критерий 5	Управление результативностью методической работы и трансформацией методической деятельностью.
Результаты	Критерий 6	Результаты восприятия заинтересованных сторон
	Критерий 7	Стратегические и операционные результаты методической работы техникума

Таким образом модель EFQM применяется на институциональном уровне (как основа модели методической службы техникума). Также ее можно использовать на программном уровне как модель системы менеджмента качества (СМК) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО). Такой подход позволяет измерять и оценивать функционирование ОПОП СПО по общепризнанным образовательным критериям с участием всех заинтересованных сторон.

Результаты качества профессиональной методической деятельности КОГПОБУ КМПТ отражаются в ежегодном Отчете по самообследованию 2021. Регулируются локальными актами техникума, определяющими организационные формы методической деятельности: Общественный управленческий совет, Педагогический совет, ПЦК, интегрирующие усилия администрации, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения, социальных педагогов, других специалистов, участвующих в методическом сопровождении образовательного процесса техникума.

Для того чтобы достичь и поддерживать выдающиеся результаты методической деятельности, которые соответствуют или превосходят ожидания заинтересованных сторон, методическая служба определяет свою ключевую Цель, создает Видение будущего, разрабатывает Стратегию методической деятельности, основанную на создании устойчивой ценности для заинтересованных сторон. Таким образом, стратегическая триада критериев Модели EFQM развивает подход к определению методической темы техникума.

Деятельность методической службы КОГПОБУ КМПТ в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Основной целью работы методической службы в 2020-2021 учебном году являлось обеспечение качества профессионального образования, повышение методической компетентности каждого педагогического работника и педагогического коллектива в целом КОГПОБУ КМПТ.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность и качество процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачами методической работы в 2020-2021 учебном году являлось:

- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- создание комплекса электронных образовательных ресурсов (лекций, рабочих тетрадей, электронная библиотека, совместные групповые презентации в гугл, заданий для внеаудиторной СР, различные тесты для контроля знаний и т.п.);
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения;
- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СОО с учетом получаемой профессии или специальности в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагогического работника трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;

- развитие олимпиадного движения в техникуме;

- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации актуализированных ФГОС с учетом профессиональных стандартов на более качественном уровне;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию системы индивидуального проектирования, активное включение в исследовательскую деятельность;

- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения.

Работа методической службы техникума строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой, ресурсным центром и другими структурными подразделениями техникума. Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, учебно-методического совета, инструктивно-методических совещаний, семинарах ресурсного центра и других коллективных формах деятельности.

Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив КОГПОБУ КМПТ работал над *единой методической темой*: «Формирование электронного образовательного контента при реализации ОПОП СПО и программ профессионального обучения». Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с единой методической темой всего техникума. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ПЦК.

Основные формы методической работы в 2020-2021 учебном году:

✓ индивидуальная методическая работа с педагогическими работниками;

✓ методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках ПЦК;

✓ тематические выступления на Педагогических советах, учебно – методических советах, инструктивно – методических совещаниях техникума;

- ✓ участие в конференциях, учебно – методических семинарах, круглых столах;
- ✓ помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- ✓ разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно – методической работы;
- ✓ работа педагогических работников в рамках РИП КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», БОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Центром методической работы техникума является **методический кабинет**, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам научно - методического сопровождения образовательного процесса. В связи с этим:

1. Разработаны и модернизированы положения, регламентирующие учебно – методическую работу техникума:
 - Положение о методической работе КОГПОБУ КМПТ;
 - Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в КОГПОБУ КМПТ;
 - Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся КОГПОБУ КМПТ;
 - Положение о порядке представления к награждению ведомственными и областными наградами педагогических работников КОГПОБУ КМПТ;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ с целью подтверждения СЗД;
 - [Положение о порядке ликвидации академической задолженности;](#)
 - [Положение об электронном журнале;](#)
 - [Положение о дистанционных образовательных технологиях;](#)
 - Положение о государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и ДОТ.
2. Составлен план методической работы на 2020-2021 уч. год.
3. Составлен план работы Педагогического совета, учебно – методического совета, инструктивно – методических совещаний на 2020-2021 уч. год.
4. Организована работа ИМС и ПЦК.
5. Составлен график посещения учебных занятий педагогических работников администрацией техникума.

6. Составлен план повышения квалификации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ.

7. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ.

8. Проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

9. Оказывалась всесторонняя помощь председателям ПЦК при проведении месячников профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, круглых столов.

10. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Методический кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Вестник образования России», «Директор школы», «Управление современной школой. Завуч», «Методист» с приложением «Методист. Мастер-класс», «Среднее профессиональное образование» с приложением СПО, сборниками конференций и методическими материалами КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства Просвещения РФ, Института развития профессионального образования (ИРПО), министерства образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и др.

Развитие и совершенствование профессионально – педагогического мастерства педагогических работников КОГПОБУ КМПТ

1. Прохождение курсов повышения квалификации, стажировки «Ступени профессионального роста»:

Сроки прохождения	Организация	Тематика курсовой подготовки/стажировки	Объем часов	ФИО педагогического работника
29.06-20.10.2020	Академия «Просвещение» Москва удостоверение	По дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Головина А.С., Астраханцева О.В., Кодолова Р. А., Хайруллина Н.В.,

		и инвалидностью от 5 до 18 лет»		Сунцова Е.Г., Кадова И.И.
февраль 2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Подготовка к III (областному этапу конкурса «Учитель года Кировской области»	дистанционно	Сунцова Е.Г.
02.11 по 14.11.2020	ФГБОУВО «Алтайский государственный университет»	«Использование цифровых технологий в повседневной жизни человека»	72	Зонова Н. А.
10.10.2020	Академия Worldskills Russia	Свидетельство даёт право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	выдано сроком на 2 года	Зонова Н. А.
	Worldskills Russia SKILLS PASSPORT	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	6	Зонова Н. А.
24.12.2020		«Как выбрать участника WORLDSKILLS»		Зонова Н. А.
17.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов	по программе повышения квалификации «Основы цифровой грамотности»,	18 часов дистанционно	Архипова Г.Ф.
18.11.2020		Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» дает право участия в оценке демонстрационного экзамена.		Кодолова Р.А.
2020	г. Саратов	«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66 час.	Кодолова Р.А.
10-12 ноября 2020	Кировская областная организация профсоюза образования.	«Профсоюзная педагогическая школа - 2020»		Лучинина Н.В.
11.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровая грамотность педагогического работника.»	285 час	Хайруллина Н.В.

июнь 2020	ИРО КО	«Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе»	48 час	Хайруллина Н. В.
17.11.2020	Worldskills Russia	Обучение и прохождение экзамена ЭКСПЕРТ ДЕМОЭКЗАМЕНА по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Свидетельство выдано на 2 года	Хайруллина Н.В.
07.11.20-31.05.21	КОГПОБУ КМПТ РУМО 08.00.00	«Технологический инструментальный педагога в условиях ФГОС.»	16 час.	Хайруллина Н. В., Безматерных М.И. Калеменова В.Ю.
14.09-02.10.2020	НИУ “Высшая школа экономики “	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 часа	Криулина Г.А.
25.02.2020 по 27.02.2020	КОГОАУ ДО «ИРО Кировской области»	Организация контроля и оценки практической подготовки обучающихся СПО	24	Санникова А. В.
13.10.2020 по 10.11.2020	КОГОАУ ДО «ИРО Кировской области»	Основы профессионально - педагогической деятельности	72	Санникова А. В.
11.11.2020 по 13.11.2020	КОГОАУ ДО «ИРО Кировской области»	Основы профессионально - педагогической деятельности (Модуль: Стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности)	24	Санникова А. В.
24.02.2021 по 26.02.2021	КОГОАУ ДО «ИРО Кировской области»	Разработка и реализация программ воспитательной работы в ПОО	24	Санникова А. В.
13.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	Пестова Л. Н.
13.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с	66	Пестова Л. Н.

		требованиями ФГОС и профессионального стандарта		
10.09.2020	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Посещение методологического семинара по статистической обработке данных эксперимента	2 часа	Верещагина А. Г.
26.09.2020	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Участие в методологическом семинаре "Основные тенденции представления результатов педагогического эксперимента в современных исследованиях по педагогике" (лекция)	2 часа	Верещагина А. Г.
02.10.2020	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Участие в проекте "Педагогический потенциал ситуационных задач с историческим содержанием"	2 часа	Верещагина А. Г.
20.10.2020	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Участие и выступление на заседании кафедры ФГБОУ ВО «Вятского государственного университета» по теме научного исследования: Метапредметный потенциал поликомпонентных рисунков в профессиональной подготовке студентов многопрофильного техникума.	2 часа	Верещагина А. Г.
24.11.2020	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Посещение областной научно-практическую конференцию «Профессиональное образование региона – ресурс кадрового обеспечения промышленного роста»	5,5 часа	Верещагина А. Г.
20.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт: https://www.единурок.рф)	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 часов	Верещагина А. Г.

20.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (сайт: https://www.единурок.рф)	«Основы обеспечения информационной безопасности»	22 часа	Верещагина А. Г.
19.12.2020	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Методика развития координационных способностей фехтовальщиков 10-11 лет с учетом особенностей нервной системы (Оботнин Н.)	2 часа	Верещагина А. Г.
08- 13 февраля 2021	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Участие в «Неделе науки и инноваций в Институте развития образования Кировской области»	35 часов	Верещагина А. Г.
25-28 мая 2021	Казанский федеральный университет	Участие в VII Международном форуме по педагогическому образованию	20 часов	Верещагина А. Г.
20-29.08.2020	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»	72	Верещагина А. Г.
27.08.2020	НИУ «Высшая школа экономики»	«Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности»	вебинар	Агалакова Е. В.
21.10.2020	Вятский государственный университет	Кредитное поведение граждан в условиях экономической нестабильности: практические советы	вебинар	Агалакова Е. В.
25.11.2020	НИУ «Высшая школа экономики»	Финансовая безопасность	вебинар	Агалакова Е. В.
22.12.2020	НИУ «Высшая школа экономики»	Что должен знать начинающий инвестор	вебинар	Агалакова Е. В.

24.02.2021	НИУ «Высшая школа экономики»	Как безопасно пользоваться банковскими картами	вебинар	Агалакова Е. В.
18.02.2021	НИУ «Высшая школа экономики»	«Методические аспекты преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях»	вебинар	Агалакова Е. В.
17.03.2021 по 03.06.2021	АНО ДПО «ВГАПССС»	«Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин»	340	Агалакова Е. В.
26.10.2020-06.11.2020	КОГПОБУ «ВАПК»	«подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	70	Зубарев Ю.В.
15.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66	Кадова И.И.
15.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	Кадова И.И.
22.10-23.10 2020	Ворлдскиллс Россия	Курсы на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона	16	Кадова И.И.
10.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы цифровой грамотности	18	Кислицына И.Л.
06.11.2020 г	КОГПОБУ «ВАПКТ»	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72 часа	Маркелов А.В.
2021	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Реализация и методические сопровождения учебного предмета «Технология» с использованием высокотехнологического	32 часа	Маркелов А.В.

		оборудования и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций,		
04.06.20 по 10.06.2020	ИРО Курсы повышения квалификации	«Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе»	40 часов	Крюкова В.А.
10.24.2020	Академия Ворлдскиллс	Навигатор	6 часов	Крюкова В.А.
с 16 ноября 2020г. по 20 ноября 2020г	КОГОбУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Кировской области».	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	72 час.	Гайнетдинов Р.И.
19.01.2021	ИРО Кировской области	Реализация и методическое сопровождение учебного предмета «Технология» с использованием высокотехнологичного оборудования	32 часа	Токарев А.А.
Ноябрь 2020	КОГПОБУ «ВАПК»	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	Кузнецова О.М.
Ноябрь 2020		Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам «WORLD SKILLS»		Кузнецова О.М.
16.02.2021-18.02.2021	КОГПОБУ КМПТ	«Сухое строительство: Перегородки и облицовки на основе КНАУФ-листов и КНАУФ-суперлистов. Листовые материалы	21	Кузнецова О.М.

Участие в методической работе на областном уровне (работа на областном методическом объединении, являетесь внешним экспертом, членом жюри и т.п.) на уровне образовательной организации (работа в ПЦК в соответствии с методической темой 2020-21г.г. «Формирование

электронного образовательного контента при реализации ОПОП СПО и программ ПО»):

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
20.04.2021	ОМО преподавателей иностранных языков подключение к конференции Zoom	Выступление по теме «Из опыта сотрудничества в сфере международного добровольчества»	Жулдыбина М.П.
02.06.2021	ОМО преподавателей русского языка и литературы Подключение к конференции Zoom	Выступление по теме: Активизация учебной деятельности студентов посредством методов и приемов игровой технологии	Безматерных М.И.
10.06.2021	ВАПТ	Семинар руководителей физического воспитания профтехобразования Кировской области	Миронов В.Б.
24.11.2020	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Участие в областной научно-практическую конференцию «Профессиональное образование региона – ресурс кадрового обеспечения промышленного роста»	Верещагина А.Г.
22.04.2021	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» по направлению цифровизация в образовательном процессе	Верещагина А. Г.
15.02.2021	КОГПОБУ КМПТ	Выступление на ПЦК на тему «Участие в международной олимпиаде»	Верещагина А. Г.
19.04.2021	КОГПОБУ КМПТ	Выступление с презентацией опыта по цифровым образовательным ресурсам, используемым на уроках.	Верещагина А. Г.
в течение года	дистанционно	Участие в Областном МО преподавателей математики	Маковеева Е.Н.
27 ноября 2020	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования КО», ОМО преподавателей КО, КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и	Участие в жюри страноведческой олимпиады «Открывая мир»	Жулдыбина М.П.

	социальных отношений»		
16 ноября 2020	Кировский аграрно – промышленный техникум	Эксперт Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви» (студенты)	Лучинина Н. В.
23 ноября 2020	Школа – интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Эксперт Национального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви» (школьники)	Лучинина Н. В.
22 апреля 2021	Кировский аграрно – промышленный техникум	Эксперт Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт обуви» (студенты)	Лучинина Н. В.
07-10.12.2020	КОГПОБУ КМПТ	Член Эксперт комиссии демозамена	Хайруллина Н. В.
11.11.2020	КОГПОБУ КМПТ	V Региональный чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2020	Зонова Н.А.
21.04.2021	КОГПОБУ КМПТ	VI Региональный чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2021	Зонова Н.А.
15-19 февраля 2021	КОГПОБУ КМПТ	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции: Облицовка плиткой	Зонова Н.А.
10 и 11 ноября 2020	КОГПОБУ КМПТ	Региональный чемпионат Абилимпикс главный эксперт	Астраханцева О.В.
24-27 ноября 2020	КОГПОБУ КМПТ	Национальный чемпионат Абилимпикс (подготовка участника)	Астраханцева О.В.
С 20 по 23 апреля 2021	КОГПОБУ КМПТ	Региональный чемпионат Абилимпикс главный эксперт	Астраханцева О.В.
10.11.2020 11.11.2020	КОГПОБУ КМПТ	региональный чемпионат «Абилимпикс» эксперт	Сунцова Е.Г.

24.11.2020 27.11.2020	КОГПОБУ КМПТ	национальный чемпионат «Абилимпикс» площадки эксперт	Сунцова Е.Г.
20.11.2020	КОГПОБУ КМПТ	Сунцова Е.Г.	Сунцова Е.Г.
20-23.04 2021	КОГПОБУ КМПТ	региональный чемпионат «Абилимпикс» эксперт	Сунцова Е.Г.
21-25.06.	Кировский технологический колледж	демонстрационный экзамен профессия эксперт	Сунцова Е.Г.
в течение 1 семестра	КОГПОБУ КМПТ	Работа в ПЦК мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин	Пестова Л.Н.
24.11.2020	ИРО	Сертификат участника научно – практической конференции «Профессиональное образование региона – ресурс кадрового обеспечения промышленного роста»	Пестова Л.Н.
10.11.2020- 12.11.2020	КОГПОБУ КМПТ	«Абилимпикс» 2020, Столярное дело, эксперт	Зубарев Ю.В.
16.02.2021- 18.02.2021	КОГПОБУ КМПТ	«Ворлдскилс» 2021, Сухое строительство, технический эксперт	Зубарев Ю.В.
	КОГПОБУ КМПТ	«Абилимпикс» 2021, Столярное дело, эксперт	Зубарев Ю.В.
16.06.2021- 18.06.2021	КОГПОБУ КМПТ	Демо экзамен 2021, Электромонтаж, технический эксперт	Зубарев Ю.В.
22.06.2021- 23.06.2021	«Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Демо экзамен 2021, Электромонтаж, эксперт	Зубарев Ю.В.
21.12.2020	АПОУ УР «Строительный техникум»	Демонстрационный экзамен в качестве линейного эксперта по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Токарев А.А.

Наличие методических публикаций (статей) в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных изданиях на муниципальном уровне, областном уровне, всероссийском уровне:

Название методической публикации (статья), учебного пособия	Выходные данные публикации (название сборника)	Уровень публикации	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
Конкурс - Публикация Лучшая презентация к уроку на тему «Технология оклейки стен обоями»	Педжурнал-Международного педагогического конкурса «ПедJournal Апрель 2021»	СЕРТИФИКАТ участника + ДИПЛОМ II степени	Хайруллина Н.В.

«Метапредметный потенциал поликомпонентных рисунков в профессиональной подготовке студентов КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»»	«Профессиональное образование региона – ресурс кадрового обеспечения промышленного роста. Серия Образование. Бизнес. Кадры (индексируется РИНЦ), 2020.	Областной	Верещагина А.Г.
«Поликомпонентные рисунки как педагогический инструмент когнитивно-визуального подхода к обучению студентов многопрофильного техникума в цифровой образовательной среде»	«Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования». (индексируется РИНЦ) № 9, 2021.	Всероссийский	Верещагина А.Г.
Методические рекомендации для студентов по подготовке к дифференцированному Зачету по истории	Образовательный портал «Знанио» 27.02.21г.	Всероссийский	Загребина Ю.В.
Организация профессионального воспитания студентов в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»»	«Лучшие практики СПО воспитательный аспект»	Региональная научно-практическая конференция Киров, 21 апреля 2021 Сертификат	Крюкова В.А.

Признание профессиональных заслуг: наличие поощрений и наград - на уровне образовательной организации, муниципального уровня, областного уровня, отраслевые и государственные награды:

Дата получения	Название	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
07.04.2021	Свидетельство III (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области»	Сунцова Е.Г.
09.04.2021	Диплом лауреата премии правительства Кировской области. Победитель конкурса «Учитель года Кировской области» в 2021 году в номинации «Мастер производственного обучения года»	Сунцова Е.Г.
12.11.2020	Диплом лауреата премии правительства Кировской области конкурса «Учитель года»	Калеменева В.Ю.
16.04. 2021	Удостоверение к ведомственной награде ЗНАК ОТЛИЧИЯ Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Лучинина Н. В.
23 ноября	Благодарность Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Лучинина Н. В.

	ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
23-29 ноября 2020 года	Благодарность за помощь и организацию VI Национального чемпионата «Абилимпикс»	Зонова Н. А.
ноябрь 2020	благодарность за помощь и организацию VI Национального чемпионата «Абилимпикс»	Сунцова Е.Г.
22.04.2021	Диплом 2 степени за победу в конкурсе научных работ в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	Верещагина Анна Германовна
20.09.20	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении Финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	Пестова Л.Н.
19.02.2021	Благодарность за подготовку участника VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2021 в Кировской области, компетенция «Облицовка плиткой»	Пестова Л.Н.
10.2021	Почётная грамота Общероссийского Профсоюза образования	Пестова Л.Н.
18.12.2020	Благодарственное письмо от МБУ Спортивная школа № 2 г. Кирова	Кадова И.И.
23-29.11.2020	Благодарность За помощь в организации IV Национального чемпионата «Абилимпикс» В.С.Неумывакин	Маркелов А.В.
23-29.11.20	Благодарность за помощь и организацию VI Национального чемпионата «Абилимпикс»	Крюкова В.А.
04.02.2021	Почётная грамота Минпросвещения России	Крюкова В.А.
08.10.2020	Почетная грамота министерства просвещения РФ	Безматерных М.И.
02.03.2021	Грамота за помощь в проведении в образовательном учреждении Международной исторической программы» Память сердца: блокадный Ленинград», посвященный 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Безматерных М.И.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах (является победителем, лауреатом, дипломантом профессионального конкурса, олимпиады на уровне образовательной организации, на муниципальном, областном и всероссийском уровне):

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
Апрель 2021	Творческий конкурс «Живая открытка»	Областной	ДИПЛОМ I степени председателю ППО КОГПОБУ КМПТ	Лучинина Н.В.
	Тестирование педагогических работников	Всероссийское	Диплом I степени	Хайруллина Н.В.

Декабрь 2020г	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2020» Направление: «Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС» Тест: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	Всероссийский	Диплом победителя II степени	Хайруллина Н.В
2021год	Участие в неделе науки и инноваций	Мин образование, ИРО Кир области	Сертификат участника	Хайруллина Н.В
18.02.2021	Участие в Вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат участника	Хайруллина Н.В
Февраль 2021г.	Росконкурс Тестирование «использование информационно-коммуникационных технологий в пед.деятельности»	Всероссийский	Диплом II степени	Хайруллина Н.В
Март 2021	Тотальное тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в целях реализации ФГОС»	Всероссийское	Диплом II степени	Хайруллина Н.В
Март 2021	Направление: Общая педагогика и психология Тест: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной	Всероссийский	Диплом I степени	Хайруллина Н.В

	образовательной программы»			
31.03.2021	Участие за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» Работа с трудным поведением	Всероссийский	Сертификат участника	Хайруллина Н.В
19.05.21	Участие в Олимпиаде «Школа мастера профессионального образования 2021»	Областной		Хайруллина Н.В
29.05.21	Педагогическая олимпиада «Воспитание как компонент педагогического прогресса»	Всероссийский	Диплом 2 место	Хайруллина Н.В
2021	Неделя науки и инноваций	областной	сертификат	Кодолова Р.А.
18.05.2021	Областная дистанционная олимпиада среди мастеров п.о. и преподавателей учебных дисциплин проф.цикла, проф. модулей, практики в рамках проекта «Школа мастера профессионального обучения»	Областной	Участники	Кодолова Р.А. Санникова А.В. Пестова Л.Н. Савиных С.Е. Крюкова В.А. Архипова Г.Ф. Лучинина Н.В. Зонова Н.А. Сунцова Е.Г. Астраханцева О.В.
28.05.2021	Международная педагогическая олимпиада» Воспитание как компонент педагогического процесса»	Всероссийский	Диплом 3 место	Крюкова В.А.
05.04.2021	Региональный этап «Учитель года»	Региональный	Победитель в номинации «Мастер года»	Сунцова Е.Г.

2021	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области участия во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Профессиональное образование»	Всероссийский	Сертификат	Сунцова Е.Г.
17.12.2020	Участие в олимпиаде: Права и обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС	Всероссийская блиц-олимпиада	2 место	Зонова Н.А.
25.12.2020	Участие в олимпиаде: Интернет в учебном процессе	Всероссийская блиц-олимпиада	3 место	Зонова Н.А.
12.11.2020 г.	Конкурс арт-объектов, посвящённый 80-летию системы профессионального образования	Региональный конкурс, организованный центром помощи в трудоустройстве	Победитель Диплом 1 степени	Крюкова В.А.
12.11.2020 г.	Конкурс арт-объектов, посвящённый 80-летию системы профессионального образования.	Региональный конкурс, организованный центром помощи в трудоустройстве	Участник	Савиных С.Е.
23.12.2020 г.	Конкурс художественного творчества «Мой новый год» в номинации «Две звезды»	КОГПОБУ КМПТ	Диплом I степени	Савиных С.Е.
04.02.2021 г.	Конкурс «Игры настоящих»	КОГПОБУ КМПТ	Диплом III степени	Савиных С.Е.

	мужчин». Подготовка сборной команды юношей 2 курса для участия в играх.			
02.03.2021г.	Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград, посвящённой 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Международная историческая программа	Грамота за помощь в проведении конкурса творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград, посвящённой 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Савиных С.Е.
10.05.2021	Областное спортивное соревнование по общей физической подготовке среди членов Общероссийского Профсоюза образования «Мы на спорте»	Областная организация Общероссийского профсоюза образования	Благодарственное письмо за участие	Савиных С.Е.
14.05.2021	Творческий конкурс «Живая открытка» в номинации «Коллективные с участием взрослых и детей»	Конкурс организован Федерацией профсоюзных организаций Кировской области	Диплом 2 степени за авторство работы.	Савиных С.Е.
22.04.2021	«Педагогика и психология в XXI веке:	Всероссийский	Диплом 2 степени за победу в	Верещагина А.Г.

	современное состояние и тенденции исследования»		конкурсе научных работ в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции	
17-21.02.2021	V Открытый чемпионат	Региональный	сертификат	Крюкова В.А.
2020	V Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Региональный	сертификат	Крюкова В.А.
15-19 2021	VI Открытый чемпионат	Региональный	сертификат	Крюкова В.А.
28.05.21	Педагогическая олимпиада	Международная	Диплом 3 место	Крюкова В.А.

Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.:

Результаты участия обучающихся	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Результат	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
Участники международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	Все обучающиеся группы ШВ-21	Конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград, посвящённый 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Грамоты 2 степени в номинации «Макет», возрастная категория «Старшая группа» (руководитель Савиных Светлана Евгеньевна)	Савиных С.Е.
	Катаев Егор Викторович (ТС-11)	X Международная олимпиада «Знанию»	Диплом 1 степени	Верещагина А.Г.

	Вершинин Антон Дмитриевич (ТС-11)	Х Международная олимпиада «Знанио»	Диплом степени 2	Верещагина А.Г.
	Худяков Григорий Сергеевич (ТС-11)	Х Международная олимпиада «Знанио»	Диплом степени 2	Верещагина А.Г.
	Шабанов Анатолий Олегович (ОР-21)	Х Международная олимпиада «Знанио»	Диплом степени 2	Верещагина А.Г.
	Крестьянинов Антон Максимович (ОР-21)	Х Международная олимпиада «Знанио»	Диплом степени 3	Верещагина А.Г.
	Пестова Ксения Андреевна (ТС-11)	Х Международная олимпиада «Знанио»	Диплом степени 3	Верещагина А.Г.
	Кибешев Д.	Х Международная олимпиада «Знанио»	Диплом победителя	Загребина Ю.В.
Участники чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс по профессиям и специальностям СПО	Коробейников Антон Сунцов Никита Лямин Олег	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	1 Место	Лучинина Н. В.
	Коробейников Антон	Национальный Чемпионат «Абилимпикс»	5 место	
	Байбердин Н.В.	РЧ «Абилимпикс»	Победитель	Зонова Н.А.
	Решетников С.М.	РЧ «Абилимпикс»	2 место	Зонова Н.А.
	Байбердин Н.В.	НЧ «Абилимпикс»	участник	Зонова Н.А.
	Рыков М.А.	РЧ «Абилимпикс 2021»	2 место	Зонова Н.А.
	Решетников С.М.	РЧ «Абилимпикс 2021»	Победитель	Зонова Н.А.
	Кропачева Надежда Николаевна Васина Алина Игоревна	региональный чемпионат «Абилимпикс» 2021	1 место 2 место	Сунцова Е.Г.
	Мальцев Д.Н.	VI Региональный чемпионат	1 место	Пестова Л.Н.

		«Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Кировской области по компетенции «Облицовка плиткой»		
	Чернов Степан Сергеевич	Участник чемпионата Абилимпикс по компетенции «Малярное дело»	4 место	Кадова И.И.
	Орлов Арсений Дмитриевич Симодейко Николай Алексеевич	Абилимпикс Абилимпикс	1 место (Студент) 1 место (Школьник)	Маркелов А.В.
	Елпашев Тимофей Александрович Яровиков Александр Андреевич	Р.Ч Кировской области Р.Ч Кировской области	1 место 1 место	Крюкова В.А.
	Бармин Тимофей Борисович	«Абилимпикс»	3 место	Кузнецова О.М.
Участники конкурсов профмастерства, олимпиад, соревнований муниципального и областного уровня	Сборная команда девушек КМПТ: Новоселова Галина, Калинина Анна, Васина Алина, Иванова Мария, Ардашева Юлия.	Обласные соревнования по плаванию	3 место	Головина А. С.
	Сунцов Никита и Лямин Олег	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	участники	Лучина Н.В.
	Евграфов Дмитрий Викторович, СТ-21.	Конкурс художественного творчества «Мой новый год» в номинации «Две звезды», КОГПОБУ КМПТ.	Диплом I степени	Савиных С.Е.
	Мацияускайте Дарья	Региональный чемпионат	1 место	Астраханцева О.В.

		Абилимпикс Национальный чемпионат Абилимпикс	4 место	
	10.06.2021г.	Грамота «Юность России» Кировской области за первое 1 место по мини- футболу в областной Спартакиаде	1 место в областной Спартакиаде	Миронов В.Б.
	Кибешев Дмитрий	Областная олимпиада по математике	участник	Кондратьев А.В.
	Верещагин И., Фоминых А.	Областной конкурс профессиональн ого мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	участники	Федина А.С.
	Ибрашов Юрий Сергеевич Селуков Василий Иосифович	Абилимпикс Абилимпикс	2 место (Студент) 3 место (Студент)	Маркелов А.В.
	Пестова Диана Владимировна	Дистанционная олимпиада по литературе среди студентов профессиональн ых образовательны х организаций Кировской области	Диплом победителя 3 степени	Безматерн ых М.И.
	Савиных Федор Андреевич, Байбородов Илья Вячеславович	Конкурс фотоиллюстрац ий к литературным произведениям среди студентов профессиональн ых образовательны х организаций	Сертификат участников	Безматерн ых М.И.

		Кировской области		
	Котлячкова Кристина	Отборочный этап в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Малярное дело»	1-ое место приказ от 16.02.2021г	Калемениев а В.Ю.

Выводы: новая модель EFQM рассматривается не только и не столько как инструмент оценки совершенства методической работы, но и как способ формирования и поддержки системы методической деятельности, нацеленной на достижение выдающихся результатов. Это говорит о новом позиционировании модели, которая ориентирует КОГПОБУ КМПТ на то, как техникум должен работать в будущем, если хочет оставаться конкурентоспособными и получить признание в качестве выдающейся профессиональной образовательной организации.

Анализ методической работы показал, что методическая работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через работу РИП, РУМО 08.00.00, БОО, основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и учебно-воспитательный процесс.

В техникуме работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в конференциях различного уровня, в работе областных методических объединениях, работе ПЦК техникума. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума выполнен.

8.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Здания техникума (оперативное управление):

Киров

- Здание общественно-бытового корпуса, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1992, общая площадь здания – 2763,5 кв.м.).
- Здание учебного корпуса №1, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1983, общая площадь – 2183,8 кв.м.).
- Здание мастерских, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1965, общая площадь 920,4 кв.м.).
- Здание общежития (84 комнаты), г.Киров, ул.Уральская, д.5 (год постройки – 1975, общая площадь – 2357,3 кв.м.).

- Здание материальных складов, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1970, общая площадь – 170,3 кв.м.).
- Нежилое помещение, г.Киров, ул.Уральская, д.7 (год постройки – 1951, общая площадь – 399,7 кв.м.).

Филиал в г.Луза

- Здание спального корпуса №1, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1055,3 кв.м.).
- Здание спального корпуса №2, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1054,4 кв.м.).
- Здание кабинета мастеров производственного обучения, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки – 1970, общая площадь 48,3 кв.м.).
- Здание мастерских, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки – 1969, общая площадь – 434,4 кв.м.).
- Здание корпуса теоретических занятий, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1805,4 кв.м.).
- Здание учебных мастерских, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь – 1008,6 кв.м.).
- Здание гаража для тракторов, Лузский р-н, п.Лальск, ул.Р.Люксембург, д.132 (год постройки - 1967, общая площадь 181,1 кв.м.).
- Здание гаража, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1975, общая площадь - 262,1 кв.м.).
- Здание автогаража, пристрой к автогаражу, Лузский р-н, г.Луза, д.5а (год постройки – 1975, общая площадь – 184,5 кв.м.).
- Овощехранилище, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1970, общая площадь – 34,2 кв.м.).
- Склад пиломатериалов, Лузский р-н, г.Луза, ул.В.Козлова, д.7 (год постройки – 1991, общая площадь – 145,4 кв.м.).
- Здание материально-технического склада, Лузский р-н, г.Луза, д.5а (год постройки – 1983, общая площадь – 57,9 кв.м.).

Условия питания и охраны и охраны здоровья обучающихся

100% охват горячим питанием в столовой техникума, расположенной в 2-ом учебном корпусе. Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей сирот осуществляется за счет средств, выделяемых из регионального бюджета.

В 1-ом корпусе расположен полностью оснащенный медицинский кабинет.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

Учебная база располагает **22 учебными кабинетами**, в том числе специализированными кабинетами физики, химии, биологии, иностранных языков, технологии, мобильным компьютерным классом на основе ноутбуков,

2 спортивными залами, тренажерным кабинетом, актовым залом, столовой, медицинским кабинетом, и кабинетом педагога-психолога, другими помещениями.

Учебная база располагает **15 мастерскими:**

Киров:

- Мастерская швейного производства;
- Мастерская сборки обуви;
- Мастерская столярных работ;
- Мастерская каменных работ;
- Мастерская отделочных работ;
- Мастерская электромонтажных работ;
- Механическая мастерская деревообработки;
- Мастерская отделочных и декоративных работ;
- Мастерская сухого строительства.

Луза:

- Лаборатория сельхозмашин;
- Мастерская по профессии: "Повар, кондитер";
- Столярная мастерская для ручной обработки;
- Столярная мастерская для механической работы;
- Швейная мастерская;
- Слесарная мастерская.

Оснащенность учебных кабинетов и мастерских ТСО удовлетворительная.

Средства обучения и воспитания:

Наименование	Киров	Луза
Мобильный компьютерный класс	2 (32 ноутбука)	
Компьютеры	48	33
Ноутбуки	23	4
Интерактивные доски	3	
МФУ	17	1
Принтеры	16	16
Моноблоки	3	
Проекторы	18	2
Сканеры	2	2
Копиры	2	

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к сети Интернет осуществляется в компьютерном классе по оптоволоконному каналу 100 Мбит/с.

Инфраструктуры, средств обучения и воспитания, электронных ресурсов, информационных систем, специально приспособленных для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме отсутствуют.

Материально-техническая база представлена в приложении 3.

Выводы:

В Учреждении ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса работе с ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Таким образом, в Учреждении имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

9. Участие образовательной организации в инновационной деятельности.

Направление: Цифровизация образовательного процесса

Цифровизация - один из ведущих драйверов изменений в профессиональном образовании, оказывает большое влияние на проектирование и управление методическим развитием. В методической работе КОГПОБУ КМПТ цифровизация не является самостоятельным критерием или требованием, а используется в качестве ресурса для повышения производительности педагогических работников, улучшения и расширения возможностей образовательной деятельности техникума. Модель цифровой образовательной среды техникума была представлена в рамках Недели науки и инноваций Кировской области 08-13 февраля 2021 года [<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-festivalya-innovacionnyh-proektov-programm>], а также в рамках VII Фестиваля региональных инновационных площадок Кировской области РИП 22 апреля 2021 года [<https://kirovipk.ru/novosti/allnews/releases/itogi-vii-festivalya-regionalnyh-innovacionnyh-ploshhadok/>].

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2021 год

1. Наименование организации-заявителя: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»
2. Наименование проекта (программы): Модель внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства.
3. Сроки реализации проекта (программы): 2019 – 2021г.г.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы): <http://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/паспорт-проекта>.

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте(программе)
1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	научный руководитель (консультант) – Сычева О.Н., методист кафедры профессионального образования

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Формирование нормативно - правовой базы электронного обучения	2020	Выполнено: разработаны локальные нормативные акты, регулирующие процессы и этапы внедрения онлайн курсов в образовательные программы по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства; разработаны локальные акты, регулирующие вопросы информационной безопасности
Формирование электронного образовательного контента при реализации	2020	Ведется работа по созданию комплекса электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам общеобразовательного,

ОПОП СПО и программ ПО		<p>обще профессионального цикла и МДК в рамках профессиональных модулей по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства, в т.ч. по профессии ТОП-50 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.</p> <p>Созданы электронные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая тетрадь по выполнению практических работ ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами (по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства); 2. Рабочая тетрадь по выполнению самостоятельных работ ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками (по профессиям 08.01.06 Мастер сухого строительства); 3. Рабочая тетрадь по выполнению практических работ ПМ. 03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций (по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства); 4. Рабочая тетрадь по выполнению самостоятельных работ ПМ. 03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций (по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства); 5. Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ). <p>На платформе Moodle по всем общеобразовательным предметам, по обще профессиональным циклам и МДК в рамках профессиональных модулей по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства созданы электронные лекции, оценочные средства в виде тестов, контрольных работ, дифференцированных зачетов.</p>
Формирование материально – технической базы электронного обучения	2020	<p>Выполнено: внедрена модель цифровой образовательной среды (оснащение ОО компьютерным и презентационным оборудованием, программным обеспечением в соответствии с инфраструктурным листом Министерства просвещения РФ) (письмо министерства образования Кировской области №1605-42-08-05 от 29.03.2019)</p>

		<p>http://kmpt-kirov.ru/10-новости/342-в-кировский-многопрофильный-техникум-поступило-цифровое-оборудование</p> <p>На сайте техникума: http://kmpt-kirov.ru находится модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда – Moodle (http://kmpt-kirov.ru/edu/).</p> <p>Созданы презентации по руководству по работе в системе Moodle для преподавателей, студентов. Презентация - инструкция по использованию Zoom для преподавателей.</p>
Подготовка педагогических кадров, владеющих методиками электронного обучения	2020	<p>Выполнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прошли обучение 26 педагогических работников в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Развитие у обучающихся компетенций в области цифровой экономики», 24 час. http://kmpt-kirov.ru/10-новости/351-в-рамках-рип-проведены-курсы-по-теме-«развитие-у-обучающихся-компетенций-в-области-цифровой-экономики» 2. Прошли обучение 2 педагогических работника в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Цифровая образовательная среда новые компетентности педагога», 36час. 3. Прошел обучение 1 педагогический работник в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе», 40 час. 4. Всероссийское тестирование «Росконкурс июнь 2020» 1 педагогический работник по использованию информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности - Диплом победителя (I степени) №823167 5. Прошли обучение 5 педагогических работников онлайн – курс электронно – библиотечной системы «Лань» по теме «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle (апрель 2020г).
Обеспечение методической поддержки	2020	<p>Выполнено: проведены консультации по разработке ЭУМК, семинары, практикумы, в т.ч. в рамках РУМО по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства (27.03.2019 проведено РУМО совместно с Академией Кнауф, г.Москва по теме «Презентация электронного учебника «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ» (учебник прошел экспертизу и рекомендован</p>

		<p>Федеральным институтом развития образования в учебном процессе ПОО). http://kmpt-kirov.ru/10-новости/304-заседание-румо-по-угсп-08-00-00-техника-и-технологии-строительств Проведены консультации по разработке ЭУМК, вебинары, онлайн конференции (март – июнь 2020). Созданы: 1. Презентация по руководству работы в системе Moodle для преподавателей, студентов; 2. Презентация - инструкция по использованию Zoom для преподавателей.</p>
Отработка модели организации электронного обучения	2021	Начата работа по разработке модели внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства

7. Результат РИП (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций для 1,2 курсов, профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства.	Достигнут. В бумажном и электронном варианте используется в процессе обучения у каждого студента
2	Рабочая тетрадь по выполнению самостоятельных работ к профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций для 1,2 курсов, профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства.	Достигнут. В бумажном и электронном варианте используется в процессе обучения у каждого студента
3	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитами и плитками» для 2,3 курсов, профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства.	Достигнут. В бумажном и электронном варианте используется в процессе обучения у каждого студента
4	Рабочая тетрадь по выполнению самостоятельных работ к профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитами и плитками» для 2,3 курсов, профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства.	Достигнут. В бумажном и электронном варианте используется в процессе обучения у каждого студента
3	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ для 1,2 курса профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	Достигнут. В бумажном и электронном варианте используется в процессе обучения у каждого студента

4	На платформе Moodle по всем общеобразовательным предметам, по общепрофессиональным циклам и МДК в рамках профессиональных модулей по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства созданы электронные лекции, оценочные средства в виде тестов, контрольных работ, дифференцированных зачетов	Используется в процессе обучения каждым студентом
---	---	---

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Курсы повышения квалификации				
«Основы цифровой грамотности», 18 часов дистанционно	17.09.2020	Курсы повышения квалификации и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов	межрегиональный
«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа дистанционно	20.10.2020	Курсы повышения квалификации и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов	межрегиональный
«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов дистанционно	20.10.2020	Курсы повышения квалификации и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов	межрегиональный
«Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетенции в свете требований ФГОС»	15.10.2020	Курсы повышения квалификации и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов	межрегиональный
По дополнительной профессиональной программе «Использование цифровых технологий в повседневной жизни человека», 72 часа	02.11.20 по 14.11.20	Курсы повышения квалификации и	ФГБОУВО «Алтайский государственный университет»	межрегиональный
«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов	17.10.2020	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов	межрегиональный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
«Дистанционное образование: новые идеи, новые	20.07.20-23.08.2020	Всероссийская конференция	Диплом серия АК №200720-2-13	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
возможности» материал по теме: «Дистанционное обучение в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» на платформе Moodle»				
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Всероссийская научно – практической конференции «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя» в рамках Недели информатизации на Вятской земле	20.10. 2020	Участие во Всероссийской Научно – практической конференции. Трансляция опыта через написание статьи в сборнике материалов конференции «Дистанционное обучение в КОГПОБУ КМПТ на платформе Moodle	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области	Всероссийский
Областное методическое объединение заместителей директоров по учебной, учебно – методической работе, методистов.	26.11.2020	Вебинар, презентация опыта работы по теме «Организация образовательного процесса в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области, КОГПОБУ КМПТ	Региональный
Тест по использованию информационно-коммуникационных технологий в	Июнь 2020	Всероссийский конкурс для педагогов Диплом победителя	РОСКОНКУР С. РФ	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
педагогической деятельности		(I степени) №823167		

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в <u>региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Электронный учебник «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ»	Внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства».
2	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций для 1,2 курса, профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства.	Презентация в рамках РУМО и внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства». Внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства».
3	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитами и плитками» для 2,3 курсов, профессия 08.01.06 Мастер сухого строительства.	Презентация в рамках РУМО и внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства». Внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства».
4	Рабочая тетрадь по выполнению практических работ к профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Презентация в рамках РУМО и внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства». Внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства».
5	Раздел РП, который реализуется в дистанционной форме (Moodle), онлайн Zoom, Discord)	Внедрение в образовательный процесс ПОО Кировской области, реализующих УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства».

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1	Создание комплекса электронных образовательных ресурсов	Электронный УМК по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и МДК в рамках профессиональных модулей по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства, в т.ч. по профессии ТОП-50	2021

		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	
2	Обеспечение методической поддержки	Методические рекомендации по созданию ЭУМК для педагогических работников. Проведение консультаций по разработке ЭУМК, семинары, практикумы, в т.ч. в рамках РУМО по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства	2021
3	Отработка модели организации электронного обучения	Модель внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства	2021

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

Наименование раздела/темы рабочей программы УД, ПМ, УП, ПП	Технологии электронного обучения и ДОТ (указать конкретно раздел РП, который реализуется в дистанционной форме (Moodle), онлайн Zoom, Discord)	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
МДК Технология штукатурных работ	Moodle	Хайруллина Н. В.
УД Основы технология малярных работ	Moodle	Хайруллина Н.В.
Технология обработки текстильных изделий	Онлайн Zoom. Терминология машинных работ. Технические условия для выполнения машинных работ. Влажно - тепловые работы.	Савиных С.Е.
Основы оборудования с правилами охраны труда	Онлайн Zoom. Механизм двигателя ткани. Узел лапки. Устройство, неполадки, регулировки. Устройство для наматывания ниток на шпульку. Чистка и смазка швейной машины.	Савиных С.Е.
Материаловедение швейного производства	Онлайн Zoom. Метанити и стеклянное волокно. Синтетическое волокно. Капрон. Лавсан. Нитрон. Полиэтилен.	Савиных С.Е.
Основы художественного проектирования и конструирования обуви	Онлайн Zoom. Способы получения развёрток колодок. Упрощённый способ.	Савиных С.Е.
Разработаны уроки дистанционного обучения по темам:		
Физика Сила упругости, Сила тяжести, Сила трения, решение задач- 1 курс Закон электромагнитной индукции,	Динамика, Электромагнитная индукция Moodle онлайн Zoom	Кондратьева Л.В.

тест по теме Электромагнитная индукция, Механические колебания- 2 курс		
Математика Корень n-ой степени, Иррациональные уравнения, Свойства корня n-ой степени, Степень с рациональным показателем, Преобразования выражений с корнями и степенями – 1 курс; Цилиндр, Конус, Сфера, шар; Решение задач по всем темам	Корни и степени, Тела вращения Moodle	Кондратьева Л.В.
Математика в профессии (ОВЗ) Вычисление %, Решение задач – 2 курс; Умножение чисел, Умножение десятичных дробей- 1 курс	Проценты, Умножение чисел Moodle онлайн Zoom	Кондратьева Л.В.
Разработаны тесты по темам:		
Физика Импульс тела, Законы сохранения – 1 курс Электромагнитная индукция, Механические колебания, Производство и передача эл. энергии- 2 курс	Moodle	Кондратьева Л.В.
МДК ПМ 05.01 Технология штукатурных работ	Тема 1.6. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей Тема № 1.7. Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм	Пестова Л.Н.
МДК ПМ 01 Технология штукатурных и декоративных работ	Тема 1.3. Технология подготовки различных поверхностей	Пестова Л.Н.
с 01.09.20 все занятия по информатике проводятся с использованием Moodle	Moodle	Верещагина А.Г.
Обучение студентов работы в Zoom перед периодом дистанционного обучения с 19.10 по 01.11.2020	онлайн Zoom	Верещагина А.Г.
Экономика организации	Moodle	Агалакова Е.В.
Основы предпринимательской деятельности	Moodle	Агалакова Е.В.
Основы предпринимательства	Moodle	Агалакова Е.В.
Правовое сопровождение трудовой деятельности	Moodle	Агалакова Е.В.
Основы финансовой грамотности	Moodle	Агалакова Е.В.

Обществознание, тема «Человек и общество» ТС-11	онлайн Zoom	Загребина Ю.В.
История , Россия в н.19 в.ОР-21,	Moodle	Загребина Ю.В.
История к.ХХ в. ЭМ-21,МСС-21,КМ-21	Moodle	Загребина Ю.В.
МДК 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Годовая контрольная работа в виде тестов в Moodle.	Крюкова В.А.
ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Разработка заданий по дистанционному обучению 216 часов производственная практика	Крюкова В.А.
ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Проведение квалификационной работы в виде тестов со строительными организациями тестов в Moodle.	Крюкова В.А.
ПМ. 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Дифференцированный зачет в групповых звонках Вайбер	Крюкова В.А.
Дистанционная работа с19.10 по 30.10 согласно расписанию учебных занятий	Moodle, онлайн Zoom	Маковеева Е.Н.
Тема 1.3 Монтаж светильников, электроустановочных изделий, приборов и аппаратов	(Moodle) <u>Лекции "Технология монтажа электрических проводок"</u> <u>Цифровые мультиметры</u> <u>Как пользоваться мультиметром</u> <u>Монтаж электропроводок в жилых и общественных зданиях</u> <u>Соединение, оконцевание и присоединение жил проводов и кабелей</u> <u>«Осветительные электроустановочные устройства»</u> <u>«Установка выключателей, переключателей и штепсельных розеток, звонков и счетчиков»</u> <u>«Штробление стен под электропроводку»</u>	Русских И.И.
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) Тема 7. Описание местоположения объекта Тема 8. Магазины и покупки Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Тема 10. Экскурсии и путешествия Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Moodle	Жулдыбина М.П.

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
ОУП 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) 1 курс Лексико-грамматическое тестирование	Moodle	Жулдыбина М.П.
ОУП 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) 2 курс Раздел 1 Магазины товары, совершение покупок Раздел 2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Раздел 3 Экскурсии и путешествия.	Moodle	Жулдыбина М.П.
ОУП 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) 3 курс Раздел 1	Moodle	Жулдыбина М.П.
УП ПМ01	Moodle	Калеменева В.Ю.

Наличие личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога:

Название интернет - сайта	Адрес доступа	ФИО преподавателя, мастера п/обучения
Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок»	https://infourok.ru/user/pestova-lyudmila-nikolaevna	Пестова Л.Н.
Официальный сайт СМИ Профобразование	http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/index/8	Пестова Л.Н.
Личный профессиональный сайт	https://annet53.jimdo.com/	Верещагина А.Г.
ЭМ-31 КМПТ	https://vk.com/club170496941	Верещагина А.Г.
Физика КМПТ	https://vk.com/club132359055	Верещагина А.Г.
We study English	http://marinazh.blogspot.com/?m=1	Жулдыбина М.П.
веб-страницы	Kalmeneva my1/ru	Калеменева В.Ю.

Направление: Совершенство в инновациях образовательного процесса.

Отчет о деятельности РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства в системе среднего профессионального образования Кировской области за 2021 год

1. Данные о составе РУМО

Образовательные организации, входящие в состав РУМО	КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум» КОГПОБУ «Яранский технологический техникум» КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации и сельского хозяйства» КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум» КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности» КОГПОАУ «Савальский политехникум» КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум им. дважды Героя Социалистического Труда А.Д.Червякова»
количество человек, входящих в состав РУМО	36
наличие рабочих групп по отдельным направлениям деятельности и их руководители	Рабочая группа «Организация конкурсного движения и чемпионатов WorldSkills», Абилимпикс Руководитель: Шулаков С.В., зав.учебно-производственным обучением КОГПОБУ КМПТ;Пантюхин Г.А., зав.учебно-производственным обучением КОГПОБУ КМПТ.
страница на сайте профессиональной образовательной организации с информацией о ходе реализации плана РУМО	http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства

2. Мероприятия по реализации плана РУМО в 2021 году

Мероприятия						
	Дата	Форма проведения	Название	База проведения	Кол-во участников	в т.ч. приглашенные
Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности РУМО						
1	январь 2020	дистанционно	Разработка документации, регламентирующей работу РУМО в 2020 году: приказ о работе РУМО, приказ о составе членов РУМО. Создание рабочей группы «Организация конкурсного движения и чемпионатов	КОГПОБУ КМПТ	36	-

			WorldSkills», Абилимпикс			
2	январь 2020	дистанционно	Разработка, обсуждение и утверждение плана работы РУМО на 2020 год	КОГПОБУ КМПТ	36	-
3	в течение 2020	ВКС	Взаимодействие с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», органами власти, учредителем (в т.ч. отделом профессиональн ого образования министерства образования Кировской области)	КОГПОБУ КМПТ	Председател ь РУМО	-
4	в течение 2020	заседание Правления Ассоциации Союза строителей, заседание РКЦ	Организация взаимодействия с Союзом строителей Кировской области, центром оценки квалификаций, ресурсными центрами, РКЦ WorldSkills Кировской области, центрами WorldSkills, общественными организациями и др. структурами по вопросам деятельности РУМО	Союз строителей Кировской области. РКЦ Кировской области	3	-
5	в течение 2020	сотрудничество	Взаимодействие с профильными предприятиями строительной отрасли по вопросам их участия в семинарах- практикумах РУМО, конкурсов профессиональн ого мастерства	КОГПОБУ КМПТ	36	Компания КНАУФ ГИПС г.Пермь, Академия КНАУФ г.Москва, компания «Спартак» – строительные и отделочные материалы. Компания БМС.

6						
Организация и проведение областных семинаров, совещаний, круглых столов для пед.работников ПОО:						
1	в течение 2020	дистанционно	Мониторинг изменений, вносимых во ФГОС СПО: актуализированные ФГОС по УГПС 08.00.00. Аудит УМК ОПОП по профессиям и специальностям УГПС. Обсуждение новых ПООП.	КОГПОБУ КМПТ	зам.директора по УМР, методисты ПОО – члены РУМО	работа с сайтом ФУМО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
2	апрель 2020	дистанционно	Заседание РУМО по теме «Актуализация содержания и технологий обучения с учетом результатов выполнения конкурсных заданий участниками конкурсов Абилимпикс, Ворлдскиллс».	КОГПОБУ КМПТ	39	Специалист отдела центрального обучения. Токарев Павел Владимирович, руководитель отдела маркетинга, Пермское отделение Уральской сбытовой дирекции ОАО «Кнауф Гипс», г.Пермь. Директор ООО «Стройсервис» Яшина С.Ю.
3	декабрь 2020	дистанционно	Заседание РУМО по темам: 1. Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы» с участием главных экспертов (конкурсные	КОГПОБУ КМПТ	22	члены РУМО ПОО Кировской области

			задания, план подготовки к Чемпионату, количество участников и экспертов т.п.); 2. Опыт подготовки и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА			
4	сентябрь, октябрь 2020	стажировка на профильном предприятии	Стажировка для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.	КОГПОБУ КМПТ	8	члены РУМО ПОО Кировской области
Методическое направление работы РУМО						
1	август 2020	очная	Организация и проведение отборочных соревнований для участия в финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	КОГПОБУ КМПТ	6	члены РУМО ПОО Кировской области
2	ноябрь 2020	очная	Организация и проведение V регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сухое	КОГПОБУ КМПТ	32	члены РУМО ПОО Кировской области

			строительство и штукатурные работы», «Столярное дело», «Швея», «Облицовка плиткой», «Малярное дело».			
3	ноябрь 2020	очная	Организация и проведение VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям: Малярное дело, Столярное дело, Сухое строительство и штукатурные работы, Облицовка плиткой, Швея.	КОГПОБУ КМПТ	21	члены РУМО ПОО Кировской области
4	ноябрь 2020	онлайн	Форум председателей Советов/Ассоциаций директоров профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа с участием представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и руководителей профессиональных образовательных организаций ПФО	ГБУ Республики Башкортостан «Конгресс-холл Торатау»	27	Совет директоров профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа

5	ноябрь 2020	онлайн	Научно-практическая конференция по реализации межрегионального проекта «Молодые профессионалы»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»		ПОО Кировской области
Информационное обеспечение работы РУМО						
Ведение и актуализация страницы РУМО на сайте КОГПОБУ КМПТ – http://kmpt-kirov.ru/румо-08-00-00-техника-и-технологии-строительства						
Информирование общественности о ходе и результатах работы РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства – http://kmpt-kirov.ru						

10. Отчет работы библиотеки КОГПОБУ КМПТ за 2020-2021 уч. год

Краткая справка о материальной базе библиотеки

Библиотека находится по адресу: 610016 г. Киров, ул. Уральская, д.7 и занимает специализированное помещение, расположенное на третьем этаже ОБК общей площадью 152,5 кв. м. с марта 1991 года. Помещение библиотеки оборудовано столами для читателей (10), стульями (28), книжными стеллажами (32), столом для заседаний, линолеумным покрытием. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Это предназначенное помещение площадью 118,6 кв.м., изолированное от книгохранилища.

Доступ к электронным ресурсам обеспечивает компьютерная зона с возможностью доступа по технологии Wi-Fi. В библиотеке установлен комплект цифровой техники, приобретенный в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в который входят: SMART - панель, ноутбук для преподавателя и 15 ноутбуков для студентов. Рабочее место библиотекаря включает компьютер современного поколения, оборудовано МФУ.

Фонд многоэкземплярной литературы размещен в книгохранилище.

Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу абонемента и читального зала один работник - библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 32 года, библиотекарем – 30 лет.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КОГПОБУ КМПТ.

Сведения о фонде

Фонд библиотеки укомплектован:

- учебной литературой и учебными пособиями, отраслевой и справочной литературой в соответствии с профилем образовательного учреждения в количестве 12616 экземпляров, в том числе электронные документы – 40 экземпляров;

- художественной литературой в количестве 5 839 экземпляра;

За отчетный период приобретено:

Учебной литературы 55 экземпляров.

Из периодических изданий на 2020-21 год оформлена подписка на издания

№ п/п	Индекс	Наименование издания
1	29254	Архитектура и строительство России
2	80670	Деревянные дома
3	48678	Идеи вашего дома
4	80673	Красивые квартиры
5	79548	Среднее профессиональное образование

6	47543	Управление современной школой. Завуч
7	71106	Электричество
8	46426	Приложение к журналу СПО
9	70995	Промышленное и гражданское строительство
10		Администратор образования (Электронная версия)

Динамика развития библиотеки

№ п/п	Показатели работы библиотеки	2020-21 уч.год
1	Фонд библиотеки	18625
2	Фонд учебников	12616
3	Количество обучающихся	550
4	Количество зарегистрированных пользователей	582
5	Количество посещений	12547
6	Книговыдача	10107
7	Средняя читаемость	0,54
8	Посещаемость	21,5
9	Средняя обращаемость	0,80
10	Книгообеспеченность	33,8
	<i>Характеристика СБА</i>	
11	Систематический каталог	+
12	Алфавитный каталог	+
13	Библиотечные программы: 1 С Библиотека колледжа	1

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке КОГПОБУ КМППТ», а также «Правилами пользования библиотекой техникума». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых внеклассных мероприятиях.

В сентябре во всех учебных группах 1-го курса проведен библиотечный урок «Наша библиотека», целью которого является запись первокурсников в библиотеку учреждения, знакомство студентов 1-го курса со справочно-библиографическим аппаратом, выдача учебников.

Библиотека оказывает методическую помощь всем обучающимся в выборе литературы для написания дипломных работ, рефератов, докладов. В итоге 100% студентов техникума являются читателями библиотеки.

Массовые мероприятия библиотеки

3 сентября 2020 года в группе М – 11 (мастер п/об Архипова Г.Ф.)



состоялась Акция протеста против насилия и террора.

Библиотекарем Л.А. Вылегжаниной подготовлена презентация с рассказом о событиях 1-3 сентября 2004 года о Бесланской трагедии.

В течение сентября – октября в группах вновь поступившего контингента проведены классные часы "История техникума в лицах выпускников". История техникума неразрывно связана с достижениями выпускников во всех сферах деятельности. Техникум гордится выпускниками, достигшими высот в строительной профессии, службе в вооруженных силах РФ, а также достижениями студентов, участвующими в Чемпионатах профессионального мастерства.



В группах вновь поступившего контингента проведен Практикум "Наша библиотека", знакомящий студентов с Правилами для читателей, организована запись обучающихся первокурсников в библиотеку техникума.

В фойе техникума библиотекой подготовлена выставка, посвященная значимым датам сентября – октября в России.



23 сентября в рамках Всероссийской научной конференции "Александр Степанович Грин: взгляд из XXI века", которая посвящена 140-летию со дня рождения писателя, в библиотеке им.А.Грина прошла секция юных читателей. К участию в секции были приглашены учащиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного

образования и СПО города Кирова, Кировской области и регионов РФ. Наш техникум на секции представили: Курбатова Елизавета, группа ТС-21 (научная работа), Вахнина Анастасия, группа ТС-41 и Савиных Федор, группа МСС -21 (литературная композиция). Студенты достойно представили наше учебное заведение.

В ноябре 2020 года в библиотеке проходила творческая выставка работ студентов «Город мастеров». Были представлены картины, выполненные гуашью, вышитые крестиком, алмазной мозаикой, панно в технике цветы из атласной ленты. Есть работа из дерева и поделка



«Новогодний светильник». Также студенты представили работы - декоративную мозаику.



27 ноября в библиотеке состоялось заседание литературной гостиной "МАМА – главное слово на свете..." Стихи и песни о маме исполнили обучающиеся групп первого и второго курсов. Студенты проникновенно рассказывали стихи, пели песни, посвященные её Величеству Матери, говорили очень тёплые слова в адрес своих мам, призывали больше заботиться, беречь их и любить.

любить.

9 декабря студенты группы ОР -21 приняли участие в дистанционном уроке мужества с участием космонавта Савиных Виктора Петровича, дважды Героя Советского Союза, посвященном Дню Героев Отечества, организованным Министерством образования Кировской области.

Студенты смогли задать свои вопросы В.П.Савиных в открытом эфире, и получить на них ответы.



В декабре 2020 года в фойе техникума преподавателем Г.А. Криулиной и библиотекарем Л.А. Вылегжаниной была подготовлена информация, посвященная правовым датам декабря и оформлен стенд «12 декабря – день Конституции России». Также на стенде освещена информация к Дню героев России, включающая в себя – День неизвестного солдата, 5 декабря – начало контрнаступления советских войск по Москвой, Дню героев Отечества – 9 декабря, к Дню Победы – в мае 2021г.

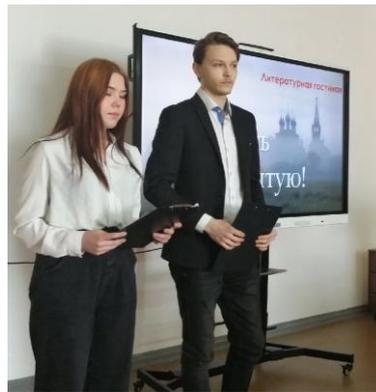
12.02.2021 в группе Ш – 11 (мастер Кодолова Р.А.) проведен классный час памяти выпускников техникума «Служить России».

В феврале мы приняли участие в VIII всероссийском смотре-конкурсе творческих работ учащихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами современных детей», в рамках реализации Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград» проводимым центром музейной педагогики "СВЕТОЧ г. Санкт - Петербург. 1 место в номинации "Стендовый доклад" заняла работа «Кировчане в боях за Ленинград», выполненная



Куликовым Михаилом, студентом группы МСС – 11.

17 марта в библиотеке техникума прошла литературно-музыкальная гостиная «За Русь святую!», в которой приняли участие студенты групп ОР–11, МСС–11, Ш–11 и ШВ–11. Участники гостиной подготовили сообщения о великих русских полководцах, имена которых веками хранит память народа: великие князья Александр Невский и Дмитрий Донской, талантливые военачальники Александр Васильевич Суворов и Михаил Илларионович Кутузов, прославленные маршалы Георгий Константинович Жуков, Иван Степанович Конев и другие выдающиеся полководцы России – гордость нашей истории.



30 марта в библиотеке техникума состоялся Всероссийский Урок Трудовой Славы.

В мероприятии приняли участие студенты групп ЭМ – 21 и ШВ – 21. В ходе Урока обучающиеся узнали об истории звания Герой Социалистического Труда и Герой Труда Российской Федерации, и о людях, удостоенных этого высокого звания. О представителях Кировской области, награжденных званием Героя Социалистического труда в области промышленности и сельского хозяйства: А. С. Большеве, В. А. Сутырине, Ф. А. Трещове, П. А. Прозорове, А. М. Ронжине и А. Д. Червякове рассказали студенты группы ЭМ – 21 Беев Владимир, Кибешев Дмитрий, Обухов Александр и Попов Павел. Урок подготовили и провели преподаватель истории Загребина Ю.В. и библиотекарь Вылегжанина Л.А.



17 апреля в группе ЭМ – 21 преподаватель Ю.В.Загребина и библиотекарь Л.А. Вылегжанина провели классный час, посвященный Маршалу Победы Говорову Л.А., а 26 апреля в рамках проекта Маршал Победы Говоров студенты и сотрудники нашего техникума приняли участие в акции взаимодействия, посвященной прославленному Маршалу Победы - нашему земляку. В онлайн – викторине состязались 55 участников.

6 мая в группе техникума ВКонтакте для студентов и родителей библиотекой подготовлен Литературный онлайн-тест, посвященный 76 годовщине со Дня Победы, «Память о войне».



9 мая сотрудники техникума поздравили ветерана Великой Отечественной войны Береснева Ивана Никитича с Днем Победы.

К 9 мая в фойе техникума библиотекарем Л.А.Вылегжаниной оформлен стенд, посвященный крупным наступательным операциям Красной Армии 1944 – 1945г.г. (по материалам презентации 10 Сталинских ударов).

В честь Дня Славянской письменности 24 мая группа МСС-11 посетила библиотеку им. А.М. Горького. Для ребят была организована экскурсия по библиотеке. Показан видеоролик об истории праздника славянской письменности и культуры, о святых Кирилле и Мефодий, которые создали алфавит, перевели на *славянский язык святыя книги*.

16 апреля в рамках марафона добрых территорий "Добрая Вятка", мы приняли участие в акции "Добрая книга", и передали в дар библиотеке имени Альберта Лиханова 200 книг, собранных студентами и сотрудниками нашего техникума, а ещё специалисты библиотеки провели для нас экскурсию по библиотеке.

Совершенствование СБА: второй год библиотека обеспечивает доступ к полнотекстовому ресурсу Электронной библиотечной системы «Book.ru» для студентов и преподавателей техникума.

За отчетный период закуплена учебная литература в количестве 55 экземпляров в издательстве «Просвещение» и оформлена подписка на журналы профессиональной направленности в соответствии с требованиями Образовательного Стандарта.

Обеспеченность учебной литературой в 2021 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	313	18768
из него литература:	313	12929
учебная		
в том числе обязательная	313	10760
учебно-методическая	0	0
в том числе обязательная	0	0
художественная	0	5839
из него:	313	18630
печатные документы		
электронные издания	0	138