

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

Протокол от «30» сентября 2021 № 1

РАССМОТРЕН

Советом обучающихся

КОГПОБУ КМПТ

Протокол от «27» августа 2021 №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор О.Е. Храмцов

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Киров, 2021

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	3
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	12
3. Условия реализации рабочей программы.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	31
5. Приложение 1 к рабочей программе воспитания.....	33
6. Приложение 2 к рабочей программе воспитания.....	39

# **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

## **1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее – КОГПОБУ КМПТ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ КМПТ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности КОГПОБУ КМПТ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

## **1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Программа воспитания КОГПОБУ КМПТТ разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного 29.01.2016г. №50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

9. Устава КОГПОБУ «КМПТ»

10. Порядка разработки и утверждения образовательных программ в КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»

## **1.2. Область применения программы**

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ КМПТ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированного рабочего, служащего по специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений».

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

-для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

## **1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы. Портрет выпускника.**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений».

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

#### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы**

Воспитательный процесс по специальности 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, проявляющееся:

- в создании условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации;
- в создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие **задачи**:

- формировать патриотическое, физическое, интеллектуальное, духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально-значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих ключевых дел;

- развивать потенциал руководства группой, классного руководства в воспитании;
- формировать активное участие групповых сообществ в жизни техникума, организовывая обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- воспитывать у обучающихся уважение к закону, нормам политической жизни, развитию гражданской и социальной ответственности;
- инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- развивать личностные качества и установки, социальные навыки и управленческие способности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

### **1.5. Портрет выпускника по образовательной программе 08.02.01 «Строительство зданий и сооружений».**

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16

современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 18
Способный осознавать свою этнической принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	ЛР 19
Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 20
Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 21
Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 22
Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	ЛР 23
Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме	ЛР 26
Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественнополезной деятельности	ЛР27
Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения	ЛР 28
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	ЛР 29



**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации  
общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18- 22
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 3 ЛР 18- 22 ЛР 26
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 18- 22
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 7 ЛР 23
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 23
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 6 ЛР 22
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11 ЛР 17
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	ЛР 9 ЛР 29

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9 ЛР 29
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 25
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 29

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

## 2.1. Структура программы

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения

<p>Внеучебная деятельность</p>	<p>Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)</p>	<p>Классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.</p>
--------------------------------	--	---

## 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

### .2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

Модули по достижению личностных результатов у обучающихся	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Модуль «Учебное занятие»</b>	
Русский язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
Литература	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 13

Математика	ЛР 4 ЛР 5
История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР13 ЛР 18-21
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
Астрономия	ЛР 10
Информатика	ЛР 10
Физика	ЛР 10 ЛР 16
Введение в специальность	
Родной язык/Родная литература	
Основы философии	
Психология общения	
Информационные технологии в проф. деятельности	
Экологические основы природопользования	
Инженерная графика	
Техническая механика	
Основы электротехники	
Основы геодезии	
Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	
Экономика отрасли	
Основы предпринимательской деятельности	
<b>Основы финансовой грамотности</b>	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ПМ.01 «Участие» в проектировании зданий и сооружений»	ЛР 15 ЛР 22 ЛР 23
ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	ЛР 15 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
П.М. 03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных в т. ч отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
Учебная практика	ЛР 7 ЛР 13-22 ЛР 24 ЛР 28 ЛР 29
Производственная практика	ЛР 7 ЛР 13-22 ЛР 24 ЛР 29
<b>Модуль «Внеучебная деятельность»</b>	
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	ЛР 7 ЛР 12 -17 ЛР 25-29 ЛР29
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 18-21 ЛР 24 ЛР 29
Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 -7 ЛР 12 ЛР 18-21 ЛР 24 ЛР 29
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	ЛР 3 ЛР 4
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 -9 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 29

суицидального поведения»	
Культурно-творческое воспитание	ЛР 5 ЛР 24 ЛР 29
Экологическое воспитание	ЛР 10 ЛР 29
Финансовая и цифровая грамотность	ЛР 16 ЛР31
Молодежное предпринимательство	ЛР 17 ЛР 28 ЛР 29

## 2.2. Содержание программы

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс «Лучший по профессии», Декада специальностей, конкурс проектных работ студентов, Организация конкурса среди студенческих групп «Лучшая группа по профессии»

Профессиональная составляющая: экскурсии на предприятия, организация практик и стажировок, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями и успешными выпускниками техникума.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеями города (Кировский областной краеведческий музей, музея завода АО «Лепсе» и др, фестиваль культур, деятельность волонтерского отряда)

Профессиональная составляющая: шефство над памятными местами города (реконструкция и облагораживание памятных мест с применением малярных работ, адресная помощь одиноким пожилым людям в ремонте жилых помещений, участие в ремонте зданий техникума)

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и***

### ***подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Соревнования по стрельбе. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Преподаватели и студенты КМПТ о подвиге советского народа в ВОВ». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. .

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с советом Ветеранов Октябрьского района г. Кирова

Профессиональная составляющая: организация помощи в облагораживании и косметическом ремонте

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные - студенческая спартакиада, мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: спартакиада техникума, спортивные соревнования, деятельность спортивного клуба, конкурс презентаций «О, спорт – ты мир».

Профессиональная составляющая: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***



Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: месячник по формированию законопослушного поведения, тематические классные часы, мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, правовая акция «Я выбираю жизнь», правовые игры «Азбука безопасности» «Я знаю!» (направленные на позитивное отношение к жизни), тренинги, консультации

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Любовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс художественного творчества студентов, «Мистер КМПТТ», «Мисс КМПТТ», организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, акция «Везуник», посвященная Дню студента, вручение дипломов.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации:, экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума и города.

Профессиональная составляющая: помощь по благоустройству исторических памятников

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: участие в областных конкурсах, конференциях по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: уроки по финансовой грамотности, проект «Равный равному», финансовые игры и

квесты.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области» участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

Составляющая профессиональной образовательной организации:  
конкурс бизнес проектов

Профессиональная составляющая: олимпиада по предпринимательству,  
конкурс бизнес проектов

## **3. Условия реализации программы воспитания**

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в КОГПОБУ КМПТ организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора по учебно - воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, руководителей кружков и секций, методиста, педагога дополнительного образования.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет заместителя директора по учебно- воспитательной работе

Кабинет педагога-психолога

Кабинет социального педагога

Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

Два спортивных зала со спортивным оборудованием

Актный зал с акустическими мультимедийным оборудованием

Библиотека

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания

Журнал СПО

Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012

Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012

Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011

Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010

Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2010

Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания

[spo.1september.ru](http://spo.1september.ru) Приложение к газете «Первое сентября»

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)  
[window.edu.ru](http://window.edu.ru) Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
[www.vidod.ru](http://www.vidod.ru) Федеральный портал по дополнительному образованию детей  
[DOBRO.RU](http://DOBRO.RU) Портал  
<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности  
<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности  
<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности  
[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) Педагогическое сообщество  
<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций  
<http://zavuch.info/> Сайт для учителей  
<http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов  
<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»  
<https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»  
<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;  
<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»  
<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)  
<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, Google Meet социальные сети ВКонтакте,).

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: ФГБОУ ДПО ИРПО, Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «Областной дворец молодежи», Ресурсный центр по развитию добровольчества в Кировской области, Центр творчества

на Спасской, управление образования города Кирова, Управление социальной политики администрации города Кирова, КДН и ЗП районов города Кирова, УМВД России по Кировской области, Прокурора по Октябрьскому району г. Кирова, Управление по делам молодежи физкультуре и спорту администрации города Кирова, УКОН УМВД России по г. Кировской области, Управление опеки и попечительства администрации города Кирова, Благотворительный фонд «Надежда», КОГКУ ЦЗН города Кирова, КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», АНО ПЦ «Будущее без насилия и наркотиков», МКУ ОПМК "Перекресток", КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж», Межрайонной ИФНС России N14 по Кировской области, Общественная организация «Общее дело», АО КБ "Хлынов" - Банк Хлынов – Киров, Сбер г. Киров, Библиотека №18 им. А.М.Горького, КОГАУ "Дом дружбы народов", Центр медицинской профилактики г.Киров, КОГБУЗ "Медицинский информационно-аналитический центр", Центральная городская Библиотеки им. А.С.Пушкина, КОГАУСО «Кировский городской комплексный центр социального обслуживания», Центр по профилактике и борьбе со СПИД –КОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница», Центр творчества на Спасской, КОГБУ "Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций", КОГОАУДО "Региональный центр военно-патриотического воспитания "Патриот" (КОГОАУ ДО РЦ ВПВ)

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и

руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Сообщества академической группы
Старосты учебных групп	Студенческий совет техникума
Председатель студенческого совета	Стипендиальная комиссия техникума
Физорги, Сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике	Спортивные студенческие кружки и секции
Студенты учебных групп	Школа актива «Краб»
Студенты учебных групп	Волонтерский отряд

#### Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет техникума	Классный час, собрание актива, заседание, школа лидера
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, смотра)	Учебно-проектировочный семинар, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка, заседание, собрание

### **3.6. Формы наставничества**

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог – студент, студент-студент, студент-школьник. Цель реализации формы наставничества – создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме

- Положение о наставничестве
- Приказ о назначении наставников.

Направления наставничества в КОГПОБУ КМШТ

- Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся.

-Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

-Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

### **3.7. Волонтерское движение**

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда и представлена несколькими направлениями:

-социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;



- событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий
- культурно-просветительское волонтерство» - организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для , участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом ;
- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи
- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам
- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников л по уборке территории города
- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

### **3.8. Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах. Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- встречи с группами родителей студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;

- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- встречи с работодателями;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

### **3.9. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, материальная помощь, премия, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

### **3.10. Символика**

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания являются эмблема, флаг КОГПОБУ КМПТ.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося. Освоение обучающимися личностных результатов с помощью анкеты «Определение уровня воспитанности» (Приложение 2). На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

**КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»**

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ / О.Е.Храмцов/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по специальности

08.02.01 «Строительство зданий и сооружений».

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Планируемый результат (код ЛР)	Структурный компонент программы	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
<b>1</b>	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	Администрация техникума , педагог дополнительного образования, классный руководитель, мастер производственного обучения	ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
<b>2</b>	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Всероссийский уровень

3	Тематический классный час «Я и моя будущая специальность»	Классный руководитель	ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
4	Организация конкурса среди студенческих групп «Лучшая студенческая группа»	Педагог дополнительного образования Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
5	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение с обучающимися тематических классных часов, по безопасности дорожного движения.	Преподаватель ОБЖ, классный руководитель	ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Городской уровень
6	Месяц первокурсника. Посвящение в	Педагог дополнительного образования классный	ЛР 2 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по	Уровень образовательной организации

	студенты.	руководитель	ЛР 9 ЛР 11	формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	
7	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	Руководители кружков и секций	ЛР 2 ЛР 4	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
8	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Классные руководители Библиотекарь.	ЛР 2 ЛР 28	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и	Уровень образовательной организации

				правопорядку.	
9	Ролевая игра на «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта»	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
10	День здоровья	Преподаватели физической культуры Классный руководитель учебной группы	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
11	Всемирный день трезвости. Беседа с наркологом	Классный руководитель учебной группы Врач-нарколог	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику	Всероссийский уровень

				употребления ПАВ	
12	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	Классный руководитель учебной группы Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 16 ЛР 18	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
<b>Октябрь</b>					
12	Всероссийская Осенняя неделя добра	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Всероссийский уровень
13	Мероприятия ко дню учителя	Педагог дополнительного образования	ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образовательной организации



				формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
14	Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха». День Профтехобразования	Педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 20	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Региональный уровень
15	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
16	Экскурсии на предприятия города и региона	Старший мастер	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Региональный уровень

				профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	
17	Викторина «Все работы хороши!»	Классный руководитель группы	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
18	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню пожилого человека	Руководитель волонтерского отряда волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 23	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Городской уровень
19	Первенство техникума по прыжкам в высоту	Руководитель физвоспитания совет КФК	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Уровень образовательной организации

				здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	
20	Городской месячник по формированию законопослушного поведения	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель учебной группы Специалисты субъектов системы профилактики	ЛР 2 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Городской уровень
21	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Классный руководитель учебной группы	ЛР 16 ЛР 18	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
<b>Ноябрь</b>					
22	День народного единства. Просветительские мероприятия	Классный руководитель учебной группы	ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного	Всероссийский уровень

				отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
23	День толерантности. Просветительские мероприятия	Классный руководитель учебной группы	ЛР 11 ЛР 12	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Всероссийский уровень
24	195 лет со дня рождения М. М. Гусева (астронома, одного из пионеров российской астрофизики).	Библиотекарь	ЛР 4 ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Региональный уровень

				Федерации	
25	Смотр художественного творчества	Педагог дополнительного образования. Классный руководитель учебной группы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
26	Диагностика (тестирование) тревожности, уровня толерантности, суицидального риска	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
27	Первенство техникума по баскетболу	Руководитель физвоспитания совет КФК	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
28	Тренинг «Управление агрессией»	Педагог-психолог классный руководитель учебной группы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации

29	Викторина «Лучший знаток ОБЖ»	Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню толерантности	ЛР 1 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
30	Литературно-музыкальная гостиная «День матери»	Библиотекарь Преподаватели литературы студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
<b>Декабрь</b>					
31	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках и не только ...», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 7	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Всероссийский уровень
32	«Россия – страна возможностей»	Педагог дополнительного образования, Классный	ЛР 18	Содержание воспитательной работы по	

	<a href="https://rsf.ru">https://rsf.ru</a>	руководитель студенческий совет		формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
33	<p>День добровольца (волонтера). Акции «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!»</p> <p>Всероссийский портал «Мы вместе» <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a></p>	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	Всероссийский уровень
34	Единый урок «Права человека». Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	Председатель ПЦК, Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства	Региональный уровень

				патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
35	День Героев России. Урок мужества	Председатель ПЦК, Преподаватели гуманитарных и социально- экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
36	Благотворительный марафон «Время чудес» Цикл добровольческих мероприятий.	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 11	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и	Уровень образовательной организации



				подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
37	Тренинг профессиональной мотивации	Педагог-психолог, классный руководитель группы	ЛР 13 ЛР 15	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации
38	Игра-квест «Я-активист»	Педагог дополнительного образования, актив	ЛР 13 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
39	Соревнования по стрельбе	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства	Уровень образовательной организации

				патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
40	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Социальный педагог Классный руководитель учебной группы	ЛР 9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Региональный уровень
41	Областные соревнования по мини-футболу (в соответствии с календарем игр организаторов данного мероприятия)	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Региональный уровень
42	Первенство техникума по мини-футболу и силовое многоборье	Руководитель физвоспитания совет КФК	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации

43	Конкурс новогодних игрушек	Педагог дополнительного образования, Классный руководитель учебной группы	ЛР 11 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
44	Участие во всероссийском экологическом диктанте	Классный руководитель учебной группы	ЛР 10 ЛР 16	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Всероссийский уровень
<b>Январь</b>					
45	День российского студенчества. Татьянин день	Педагог дополнительного образования, Классный руководитель учебной группы	ЛР 2 ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
46	Подготовка и участие в Чемпионатах и		ЛР 13-21	Содержание воспитательной работы по	Региональный уровень

	конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia			формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	
47	Тематические классные часы « Как умножить финансы»	Волонтеры финансовой грамотности	ЛР 12 ЛР 14	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Уровень образовательной организации
48	110 лет со дня рождения Л.М. Лубнина, писателя, педагога	Библиотекарь	ЛР 18 – ЛР 24	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Региональный уровень
<b>Февраль</b>					

49	Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Городской уровень
50	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	Педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
51	Международный день родного языка. Цикл тематических	Преподаватели русского языка и литературы, библиотека	ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Всероссийский уровень

	мероприятий, выставок			направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
52	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Педагог дополнительного образования,	ЛР 1 ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
53	Беседы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства	Уровень образовательной организации

	радикальных настроений, суицидального поведения			уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
54	Смотр строя и песни	Педагог дополнительного образования, Классный руководитель учебной группы	ЛР 1 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Уровень образовательной организации
55	Областной фестиваль художественного творчества студентов ОО г. Кирова и Кировской области	Педагог дополнительного образования, Классный руководитель учебной группы	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 24	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Региональный уровень
56	Экологическая викторина	Педагог дополнительного образования, Классный руководитель учебной группы	ЛР 10 ЛР 16	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации
57	Конкурс проектов бизнес	Руководители творческих лабораторий Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 18-25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у	Уровень образовательной организации

				обучающихся предпринимательских качеств	
58	Зимний день здоровья	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
59	Первенство техникума по настольному теннису, лыжным гонкам	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
60	Областной месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, преподаватели ПЦК ОГСЭ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18- 24	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской	Региональный уровень



				Федерации	
<b>Март</b>					
<b>61</b>	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Педагог дополнительного образования,	ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
<b>62</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны	Преподаватель ОБЖ, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Всероссийский уровень
<b>63</b>	Библиотечный урок «Наш земляк В. П. Савиных»	Классный руководитель учебной группы Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Региональный уровень

				направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
64	Мероприятия по профилактике наркологических заболеваний	Заместитель директора по УРВ Социальный педагог Педагог-психолог специалисты субъектов системы профилактики Классный руководитель учебной группы	ЛР 9	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Городской уровень
65	Первенство техникума по волейболу	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
66	«Жить здорово!» (конкурсы, направленные на позитивное отношение к жизни )	педагог-психолог классный руководитель учебной группы студсовет волонтеры	ЛР 9 ЛР 13	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику	Уровень образовательной организации

				правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	
67	Библиотечный урок «Проблемы экологии»	Библиотекарь Классный руководитель учебной группы	ЛР 10	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации
<b>Апрель</b>					
69	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	Классный руководитель учебной группы	ЛР 5	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
70	Мониторинговые исследования динамики развития склонности	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР,	Уровень образовательной организации

	несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения			направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	
71	Игры по финансовой грамотности (Всероссийский проект ЦБ РФ)	Классный руководитель учебной группы Волонтеры финансовой грамотности	ЛР 12	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
72	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Классный руководитель учебной группы	ЛР 12	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Всероссийский уровень
73	Тематический классный час «День земли»	Классный руководитель учебной группы	ЛР 10	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Уровень образовательной организации

74	Участие в марафоне «Добрая Вятка» Урок мужества «Маршал Победы – уроженец Кировской области Леонид Александрович Говоров. Маршал Ленинградской Победы»	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Городской уровень
75	Библиотечный урок «Человек труда» (посвященный 125-летию Г.С.Шпагина)	Классный руководитель библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
76	Участие в трудовых десантах по благоустройству техникума, города и памятных мест,	Заместитель директора по АХЧ Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное	Городской уровень

	закрепленных за техникумом			самоопределение и профессиональное воспитание	
77	Дни открытых дверей	Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК	ЛР 14 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Региональный уровень
78	Участие в областной ярмарке товаров народного потребления, изготовленных обучающимися и сотрудниками Кировских областных ПОО	Мастера производственного обучения Зав.отделом	ЛР 14 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Региональный уровень
<b>Май</b>					
79	День труда. Трудовой десант	Классные руководители	ЛР 21	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Городской уровень
80	Диктант Победы	Педагог дополнительного образования, классный	ЛР 2 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по	Всероссийский уровень

		руководитель		формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
81	Торжественная линейка, посвященная, Великой Победе	Педагог дополнительного образования, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
82	Международный день семьи. Цикл тематических мероприятий	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 12	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у	Уровень образовательной организации

				обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	
83	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	Классный руководитель преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Уровень образовательной организации
84	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemenf.online">https://bolshayaperemenf.online</a>		ЛР 23 ЛР 24	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному	Всероссийский уровень



				наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	
85	День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Уровень образовательной организации
Июнь					
86	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Городской уровень
87	День памяти и скорби. Акции, возложение цветов	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на	Городской уровень

				<p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку</p>	
88	<p>День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»</p>	<p>Педагог дополнительного образования, Преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8</p>	<p>Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</p>	<p>Уровень образовательной организации</p>
88	<p>Летний день здоровья</p>	<p>Руководитель физвоспитания</p>	<p>ЛР 9 ЛР 27</p>	<p>Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ</p>	<p>Уровень образовательной организации</p>

89	Инструктажи перед летними каникулами	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 27	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Уровень образовательной организации
90	Беседа «Преодоление конфликтов». Тренинги по преодолению конфликтов	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 3 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Уровень образовательной организации
<b>Июль-август</b>					
91	Организация работы ремонтной бригады	Мастера производственного обучения. Заместитель директора по АХЧ	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 6	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Уровень образовательной организации

Приложение 2

**АНКЕТА  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<i>группы _____</i>						
<b><i>Долг и ответственность (ЛР 18-21)</i></b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b><i>Бережливость (ЛР30-33)</i></b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<b><i>Дисциплинированность (ЛР 30-33)</i></b>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе ( в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b><i>Ответственное отношение к учебе (ЛР 30-33)</i></b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю	5	4	3	2	1

	работу).					
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду (ЛР 25-31)</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм и товарищество(ЛР 13-17)</b>						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость (ЛР17, ЛР 2)</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность (ЛР 7 ЛР13-18)</b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

<b>Культурный уровень (ЛР 23-24)</b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству (ЛР1-ЛР8)</b>						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
<b>Правовая культура (ЛР18-23)</b>						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил жизни техникума	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь (ЛР 6 ЛР 7 ЛР10 ЛР13 ЛР 23)</b>						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1

3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм (ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22)</b>						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность (ЛР 25-29)</b>						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения (ЛР 13-17, ЛР 30-33)</b>						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни (ЛР 9)</b>						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое	5	4	3	2	1

	здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки					
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 ( максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы, который отражается в отчете о работе классного руководителя в конце учебного года.