

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО
директор ООО «УниверсалСтрой»
Т.А. Яшина
30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ КМПТ
О.Е. Храпцов
30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 16.054 МОНТАЖНИК
КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

ПМ 03. Сборные основания пола

**трудовая функция
В/03.4**

г. Киров, 2021 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК преподавателей и
мастеров п/об общестроительного профиля

протокол № 1 от 27 августа 2021г.
председатель Шу Шулаков С.В.

СОГЛАСОВАНО
зав.учебно-производственным
обучением, практикой и организацией
образовательных услуг
Г.А. Пантюхин Г.А.
27 августа 2021г.

Рабочая программа профессионального обучения – программа повышения квалификации по профессии рабочего 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций разработана на основе профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 года № 339н.

Организация-разработчик: КОГПОБУ КМПТ, ООО «УниверсалСтрой»

Разработчики:

Гиберт Е.В. – заместитель директора по УМР КОГПОБУ КМПТ
Крюкова В.А. – мастер производственного обучения КОГПОБУ КМПТ
Яшина Т.А. – директор ООО «УниверсалСтрой»
Ушакова Л.А. – бригадир ООО «УниверсалСтрой»
Урванцев А.Н. – прораб СК ООО «Кировспецмонтаж»
Токарев Д.Ю. – директор ООО «СтройВек»
Заголкин В.С. – директор ООО «ЭкоСтрой»
Иванов Д.М. – директор ООО «Данил и КО»
Карпов А.Ю. – директор ООО «Отделочник»
Бабинцева Г.В. – прораб ООО «Отделочник»
Обухов С.В. – прораб ООО «Строй Ремо»
Трушков А.С. – главный инженер ООО «Ремонт 43»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения ПМ 03. Сборные основания пола при проведении отделочных работ является частью основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации по профессии рабочего 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

1.2. Вид профессиональной деятельности

1.2.1. Трудовая функция

Наименование	Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)	Код	В/03.4	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	--------	----------------------	---

Трудовые действия	Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Разметка поверхностей помещения для устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»
	Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола
	Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»
	Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки
Необходимые умения	Транспортировать и складировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы
	Засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку
	Укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы
	Укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа «аквапанель» в проектное положение
	Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек
	Применять СИЗ при монтаже сухих сборных стяжек (оснований пола)
Необходимые знания	Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)

	Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	Условий монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Свойства материалов и комплектующих, применяемых для устройства сухих сборных полов
	Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов
	Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Технология приготовления шпаклевочных растворов
	Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Назначение и правила применения СИЗ при монтаже сухих сборных стяжек (оснований пола)
	Требования охраны труда при выполнении отделочных работ

1.3. Количество часов на освоение программы

Всего – **62 час**, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося – **20 час**.
- учебная практика (производственное обучение) – **12 час**.
- производственная практика – **24 час**.
- промежуточная аттестация – **6 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Код ПК	Наименование трудовых функций, междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов	Время, отведенное на освоение междисциплинарных курсов, часов		Практика, часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Учебная (производственное обучение)	Производственная
1	2	3	4	5	6	7
В/03.4	Сборные основания пола					
	МДК Технология монтажа сборных оснований пола	20	17	3	-	-
	Учебная практика	12	-	-	12	
	Производственная практика	24	-	-	-	24
	Промежуточная аттестация	6				
		62				

2.1. Содержание обучения программы профессиональной подготовки

Наименование трудовых функций, МДК и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК Технология монтажа сборных оснований пола		20	
Тема 1.1. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)	Содержание: 1.Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). 2.Свойства материалов и комплектующих, применяемых для устройства сухих сборных полов 3. Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов	9	2
	Тематика практических занятий		
	1.Расчитайте потребность материалов на укладку пола в конкретно заданных условиях.	1	
Тема 1.2 Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»	Содержание: 1.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря 2.Условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). 3.Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола) 4.Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола) 5.Назначение и правила применения СИЗ при монтаже сухих сборных стяжек (оснований пола) 6.Требования охраны труда при выполнении отделочных работ	11	2
	Тематика практических занятий		
	1. Разработайте последовательность технологических операций для выполнения работ по укладке пола из малоформатных гипсоволокнистых листов от стены с дверным проёмом. 2. Разработайте последовательность технологических операций для выполнения работ по укладке элементов пола по бетонным перекрытиям.	2	

<p>УП.03. Учебная практика Виды работ: 1. Охрана труда и техника безопасности при монтаже сухих сборных стяжек 2. Транспортировка и складирование материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). 3. Подготовка электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). 4. Разметка и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов.</p>	12	2
<p>ПП.03. Производственная практика Виды работ: 1. Разметка и раскрой цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов. 2. Укладка кромочной ленты и пароизоляционных материалов. 3. Засыпка, разравнивание и уплотнение сухой засыпки. 4. Укладка тепло- и звукоизоляционных материалов. 5. Укладка элементов пола в проектное положение. 6. Укладка малоформатных гипсоволокнистых листов в проектное положение. 7. Укладка цементно-минеральных плит типа «аквапанель» в проектное положение. 8. Приготовление шпаклевочных смесей для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола). 9. Заделка стыков элементов сухих сборных стяжек</p>	24	2
<p>Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)</p>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства.**

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;

насадка миксерная (разных типов);

фонарь аккумуляторный или светодиодный;

удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

шлифовальная машина электрическая, углошлифовальня ("болгарка")

универсальный пылесос;

перфоратор с набором свёрл и патроном;

рубанок обдирочный

толщиномер;

шпатель с отверткой;

тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;

уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
уровень магнитный 0,6м.
рулетка, 5м.
скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
резиновый молоток «киянка»
ножовка
нож для минераловатных плит
валик игольчатый
комплект свёрл и бит
строительный стиплер
зубило ручное
молоток строительный
плоскогубцы
картушный строительный пистолет для герметики (600мм)
угольник большой (1000*600)
угольник малый (400*250)
лестница - стремянка (h- 1500мм.)
фреза конусная 45 град.
набор фрез "Лахзаге"
набор отверток
лом –гвоздодер
лазерный уровень
маркер
карандаш строительный
штангенциркуль
дальномер лазерный
фрезер электрический
шина, направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
шпаклевочный короб с кельмой
шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
гребень штукатурный
кельма штукатурная
металлическая гладилка
пластмассовый бак круглый 50-125л.
шпатель для внутренних углов
шпатель для внешних углов
кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
валик малярный с ванночкой
шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
ёмкость для воды (мин.10 л)
сумка инструментальная
шуруповерт аккумуляторный
насадка угловая для шурупверта
электролобзик
электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
приспособление для переноски
просекатель для профилей
нож со сменными лезвиями
приспособление прокалывающее "Штихлинг"

пила "Штихзаге"
рубанок кромочный
резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
струбцина парная
приспособление монтажное "Метростат"
очки для работы с лазерным нивелиром
терка губчатая и полиуретановая
туба с соплом для заделки стыков акустических плит
монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.
шнур разметочный
шпатель-кельма
шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
ножовка с широким полотном
Ручной бороздодел
фрезы для изготовления розеток
отвес строительный
комплект нивелирующих реек для укладки полов
стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
пр. оборудование и инструменты.
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN978-5-4468-7312-8

3.2.2. Электронные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3

2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие– М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7
3. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 228 с. ISBN 978-5-406-08184-6
4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (12-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 416 с. ISBN978-5-4468-8193-2
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник– М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN978-5-4468-5960-3
7. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 144 с. ISBN978-5-4468-7038-7

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Код и наименование трудовых функций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
В/03.4 (ТФ) Сборные основания пола	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов