

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (1 год 10 месяцев, МСС)

В ходе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей формируются общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 18. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

ЛР 19. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края.

ЛР 20. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края.

ЛР 21. Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной.

ЛР 22. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

ЛР 23. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции

и ответственному поведению в современном обществе.

ЛР 24. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

ЛР 25. Развитие умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЛР 26. Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа – гимн, герб, флаг.

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ПП	Профессиональная подготовка	
	СПП	Социально-гуманитарный цикл	
1	СПЦ.01	История России	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p> <p>Знания: комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории</p>

		<p>Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. Освоить элементы компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 Формировать личностные результаты: ЛР 1 - 23. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
2	СПЦ.02	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p>

			<p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1 - 24.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 52 часа; - самостоятельной работы – 2 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
3	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания: Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>

			<p>имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Освоить элементы компетенций: ОК 06, ОК 07, ОК 08. Формировать личностные результаты: ЛР 1-26. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 40 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 10 часов; - практические занятия – 30 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
4	СПЦ.04	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. Освоить элементы компетенций: ОК 08. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 9, 20, 21. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 2 часа; - практические занятия – 52 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

5	СПЦ.05	Основы бережливого производства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p> <p>Знания: - знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства; - пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций; - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; - основные виды налогов в современных экономических условиях; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</p> <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК X1 - ПК X4.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1- 24.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часов, - самостоятельная работа – 2 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
6	СПЦ.06	Введение в профессию (коммуникативный практикум)	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>

			<p>Освоить элементы компетенций: ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.3. Формировать личностные результаты: ЛР 3, 6, 7, 9, 12, 19, 22.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 16 часов; - практические занятия – 16 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
	ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
7	ОПЦ.01	Основы строительного черчения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи</p> <p>Знания: правила чтения рабочих чертежей</p> <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 - ПК X4.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 42 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов; - самостоятельной работы – 2 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
8	ОПЦ.02	Основы строительного материаловедения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p> <p>Знания: виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p> <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 50 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 42 часа; - практические занятия – 10 часов; - самостоятельной работы – 2 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
9	ОПЦ.03	Строительные машины и средства малой	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего</p>

		механизации	<p>профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ. <p>Освоить элементы компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.2. Формировать личностные результаты: ЛР 10, 13, 14, 15, 16, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа; - практические занятия – 8 часов; - самостоятельной работы – 2 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
10	ОПЦ.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и

			<p>общественной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и правила чтения рабочих чертежей требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 28 часов; - практические занятия – 2 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
11	ОПЦ.05	Основы строительного производства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Уметь: выполнять расчет расхода материалов; руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на монтажные и отделочные работы; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы; Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 44 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 38 часов; - практические занятия – 16 часа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
12	ОПЦ.06	Охрана окружающей среды и ресурсосбережение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Уметь: проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности. знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования;</p>

			<p>охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - самостоятельной работы – 2 часа; - практические занятия – 12 часа; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
13	ОПЦ.07	Основы электротехники с правилами охраны труда	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Уметь: использовать безопасные приемы при работе механическим инструментом и машинами; использовать безопасные приемы при работе на высоте; оказывать первую помощь при поражении электрическим током; соблюдать правила личной гигиены; Знать: основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства; требования по охране труда при выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ, монтажных и малярных работ; основные положения производственной гигиены. Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК X1 – ПК X4. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 18 часов; - практические занятия – 14 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
14	ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Уметь: уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ; Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК</p>

			<p>07, ОК 09; ПК Х1 – ПК Х4.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1, 2, 4, 7, 10, 13, 14, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 4 часов; - самостоятельной работы – 2 часа; - практические занятия – 26 часа. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
	ПЦ.00	Профессиональный цикл	
15	ПМ.02	Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Профессиональный модуль состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.01. Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций – УП.02.01 Учебная практика – ПП.02.01 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: владеть навыками:</p> <p>Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; уметь:</p> <p>Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций; знать:</p> <p>Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09;</p> <p>ПК Х.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>ПК Х.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов;</p> <p>ПК Х.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>ПК Х.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Формировать личностные результаты: ЛР 1, 3, 4, 13, 14, 16, 18, 21, 22, 23,24, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы ПМ:</p>

			<p>всего – 456 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов; учебной практики – 108 часов; производственная практика – 216 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по: - МДК. 02.01 – экзамен - УП.02.01 – дифференцированный зачет; - ПП.02.01 – дифференцированный зачет; Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме экзамена по модулю.</p>
16	ПМ.04	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	<p>Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Организация - разработчик: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум»</p> <p>Профессиональный модуль состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.04.01. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных – УП.04.01 Учебная практика – ПП.04.01 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы профессионального модуля; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: владеть навыками: выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий; уметь: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах; знать: правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Освоить элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК Х.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; ПК Х.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; ПК Х.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности. ПК Х.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Формировать личностные результаты: ЛР 1, 3, 4, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 25.</p> <p>Количество часов на освоение программы ПМ: всего – 420 часов, в том числе:</p>

			<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов; самостоятельной работы обучающегося – 6 часов; учебной практики – 72 часов; производственная практика – 216 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация по: - МДК. 02.01 – экзамен - УП.02.01 – дифференцированный зачет; - ПП.02.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена по модулю.</p>
<p>Программы учебных дисциплин вариативной части дают возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:</p>			<ul style="list-style-type: none"> – Введение в профессию (коммуникативный практикум); – Основы строительного производства; – Охрана окружающей среды и ресурсосбережение; – Основы электротехники с правилами охраны труда; – Информационные технологии в профессиональной деятельности.