

# АННОТАЦИИ К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

В данный цикл дисциплин входят следующие:

- ОУП 01 Русский язык,
- ОУП 02 Литературное чтение,
- ОУП 03 Математика в профессии,
- ОУП 04 Основы правоведения,
- ОУП 05 Основы безопасности жизнедеятельности,
- ОУП 06 Физика,
- ОУП 07 Физическая культура (адаптивная),
- ОУП 08 Основы компьютерной грамотности

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОАОП ПО по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с нарушением интеллекта. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Рабочая программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

### 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета

**Целью** освоения программы дисциплины русский язык для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями является:

1. Преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
3. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

#### **Личностные результаты освоения АООП должны отражать:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения АООП с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:**

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч.

#### **4. Содержание программы**

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**5. Промежуточная аттестация** по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ОАОП ПО по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основании

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам курса «Литературное чтение», предусматривает последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом личностных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с нарушением интеллекта. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Рабочая программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета**

**Целью** освоения программы дисциплины русский язык для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями является:

1. Преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
3. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач;

развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Личностные результаты освоения АООП должны отражать:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения АООП с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:**

- 1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- 2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 ч.

**5.Промежуточная аттестация** в виде дифференцированного зачета

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 03 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ**

### **1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Математика в профессии» является частью профессиональной подготовки учащихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Математика в профессии» относится к базовым образовательным дисциплинам, входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего образования.

Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на формирование определенных математических знаний, умений и навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работ. Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в профессии обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностьюными характеристиками выбранной профессии.

Таким образом, программа акцентирует значение получения опыта использования математики в профессионально значимых ситуациях.

### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, о методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики в своей будущей профессии.

### **Задачи учебной дисциплины:**

#### **• личностные:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в будущей профессии, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных проблем;

#### **• метапредметные:**

- умение общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- способность и готовность к решению практических задач по образцу;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

• **предметные:**

-владение стандартными приемами решения действительных, рациональных и целых чисел

-владение основными понятиями о плоских геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Учебная нагрузка обучающихся – 34 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 34 часа.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

**4. Содержание программы**

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей програмучебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП 06 «ФИЗИКА»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ФИЗИКА» относится к базовым образовательным дисциплинам, входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

**2. Планируемые результаты изучения курса физики.**

**Личностные результаты:**

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно ориентированного подхода;

**Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей.

**Предметные результаты:**

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление,

физическая величина, единицы измерения;

- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

- проводить прямые измерения физических величин; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;

- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Учебная нагрузка обучающихся – 23 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 23 часа.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

### **4. Содержание программы**

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП 04 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы программы профессионального обучения по профессии **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

### **2. Место дисциплины в структуре:**

Дисциплина входит в общеобразовательную подготовку.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском праве; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа.

#### **5. Содержание программы**

Рабочая программа содержит:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

#### **6. Итогом изучения дисциплины является контрольная работа.**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения программы**

Адаптированная программа факультатива является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии плотник

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: факультатив**

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);

анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

факторы, пагубно влияющие на здоровье человека и формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; основы обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 40 часов**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП. 07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ)**

1. Место учебного предмета в структуре основной (адаптированной) образовательной программы - программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по рабочей профессии Плотник – общеобразовательный цикл.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

*личностные:*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни;

*предметные:*

- 1) овладение умениями организовывать здоровую сберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

учебная нагрузка обучающегося – 126 часов, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 126 часов

## **4. Содержание программы**

Рабочая программа содержит

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программ учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **5. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета**

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП 08 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**



Учебная дисциплина «Основы компьютерной грамотности» является общеобразовательной учебной дисциплиной

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью обучения «Основам компьютерной грамотности» является подготовка обучающихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость, способствует овладению практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) Санитарно-технические требования и требования безопасности труда;
- 2) Основные функциональные устройства компьютера, их назначение, общие сведения о программном обеспечении;
- 3) Основные понятия, объекты в «Windows»: запуск и завершение работы компьютера, перезагрузка компьютера, основные приемы работы с основным меню «пуск». Особенности работы с окнами;
- 4) Основные возможности текстового процессора «Microsoft Word» (основные приёмы редактирования текста, основные приёмы форматирования и редактирования текста, управление параметрами абзаца, представление информации в табличной форме, создание графических объектов с помощью встроенного графического редактора);
- 5) Основные приёмы работы со съемными носителями.
- 6) Возможности общения в сети интернет.

**Уметь:**

- 1) Работать с основными командами операционной системы «Windows» (уметь самостоятельно производить запуск и завершение работы системы и компьютера, перезагружать компьютер, работать с меню «Пуск», с окнами); уметь работать с мышкой, клавиатурой (уметь выполнять одинарный и двойной щелчок мышкой, открывать программы, папки и файлы, перетаскивать объекты мышкой, сочетать одновременно работу с мышкой и клавиатурой);
- 2) Работать с файлами, папками и каталогами (создание, перемещение, удаление, переименование файлов, папок и каталогов в среде «Windows»);
- 3) Создавать информационные объекты;
- 4) Работать с текстовым процессором Microsoft Word (создавать текстовый документ, редактировать и формировать текст, структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, оглавления; проводить проверку правописания, создавать и редактировать изображения; таблицы);
- 5) Работать с дисками, Flash-накопителями, картами памяти;
- 6) Работать с электронной почтой.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 17 часов**

#### **5. Содержание рабочей программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**6. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»**

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей / Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	<b>ПП.</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
	<b>ОП.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
	<b>ОП.01</b>	Экономика отрасли и предприятия	<p><b>1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы программы профессионального обучения по профессии <b>18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b> без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре:</b>  Дисциплина входит в общетехнический цикл профессиональной подготовки.</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений выполнять поручения в разнообразной хозяйственной деятельности с точки зрения выполнения социально-экономических ролей потребителя, предпринимателя, наёмного работника;</li> <li>• углубление экономических знаний обучающихся;</li> <li>• овладение элементами потребительской культуры;</li> <li>• развитие предпринимательской грамотности;</li> <li>• овладение элементами предпринимательской культуры.</li> </ul> <p><b>4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  учебной нагрузки обучающегося 17 часов</p> <p><b>5. Содержание рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</li> <li>2. Структура и содержание учебной дисциплины</li> <li>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</li> <li>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</li> </ol> <p><b>6. Итогом изучения дисциплины является контрольная работа.</b></p>

	<p><b>ОП.02</b></p> <p>Материаловедение</p>	<p><b>1. Область применения программы</b>  Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих в области Слесарь по ремонту автомобилей.</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p><b>3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:</b>  Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;</li> <li>- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;</li> <li>- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;</li> <li>- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной механическая над логической;</li> <li>- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;</li> <li>- имеются легкие нарушения речевых функций;</li> <li>- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости расторможенность влечений, учебной мотивации;</li> <li>- ограниченные представления об окружающем мире.</li> <li>- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.</li> <li>- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес отказываются от выполнения задания.</li> <li>- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном проявлять доброжелательность и терпение.</li> </ul> <p><b>4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины слушатель должен <b>знать (предметные результаты (академический компонент):</b>  основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;  -физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>
--	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>в уметь (личностные результаты (жизненная компетенция):</b>  выбирать материалы для профессиональной деятельности;  - определять основные свойства материалов по маркам</p> <p><b>5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:</b>  - Ориентация в пространстве (Физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку)  - Развитие глазомера (Начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы)  - Развитие внимания (Проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, выполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки)  - Развитие памяти (Проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки)  - Развитие мышления (Шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест)  - Развитие мелкой моторики рук (Физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).</p> <p><b>6. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов</p>
	<b>ОП.03</b>	Чтение чертежей	<b>1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной</b>

**образовательной программы:** Учебная дисциплина «Чтение чертежей» (факультатив) входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки

## **2. Цели изучения курса**

Целью обучения черчению является приобщение учащихся к графической культуре, а также формирование и развитие мышления и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить учащихся читать и выполнять несложные чертежи, эскизы; аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.; научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических, технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.- дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций .
- знакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами.
- способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы.
- развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.
- научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.

## **3. Требования к уровню подготовки**

*Учащиеся должны знать:*

- правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;</li> <li>• основные правила выполнения и обозначения сечений, а также их назначение.</li> </ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально использовать чертежные инструменты;</li> <li>• анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;</li> <li>• анализировать графический состав изображений;</li> <li>• читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;</li> <li>• выбирать необходимое число видов на чертежах;</li> <li>• осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> <li>• выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;</li> <li>• читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;</li> <li>• читать несложные строительные чертежи;</li> <li>• применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).</li> </ul> <p>Основные межпредметные связи осуществляются с уроками геометрии, технологии, информационных технологий, изобразительным искусством, физикой.</p> <p>Учебные задания предусматривают развитие навыков работы карандашом, циркулем и другими инструментами и принадлежностями.</p> <p><b>4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:</b></p> <p>Учебная нагрузка обучающихся – 23 часа, в том числе: занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 23 часа.</p> <p>Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме <b>дифференцированного зачёта</b>.</p> <p><b>5. Содержание программы</b></p> <p>Рабочая программа содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Пояснительную записку;</li> <li>2). Общую характеристику учебных предметов <ul style="list-style-type: none"> <li>- место в учебном плане</li> <li>- цели и задачи предмета</li> <li>- личностные и предметные результаты</li> </ul> </li> <li>3). Содержание учебного предмета;</li> <li>4). Формы контроля;</li> <li>5). Условия реализации результатов учебной дисциплины.</li> </ol>
	<b>ОП.04</b>	Основы электротехники	
	<b>ОП.05</b>	Первая медицинская помощь	<b>1. Область применения программы</b>

			<p>Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p> <p><b>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> общепрофессиональный цикл</p> <p><b>3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> Формирование у обучающихся навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> проводить искусственную вентиляцию легких; закрытый массаж сердца; определять чистоту пульса и дыхания; остановить кровотечение, наложить резиновый жгут, бинтовую повязку; перенести пострадавшего на носилки, на руках; погрузить пострадавшего в попутный транспорт; пользоваться индивидуальной перевязочной аптечкой.</p> <p><i>должен знать:</i> структуру дорожно-транспортного травматизма; наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики; угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях; термические поражения; организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП; острые, угрожающие жизни терапевтические состояния; порядок проведения сердечно-легочной реанимации; остановку наружного кровотечения; методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировку, погрузку в транспорт; обработку ран; инструкцию пользования индивидуальной аптечкой.</p> <p><b>4. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов</p> <p><b>5. Содержание программы</b> Рабочая программа содержит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Паспорт программы</li> <li>2) Структура и содержание учебной дисциплины</li> <li>3) Условия реализации программы дисциплины.</li> <li>4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</li> </ol> <p><b>6. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</b></p>
	<b>ОП.06</b>	Охрана труда	<p><b>1. Область применения программы</b> Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих в области Слесарь по ремонту автомобилей.</p>

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный учебный цикл

### **1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире.
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном проявлять доброжелательность и терпение.

### **4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**знать (предметные результаты (академический компонент**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**уметь (личностные результаты (жизненная компетенция):**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.



		<p><b>5. Формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентация в пространстве (Физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку)</li> <li>- Развитие глазомера (Начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы)</li> <li>- Развитие внимания (Проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки)</li> <li>- Развитие памяти (Проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки)</li> <li>- Развитие мышления (Шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест)</li> <li>- Развитие мелкой моторики рук (Физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).</li> </ul> <p><b>6. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.</p>
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
		<p><b>1. Область применения программы</b></p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной (адаптированной) образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортной техники» и</p>

соответствующих профессиональных компетенций:

A/01.2 Мойка автомобиля

B/01.3 Диагностика автомобиля

C/01.3 Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля

D/01.3 Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля

D/02.3 Ремонт, обслуживание автомобиля

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть трудовыми функциями:

**В. Обобщенная трудовая функция:**

**«Оценка технического состояния автомобиля»**

**V/01.1 Диагностика автомобиля**

**Трудовые действия:**

1. Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
2. Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
3. Проверка комплектности узлов и механизмов
4. Чтение кодов неисправностей

**Необходимые умения:**

1. Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
2. Технические условия на ремонт узлов и механизмов
3. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
4. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
5. Основные сведения об устройстве автомобилей
6. Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов
7. Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ

**Необходимые знания**

1. Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
2. Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
3. Основные сведения об устройстве автомобилей
4. Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительных инструментов
5. Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении

технологических работ

**А. Обобщенная трудовая функция:**

**«Приемка автомобиля»**

**А/01.2 Мойка автомобиля**

**Трудовые действия:**

1. Проведение операций по приёму автомобиля
2. Выполнение мойки и чистки автомобиля

**Необходимые умения:**

1. Работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим)
2. Выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями.

**Необходимые знания**

1. Технология мойки автомобилей и мотоциклов
2. Виды моечного оборудования и порядок его использования
3. Химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля

**С. Обобщенная трудовая функция:**

**«Получение задачи на ремонт и обслуживание автомобиля»**

**С/01.3 Подготовка рабочего места для ремонта и обслуживания автомобиля**

**Трудовые действия**

1. Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций
2. Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)

**Необходимые умения**

1. Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений

**Необходимые знания**

2. Применяемые электронные программы по ремонту
3. Существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций
4. Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций.

**С/02.3 Ремонт, обслуживание автомобиля**

**Трудовые действия**

1. Технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения

**Необходимые знания**

1. Технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов

автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения.

#### **D/01.3 Подбор запчастей,**

#### **инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля**

##### **Трудовые действия**

1. Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.

##### **Необходимые умения**

1. Работать на компьютере с электронными каталогами  
2. Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций

##### **Необходимые знания**

1. Электронные каталоги запасных частей  
2. Виды оборудования для ремонта  
3. Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций

#### **D/02.3**

##### **Трудовые действия**

1. Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования  
2. Комплектация узлов и механизмов автомобиля  
3. Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля  
4. Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии

##### **Необходимые умения**

1. Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов  
2. Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования  
3. Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения

##### **Необходимые знания**

1. Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов  
2. Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов  
3. Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования  
4. Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности  
5. Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения  
6. Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки

и испытания агрегатов, узлов автомобилей

7. Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1771 часа, в том числе:

МДК 01. – 373 часов,

учебной практики – 1158 часа

производственной практики – 240 часов.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

В данный цикл входят следующие факультативы:

Ф.01 Основы экологии

Ф.02 История родного Края

Ф.03 Деловое письмо

Ф.04 Эффективное поведение на рынке труда

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.01 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.03 ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.03 ДЕЛОВОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПИСЬМО

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПППР по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с нарушением интеллекта. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Рабочая программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня образовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа построена с учетом принципов системы физического воспитания, условий занятий.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина является факультативом

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета

**Целью** освоения программы дисциплины деловое и творческое письмо для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями является:

1. Преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
3. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

- ✓ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых;
- ✓ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- ✓ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному

выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 ч, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 ч.

**5. Содержание программы**

Рабочая программа содержит

- 1) Паспорт программы
- 2) Структура и содержание учебной дисциплины
- 3) Условия реализации программы дисциплины.
- 4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**6. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Ф.04 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- 1) самопрезентовать свои коммуникативные умения в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- 2) демонстрировать уверенность в себе;
- 3) проектировать собственную деятельность, оценивать свои профессиональные планы, устремления и возможности, выявлять профессиональные способности и резервы в связи с меняющимися компетенциями и запросами общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 1) перечень, описание и востребованность профессий;
- 2) профессионально-личностные качества специалиста;
- 3) технологию эффективной коммуникации;
- 4) проблемы рынка труда;
- 5) методы поиска работы;

**3. Планируемые результаты обучения**

Определять востребованность своей профессии в настоящем и будущем.

Определять конкурентоспособность своей профессии на рынке труда

Проектировать успешность самореализации и построение карьеры.

Оценивать роль мобильности работоспособности, инициативности, трудолюбия.

Анализировать ситуацию на рынке труда в настоящее время.

Демонстрировать приемы уверенного поведения.

Соотносить стороны своей профессиональной компетенции с меняющимися запросами общества.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 17 часов;

**5. Содержание программы**

Рабочая программа содержит

- 1 Паспорт программы
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины.
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**6. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета**

# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного курса «Коммуникативный практикум» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

### 2. Место учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программы: адаптационный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также деловой и социальной практиках, обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения программы адаптационного курса «Коммуникативный практикум» обучающийся должен

#### уметь:

- 1) толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- 2) выбирать стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- 3) находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в процессе обучения, так и вне его;
- 4) ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- 5) эффективно взаимодействовать в команде;
- 6) взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- 7) ставить задачи профессионального и личностного развития.

#### знать:

- 1) теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- 2) методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- 3) приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- 4) способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- 5) правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 40 часов

### 5. Содержание рабочей программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 6. Итогом изучения дисциплины является коммуникативная игра.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ»

## 1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

## 2. Место дисциплины в структуре:

Дисциплина входит в коррекционно-развивающую область.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- 1) первоначальные этические представления;
- 2) определение собственного отношения к некоторым поступкам людей; их элементарная оценка.

Основные **задачи** реализации содержания предметной области ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ:

- практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового
- обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

## 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 30 часа

## 5. Содержание программы

Рабочая программа содержит

- 1 Паспорт программы
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины.
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## 6. Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета