

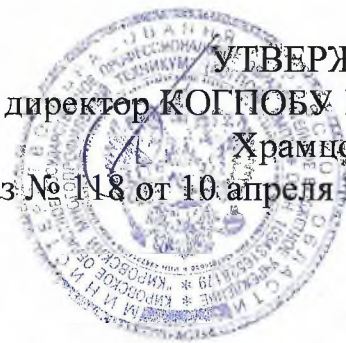
Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Фабрика мебели VERCOM  
Токмаков И.А.  
10 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор КОГПОБУ КМПТ  
Храмцов О.Е.  
Приказ № 118 от 10 апреля 2023 г.



# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования  
программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих  
по профессии  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного  
производства**

(форма обучения: очная)

Киров, 2023 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

**Нормативно-правовая основа разработки программы**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 № 606;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н);

Профессиональный стандарт «Отделочник изделий из древесных материалов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1038н)

**Срок реализации** образовательной программы: 1 год 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства реализуется в Кировском областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Кировский многопрофильный техникум» на базе основного общего образования.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер.

**Формы** обучения: очная.

**Утверждение образовательной программы**

Решением Педагогического совета от «10» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Директором КОГПОБУ «КМПТ» от «10» апреля 2023 г.

**Контингент обучающихся**

Лица, имеющие основное общее образование.

**Основная цель реализации образовательной программы**

Получение обучающимися квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Мастер». по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, обеспечение их конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Основные требования к результатам освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01		<b>Умения:</b>

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение	

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04		<b>Умения:</b>

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

**Профессиональные компетенции**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p>
		<p><b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; производить подготовку и разметку заготовок для деталей</p>
		<p><b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей</p>
	<p>ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей</p>



		<p>по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость</p> <p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;  способы раскроя древесины и древесных материалов;  основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;  основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;  степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;  степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;  способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;  способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;  правила проверки качества выполнения столярных работ;  классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду</p>
	<p>ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;</p>

		<p>размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;          производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;          устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;          проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;          производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;          классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;          разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений</p>
		<p><b>Знания:</b>          правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;          устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;          характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;          приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;          способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;          порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;          порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;          классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;          методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения столярных соединений</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p>

		<p>подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;</p> <p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</p> <p>выполнять раскрой древесины и древесных материалов;</p> <p>выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:</p> <p>пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;</p> <p>формировать шипы, проушины, гнезда;</p> <p>выполнять столярные соединения;</p> <p>определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;</p> <p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>способы раскроя древесины и древесных материалов;</p> <p>основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p>
--	--	---

		<p>степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:</p> <p>неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;</p> <p>приемы формирования шипов, проушин, гнезд;</p> <p>способы выполнения столярных соединений;</p> <p>степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки</p>
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	<p><b>Практический опыт:</b> ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p><b>Умения:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели</p> <p><b>Знания:</b> правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ</p>
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	<p><b>Практический опыт:</b> конструирования столярных изделий и мебели</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> <p><b>Знания:</b> основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
ВД 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для	<p><b>Практический опыт:</b> выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных</p>

	<p>проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>инструментов согласно нормативно-технической документации; настройки параметров микроклимата, необходимых для производства выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p><b>Умения:</b> безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; пользоваться контрольно-измерительными инструментами; визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере</p> <p><b>Знания:</b> требования охраны труда; виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; параметры производственного микроклимата и методы их контроля; методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным</p>
--	---	---

	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p>	<p>материалом; средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Практический опыт:</b>  выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;  определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;  устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;  отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;  очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;  нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;  определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;  шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;  определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;  разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий</p> <p><b>Умения:</b>  визуально определять дефекты поверхности;  визуально определять качество получаемого покрытия;  безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;  безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;  визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;  применять средства индивидуальной защиты;  безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;  подбирать шлифовальную ленту по зернистости;  работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного</p>
--	--	---

		<p>пользователя</p> <p><b>Знания:</b>  правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;  породы древесины и их основные свойства и особенности;  виды древесных материалов и их свойства и особенности;  состав и концентрация применяемых отделочных материалов;  нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;  виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;  технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  показатели качества процесса сушки и способы их определения;  технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;  средства индивидуальной защиты;  основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;  требования охраны труда;  программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
	<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;  нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;  определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;  шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;  полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными</p>

		<p>материалами вручную;  проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;  нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации</p> <p><b>Умения:</b>  безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;  безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;  безопасно использовать инструменты по полированию деталей;  подбирать шлифовальную ленту по зернистости;  визуально определять качество получаемого покрытия;  визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;  применять средства индивидуальной защиты;  правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  определять методы и способы нанесения полировочных материалов;  определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;  определять методы и способы нанесения спецэффектов;  правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах</p> <p><b>Знания:</b>  породы древесины и их основные свойства и особенности;  виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;  состав и концентрация применяемых отделочных материалов;  нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;  конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;  виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-</p>
--	--	---



		<p>декоративных покрытий;  технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;  нормативно-технические требования к готовой продукции;  виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;  методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;  виды финишного покрытия;  виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;  средства индивидуальной защиты;  методы облагораживания лакокрасочных покрытий;  требования охраны труда;  методы облагораживания лакокрасочных покрытий</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;  применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;  производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;  подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;  производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;  производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;  облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;  соблюдать технологические режимы облицовывания</p> <p><b>Знания:</b>  правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;  технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование,</p>

		<p>зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;  свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;  правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;  технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;  способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;  технологические режимы облицовывания;  правила проверки качества выполнения облицовочных работ</p>
	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;  определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;  устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;  сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;  отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;  определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;  разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции</p> <p><b>Умения:</b>  визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;  визуально определять качество получаемого покрытия;  оценивать сложность дефектов полученного покрытия;</p>

		<p>анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;          применять средства индивидуальной защиты;          формулировать предложения по устранению брака;          работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя</p>
		<p><b>Знания:</b>          методы и средства контроля качества продукции;          причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;          основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения;          нормативно-технические требования к готовой продукции;          конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;          средства индивидуальной защиты;          требования охраны труда;          программное обеспечение (текстовый редактор)</p>
<p>ВД 3          Сборка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;          проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;          оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;          выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;          оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;          читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b>          требования правил по охране труда и промышленной безопасности;          правила производственной санитарии;          устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;</p>

		<p>признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; правила чтения простейшей технической и сборочной документации</p>
	<p>ПК.3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;          сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;          установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;          сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;          оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;          читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);          определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;          выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;          оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b>          требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;          требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;          правила производственной санитарии;          правила чтения конструкторской и технологической документации;          технология производства деталей и изделий</p>

		<p>мебели из древесных материалов; правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромоочных материалов, сверления и обработки отверстий</p>
	<p>ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p> <p><b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры,</p>

		<p>используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие</p> <p><b>Умения:</b> оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p> <p><b>Знания:</b> требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов; определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов; оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели; устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p>
		<p><b>Знания:</b> методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры; правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов; требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>

### Условия реализации образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затраченного на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Места для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Реализация ППКРС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Система оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю, позволяющие оценивать умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и рекомендуются предметно (цикловыми) комиссиями (далее - ПЦК). Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом (квалификационным). Программы экзамена квалификационного рассматриваются и утверждаются ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Результатом освоения образовательной программы является государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.