



Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»
(КОГПОБУ КМПТ)



СОГЛАСОВАНО
министерство образования
Кировской области
О.Н. Рысева
« 11 » _____ 2019 г.

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
КОГПОБУ КМПТ
протокол № 4 от 10.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КОГПОБУ КМПТ
О.Е. Храмцов
«11» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Кировский многопрофильный техникум»
на 2019 – 2024 годы**

г. Киров
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Паспорт Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» (далее – техникум) на 2019-2024 годы (далее Программа) | 5 |
| 2. Актуальность, аналитическое и прогностическое обоснование Программы | 9 |
| 3. Целевые индикаторы Программы развития (модернизации) | 16 |
| 4. Перечень мероприятий Программы развития (модернизации) | 18 |
| 5. Механизм реализации Программы развития (модернизации) и ключевые риски | 27 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (модернизации) Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» разработана в соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург), а также в соответствии с изменениями в государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 - 2024 годы (утвержденными Постановлением Правительства Кировской области № 366-П от 4 июля 2019 года).

Цель Программы:

Модернизация Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров в Кировской области путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Задачи Программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Будут созданы площадки современной инфраструктуры: Специализированный центр компетенций по направлению Облицовка плиткой; Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы, Электромонтаж, Кирпичная кладка.

2. Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального кадрового потенциала.

Решение данной задачи подразумевает повышение квалификации педагогическими работниками, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих и проектных команд.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Расширение портфеля актуальных программ по перечню специальностей и профессий, профессиональному обучению и дополнительному образованию (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Кировской области.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров техникума на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития региона, объединений работодателей и иных деловых экосистем. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ с целью создания опережающей подготовки кадров. Формирование системы непрерывного образования работающих граждан.

5. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию комплекса мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», развитие межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации.

6. Формирование и развитие внебюджетной деятельности КОГПОБУ КМППТ.

В основе Программы заложены следующие ценности и принципы:

вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ;

регионализация образования - ориентация программ базового и дополнительного образования на рынок труда г.Кирова, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;

непрерывность образования - взаимодействие с общеобразовательными школами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов модульного, практико-ориентированного и дистанционного обучения;

автономность - развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности; сетевое взаимодействие и коллективный доступ к ресурсам СЦК.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Наименование программы | Программа развития (модернизации) Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кировской области на 2019 – 2024 годы |
| 2 | Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ➤ Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р; ➤ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № 11К-5вн); ➤ Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); ➤ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020гг.» ➤ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. ➤ План Мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2012 г. № 2620-р. ➤ Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. ➤ Программа модернизации системы среднего профессионального образования Кировской области на 2018-2020 годы, утверждена распоряжением министерством образования Кировской области от 24.07.2018 года № 5-191. ➤ Постановление Правительства Кировской области «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 - 2024 годы (с изменениями на 04.07.2019). |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 3 | Кем принята Программа | Программа принята на заседании Педагогического совета Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум», протокол №1 от 09.09.19г. |
| 4 | Основные разработчики программы | Рабочая группа в составе членов учебно - методического совета КОГПОБУ КМПТ. В обсуждении проекта Программы принимали участие представители Общественного управленческого Совета техникума, трудового коллектива, социальные партнеры, родители, обучающиеся. |
| 5 | Составители Программы | Храмцов О.Е. - директор техникума; Гиберт Е.В. - заместитель директора по учебно - методической работе. Ботева Е.Г. - заместитель директора по учебно – воспитательной работе. |
| 6 | Цель программы | Модернизация Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров в Кировской области путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда. |
| 7 | Задачи программы | 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального кадрового потенциала. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 5. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи. 6. Формирование и развитие внебюджетной деятельности КОГПОБУ КМПТ. |
| 8 | Сроки и этапы реализации Программы | 1 этап - 2019 год (сентябрь-декабрь) - На первом этапе предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей модернизации техникума по отдельным направлениям; 2 этап - 2020-2022 годы - На этом этапе приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры, другие высокозатратные работы), а также методическое, кадровое, |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>информационное обеспечение мероприятий программы; 3 этап - 2023-2024 годы</p> <p>- На этом этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> |
| 9 | Исполнители программы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация техникума. ➤ Педагогические работники техникума. ➤ Субъекты образовательного процесса. |
| 10 | Ресурсное обеспечение Программы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бюджетные и внебюджетные средства. ➤ Имущество, закрепленное за техникумом министерством образования Кировской области. ➤ Добровольные пожертвования физических и юридических лиц. ➤ Доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. достигнуто укрепление конкурентоспособности и лидерства КОГПОБУ КМПТ на рынке образовательных услуг; 2. КОГПОБУ КМПТ оказывает образовательные виды услуг на региональном, межрегиональном уровне юридическим и физическим лицам по перечню профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, а также по программам ДПО; 3. лучшие практики подготовки в техникуме по программам из перечня профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-РЕГИОН используются в ПОО Кировской области; 4. создана современная инфраструктура для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН; 5. на базе техникума создан специализированный Центр компетенций по направлению Облицовка плиткой; 6. на базе техникума созданы центры проведения демонстрационного экзамена; 7. внедрен новый формат проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена; 8. обеспечен высокий уровень трудоустройства выпускников в приоритетных областях экономики; 9. создана единая комфортная информационно-образовательная среда техникума; 10. увеличилось количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов, по вопросам подготовки по ТОП-50, специализированную стажировку на предприятиях; 11. увеличилось количество экспертов WSR из числа преподавателей и мастеров производственного обучения; 12. увеличилось количество студентов - участников региональных чемпионатов WSR, отборочных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенциям КОГПОБУ КМПТ 13. возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области промышленности и инженерных технологий; 14. достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>образования;</p> <p>15. повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста;</p> <p>16. увеличен охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями;</p> <p>17. рост объема средств от приносящей доход деятельности.</p> |
| 12 | Система контроля реализации Программы, периодичность отчета | <p>Мониторинг реализации программы.</p> <p>Отчет о результатах выполнения этапов программы на заседаниях Педагогического совета КОГПОБУ КМПТ один раз в полугодие.</p> |

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация системы среднего профессионального образования (СПО) - один из ключевых вопросов для технологического и экономического прорыва страны, заявил Президент Российской Федерации В.В. Путин на совещании по вопросам развития среднего профессионального образования 06 марта 2018 года (г.Екатеринбург), и отметил основные моменты, которые необходимо учесть при модернизации.

Приоритеты развития системы профессионального образования на период с 2018 по 2020 годы определены приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), майскими указами Президента от 07.05.2018г., в которых обозначены 12 приоритетных проектов, один из которых «Образование». Поручение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321 и Поручение Правительства Российской Федерации от 02 марта 2018 г. № ИШ-П13 - 1173 гласят «...обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» до 14 августа 2018 года.

Перечень мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, также определен в распоряжении Правительства Российской Федерации от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». Комплекс представленных мер должен обеспечить реализацию государственной политики в области профессионального образования в соответствии с требованиями инновационной экономики и запросам российского общества. На современном этапе необходима система профессионального образования, оперативно и гибко реагирующая на постоянно меняющиеся запросы экономического и социально-политического развития Российской Федерации.

Одним из приоритетных направлений развития образования в Кировской области обозначена подготовка высококвалифицированных кадров для экономики региона, что невозможно без формирования новой инфраструктуры профессионального образования и обучения, концентрации и оптимизация ресурсов для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Развитие цифровой экономики, скорость технологических изменений требуют новых компетенций работников, возникает необходимость создания условий для ускоренного освоения различными категориями населения новых профессиональных компетенций, в первую очередь в сфере востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы модернизации основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT- анализа, внешней и внутренней экспертизы техникума. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Приказом министерства образования Кировской области от 24.03.2017 № 5-223 утвержден перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования для инновационного развития важнейших отраслей экономики Кировской области (далее - ТОП-РЕГИОН).

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта на базе КОГПОБУ КМПТ создан специализированный центр компетенции по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. КОГПОБУ КМПТ является организатором проведения чемпионатов по следующим компетенциям: Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы, Печное дело.

Работа по развитию современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями будет продолжена в рамках реализации Программы модернизации учреждений СПО. Будет продолжена работа по оснащению площадок для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

В пилотном формате в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в июне 2018 г. на базе СЦК КОГПОБУ КМПТ прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Облицовка плиткой.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ; объективно оценить материально-техническую базу; оценить уровень квалификации преподавательского состава; возможность определить точки роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

Предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

Для создания современной системы подготовки кадров стратегически важно преодоление следующих негативных факторов:

- отсутствие объективной оценки потребностей экономики в кадрах;

- недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения;

- недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти Кировской области;

- низкие темпы развития профессионального обучения взрослых, преобладание в этой деятельности устаревших технологий и практик обучения;

- недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования;

- недостаточное участие профессиональных образовательных организаций в профильном обучении учащихся общеобразовательных школ в целях их профессиональной ориентации на дальнейшее получение профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Кировской области.

Кроме того, обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с

прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со средним профессиональным образованием должны удовлетворять как текущим запросам работодателей, так и перспективным потребностям социально-экономического развития региона.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде - благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

В связи с этим важнейшим направлением совместной работы органов исполнительной власти Кировской области, объединений работодателей должно стать изменение механизмов формирования и распределения государственного задания и государственного заказа на подготовку кадров профессиональными образовательными организациями на основе согласованного прогноза потребностей экономики и социальной сферы. Действующий сегодня механизм формирования государственного задания на подготовку кадров слабо связан с направлениями и масштабами социально-экономического развития Кировской области.

Таким образом, фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее - МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и

формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры.

В текущий исторический период остро стоит необходимость совершенствования современной национальной воспитательной модели обучающегося. Общество делает заказ на воспитание высоконравственного, творческого, мобильного и легко адаптирующегося в быстро меняющихся условиях общества и производства гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Необходимым условием формирования инновационной экономики региона и страны в целом является модернизация системы образования, составляющей основу динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Сегодня стандарты Ворлдскиллс (WorldSkills, «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - WSR) становятся стандартами подготовки кадров. Применение стандартов WSR в подготовке квалифицированных кадров позволит решить главную задачу, стоящую перед системой среднего профессионального образования - обеспечить высокий уровень подготовки выпускников на уровне мировых стандартов, обеспечить конкурентное преимущество системы среднего профессионального образования.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Анализ качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в КОГПОБУ КМПТ показывает:

1. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база техникума в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Техникум удовлетворяет потребности предприятий строительной отрасли г.Кирова в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

3. Необходимо усилить работу по созданию привлекательного имиджа техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

4. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения и взаимодействия с социальными партнерами; создать условия для личностно-профессионального развития

обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

5. Продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников.

Выполнение целей и задач, поставленных государством перед профессиональным образованием, является приоритетом настоящей деятельности техникума и его стратегического развития.

Приоритетные стратегические направления модернизации КОГПОБУ КМПТ основаны на результатах мониторинга эффективности деятельности, SWOT-анализа функционирования образовательной системы с учетом реального состояния техникума.

Программа развития (модернизации) Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский многопрофильный техникум» на 2018-2020 годы определяет стратегические ориентиры и формирует механизм эффективного функционирования и успешного развития техникума.

Применение стандартов Ворлдскиллс невозможно без организации и проведения следующих направлений деятельности:

- изучение передового опыта и лучших практик в области подготовки участников соревнований и чемпионатов WSR в Российской Федерации;
- разработка методик подготовки участников и адаптированных программ к требованиям WSR по компетенциям КОГПОБУ КМПТ;
- прохождение обучения и аттестации педагогических работников КОГПОБУ КМПТ на звание эксперта WSR;
- организация и проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;
- организация и проведение мероприятий по подготовке и участию студентов КОГПОБУ КМПТ в Национальных чемпионатах WorldSkillsRussia;
- формирование экспертного сообщества WSR из числа педагогических работников КОГПОБУ КМПТ;
- привлечение бизнес-партнеров для популяризации движения «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и помощи в организации и проведении чемпионатов;
- внедрение требований «Ворлдскиллс Россия» для проведения демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации по направлениям ТОП-50.

Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы техникума, работа ресурсного центра КНАУФ, специализированного центра компетенций по направлению Облицовка плиткой, наличие общежития обеспечат обучение на базе техникума студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, развитие сотрудничества с сельскими школами.

Все это позволит решать задачи удовлетворения потребностей экономики Кировской области в высококвалифицированных компетентных рабочих и специалистах.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива техникума обеспечит совершенствование социально-ориентированной системы воспитания обучающегося с использованием интеграционных процессов воспитания и обучения в целях формирования гармонично развитой личности выпускника, обладающего системой социально-ценностных взглядов.

Программа модернизации является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка Программы осуществляется по результатам анализа реализации мероприятий и этапов Программы.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

| № п/ п | Показатель | Тип показателя (основной/аналитический) | Базовое значение | Период (год) | | |
|--------------|---|--|------------------|--------------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2022 | 2024 |
| 1. | Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50, чел. | основной | 25 | 50 | 75 | 75 |
| 2. | Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел. | основной | - | 10 | 10 | 25 |
| 3. | Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, ед. | аналитический | 3 | 5 | 7 | 7 |
| 4. | Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена, ед. | основной | - | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», организатором которых выступает СЦК Техникума, ед. | основной | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, % | основной | 43 | 48 | 50 | 55 |
| 7. | Количество обучающихся, участников чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям СПО различных уровней, чел. | основной | 5 | 15 | 20 | 25 |
| 8. | Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс, чел. | аналитический | 4 | 7 | 10 | 12 |
| 9. | Численность педагогических кадров (мастеров и | аналитический | - | 7 | 10 | 12 |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------|-----|-------|-----|-----|
| | преподавателей спец, дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел. | | | | | |
| 10. | Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей, чел. | аналитический | - | 1 | 2 | 2 |
| 11. | Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты), тыс.руб. | аналитический | 556 | 995,5 | 390 | 390 |
| 12. | Доля средств, полученных техникумом от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты), % | аналитический | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 0,2 |
| 13. | Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия, ед. | аналитический | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 14. | Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда | аналитический | 1 | 2 | 3 | 3 |

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для отрасли Строительство.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|------------------|---|--|
| 1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Кировской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион. | | | | |
| 1.1 | Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров. | 2019 - 2024 | директор О.Е. Храмов, зав. УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов. Заключены договора о социальном партнерстве. Расширены формы проведения профориентационной работы: профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии по техникуму с элементами погружения в профессию. К работе привлечены выпускники техникума, работающие на предприятиях строительной отрасли. Возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области строительства |
| 1.2 | Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема. | 2019 - 2024 | | |
| 1.3 | Заключение соглашений о социальном партнерстве. | 2019 - 2024 | | |
| 1.4 | Заключение соглашений о целевом обучении. | 2019 - 2024 | | |
| 1.6 | Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с требованиями вводимых профессиональных стандартов. | 2019 - 2024 | | |
| 2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион. | | | | |
| 2.1 | Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня | 2019 - 2024 | зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав. УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Работодателями определены наиболее востребованные компетенции, в соответствии с которыми проведена актуализация основных профессиональных |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|---|
| | ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации. | | | образовательных программ и учебно-методических комплексов по всем направлениям подготовки. |
| 2.2 | Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион). | 2018 | | Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по профессиям ТОП-50: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Ежегодно выполняются контрольные цифры приема абитуриентов по профессиям ТОП-50. |
| 2.3 | Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион). | 2018 - 2024 | | Проводится повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов отраслевых предприятий. |
| 2.4 | Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) | 2019 - 2024 | | |
| 2.5 | Разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион). | 2019 - 2024 | | |
| 3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. | | | | |
| 3.1 | Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. | 2019 - 2024 | | Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион; |
| 3.2 | Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия. | 2019 - 2024 | Директор О.Е. Храмцов, зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав.УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | на базе техникума созданы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям |
| 3.3 | Аккредитации площадок проведения | 2019 - 2024 | | |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| | демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия. | | | Облицовка плиткой, Малярные и декоративные работы. В техникуме созданы условия для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WS. |
| 3.4 | Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов. | 2019 - 2024 | | |
| 3.5 | Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. | 2019 - 2024 | | |
| 4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в техникуме, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. | | | | |
| 4.1 | Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус СЦК. | 2017 | | Продление действия аккредитации СЦК по направлению Облицовка плиткой. Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион. |
| 4.2 | Обеспечение оснащение рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия. | 2017 - 2019 | <p>Директор О.Е. Храмцов, зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав. УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова</p> | |
| 4.3 | Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по соответствующей компетенции. | 2017 – 2019 | | |
| 4.4 | Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе техникума | 2019 | | |
| 4.5 | Продление действия аккредитации СЦК на базе техникума | 2019 | | |
| 4.6 | Организация деятельности СЦК на базе техникума | 2017- 2024 | | |
| 5. Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) на базе техникума. | | | | |
| 5.1 | Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников. | 2019 - 2024 | <p>зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав. УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова</p> | Формирование пакета потребностей предприятий строительной отрасли региона в кадровом обеспечении. Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых |
| 5.2 | Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального | 2019 - 2024 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|--|
| | обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности. | | | отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП - 50 и ТОП-Регион. Разработаны и апробированы образовательные программы и программы ДПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| 5.3 | Обеспечения условий для реализации программ опережающей подготовки взрослого населения (оборудование мастерских и аудиторий). | 2019 - 2024 | | |
| 5.4 | Создание структурных подразделений для организации опережающей подготовки взрослого населения. | 2019 - 2024 | | |
| 5.5 | Осуществление приема по программам опережающий подготовки взрослого населения. | 2019 - 2024 | | |
| 6. Оснащение ПОУ современным производственным оборудованием. | | | | |
| 6.1 | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в ПОУ, выявление перечня недостающего оборудования. | 2019 - 2024 | Директор О.Е. Храмцов, зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав. УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для строительной отрасли региона, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион. Создание новых кабинетов, мастерских и лабораторий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе входящих в группу ТОП-50. Обеспечение ОПОП, в том числе программ ТОП-50, литературой, методическими пособиями. |
| 6.2 | Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов. | 2019 - 2024 | | |
| 6.3 | Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования. | 2019 - 2024 | | |
| 6.4 | Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов. | 2019 - 2024 | | |
| 6.5 | Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест. | 2019 - 2024 | | |
| 7. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. | | | | |
| 7.1 | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, в корпоративном | 2017 - 2024 | Директор О.Е. Храмцов, зав. УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Организованы площадки проведения регионального чемпионата «Молодые |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|--|
| | чемпионата, на национальном чемпионате, на международном уровне). | | | профессионалы» по компетенциям: Облицовка плиткой, Сухое строительство и штукатурные работы, Печное дело. На базе СЦК организована подготовка к отборочным чемпионатам Ворлдскиллс. Организованы площадки проведения регионального чемпионата Абилимпикс по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, Малярное дело, Ремонт обуви. |
| 7.2 | Организация площадки проведения Чемпионата (в колледже, в регионе, в корпоративном чемпионате). | 2017 - 2024 | | |
| 7.3 | Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по системе Ворлдскиллс. | 2017 - 2024 | | |
| 7.4 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс. | 2017- 2024 | | |
| 8. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ | | | | |
| 8.1 | Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями. | 2019 - 2022 | | Областное учебно-методическое объединение по УГПС 08.00.00 проводит свою деятельность в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами работы и транслирует в образовательные организации, ведущие подготовку по УГПС 08.00.00, лучшие практики выполнения профессиональных действий и подготовки кадров по направлениям подготовки. |
| 8.2 | Разработка сетевых профессиональных образовательных программ. | 2019 - 2024 | | |
| 8.4 | Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ. | 2019 - 2024 | | |
| 8.3 | Прием обучающихся на сетевые профессиональные образовательные программы. | 2020- 2024 | директор О.Е. Храмцов, зам. директора по УМР Е.В. Гиберт | |

2. Формирование и эффективное развитие стабильного, высокопрофессионального кадрового потенциала

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---------------|---------------------|
| | 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами | | | |

| Ворлдскиллс | | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| 1.1 | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. | 2019 - 2020 | зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав.УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Увеличилось количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов, по вопросам подготовки по ТОП-50, специализированную стажировку на предприятиях. |
| 1.2 | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения. | 2019 - 2020 | | Увеличилось количество сертифицированных экспертов WSR из числа педагогических работников. |
| 1.3 | Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс. | 2019 - 2020 | | Достигнуто соответствие педагогических кадров требованиям профессиональную стандарта педагога профессиональную образования |
| 1.4 | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена. | 2019 - 2020 | | |
| 1.5 | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50. | 2019 - 2020 | | |
| 2. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы | | | | |
| 2.1 | Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта. | 2019 - 2020 | зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав.УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Возросла удовлетворенность персонала условиями труда и отдыха. |
| 2.2 | Оценка компетенций мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс Россия | 2019 -2020 | | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс |

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--------------------------|-------|---------------|---------------------|
|---|--------------------------|-------|---------------|---------------------|

| п/п | | исполнения | | |
|---|---|-------------|--|--|
| 1. Современная цифровая образовательная среда. | | | | |
| 1.1 | Организация работы дистанционной образовательной платформы в ПОО. | 2019 - 2024 | зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зав.УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Разработаны и апробированы образовательные программы и программы ДПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| 1.2 | Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами). | 2019 - 2024 | | |
| 1.3 | Разработка локальных актов ПОО в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. | 2019 - 2020 | | |
| 1.5 | Участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда». | 2019 - 2024 | | |
| 2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении ПОО. | | | | |
| 2.1 | Создание на базе ПОО Совета работодателей (или Попечительского совета с участием представителей работодателей). | 2019 - 2020 | зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зам.директора по УВР Ботева Е.Г. зав.УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова | Заключены договора о социальном партнерстве. Возросла роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки кадров в области строительства |
| 2.2 | Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями. | 2019 - 2020 | | |
| 2.3 | Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы. | 2019 - 2020 | | |
| 2.4 | Создание полигонов, учебных мастерских, базовых кафедр на базе предприятий для организации практики в условиях производства. | 2019 - 2020 | | |

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--------------------------|------------------|---------------|---------------------|
| 1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных | | | | |

| категорий граждан. | | | | |
|--------------------|---|-------------|--|---|
| 1.1 | Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 2019 - 2022 | <p>директор О.Е. Храмцов, зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зам.директора по УВР Ботева Е.Г. зав.УПО,ПиООУ Г.Г. Пестова</p> | <p>Расширение портфеля актуальных программ по специальностям и профессиям, профессиональному обучению и ДПО Техникум оказывает образовательные виды услуг на областном уровне юридическим и физическим лицам по перечню профессий и специальностей ТОП-50, а также по программам ДПО.</p> |
| 1.2 | Обеспечение архитектурной доступности ПОО | 2019 - 2023 | | |
| 1.3 | Расширения спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ | 2019 - 2023 | | |
| 1.4 | Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскллс. профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию востребованных компетенций | 2019 - 2024 | | |
| 1.5 | Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, петров занятости населения, граждан | 2019 - 2024 | | |
| 1.6 | Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями по повышению квалификации сотрудников в сфере подготовки рабочих кадров | 2021- 2024 | | |

5. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|---|------------------|--|---|
| 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОО по профессии и специальностей среднего профессионального образования. | | | | |
| 1.1 | Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства. | 2019 - 2024 | <p>директор О.Е. Храмцов, зам.директора по УВР Ботева Е.Г.</p> | <p>Увеличен охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями. Рост популяризации</p> |
| 1.2 | Организация содействия | 2019 - 2024 | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| | трудоустройству выпускников со стороны ПОУ. | | | рабочих профессий в целом и направлений программ подготовки специалистов. |
| 2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников ПОУ. | | | | |
| 2.1 | Размещение на официальном сайте техникума информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений. | 2019 - 2024 | директор О.Е. Храмцов, зам. директора по УМР Е.В. Гиберт, зам.директора по УВР Ботева Е.Г. | Повышена мотивация молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и уровень квалификации для достижения карьерного и личного роста. Помощь будущим абитуриентам, выпускникам школ в выборе профессии. |
| 2.2 | Создание на официальном сайте техникума электронной книги лучших выпускников. | 2019 - 2022 | | |
| 2.3 | Размещение на официальном сайте техникума информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров. | 2019 - 2024 | | |

6. Формирование и развитие внебюджетной деятельности КОГПОБУ КМПТ

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1.1 | Выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности | 2019 - 2024 | директор О.Е. Храмцов, гл.бухгалтер Е.В. Шуплецова | рост объема средств от приносящей доход деятельности |
| 1.2 | Получение доходов от оказания платных образовательных услуг | | | |
| 1.3. | Получение доходов от внебюджетной деятельности | | | |
| 1.4. | Получение доходов за проживание в общежитии | | | |

5. Механизм реализации Программы развития (модернизации) и ключевые риски

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках проектов, охватывающих ключевые сферы деятельности техникума и обеспечивающих опережающее и инновационное развитие техникума.

Руководителем Программы является администрация техникума во главе с директором. Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, в состав которой входят представители руководства высшего звена управления образовательной организацией, назначенная приказом директора.

Общественный управленческий совет обеспечивает координацию деятельности исполнителей Программы по выполнению мероприятий Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляет общий контроль за реализацией Программы.

Итоги мониторинга общих результатов реализации Программы подводятся ежеквартально в разрезе установленных программных показателей в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки Программы и рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Мониторинг реализации мероприятий основывается на информации исполнителей о реализации мероприятий Программы.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, мониторинга, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности.

Информация о ходе и итогах реализации Программы размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет. Общий контроль реализации Программы осуществляется министерством образования Кировской области, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет Общественный управленческий совет и педагогический совет техникума.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Техникум представляет Учредителю информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.

Ключевые риски:

| № | Наименование риска | Оценка риска | Мероприятия по предупреждению / ослаблению риска |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Сокращение запланированного финансирования на реализацию программных мероприятий | высокий | Реализация мероприятий по предупреждению: оптимизация этапов программы, корректировка дорожной карты выполнения мероприятий. |
| 2 | Низкая мотивация работников техникума к интенсивной модернизации системы профессионального образования | средний | Проведение разъяснительной работы, поиск методов морального и материального стимулирования работников. Развитие корпоративной политики. |
| 3 | Неправильная оценка временных ресурсов, трудоемкости мероприятий и уровня компетентности персонала | средний | Проведение корректирующих мероприятий: обучение персонала, увеличение сроков выполнения мероприятий. |
| 4 | Недостаточный уровень взаимодействия отраслевых предприятий, предприятий социальной сферы с техникумом | высокий | Проведение переговоров и поиск взаимовыгодных направлений сотрудничества, заключение договоров, объявление благодарностей администрации предприятий |