

Филиал Кировского областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Кировский многопрофильный техникум» г. Луза

УТВЕРЖДАЮ



директор КОГПОБУ КМПТ

Храмцов О.Е.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Луза
2020г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	3
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы	3
1.2. Область применения программы.....	3
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.....	5
1.5 Планируемые результаты освоения программы	6
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	11
2.1. Структура программы	12
2.2. Содержание программы	16
3. Условия реализации программы воспитания.....	19
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	19
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	19
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	19
3.4. Социальное партнёрство	21
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения	22
3.6 Формы наставничества	22
3.7 Волонтерское движение	23
3.8 Взаимодействие с семьей	24
3.9. Поощрение обучающихся	24
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания.....	25
Приложение к рабочей программе воспитания: Календарный план воспитательной работы	26

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Основой для разработки Рабочей программы воспитания являются:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**,
(шифр и наименование специальности)
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502
7. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
8. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г. , регистрационный № 52963)
9. Локальных актов.

1.2 Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**.

код и наименование специальности

Программа предназначена для использования в учебном процессе при очной форме обучения.

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ КМПТ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин,

- курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
-

1.3 Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего периода обучения (3 года 10 месяцев) в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее – ЛР).

1.4 Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитательный процесс по направлению подготовки специальности **34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020-2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, его личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту; социальной и профессиональной мобильности; личности со сформированными гражданскими качествами, проявляющимися в развитии позитивных отношений к общественным ценностям; личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. Мотивации на освоение образовательной программы, реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций по квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

2.1 Формирование личности обучающегося, способной

- к принятию ответственных решений;
- нацеленной на интеллектуальное развитие, профессиональное становление и жизненное самоопределение.

2.2 Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских и исполнительских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, уважения к закону.

2.3 Воспитание положительного отношения к труду.

2.4 Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

2.5 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих ключевых дел
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт активного участия групповых сообществ в жизни техникума, Лузского района и области;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

4. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

1.5 Планируемые результаты освоения программы

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

1) создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

2) повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

3) снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

4) повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

5) способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

6) готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный уважать малую Родину, испытывающий чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 17
Способный осознавать свою этническую принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края	ЛР 18
Способный усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 19
Проявляющий чувства ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 20
Обладающий осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовый и способный вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 21
Осмысляющий социально-нравственный опыт предшествующих поколений, способный к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	ЛР 22

Способный к развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, эстетике предприятия, корпоративному дизайну	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий нормы и правила поведения, принятых в техникуме	ЛР 25
Принимающий участие в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности	ЛР 26
Обладающий прилежанием и ответственностью за результаты обучения	ЛР 27
Обладающий ценностно-смысловыми установками, формируемыми средствами различных учебных дисциплин в рамках системы профессионального образования	ЛР 28

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО

Личностные результаты (из ФГОС СОО)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 19-23
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 3, ЛР 17, 19-23, ЛР 24
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25-28
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27

исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 27
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9, ЛР 10
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 27, ЛР 28
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- профориентация и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- социальное партнерство;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- финансовая грамотность;
- молодежное предпринимательство

(Профессиональная образовательная организация осуществляет выбор направлений воспитательной работы)

Рабочая программа воспитания реализуется на учебных занятиях и во внеучебной деятельности.

Направление учебного процесса по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали, выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог

Содержание каждого направления воспитательной работы представлено в форме модуля.

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение к рабочей программе воспитания).

2.1. Структура программы

Модуль	Форма реализации
Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие «День открытых дверей» - Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» - Декада специальностей - Олимпиады по предметам общеобразовательного и профессионального циклов - Классные часы по теме «Моя профессия» - Экскурсии на предприятия, организация практик и стажировок, - Встречи с работодателями и успешными выпускниками техникума
Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы стали студентами» - Цикл классных часов: <ul style="list-style-type: none"> «Разумное и нравственное всегда рядом» «О вежливости». «Семья» «Любовь и дружба» «Вверх по лестнице жизни» - Родительские собрания - Волонтерская кампания - Психологическое тестирование - Адресная помощь одиноким пожилым ветеранам техникума в уборке дров, благоустройстве придомовых территорий, участие в облагораживании территории и косметическом ремонте зданий техникума)
Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с Уставом филиала техникума и едиными педагогическими требованиями к обучающимся - Мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л.А. Говорова, К.А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. - Встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений - Экскурсии в музей города - Цикл классных часов: <ul style="list-style-type: none"> «Я - гражданин» «Дни воинской славы» «Герои нашего города, области, страны»

	<p>«Государственные праздники и важнейшие события России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков - Акции, недели добра - Соревнования по стрельбе - Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. - Проект «Преподаватели и студенты КМПТ о подвиге советского народа в ВОВ». - Уроки мужества в образовательной организации организации - Мероприятия, посвящённые памятным датам.
<p>Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - Спортивные соревнования, спортивные игры. - Цикл классных часов: <ul style="list-style-type: none"> «Здоровье – это жизнь» «Профилактика вредных привычек» - Акции по профилактике курения, алкоголизма и наркомании - Организация медосмотра обучающихся - Вовлечение обучающихся в спортивные кружки, секции, клубы - Студенческая спартакиада - Мероприятия, посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края: олимпийских чемпионов и призеров Олимпийских игр: хоккеистов – А.Мальцева, В. Мышкина, А. Трефилова, фигуристки О. Домниной, чемпионки мира конькобежки М. Исаковой, легкоатлетки А. Альминовой известные - Виртуальные экскурсии по туристическим местам Кировской области: Жуковлянские валуны, Березнятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк - Конкурс презентаций «О, спорт – ты мир» - Вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом.
<p>Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Телефон доверия» - Месячник по правовому воспитанию и профилактике экстремизма обучающихся - Тематические классные часы - Мероприятия со специалистами системы здравоохранения и правоохранительных органов, - Тренинги - Родительские собрания по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных

	<p>настроений, суицидального поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование обучающихся, родителей по социальным вопросам - Индивидуальные беседы с обучающимися и представителями системы профилактики правонарушений - Цикл классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
Модуль 2.5. Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на предприятиях торговли - Круглый стол с работодателями - Классный час «Социальное партнёрство» - Встречи с медицинскими работниками специалистами разных направлений - День открытых дверей - Встречи студентов выпускных групп, выпускников с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения, пенсионного фонда России, социальными партнерами по вопросам трудоустройства; - Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских навыков и компетенций студентов выпускных групп - Оценка качества подготовки выпускников при ГИА
Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов - Творческие выставки - Посещение кинотеатров, спектаклей, досуговых учреждений - Мероприятия, посвященные народным промыслам Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. - Виртуальные экскурсии: Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр <p>Классные часы, посвященные изучению творчества известных людей Вятского края (художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс художественного творчества студентов - Организация концертных программ ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню студента - Вручение дипломов
Модуль 2.7. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков, фотографий, коллажей - Виртуальные экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. - Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» - Экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума и города
Модуль 2.8. Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с сотрудниками сбербанка: «Финансы, Банковская деятельность» - Классный час «Твоя пенсия зависит от тебя!» (единый день пенсионной грамотности) - Классный час «Страхование: да или нет» - Уроки финансовой грамотности - Финансовые игры и квесты
Модуль 2.9. Молодежное предпринимательство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Молодежное предпринимательство» - Встречи с представителями малого и среднего бизнеса - Олимпиада по предпринимательству, конкурс бизнес проектов

2.2. Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание.

Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание

предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Блок 2. Социализация обучающихся.

Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание

обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, здоровьесбережение, профилактику вредных привычек, формирование экологической культуры личности.

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения.

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Модуль 2.5. Социальное партнерство.

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и

руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание

Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Модуль 2.7. Экологическое воспитание

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Модуль 2.8. Финансовая грамотность

Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Налоги. Накопления и средства платежа. Пенсии. Финансовый рынок и инвестиции.

Модуль 2.9. Молодежное предпринимательство

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся. Способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КОГПОБУ КМПТ организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, преподавателя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, руководителей кружков и секций.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

- Кабинет заместителя директора по учебно- воспитательной работе
- Кабинет социального педагога
- Кабинеты для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)
- Стадион
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
- Спортивный зала со спортивным оборудованием
- Актальный зал
- Библиотека
- Кабинет информатики

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

1. Печатные издания:

- 1) Журнал СПО
- 2) Грецов А. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание. – СПб.: Питер, 2012
- 3) Грецов А., Азбель А. Психологические тесты для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2012
- 4) Архипова И.А. Лучшие тесты самодиагностики личности старшеклассников и студентов. Психологический практикум. – СПб.: Наука и Техника, 2011
- 5) Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. – СПб.: Речь, 2010
- 6) Зеер Э.Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования: учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2010

7) Молодежь против экстремизма. Вып.2. Материалы конкурса творческих работ среди специалистов города Кирова, работающих с молодежью./ Отв. ред. А.Г.Поляков. – Киров, 2010

2. Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания sp.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»

- 1) www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы
- 2) <https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы
- 3) <https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой
- 4) <http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)
- 5) <http://www.mkrf.ru/> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
- 6) <http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
- 7) <http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
- 8) window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 9) www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей
- 10) DOBRO.RU Портал
- 11) <https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности
- 12) <https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности
- 13) <https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности
- 14) www.pedsovet.ru Педагогическое сообщество
- 15) <http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций
- 16) <http://zavuch.info/> Сайт для учителей
- 17) <http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов
- 18) <http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»
- 19) <https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»
- 20) <https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»
- 21) <https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»
- 22) <https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)
- 23) <http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

3. Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, Google Meet, социальные сети ВКонтакте) «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Филиал КОГПОБУ КМПТ г. Луза осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Лузская ЦРБ, Отдел культуры, спорта и молодежной политики Лузского района, КДН и ЗП Лузского района, УМВД России по Кировской области, Прокурора Лузского района, Отдел опеки и попечительства администрации города Луза, КОГКУ ЦЗН города Луза, КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж», КОГОАУСОН КЦСОН в Подосиновском районе, Сбер г. Луза, Библиотека им. В.А.Меньшикова, Выставочный зал г. Луза, Лальский краеведческий музей, Городской спортивный комплекс

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Сообщества академической группы
Старосты учебных групп	Студенческий совет техникума
Председатель студенческого совета	Стипендиальная комиссия техникума
Физорги, Сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике	Спортивные студенческие кружки и секции
Студенты учебных групп	Волонтерский отряд

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Классный час, собрание актива, заседание, школа лидера
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка, заседание, собрание
Студенческая конференция	Дискуссия, презентации
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинг

(указать органы студенческого самоуправления, которые функционируют в профессиональной образовательной организации и принимают участие в реализации рабочей программы воспитания).

3.6. Формы наставничества

Модель наставничества обучающихся включает форму педагог-студент, студент-студент, студент-школьник. Цель реализации формы наставничества – создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие гибких навыков у обучающихся; профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме

- Положение о наставничестве
- Приказ о назначении наставников

Направления наставничества в КОГПОБУ КМПТ

- Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной

подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся.

- Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.
- Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского отряда и представлена несколькими направлениями:

- социальное волонтерство – оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресная уборка дров, придомовых территорий;
- событийное волонтерство – оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий
- культурно-просветительское волонтерство» – организация встреч с интересными людьми города, мероприятий на площадках города для , участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях по обмену опытом;
- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи
- волонтеры Победы – организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам
- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке территории города
- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- общее собрание для родителей;
 - родительские собрания в группах;
 - индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);
 - привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.
- Формы работы с родителями студентов:
- беседы с родителями студентов;
 - изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
 - родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
 - тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
 - организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
 - встречи с работодателями;
 - систематические консультации,
 - тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
 - привлечение родителей к жизни группы.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, диплом 1, 2, 3 степеней)

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, конкурсах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

3.10. Символика

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания являются эмблема, флаг КОГПОБУ КМППТ.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося. Освоение обучающимися личностных результатов с помощью анкеты «Определение уровня воспитанности» (Приложение 2). На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 34.00.00 Сестринское дело
на период 2020-2024 гг.

Луза
2020

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Мероприятия	Структурный компонент программы	Ответственные	Коды ЛР	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
1.	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Администрация техникума, классный руководитель	ЛР 2	Уровень образовательной организации
2.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 8	Всероссийский уровень
3.	Тематический классный час «Я и моя будущая специальность»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Классный руководитель	ЛР 2	Уровень образовательной организации

4.	Проведение с обучающимися инструктажей по безопасности дорожного движения.	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Классный руководитель	ЛР 3	Уровень образовательной организации
5.	Посвящение в студенты	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3	Уровень образовательной организации
6.	Организация деятельности кружков профессиональной направленности. Набор обучающихся в предметные кружки и учебные мастерские по специальностям	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Руководители кружков и секций	ЛР 2 ЛР 4	Уровень образовательной организации
7.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание. Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 28	Уровень образовательной организации
8.	Классный час на «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Уровень образовательной организации

9.	11.09. Всероссийский день трезвости: возрожденный праздник здорового образа жизни – конкурс рисунков, тематических газет	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 22	Всероссийский уровень
10.	21 сентября: День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). 21 сентября: День зарождения российской государственности (862 год)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону правопорядку	Классный руководитель Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Всероссийский уровень
11.	27 сентября: Всемирный день туризма	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Классный руководитель	ЛР 9	Уровень образовательной организации
ОКТАБРЬ					
1.	1 октября: День пожилых людей Мероприятия, посвящённые Всемирному дню пожилого человека	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Уровень образовательной организации
2.	Всероссийская Осенняя неделя добра		Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 6	Всероссийский уровень
3.	Фестиваль «Мир Профтеха – территория успеха». 2 октября: День Профтехобразования	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 25 ЛР 28	Региональный уровень
4.	День Учителя	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, береж-	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Уровень образовательной организации

		ного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации			
5.	3 октября: Всемирный день трезвости. Беседа с наркологом	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 22	Уровень образовательной организации
6.	Социально-психологическое тестирование	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 9	Всероссийский уровень
7.	9 октября: Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование и развитие у обучающихся способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Классный руководитель	ЛР 14 ЛР 15	Уровень образовательной организации
8.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 26	Уровень образовательной организации
9.	Экскурсии в медицинские учреждения города	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Зав. отделением «Сестринское дело»	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 26	Городской уровень
10.	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 16	Всероссийский уровень
11.	30 сентября: День памяти жертв политических репрессий	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирова-	Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 7	Всероссийский уровень

		ние у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Библиотекарь Преподаватель истории		
НОЯБРЬ					
1.	4 ноября: День народного единства	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 5	Всероссийский уровень
2.	Участие во всероссийском экологическом диктанте	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Классный руководитель	ЛР 10	Всероссийский уровень
3.	16 ноября: Международный день толерантности (терпимости). Просветительские мероприятия	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21	Всероссийский уровень
4.	Месячник по правовому воспитанию и профилактике экстремизма обучающихся (по отдельному плану)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 19	Уровень образовательной организации
5.	28.11 (16.11. по ст.стилю) 195 лет со дня рождения М.М. Гусева (астронома, одного из пионеров российской астрофизики, родился	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 17	Региональный уровень

	на Вятке)	традициям многонационального народа Российской Федерации			
6.	Диагностика (тестирование) тревожности, уровня толерантности, суицидального риска	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	Уровень образовательной организации
7.	Литературно-музыкальная гостиная «День матери»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 24	Уровень образовательной организации
ДЕКАБРЬ					
1.	1 декабря: Всемирный день борьбы со СПИДом. Акции «О вредных привычках», «Береги себя», мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9	Всероссийский уровень
2.	3 декабря: День Неизвестного солдата	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	Всероссийский уровень
3.	4 декабря (22 дек. 1910 г. по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Льва Михайловича Лубнина (1911–1993), писателя, педагога. (Родился в г. Лальске Архангельской губернии (ныне Лузский район Кировской области)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Библиотекарь	ЛР 17-24	Региональный уровень
4.	«Россия – страна возможностей» https://rsf.ru	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирова-	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 5	Всероссийский уровень

		ние у обучающихся чувства взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации		ЛР 18	
5.	День добровольца (волонтера). Всероссийский портал «Мы вместе» https://onf.ru	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 19	Всероссийский уровень
6.	9 декабря: День Героев Отечества. Урок мужества	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	Уровень образовательной организации
7.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Классный руководитель	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	Всероссийский уровень
8.	Единый урок «Права человека». Викторина «Знаешь ли ты свои права?» (В 2021 году Единый урок приурочен к 45-летию подписания Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря), Международного пакта о гражданских и политических правах (16 декабря) и 15-	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства Региональный уровень патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.	Преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 2 ЛР 3	Всероссийский уровень

	летию подписания Конвенции о правах инвалидов (13 декабря).				
9.	Конкурс новогодних игрушек	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 26	Уровень образовательной организации
ЯНВАРЬ					
1.	25 января: День российского студенчества «Татьянин день»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Классный руководитель	ЛР 11 ЛР 26	Уровень образовательной организации
2.	27 января: День снятия блокады Ленинграда	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	Всероссийский уровень
ФЕВРАЛЬ					
1.	2 февраля: День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г.)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17	Всероссийский уровень
2.	8 февраля: День русской науки	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности	Классный руководитель	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15	Уровень образовательной организации
3.	15 февраля: Международный День операционной медицинской сестры	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20	Уровень образовательной организации

4.	Конкурс чтецов, презентаций, видеороликов, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	Городской уровень
5.	День защитников Отечества: конкурсы, соревнования, акции	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 5	Уровень образовательной организации
6.	21 февраля: Международный день родного языка. Цикл тематических выставок	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 5	Уровень образовательной организации
7.	Зимний день здоровья	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 26	Уровень образовательной организации
8.	Областной месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	Замдиректора по УВР, преподаватель физкультуры и ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17-23	Уровень образовательной организации
МАРТ					
1.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: линей-	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие	Замдиректора по УВР, классный	ЛР 7 ЛР 11	Уровень образовательной

	ка, акции, выставки, концерт	творческой личности	руководитель	ЛР 24	организации
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Дня гражданской обороны (1 марта)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Преподаватель ОБЖ, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 10	Всероссийский уровень
3.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8	Уровень образовательной организации
4.	Библиотечный урок «Наш земляк В.П. Савиных»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Библиотекарь Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8	Уровень образовательной организации
5.	24 марта: Всемирный день борьбы с туберкулезом	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Уровень образовательной организации
6.	Мероприятия по профилактике наркологических заболеваний	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Классный руководитель	ЛР 9	Уровень образовательной организации
7.	«Жить здорово!» (конкурсы, направленные на позитивное отношение к жизни)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Классный руководитель, студсовет учебной группы	ЛР 9 ЛР 26	Уровень образовательной организации

8.	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Классный руководитель Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 24	Всероссийский уровень
АПРЕЛЬ					
1.	День космонавтики	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8	Уровень образовательной организации
2.	Мониторинговые исследования динамики развития склонности несовершеннолетних к различным типам девиантного поведения	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 25	Уровень образовательной организации
3.	Игры по финансовой грамотности (Всероссийский проект ЦБ РФ)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Классный руководитель, Волонтеры финансовой грамотности	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 24	Всероссийский уровень
4.	Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Классный руководитель, Волонтеры финансовой грамотности	ЛР 2 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 24	Всероссийский уровень
5.	Тематический классный час «День земли»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде	Классный руководитель	ЛР 10	Уровень образовательной организации
6.	Урок мужества «Маршал Победы –	Содержание воспитательной работы по фор-	Классный руко-	ЛР 1	Уровень образова-

	уроженец Кировской области Леонид Александрович Говоров. Маршал Ленинградской Победы	мированию ЛР, направленных на развитие у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	водитель	ЛР 5	тельной организации
7.	Участие в трудовых десантах по благоустройству техникума, города и памятных мест	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Зав.по АХЧ, Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	Городской уровень
8.	День открытых дверей ЛР 14 ЛР 25	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Заместитель директора по УВР, Зав. отделением «Сестринское дело»	ЛР 26 ЛР 28	Региональный уровень
МАЙ					
	Праздник весны и труда Трудовой десант	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Зав.по АХЧ, Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 21	Городской уровень
	Диктант Победы	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Преподаватель русского языка и литературы, Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Всероссийский уровень
	Мероприятия, посвященные Дню Победы (торжественная линейка, посвященная Великой Победе, акции, «Солдатская каша» возложение венка)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5	Уровень образовательной организации
	12 мая: Международный День ме-	Содержание воспитательной работы по фор-	Классный руко-	ЛР 13	Уровень обра-

	дицинской сестры	мированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	водитель	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20	звательной организации
	18 мая: День борьбы с артериальной гипертонией	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20	Уровень образовательной организации
	24 мая: День славянской письменности и культуры. Неделя Российской словесности	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	Уровень образовательной организации
	26 мая: День российского предпринимательства	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности	Классный руководитель Преподаватель экономических дисциплин	ЛР 16 ЛР 24	Всероссийский уровень
	«Большая перемена» https://bolshayaperemenf.online	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Классный руководитель Преподаватель экономических дисциплин	ЛР 21 ЛР 24	Всероссийский уровень
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей. Проведение акций, викторин, участие в мероприятиях муниципалитета	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 7	Городской уровень
	6 июня: Пушкинский день России	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности	Преподаватель русского языка и литера-	ЛР 23 ЛР 24	Уровень образовательной организации

			туры		
	12 июня: День России Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Уровень образовательной организации
	3-е воскресенье: День медицинского работника	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	Зав. отделением «Сестринское дело»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20	Уровень образовательной организации
	22 июня: День памяти и скорби (акции, возложение цветов)	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Зам, директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2	
	27 июня: День молодежи	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 8	Уровень образовательной организации
	Летний день здоровья	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 26	Уровень образовательной организации
	8 июля: День семьи, любви и верности: цикл тематических мероприятий	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 12 ЛР 21	
	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирова-	Классный руко- водитель	ЛР 1 ЛР 2	Уровень образова- тельной

		ние у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	преподаватель истории		организации
	Инструктажи перед летними каникулами	Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ	Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 22	Уровень образовательной организации

